

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.05.2024 06:20:57  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e449700000000000000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра экономики и бухгалтерского учета



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Барсукова М.Н.	29.03.2024
		Подпись верна

**Рабочая программа дисциплины  
"Интеграция и диверсификация хозяйственных структур"**

Направление подготовки (специальность) 38.03.02 - Менеджмент.  
Направленность (профиль) Управление проектами  
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
3 Курс - 6 семестр/3 курс/6 семестр

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области теории интеграции и диверсификации для обоснования управленческих решений повышения эффективности хозяйствующих структур агропромышленного комплекса.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить основные понятия, законодательные и нормативно-правовые основы интеграции и диверсификации хозяйственных структур;

- изучить сущность, особенности и тенденции развития процессов интеграции и диверсификации хозяйственных структур;

- рассмотреть исторический аспект возникновения и развития интеграции и диверсификации хозяйственных структур;

- изучить виды агропромышленных формирований (агропромышленные предприятия, агрофирмы, агрохолдинги, агропромышленные кластеры);

- анализировать экономическую эффективность и социальные результаты при углублении интеграции и расширении диверсификации агропромышленных хозяйственных структур.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Интеграция и диверсификация хозяйственных структур; 38.03.02 - Менеджмент; Управление проектами; (ФГОС3++)» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. Дисциплина изучается в 6 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-2	Способен принимать инвестиционные решения	ИД-2 ПК-2 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений	знать: методики оценки интеграционных процессов уметь: оценивать и анализировать ресурсы, необходимые для реализации решений владеть: навыками анализа, методиками оценки интеграционных и диверсификационных процессов
------	---	---	---

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. - 180 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 6 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных	Семестр ы
--------------------	----------------------	--------------

	единиц	6
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	76	76
В том числе:		
Лекционные занятия	38	38
Практические занятия	38	38
Практические занятия		
Самостоятельная работа:	104	104
Самостоятельная работа	104	104
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа:	164	164
Самостоятельная работа	164	164
Зачет		

**Очно-заочная форма обучения: Семестр - 6 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		6
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа:	156	156
Самостоятельная работа	156	156
Зачет		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	1 Раздел. Теоретические основы агропромышленной интеграции			
1	Тема 1. Экономическая сущность, предпосылки и виды агропромышленной интеграции.	2	2	10
2	Тема 2. Взаимосвязь специализации, концентрации, кооперации и интеграции производства.	4	4	10
3	Тема 3. Этапы развития агропромышленной интеграции в России.	4	4	10
2	2 Раздел. Агропромышленные формирования.			
4	Тема 4. Принципы, пути создания агропромышленных формирований.	2	2	10
5	Тема 5. Виды агропромышленных формирований (агропромышленные предприятия, агрофирмы, агрохолдинги, агропромышленные кластеры).	4	4	10
6	Тема 6. Эффективность создания и функционирования интеграционных формирований.	8	8	20
3	3 Раздел. Теоретические основы диверсификации хозяйственных структур			
7	Тема 7. Сущность и виды диверсификации.	2	2	10
8	Тема 8. Экономическое обоснование диверсификации производства.	4	4	10
9	Тема 9. Углубление интеграции и расширение диверсификации агропромышленных хозяйственных структур.	8	8	14
<b>ИТОГО</b>		<b>38</b>	<b>38</b>	<b>104</b>
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>180</b>	

## 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	1 Раздел. Теоретические основы агропромышленной интеграции			

1	Тема 1. Экономическая сущность, предпосылки и виды агропромышленной интеграции.			10
2	Тема 2. Взаимосвязь специализации, концентрации, кооперации и интеграции производства.	2	2	20
3	Тема 3. Этапы развития агропромышленной интеграции в России.			20
2	2 Раздел. Агропромышленные формирования.			
4	Тема 4. Принципы, пути создания агропромышленных формирований.			10
5	Тема 5. Виды агропромышленных формирований (агропромышленные предприятия, агрофирмы, агрохолдинги, агропромышленные кластеры).	2	2	20
6	Тема 6. Эффективность создания и функционирования интеграционных формирований.	2	2	20
3	3 Раздел. Теоретические основы диверсификации хозяйственных структур			
7	Тема 7. Сущность и виды диверсификации.			10
8	Тема 8. Экономическое обоснование диверсификации производства.			20
9	Тема 9. Углубление интеграции и расширение диверсификации агропромышленных хозяйственных структур.	2	2	34
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>164</b>
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>180</b>	

### 6.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	1 Раздел. Теоретические основы агропромышленной интеграции			
1	Тема 1. Экономическая сущность, предпосылки и виды агропромышленной интеграции.			10
2	Тема 2. Взаимосвязь специализации, концентрации, кооперации и интеграции производства.	2	2	20
3	Тема 3. Этапы развития агропромышленной интеграции в России.	2	2	20
2	2 Раздел. Агропромышленные формирования.			
4	Тема 4. Принципы, пути создания агропромышленных формирований.			10

5	Тема 5. Виды агропромышленных формирований (агропромышленные предприятия, агрофирмы, агрохолдинги, агропромышленные кластеры).	2	2	20
6	Тема 6. Эффективность создания и функционирования интеграционных формирований.	2	2	20
3	3 Раздел. Теоретические основы диверсификации хозяйственных структур			
7	Тема 7. Сущность и виды диверсификации.		2	10
8	Тема 8. Экономическое обоснование диверсификации производства.		2	20
9	Тема 9. Углубление интеграции и расширение диверсификации агропромышленных хозяйственных структур.	2	2	26
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>14</b>	<b>156</b>
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>180</b>	

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 Раздел. Теоретические основы агропромышленной интеграции:

- Контрольная работа

2 Раздел. Агропромышленные формирования.:

- Контрольная работа

3 Раздел. Теоретические основы диверсификации хозяйственных структур:

- Контрольная работа

Промежуточная аттестация - Зачет.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1.1. Основная литература

Винокуров Г. М. Углубление интеграции и расширение диверсификации агропромышленных хозяйственных структур / Винокуров Г. М., Тяпкина М. Ф. - Иркутск : Иркутский ГАУ, 2019. - 199 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/156826>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Володин В.М. Кооперация и интеграция в АПК / В. М. Володин, Л. Н. Дубова, Г. А. Баклаженко, Ю. Д. Бахтеев. - Пенза : ПГУ, 2005. - 244 с.— URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/262>.— Режим доступа: ЭБС "AgriLib": для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Минаков И. А. Кооперация и агропромышленная интеграция / Минаков И. А. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 352 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/132260>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

### 8.1.2. Дополнительная литература

Осипов, Андрей Владимирович. Теория отраслевых рынков : учеб. пособие. Часть 2. - Казань : ООО «Алекспресс», 2014. - 86 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/248955>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Левушкина С. В. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Левушкина С. В. - Ставрополь : СтГАУ, 2017. - 80 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/107218>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Гурков, Игорь Борисович. Стратегия и структура корпорации / И. Б. Гурков. - М. : Дело, 2008. - 285 с.— Текст : непосредственный.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека – статьи в свободном доступе по различным направлениям науки.
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики
3. [www.irkutskstat.gks.ru](http://www.irkutskstat.gks.ru) – сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области  
[http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/docs](http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs) - Минфин России
4. <https://mb38.ru/institutes/tsentr-klasterного-razvitiya> - Центр кластерного развития

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
5	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------



1	Молодежный, ауд. 207	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 7 шт., стулья - 7 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор LG Flatron E 1946 SN-BF - 1 шт., принтер лазерный A4 HP LJ - 1020 - 1 шт., системный блок АТХ - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Аудитория для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>
---	----------------------	---	---

2	Молодежный, ауд. 209	<p>Специализированная мебель: стол - 14 шт., стул - 18 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор Asus VK222HE 22 - 1 шт., монитор LG Flatron L1942S BP - 1 шт., монитор Samsung 21.5 S22A350N - 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A 100N - 1 шт., принтер HP LJ M1132 MFP - 1 шт., сейф - 1 шт., системный блок DNS Extreme Core i5-2400 - 1 шт., системный блок Intel G630/ASUS - 1 шт., системный блок Invin EAR-012 BS - 1 шт., переносной ноутбук Aser - 1 шт., переносной ноутбук Asus P55VA - 1 шт., монитор Samsung S19A100N - 1 шт., монитор ViewSonic VA702-2 - 1 шт., системный блок Pentium G850 - 1 шт., системный блок ATX - 1 шт., принтер лазерный A4 HP LJ - 1020 - 1 шт., принтер лазерный Samsung ML 2160 - 1 шт., ноутбук HP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Кафедра экономики и бухгалтерского учета, аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
---	----------------------	--	---

3	Молодежный, ауд. 222	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 7 шт., стулья ученические - 16 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2019, Doctor Web 12, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome 86.X.</p>	Помещение для самостоятельной работы.
4	Молодежный, ауд. 227б	<p>Специализированная мебель: стол - 21 шт., скамейка - 18 шт., трибуна - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: интерактивная доска TS-4080L - 1 шт., мультимедиа проектор Epson EMP-X5 - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
5	Молодежный, ауд. 233а	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 35 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 71 шт., доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Optoma X302 - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
6	Молодежный, ауд. 233	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 35 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 71 шт., доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Optoma X302 - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

7	Молодежный, ауд. 419	<p>Специализированная мебель: столы - 10 шт., стулья - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
8	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 39 шт., стол угловой – 1 шт., стулья - 63 шт. Зал №2: столы - 13 шт., стол угловой - 1 шт., стулья - 41 шт. Зал №3: стулья - 57 шт., столы - 35 шт., стол угловой – 2., круглый стол – 1.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Зал №1: монитор Samsung - 20 шт., монитор LG – 1 шт., системный блок - 3 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 2 шт., сканер - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы Samsung - 14 шт., мониторы LG - 7 шт., системный блок In Win - 11 шт., системный блок - 8 шт., системный блок DNS – 3., принтер HP Laser Jet P2055 – 2, проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

<u>Кандидат экономических наук</u> (ученая степень)	<u>Доцент</u> (занимаемая должность)	<u>Экономика и бухгалтерский учет</u> (место работы)	<u>Тяпкина М. Ф.</u> (ФИО)
<u>Кандидат экономических наук</u> (ученая степень)	<u>Заместитель генерального директора</u> (занимаемая должность)	<u>Сельскохозяйственное паевое акционерное общество "Белореченское"</u> (место работы)	<u>Пухмахтерова Т. С.</u> (ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета  
Протокол № 9 от 19 марта 2024 г.

Зав.кафедрой

/Кузнецова О.Н./