

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2025 11:02:14
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н.

«05» марта 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

БД.12 ЭКОЛОГИЯ

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
1 курс, 1 семестр

Молодежный 2025

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **Экология**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
ОК 07	Общие компетенции	В области знания и понимания
	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	знать: - основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды; - основные положения концепции устойчивого развития и причин ее возникновения; - основные способы решения экологических проблем; - историю охраны природы в России и основные типы организаций, занимающихся охраной природы. - экологические императивы, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; - применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в

		профессиональной сфере. уметь: - выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм; - выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, возможные пути снижения последствий на окружающую среду; - формировать собственную позицию по программе «устойчивое развитие»; - определять состояние экологической ситуации окружающей местности; - выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии; - использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.
--	--	--

В рабочей программе дисциплины **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в колледже используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Перечень вопросов к экзамену

Тест 1 - с одиночным выбором верного ответа

1. Экология - это:

- а) наука о животных
- б) наука об охране природы
- в) наука об организмах и условиях их обитания
- г) наука о связях животных и растений с окружающей средой

2. Биogeоценоз - это:

- а) часть экологии
- б) совокупность особей одного вида, населяющая определенное пространство
- в) группа животных и растений обитающих на одной территории
- г) взаимосвязь живого и неживого

3. Причина возникновения озоновых дыр:

- а) увеличение количества углекислого газа в атмосфере;
- б) увеличение выбросов пыли в атмосферу;
- в) увеличение выбросов фреонов в атмосферу;
- г) увеличение выбросов воды в атмосферу;

4. Группа организмов имеющих сходное внешнее и внутреннее строение, обитающих на одной территории и дающих плодовитое потомство называется:

- а) видом
- б) популяцией
- в) экосистемой
- г) биоценозом

5. Как называется закон о том, что любой экологический фактор имеет определенные пределы положительного влияния на живые организмы

- а) закон оптимума
- б) закон пессимума
- в) закон равновесия
- г) закон популяции

6. Число особей вида, приходящиеся на единицу площади, занимаемой популяцией, называется...

- а) численностью популяции
- б) населением
- в) пространственной структурой
- г) плотностью популяции

7. Самоподдерживающаяся совокупность особей одного вида, длительно населяющих определенную территорию – это...

- а) биосфера
- б) популяция
- в) биоценоз
- г) биотоп

8. Численность консументов первого порядка в биоценозе каждый год меняется и зависит от:

- а) численности продуцентов
- б) степени влажности
- в) численности редуцентов

9. Агроценоз отличается от биогеоценоза:

- а) отсутствием потребителей органических веществ
- б) низкой продуктивностью организмов-производителей
- в) использованием не только солнечной, но и других видов энергии

10. Приведите примеры биосоциального вида

- а) муравей
- б) человек
- в) дельфин
- г) обезьяна

Тест 2 - тесты на установление соответствия, порядка действий или хронологической последовательности

1. Установите соответствие между термином и описанием экологических факторов

Экологические факторы	Описание
А) абиотические	1) факторы, носящиеся у неживой природе
Б) биотические	2) факторы, связанные с влиянием организмов друг на друга

Правильный ответ: А1, Б2.

2. Установите соответствие между описанием и термином основных сред жизни

Термин	Описание
А) водная среда	1) Крот
Б) наземно-воздушная среда жизни	2) щука
В) почва	3) дождевой червь
Г) живые организмы как среда жизни	4) аскарида

Правильный ответ: А2, Б1, В3, Г4

3. Установите соответствие между организмами и функциональными группами

Функциональные группы	Организмы
А) продуценты	1) мятлик луговой
Б) консументы	2) пырей ползучий
	3) полевая мышь
	4) пчела медоносная

Правильный ответ: А12, Б34

4. Установите соответствие между природными объектами и веществами биосферы

Вещества биосферы	Природные объекты
А) биогенное	1) глина
Б) косное	2) известняк
	3) торф
	4) каменный уголь

Правильный ответ: А42 Б13

5. Установите соответствие между характеристиками экосистем и их видами

Виды экосистем	Характеристики
А) биоценоз	1) необходимость в дополнительной энергии
Б) агробиоценоз	2) богатое видовое разнообразие
	3) преобладание монокультуры
	4) не требуют никаких вложений

Правильный ответ: А24; Б13

6. Установите соответствие между примерами и видами источников парниковых газов:

Виды источников	Примеры
А) природные	1) извержение вулканов
Б) антропогенные	2) весенний пал травы
	3) таяние вечной мерзлоты
	4) растопка каминов
	5) анаэробное гниение органики в болотах

Правильный ответ: А135, Б24

Тест 3 - тесты с двумя или более вариантами верных ответов

1. К Экологическим факторам являются

- А) простые
- Б) сложные
- В) абиотические
- Г) биотические
- Д) нет верного верна

2. Основные среды жизни

- А) водная среда жизни
- Б) наземно-воздушная среда жизни
- В) почвенная
- Г) космическая

3. Биотические связи между разными организмами

- А) прямые
- Б) трофические
- В) косвенные
- Г) нет связи между организмами

4. Виды внутривидовых взаимодействий внутри популяции

- А) конкурентные
- Б) мутуалистические
- В) нейтральные отношения

5. Основные процессы, происходящие в популяции

- А) рождаемость, смертность
- Б) иммиграция и эмиграция
- В) внутри популяции не происходит изменений

6. Типы популяционной динамики

- А) стабильный
- Б) изменчивый
- В) взрывной
- Г) нестабильный

Тест 4 - задания свободного изложения (закончите предложение (фразу); впишите вместо прочерка правильный ответ; дополните определение)

1. _____ - это наука о связях живых организмов с окружающей средой.

Ответ: экология

2. Любые свойства или компоненты внешней среды, оказывающие влияние на организмы, называют _____ факторами.

Ответ: экологическими.

3. Закон _____ выражается в том, что любой экологический фактор имеет определенные пределы положительного влияния на живые организмы.

Ответ: оптимума

4. Состояние мнимой смерти называется _____.

Ответ: анабиоз

5. _____ представляет собой тонкий слой по поверхности суши, переработанный деятельностью живых существ.

Ответ: почва

6. Способность организмов реагировать на изменение длины дня получила название _____.

Ответ: фотопериодизм

7. Связи между разными организмами называют _____.

Ответ: биотическими

8. _____ - тесное взаимовыгодное сожительство разных видов.

Ответ: симбиоз

9. Население вида на какой-либо территории называют _____.

Ответ: популяция

10. Весь комплекс совместно живущих и связанных друг с другом называют _____.

Ответ: биоценоз

ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет
имени А. А. Ежевского
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Согласовано
Председатель ПЦК
_____/Хуснудинова Е.А./
«__» _____ 202__ г.

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____/Чернигова Е.Н.
«__» _____ 202__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОЛОГИЯ»

Экзаменационный билет № 1

1. Предмет экологии как науки. Роль экологии в жизни современного общества.
2. Понятие экосистемы. Законы организации экосистем.

Составил преподаватель _____ / Васильева А.С./

ФОС составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Разработчик:



Преподаватель высшей квалификационной категории Васильева А.С.

ФОС одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин протокол № 7 от «03» марта 2025 г.

Председатель ПЦК



Е.А. Хуснудинова

(подпись)