

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2025 11:01:43
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«05» марта 2025 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям
ПП.03.01_Производственная практика**

Специальность 36.02.01 Ветеринария (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
3 курс, семестр 5

Молодежный 2025

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по Производственной практике, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов практики на каждом этапе формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: Законодательство и передовую практику в области охраны здоровья и безопасности в рабочей среде - анатомию и физиологию половых органов самок и самцов; - биологические основы размножения сельскохозяйственных животных; - технику осеменения самок сельскохозяйственных животных;

		<ul style="list-style-type: none"> - способы повышения оплодотворяемости; - технику ректального определения беременности и бесплодия; - методы определения оптимального времени осеменения; - ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении; - технику взятия спермы - научные основы и технику взятия спермы у производителей животных и птицы; - физиологию и биохимию спермы; - методику оценки качества спермы; - методику разбавления спермы, хранения и транспортировки спермы; - правила и инструкции по безопасности труда, производственной санитарии, личной гигиены, профилактике профессиональных заболеваний
ОК 04	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	В области интеллектуальных навыков (В)
	Профессиональные компетенции	Уметь:
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	<ul style="list-style-type: none"> - оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью; - оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией; - оценивать качество спермы; - правильно хранить и транспортировать ее в течение всего срока использования; - выявлять самок сельскохозяйственных животных, пришедших в охоту; - вести календарь оператора искусственного осеменения; проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовке самок и обработке инструментов для осеменения; - готовить растворы, применяемые для стерилизации инструментов, оборудования при проверке качества спермы;
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	

		-проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения; - вести отчетную вспомогательную документацию; - соблюдать ветеринарно-санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия; - вызывать суперовуляцию коров-доноров; - отбирать коров-доноров для трансплантации
--	--	---

В рабочей программе дисциплины (модуля) **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в колледже используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

4.1. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой (5 семестр) для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА.

1. 1. Холодовой шок спермиев и способы его устранения.

Ответ: Холодовый шок спермиев — явление, при котором значительная часть спермиев погибает из-за быстрого охлаждения спермы. Начинает проявляться уже при охлаждении спермы от 40°C до 30°C, но наиболее выражен в диапазоне температур от +5°C до +15°C. Методы предупреждения. Медленное охлаждение спермы до 2–4°C, при этом спермии успевают адаптироваться к более низким температурам. Скорость падения температуры - 0,25–0,5°C в минуту. Использование термоизолированных и предварительно подогретых ёмкостей для сбора спермы, чтобы избежать колебаний температуры. Перенос спермы получателю из одного кондиционируемого контейнера в другой, чтобы избежать возникновения холодового шока. Выдержка свежеполученной спермы при комнатной температуре в течение 2–3 часов после получения, но этот способ для практических целей мало приемлем, так как за указанный срок качество спермы успевает заметно ухудшиться.

2. Овогенез.

Ответ: Оогенез - процесс формирования женских половых клеток (яйцеклеток) в яичниках. Он начинается ещё до рождения женского организма и заканчивается для каждой конкретной яйцеклетки после её оплодотворения. Выделяют три периода овогенеза: Период размножения – характеризуется многократным делением клеток яичника, где образуются стволовые клетки - овогонии. Период роста. Половые клетки в этой фазе называются ооцитами I порядка, они теряют способность к митотическому делению. Клетки накапливают большой запас питательных веществ. В этот период происходит удвоение ДНК - набор хромосом. Период созревания. Ооциты I порядка вступают в первое деление мейоза, в результате которого образуются ооциты II порядка и первое полярное (направительное) тельце. Второе деление мейоза начинается только после взаимодействия овоцита II порядка со сперматозоидом.

3. Анатомо-топографическое взаимоотношение плода и родовых путей.

Ответ: Различают: 1. Положение – отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери. Правильное – продольное, и неправильные поперечное, вертикальное. 2. Предлежание – отношение анатомической области плода к входу в таз, головное предлежание – плод направляется к входу головой и тазовое – при предлежании таза. Неправильные – боковое, брюшное и др. 3. Позиция плода (отношение спины плода к стенкам

живота матери) устанавливают только при продольном положении. Различают правильную верхнюю, и неправильные нижнюю и боковую (правую и левую). 4. Членорасположение – отношение конечностей, головы и хвоста к его туловищу.

4. Предвестники родов у животных.

Ответ: К предвестникам родов у животных относят: развитие отека вульвы и других мягких тканей родового канала; расслабление и удлинение связок таза с образованием глубоких впадин, западение крестца (за 12-36 ч.); разжижение слизи, закупоривающей шейку матки (за 1-2 дня); отвисание живота вследствие расслабления мышц брюшных стенок и западение голодных ямок; увеличением молочные железы, появление в ней незадолго до родов молозива.

5. Нейро-гуморальная регуляция половой функции у самок.

Ответ: Половые функции подконтрольны гипоталамо-гипофизарной системе, где на основании раздражителей начинает вырабатываться гонадотропин-рилизинг гормон. Он побуждает переднюю долю гипофиза к выработке ФСГ, который способствует росту в яичнике фолликулов. Повышается эстрогенный фон, и происходит подготовка органов репродуктивной системы к участию в оплодотворении. По достижении зрелости фолликула, поступает ЛГ (лютеинизирующий) который определяет созревание фолликула и его овуляцию.

6. Поедание последа и приплода.

Ответ: Поедание последа, наблюдают у всех сельскохозяйственных животных. Самка поедает только свой послед. У свиней, собак, кошек и крольчих после П. п. патологических явлений не бывает. У кобыл, коров, овец и коз возможны расстройства желудочно-кишечного тракта (у кобыл - колики, у жвачных - тимпания, повышение температуры тела). Кал - с примесью непереваренных кусков плодовых оболочек, с резким запахом; иногда — профузный понос. Через 6-10 суток части последа полностью выходят с калом. Лечение: внутрь слабительные средства, желудочный сок; раствор соляной кислоты с пепсином. В начале болезни - голодная диета, затем дача легкопереваримого корма.

7. Атония и гипотония матки.

Ответ: Характеризуется снижением или отсутствием сокращений гладкой мускулатуры матки. Причинами являются: расстройства иннервации матки, недостаточное поступление окситоцина или пониженная реактивность к нему миометрия, низкий уровень эстрогенных гормонов. Клинически проявляется на 7-15 сутки после отела – рога матки распрямлены и свешиваются в брюшную полость, с нечеткими контурами, стенки рогов дряблые, тонкие. Патологические истечения отсутствуют. На поглаживание матка реагирует слабыми, кратковременными сокращениями. Для восстановления тонуса назначают кальция борглюконат вместе с глюкозой, ихтиоловит 15-20 мл внутримышечно.

8. Для чего проводится перинеотомия (рассечение промежности)?

Ответ: Перинеотомия – операция, позволяющая увеличить размер половой щели. Показана при узости влагалища, усугубляемого крупноплодием. Позволяет предотвратить разрывы промежности. Под низкой сакральной анестезией, промежность рассекают по шву, но не более на $\frac{1}{2}$ ее длины. Извлекают плод. Поверхность разреза обрабатывают, припудривают трициллином и закрывают двухэтажным швом. Первый – слизисто-мышечный из кетгута, второй из шелка на кожу. Обрабатывают аэрозолем. Швы снимают на 7-е сутки.

9. Анатомическое строение мошонки?

Ответ: Мошонка (лат. scrotum) – это непарное кожно-мышечное влагалище, разделенное вертикальной перегородкой на правую и левую половины, в каждой из которых помещаются яичко с придатком. Кожа имеет многочисленные потовые и сальные железы. Она эластичная и легко растяжима, не имеет подкожно-жировой клетчатки. Все слои мошонки – видоизмененное продолжение слоев передней брюшной стенки. Среди них различают: 1) кожу; 2) мясистую оболочку, при сокращении которой уменьшается полость мошонки, и кожа ее приобретает поперечную складчатость; 3) наружная семенная фасция – продолжение поверхностной фасции живота; 4) фасция мышцы, поднимающей яичко; 5) мышца, поднимающая яичко; 6) внутренняя семенная фасция – продолжение поперечной фасции живота; 7) влагалищная оболочка яичка, в которой выделяют два листка (оболочки): висцерального, непосредственно лежащего на яичке и придатке, и париетального, отделенного от первого щелевидным пространством. Щелевидное пространство представляет собой влагалищный мешок, благодаря которому формируется влагалищная полость.

10. Способы хранения и транспортировки спермы от хряка.

Ответ: Хранение спермы хряка при температуре 16-20°C. Сперму, разбавленную глуктозо-хелато-цитратно-сульфатной или глюкозо-хелатоцитратной средами, хранят в закрытых стеклянных колбах или полиэтиленовых флаконах в темном месте. Транспортируют ее в термосах различных конструкций или в бытовых сумках-холодильниках. Температура хранения разбавленной спермы должна составлять 16-20°C. Для транспортировки колбы со спермой плотно закрывают пергаментной бумагой или целлоидином. После доставки спермы на место ее хранения в негерметично закрытых колбах или флаконах ее не менее двух раз в сутки осторожно перемешивают. Сперму, разбавленную ГХЦС (или ГХЦ), можно транспортировать через 30 мин после разбавления. Сперму хряков, хранившуюся при плюсовых температурах, используют для осеменения свиноматок в течение трех суток при активности спермиев не ниже 6 баллов.

11. Характеристика методов искусственного осеменения коров.

Ответ: Цервикальный метод. Делится на три способа: Визоцервикальный – сперму вводят в шейку матки на глубину 4–6 см с использованием шприца-катетера и влагалищного зеркала. Преимущество – визуальный контроль процесса зоотехником. Однако есть риск переноса инфекции и повреждения стенок влагалища при неаккуратной работе с зеркалом. Маноцер-

викальный — семя вводят в шейку матки на 6–7 см рукой в стерильной перчатке, используют стерильные полиэтиленовые ампулы и укороченный катетер. Преимущества — простота и исключение переноса инфекции благодаря использованию стерильных инструментов. Однако метод применим только для крупных пород с достаточно широким влагалищем, есть риск травмы. Ректоцервикальный — шейка матки при введении спермы фиксируется и контролируется через прямую кишку. Преимущества — надёжность, отсутствие риска переноса инфекции, возможность введения шприца на большую глубину.

12. Надплевральная новокаиновая блокада по В.В. Мосину.

Ответ: Суть ее - в инфильтрации раствором новокаина эпиплевральной клетчатки, окружающей пограничный симпатический ствол и отходящие от него чревные нервы, непосредственно впереди ножек диафрагмы. У лошадей и КРС иглу вводят под углом 30-35 ° к горизонтальной плоскости впереди последнего ребра, в месте пересечения его с желобком, образованным подвздошно-реберным и длиннейшей мышцами спины. Затем к сагиттальной плоскости изменяют на 5-10 градусов. Доза введения 0,5 мл на кг живой массы, где делят пополам, и вводят справа и слева используя ориентиры.

13. Чем характеризуется подготовительная стадия родов.

Ответ: Стадия характеризуется раскрытием шейки матки, от первых схваток до полного раскрытия канала шейки матки и разрыва околоплодных оболочек. Происходят волнообразные сокращения мышц внутренних половых органов, в результате чего плод и плодные воды смещаются в сторону шейки матки, обуславливая ее раскрытие.

14. Какие Вы знаете методы диагностики беременности у коров.

Ответ: Существует клинические (рефлексологический; наружное исследование и внутреннее исследование: ректальное и вагинальное) и лабораторные (исследование цервикальной или влагалищной слизи, крови, мочи, молока) методы диагностики.

15. Что такое капацитация?

Ответ: Капацитация — процесс подготовки сперматозоидов к оплодотворению. В это время происходят изменения в клеточной мембране сперматозоидов, в результате чего они приобретают способность к слиянию с яйцеклеткой. Капацитация осуществляется в половых путях самки под влиянием секретов, вырабатываемых стенками яйцеводов и матки. В ходе процесса происходит удаление с поверхности сперматозоидов веществ, блокирующих осуществление акросомной реакции. Может проходить и в условиях лаборатории, где удаляют семенную плазму и помещают сперматозоиды в специальную среду при температуре 37 °C.

16. Половой акт и его видовая характеристика.

17. Мошонка и ее функции

18. Криоконсервирование спермы быков, баранов, хряков.

19. Течение родового акта у коровы, овцы, свиньи, кобылы.

20. Биоконтроль сред для разведения спермы и отдельных компонентов.

21. Родильное отделение для крупного рогатого скота: устройство, оборудование, организация работы.
22. Алиментарное бесплодие: сущность, причины, клиническое проявление, диагностика, меры профилактики.
23. Трансплантация эмбрионов: извлечение и оценка их качества, хранение при плюсовых температурах и в замороженном состоянии.
24. Характеристика методов искусственного осеменения.
25. Родильное отделение для свиней и овец: устройство, оборудование, организация работы.
26. Трансплантация эмбрионов: отбор и подготовка доноров и реципиентов, осеменение доноров.
27. Анатомо-топографические и физиологические изменения в организме беременной самки. Гормональный контроль беременности.
28. Организация естественного и искусственного осеменения животных находящихся в личном пользовании граждан.
29. Методы получения спермы; физиологические основы и техника получения спермы на искусственную вагину.
30. Придаточные половые железы, их назначение сравнительно-видовая характеристика.
31. Хранение замороженной спермы быков на пунктах искусственного осеменения, подготовка её к использованию.
32. Санитарно-гигиенические условия приготовления сред и разбавление спермы.
33. Принципы дозировки спермы при искусственном осеменении.
34. Общая характеристика полового цикла; методы обнаружения течки, общей половой реакции, охоты, овуляции.
35. Оценка свежеполученной спермы по подвижности; дифференциальный подсчет числа живых и мёртвых спермиев.
36. Половая зрелость и возраст осеменения.
37. Аборты: распространение, этиология, классификация, симптомы, исходы, методы диагностики, мероприятия при абортах.
38. Оценка сохраняемой спермы. Определение выживаемости спермиев по ускоренной методике.
39. Образование и роль амниона.
40. Ведение нормальных родов, уход за матерью и новорождённым.
41. Плацента и её функции, типы плацент, плацентарный барьер.
42. Организационные формы искусственного осеменения коров и телок в сельхозпредприятиях: стационарные пункты, маршрутно-кольцевая система.
43. Биокоррекция сроков осеменения и оплодотворения коров и телок (индукция и синхронизация течки, овуляции).
44. Назначение и сравнительная характеристика методов определения концентрации спермиев.
45. Разбавители спермы, их назначение: компоненты синтетических сред.

46. Холодовый шок спермиев и способы его предупреждения.
47. Родильный парез: причины, патогенез, течение и исход заболевания, диагностика, лечение.
48. Источники энергии для спермиев. Процессы дыхания и фруктолиза в сперме быка, барана, хряка, жеребца.
49. Организационная структура службы искусственного осеменения в Российской Федерации.
50. Организационные формы и техника искусственного осеменения свиней: дозирование спермы.
51. Методы индукции и синхронизации отелов, опоросов, ягнений; их значение в животноводстве.
52. Техника эмбриопересадок в скотоводстве, их оценка
53. Старческое, климатическое, эксплуатационное бесплодие: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, меры профилактики.
54. Формы учёта и отчётности на пунктах искусственного осеменения крупного рогатого скота.
55. Половой цикл овцы, оптимальное время осеменения.
56. Влияние на спермиев физических и химических факторов (температура, осмотическое давление, света, pH среды, различных химических веществ, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств).
57. Сперма и её компоненты.
58. Спермии, их строение, виды и скорость движения.
59. Послеродовой период и его течение у коровы, овцы, свиньи, кобылы. Профилактика послеродовых болезней.
60. Значение метода трансплантации эмбрионов в животноводстве, его применение в нашей стране и за рубежом.
61. Методы исследования половой системы самцов. Виды импотенции, мероприятия по их устранению.
62. Анатомо-гистологическая характеристика и видовые особенности половых органов самцов.
63. Естественный анабиоз спермиев, пути создания искусственного анабиоза.
64. Половые рефлексы самцов (безусловные и условные).
65. Санитарная оценка свежеполученной и сохраняемой спермы
66. Оборудование для криоконсервации, хранения и транспортировки спермы, сохраняемой в жидком азоте. Правила эксплуатации сосудов Дьюара, техника безопасности.
67. Структура и функции семенника, сперматоген
68. Краткосрочное хранение спермы при плюсовых температурах (состав сред, разбавление, расфасовка, упаковка и оборудование для хранения разбавленной спермы, сроки использования).
69. Кормление и содержание беременных самок.
70. Методы естественного осеменения крупного рогатого скота, кобыл, овец, свиней их хозяйственная и ветеринарно-санитарная оценка.

71. Продвижение и выживаемость в половых путях самки спермиев и яйца, сущность, место и процесс оплодотворения.

72. Инструменты и техника искусственного осеменения коров и телок ректоцервикальным способом.

73. Племпредприятия и станции искусственного осеменения с.-х. животных, их функции.

74. Ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении животных.

75. Назначение и способы подготовки самцов-пробников, режим их использования.

76. Оптимальное время и кратность искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл.

77. Содержание и кормление производителей (быки, хряки, бараны) на предприятиях и станциях искусственного осеменения, организация моциона.

78. Режим эксплуатации производителей на племпредприятиях и нормы закрепления за маточным поголовьем.

79. Оценка спермы по числу спермиев с аномальной морфологией и незрелых.

80. Организационная форма и техника искусственного осеменения овец. Подготовка баранов-пробников, баранов производителей и овцематок к сезону осеменения.

Рекомендации по подготовке отчета о прохождении производственной практики

Во время пребывания на практике обучающийся должен составить отчет по производственной практике. При составлении отчета о практике используются дневник прохождения практики и накопленный практический материал по всем разделам программы практики. Материалы к отчету подбираются систематически в процессе выполнения тематических разделов практики.

Отчет должен быть изложен аккуратно, кратко, по конкретному фактическому материалу.

Оформление текстовой и иллюстративной частей отчета осуществляется в соответствии с общими правилами и требованиями ГОСТ.

Отчет по практике содержит следующие структурные элементы, располагаемые в отчете в приведенной последовательности:

1. Титульный лист (приложение 4).
2. Задание на преддипломную практику.
3. Дневник прохождения практики (приложение 1).
4. Аттестационный лист (приложении 2).
5. Производственная характеристика (приложение 3).
6. Содержание.
7. Введение (цели и задачи практики, сведения об организации, в которой проходила практика).

8. Основная часть отчета (по тематическим разделам, представленным в методических рекомендациях).

9. Заключение (изложение результатов выполнения практики в виде кратких обоснований, разъяснений, анализов, оценок, обобщений и выводов).

10. Список использованной литературы и источников (нормативно-правовые акты, учебники, учебные пособия, монографии, статьи периодической профессиональной печати, интернет-ресурсы).

11. Приложения (иллюстрации, таблицы, организационно-распорядительные документы, первичные документы, учетные регистры, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и т.п.).

На протяжении всего периода прохождения практики в организации обучающийся должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета своему руководителю. Отчет является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им, во время практики, работу.

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с требованиями к оформлению учебной документации. Объем отчета не более 40 страниц.

Дневник практики ежедневно заполняет обучающийся. Руководитель практики ежедневно подписью подтверждает выполнение работ. Дневник прикладывается к отчету.

Требования к ведению Дневника по производственной практике:

- дневник является документом, по которому обучающийся подтверждает выполнение программы практики;
- записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день;
- дневник ежедневно просматривает руководитель практики от организации ставит оценку и заверяет подписью;
- по окончании практики дневник заверяется печатью организации, где проходил практику обучающийся;
- дневник прилагается к отчету по практике и сдается для проверки руководителю практики от колледжа.

Отчет и все сопровождающие его документы (дневник, аттестационный лист, производственная характеристика) подписываются руководителем практики от организации и от Колледжа.

К защите не допускаются если:

- отчет составлен небрежно, представлен в форме пересказа или прямого копирования с отчетов других обучающихся, нет приложений бухгалтерской документации;
- дневник не заполнен или заполнен небрежно, не подписан руководителями, не заверен предприятием;
- отсутствует характеристика, подписанная руководителем практики от предприятия и заверенная печатью организации.

Критерии оценки

Промежуточный контроль (аттестация) обучающихся по прохождению практики проводится в форме зачета.

Итоговая оценка защиты отчета по практике устанавливается в следующем порядке:

- уровень теоретических знаний;
- уровень выполнения в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями;
- способность студента применить теоретические знания на практике;
- умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы по исполнению должностных обязанностей и знанию нормативных актов;
- инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические работы, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «зачтено» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний при прохождении учебной практики и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических работ.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(наименование практики)

Специальность _____

(код и наименование специальности)

Студента (ки) _____ курса _____ группы

Форма обучения _____

(очная, заочная)

(фамилия, имя отчество)

Место прохождения практики _____

(наименование организации)

Срок практики с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Молодежный 202__

Содержание дневника

[illegible]

Руководитель практики от предприятия: _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

М.п.

**ФГБОУ ВО ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО
КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И АГРОТЕХНОЛОГИЙ**

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____ обучающ____ся группы _____ специальность СПО _____

_____, прошел (ла) учебную/производственную практику
по ПМ _____

с _____ 202__ г. по _____ 202__ г. в организации _____

Оценка уровня освоения профессиональных компетенций

Наименование профессиональных компетенций	Уровень освоения*	Примечание
Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	0 1 2 3 4 5	
Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	0 1 2 3 4 5	
Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	0 1 2 3 4 5	
Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	0 1 2 3 4 5	
Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	0 1 2 3 4 5	
Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	0 1 2 3 4 5	
Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	0 1 2 3 4 5	
Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	0 1 2 3 4 5	
Участвовать в проведении ветеринарного приема.	0 1 2 3 4 5	
Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	0 1 2 3 4 5	
Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	0 1 2 3 4 5	

Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	0 1 2 3 4 5	
Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	0 1 2 3 4 5	
Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	0 1 2 3 4 5	
Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	0 1 2 3 4 5	
Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	0 1 2 3 4 5	
Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	0 1 2 3 4 5	
Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	0 1 2 3 4 5	
Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	0 1 2 3 4 5	
Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	0 1 2 3 4 5	
Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	0 1 2 3 4 5	
Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	0 1 2 3 4 5	

* Оценивание осуществляется по пятибалльной системе путем выделения оценки. В случае неявки обучающегося на практику используется оценка 0.

Дата «___» _____ 202__ г.

Подпись руководителей практики:

от колледжа _____

от организации _____

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

на _____,

обучающего(ую)ся _____ группы _____

специальность СПО _____

в период учебной/производственной практики по ПМ _____

с _____ 201__ г. по _____ 201__ г. в организации _____

За период практики обучающийся выполнял следующие виды работ: _____

_____ ,
 которые соответствуют _____
 (квалификации)

отношение обучающегося – практиканта к выполняемой работе _____

степень выполнения поручений _____

качественный уровень и степень подготовленности обучающегося к самостоятельному выполнению отдельных заданий _____

дисциплинированность и деловые качества _____

наличие отрицательных черт, действий, проявлений, характеризующих практиканта с негативной стороны _____

Оценка уровня освоения общих компетенций

Наименование общих компетенций	Уровень освоения*	Примечание
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	0 1 2 3 4 5	
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	0 1 2 3 4 5	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	0 1 2 3 4 5	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	0 1 2 3 4 5	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	0 1 2 3 4 5	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	0 1 2 3 4 5	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	0 1 2 3 4 5	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	0 1 2 3 4 5	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	0 1 2 3 4 5	

*Оценивание осуществляется по пятибалльной системе путем выделения оценки. В случае неявки обучающегося на практику используется оценка 0.

Рекомендуемая оценка по практике _____ Дата « ____ » _____ 201__ г.

Подпись руководителя практики

от организации _____ М.П.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Отчет по производственной практике (по профилю специальности)

Выполнил: студент 4 курса о/о

Специальность _____

ФИО студента

Шифр зачетной книжки: _____

Проверил:

Разработчик: преподаватель Тарасевич Вячеслав Николаевич



ФОС обсужден на заседании ПЦК социально-экономических и естественно-научных дисциплин протокол № 7 от «03» марта 2025 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Хуснудинова Е.А.

(И.О. Фамилия)