

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.12.2025 11:01:43

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Иркутский государственный аграрный университет  
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Н.Н. Бельков  
«05» марта 2025 г

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям**  
**ПП.03.01\_Производственная практика**

Специальность 36.02.01 Ветеринария (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная  
3 курс, семестр 5

Молодежный 2025

## **1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по Производственной практике, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов практики на каждом этапе формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> Законодательство и передовую практику в области охраны здоровья и безопасности в рабочей среде - анатомию и физиологию половых органов самок и самцов; - биологические основы размножения сельскохозяйственных животных; - технику осеменения самок сельскохозяйственных животных;
<b>ОК 02</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы повышения оплодотворяемости;</li> <li>-технику ректального определения беременности и бесплодия;</li> <li>-методы определения оптимального времени осеменения;</li> <li>- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;</li> <li>- технику взятия спермы</li> <li>- научные основы и технику взятия спермы у производителей животных и птицы;</li> <li>- физиологию и биохимию спермы;</li> <li>- методику оценки качества спермы;</li> <li>- методику разбавления спермы, хранения и транспортировки спермы;</li> <li>- правила и инструкции по безопасности труда, производственной санитарии, личной гигиены, профилактике профессиональных заболеваний</li> </ul>
<b>ОК 04</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
	<b>Профессиональные компетенции</b>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью;</li> <li>- оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией;</li> <li>-оценивать качество спермы;</li> <li>-правильно хранить и транспортировать ее в течение всего срока использования;</li> <li>- выявлять самок сельскохозяйственных животных, пришедших в охоту;</li> <li>- вести календарь оператора искусственного осеменения; проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовке самок и обработке инструментов для осеменения;</li> <li>- готовить растворы, применяемые для стерилизации инструментов, оборудования при проверке качества спермы;</li> </ul>
<b>ПК 1.1</b>	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	
<b>ПК 2.2</b>	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;</li> <li>- вести отчетную вспомогательную документацию;</li> <li>- соблюдать ветеринарно-санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия;</li> <li>- вызывать суперовуляцию коров-доноров;</li> <li>- отбирать коров-доноров для трансплантации</li> </ul>
--	--	---

В рабочей программе дисциплины (модуля) **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

### 3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в колледже используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</b>	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
<b>ЗАЧЕТ</b>	"зачтено", "незачтено"
<b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)</b>	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
<b>ЭКЗАМЕН</b>	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

## **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **4.1. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой (5 семестр) для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА.**

1. 1. Холодовой шок спермиев и способы его устранения.

Ответ: Холодовый шок спермиев — явление, при котором значительная часть спермиев погибает из-за быстрого охлаждения спермы. Начинает проявляться уже при охлаждении спермы от 40°C до 30°C, но наиболее выражен в диапазоне температур от +5°C до +15°C. Методы предупреждения. Медленное охлаждение спермы до 2–4°C, при этом спермии успевают адаптироваться к более низким температурам. Скорость падения температуры - 0,25–0,5°C в минуту. Использование термоизолированных и предварительно подогретых ёмкостей для сбора спермы, чтобы избежать колебаний температуры. Перенос спермы получателю из одного кондиционируемого контейнера в другой, чтобы избежать возникновения холодового шока. Выдержка свежеполученной спермы при комнатной температуре в течение 2–3 часов после получения, но этот способ для практических целей мало приемлем, так как за указанный срок качество спермы успевает заметно ухудшиться.

2. Овогенез.

Ответ: Оогенез - процесс формирования женских половых клеток (яйцеклеток) в яичниках. Он начинается ещё до рождения женского организма и заканчивается для каждой конкретной яйцеклетки после её оплодотворения. Выделяют три периода оогенеза: Период размножения – характеризуется многократным делением клеток яичника, где образуются стволовые клетки - овогонии. Период роста. Половые клетки в этой фазе называются ооцитами I порядка, они теряют способность к митотическому делению. Клетки накапливают большой запас питательных веществ. В этот период происходит удвоение ДНК - набор хромосом. Период созревания. Ооциты I порядка вступают в первое деление мейоза, в результате которого образуются ооциты II порядка и первое полярное (направительное) тельце. Второе деление мейоза начинается только после взаимодействия ооцита II порядка со сперматозоидом.

3. Анатомо-топографическое взаимоотношение плода и родовых путей.

Ответ: Различают: 1. Положение – отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери. Правильное – продольное, и неправильные поперечное, вертикальное. 2. Предлежание – отношение анатомической области плода к входу в таз, головное предлежание – плод направляется к входу головой и тазовое – при предлежании таза. Неправильные – боковое, брюшное и др. 3. Позиция плода (отношение спины плода к стенкам

живота матери) устанавливают только при продольном положении. Различают правильную верхнюю, и неправильные нижнюю и боковую (правую и левую). 4. Членорасположение – отношение конечностей, головы и хвоста к его туловищу.

#### 4. Предвестники родов у животных.

Ответ: К предвестникам родов у животных относят: развитие отека вульвы и других мягких тканей родового канала; расслабление и удлинение связок таза с образованием глубоких впадин, западение крестца (за 12-36 ч.); разжижение слизи, закупоривающей шейку матки (за 1-2 дня); отвисание живота вследствие расслабления мышц брюшных стенок и западение голодных ямок; увеличением молочные железы, появление в ней незадолго до родов молозива.

#### 5. Нейро-гуморальная регуляция половой функции у самок.

Ответ: Половые функции подконтрольны гипоталамо-гипофизарной системе, где на основании раздражителей начинает вырабатываться гонадотропин-рилизинг гормон. Он побуждает переднюю долю гипофиза к выработке ФСГ, который способствует росту в яичнике фолликулов. Повышается эстрогенный фон, и происходит подготовка органов репродуктивной системы к участию в оплодотворении. По достижении зрелости фолликула, поступает ЛГ (лютеинизирующий) который определяет дозревание фолликула и его овуляцию.

#### 6. Поедание последа и приплода.

Ответ: Поедание послёда, наблюдают у всех сельскохозяйственных животных. Самка поедает только свой послед. У свиней, собак, кошек и крольчих после П. п. патологических явлений не бывает. У кобыл, коров, овец и коз возможны расстройства желудочно-кишечного тракта (у кобыл - колики, у жвачных - тимпания, повышение температуры тела). Кал - с примесью непереваренных кусков плодовых оболочек, с резким запахом; иногда — профузный понос. Через 6-10 суток части последа полностью выходят с калом. Лечение: внутрь слабительные средства, желудочный сок; раствор соляной кислоты с пепсином. В начале болезни - голодная диета, затем дача легкопереваримого корма.

#### 7. Атония и гипотония матки.

Ответ: Характеризуется снижением или отсутствием сокращений гладкой мускулатуры матки. Причинами являются: расстройства иннервации матки, недостаточное поступление окситоцина или пониженная реактивность к нему миометрия, низкий уровень эстрогенных гормонов. Клинически проявляется на 7-15 сутки после отела – рога матки распрямлены и свешиваются в брюшную полость, с нечеткими контурами, стенки рогов дряблые, тонкие. Патологические истечения отсутствуют. На поглаживание матка реагирует слабыми, кратковременными сокращениями. Для восстановления тонуса назначают кальция борглюконат вместе с глюкозой, ихглюковит 15-20 мл внутримышечно.

#### 8. Для чего проводится перинеотомия (рассечение промежности)?

**Ответ:** Перинеотомия – операция, позволяющая увеличить размер половой щели. Показана при узости влагалища, усугубляемого крупноплодием. Позволяет предотвратить разрывы промежности. Под низкой сакральной анестезией, промежность рассекают по шву, но не более на  $\frac{1}{2}$  ее длины. Извлекают плод. Поверхность разреза обрабатывают, припудривают трициллином и закрывают двухэтажным швом. Первый – слизисто-мышечный из кетгута, второй из шелка на кожу. Обрабатывают аэрозолем. Швы снимают на 7-е сутки.

### 9. Анатомическое строение мошонки?

**Ответ:** Мошонка (лат. scrotum) – это непарное кожно-мышечное вместилище, разделенное вертикальной перегородкой на правую и левую половины, в каждой из которых помещаются яичко с придатком. Кожа имеет многочисленные потовые и сальные железы. Она эластичная и легко растяжима, не имеет подкожно-жировой клетчатки. Все слои мошонки — видоизмененное продолжение слоев передней брюшной стенки. Среди них различают: 1) кожу; 2) мясистую оболочку, при сокращении которой уменьшается полость мошонки, и кожа ее приобретает поперечную складчатость; 3) наружная семенная фасция – продолжение поверхностной фасции живота; 4) фасция мышцы, поднимающей яичко; 5) мышца, поднимающая яичко; 6) внутренняя семенная фасция – продолжение поперечной фасции живота; 7) влагалищная оболочка яичка, в которой выделяют два листка (оболочки): висцерального, непосредственно лежащего на яичке и придатке, и париетального, отделенного от первого щелевидным пространством. Щелевидное пространство представляет собой влагалищный мешок, благодаря которому формируется влагалищная полость.

### 10. Способы хранения и транспортировки спермы от хряка.

**Ответ:** Хранение спермы хряка при температуре 16-20°C. Сперму, разбавленную глюкозо-хелато-цитратно-сульфатной или глюкозо-хелатоцитратной средами, хранят в закрытых стеклянных колбах или полиэтиленовых флаконах в темном месте. Транспортируют ее в термосах различных конструкций или в бытовых сумках-холодильниках. Температура хранения разбавленной спермы должна составлять 16-20°C. Для транспортировки колбы со спермой плотно закрывают пергаментной бумагой или целлоидином. После доставки спермы на место ее хранения в негерметично закрытых колбах или флаконах ее не менее двух раз в сутки осторожно перемешивают. Сперму, разбавленную ГХЦС (или ГХЦ), можно транспортировать через 30 мин после разбавления. Сперму хряков, хранившуюся при плюсовых температурах, используют для осеменения свиноматок в течение трех суток при активности спермиев не ниже 6 баллов.

### 11. Характеристика методов искусственного осеменения коров.

**Ответ:** Цервикальный метод. Делится на три способа: Визоцервикальный – сперму вводят в шейку матки на глубину 4–6 см с использованием шприца-катетера и влагалищного зеркала. Преимущество – визуальный контроль процесса зоотехником. Однако есть риск переноса инфекции и повреждения стенок влагалища при неаккуратной работе с зеркалом. Маноцер-

викальный — семя вводят в шейку матки на 6–7 см рукой в стерильной перчатке, используют стерильные полиэтиленовые ампулы и укороченный катетер. Преимущества — простота и исключение переноса инфекции благодаря использованию стерильных инструментов. Однако метод применим только для крупных пород с достаточно широким влагалищем, есть риск травмы. Ректоцервикальный — шейка матки при введении спермы фиксируется и контролируется через прямую кишку. Преимущества — надёжность, отсутствие риска переноса инфекции, возможность введения шприца на большую глубину.

12. Надплевральная новокаиновая блокада по В.В. Мосину.

Ответ: Суть ее - в инфильтрации раствором новокаина эпиплевральной клетчатки, окружающей пограничный симпатический ствол и отходящие от него чревные нервы, непосредственно впереди ножек диафрагмы. У лошадей и КРС иглу вводят под углом 30-35 С° к горизонтальной плоскости впереди последнего ребра, в месте пересечения его с желобком, образованным подвздошно-реберным и длиннейшей мышцами спины. Затем к сагиттальной плоскости изменяют на 5-10 градусов. Доза введения 0,5 мл на кг живой массы, где делят пополам, и вводят справа и слева используя ориентиры.

13. Чем характеризуется подготовительная стадия родов.

Ответ: Стадия характеризуется раскрытием шейки матки, от первых схваток до полного раскрытия канала шейки матки и разрыва околоплодных оболочек. Происходят волнообразные сокращения мышц внутренних половых органов, в результате чего плод и плодные воды смещаются в сторону шейки матки, обуславливая ее раскрытие.

14. Какие Вы знаете методы диагностики беременности у коров.

Ответ: Существует клинические (рефлексологический; наружное исследование и внутреннее исследование: ректальное и вагинальное) и лабораторные (исследование цервикальной или влагалищной слизи, крови, мочи, молока) методы диагностики.

15. Что такое капацитация?

Ответ: Капацитация — процесс подготовки сперматозоидов к оплодотворению. В это время происходят изменения в клеточной мемbrane сперматозоидов, в результате чего они приобретают способность к слиянию с яйцеклеткой. Капацитация осуществляется в половых путях самки под влиянием секретов, вырабатываемых стенками яйцеводов и матки. В ходе процесса происходит удаление с поверхности сперматозоидов веществ, блокирующих осуществление акросомной реакции. Может проходить и в условиях лаборатории, где удаляют семенную плазму и помещают сперматозоиды в специальную среду при температуре 37 °C.

16. Половой акт и его видовая характеристика.

17. Мошонка и ее функции

18. Криоконсервирование спермы быков, баранов, хряков.

19. Течение родового акта у коровы, овцы, свиньи, кобылы.

20. Биоконтроль сред для разведения спермы и отдельных компонентов.

21. Родильное отделение для крупного рогатого скота: устройство, оборудование, организация работы.
22. Алиментарное бесплодие: сущность, причины, клиническое проявление, диагностика, меры профилактика.
23. Трансплантация эмбрионов: извлечение и оценка их качества, хранение при плюсовых температурах и в замороженном состоянии.
24. Характеристика методов искусственного осеменения.
25. Родильное отделение для свиней и овец: устройство, оборудование, организация работы.
26. Трансплантация эмбрионов: отбор и подготовка доноров и реципиентов, осеменение доноров.
27. Анатомо-топографические и физиологические изменения в организме беременной самки. Гормональный контроль беременности.
28. Организация естественного и искусственного осеменения животных находящихся в личном пользовании граждан.
29. Методы получения спермы; физиологические основы и техника получения спермы на искусственную вагину.
30. Придаточные половые железы, их назначение сравнительно-видовая характеристика.
31. Хранение замороженной спермы быков на пунктах искусственного осеменения, подготовка её к использованию.
32. Санитарно-гигиенические условия приготовления сред и разбавление спермы.
33. Принципы дозировки спермы при искусственном осеменении.
34. Общая характеристика полового цикла; методы обнаружения течки, общей половой реакции, охоты, овуляции.
35. Оценка свежеполученной спермы по подвижности; дифференциальный подсчет числа живых и мёртвых спермиев.
36. Половая зрелость и возраст осеменения.
37. АбORTы: распространение, этиология, классификация, симптомы, исходы, методы диагностики, мероприятия при абортах.
38. Оценка сохраняемой спермы. Определение выживаемости спермиев по ускоренной методике.
39. Образование и роль амниона.
40. Ведение нормальных родов, уход за матерью и новорождённым.
41. Плацента и её функции, типы плацент, плацентарный барьер.
42. Организационные формы искусственного осеменения коров и телок в сельхозпредприятиях: стационарные пункты, маршрутно-кольцевая система.
43. Биокоррекция сроков осеменения и оплодотворения коров и телок (индукция и синхронизация течки, овуляции).
44. Назначение и сравнительная характеристика методов определения концентрации спермиев.
45. Разбавители спермы, их назначение: компоненты синтетических сред.

46. Холодовый шок спермиев и способы его предупреждения.
47. Родильный парез: причины, патогенез, течение и исход заболевания, диагностика, лечение.
48. Источники энергии для спермиев. Процессы дыхания и фруктолиза в сперме быка, барана, хряка, жеребца.
49. Организационная структура службы искусственного осеменения в Российской Федерации.
50. Организационные формы и техника искусственного осеменения свиней: дозирование спермы.
51. Методы индукции и синхронизации отелов, опоросов, ягнений; их значение в животноводстве.
52. Техника эмбриопересадок в скотоводстве, их оценка
53. Старческое, климатическое, эксплуатационное бесплодие: этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, меры профилактики.
54. Формы учёта и отчётности на пунктах искусственного осеменения крупного рогатого скота.
55. Половой цикл овцы, оптимальное время осеменения.
56. Влияние на спермиев физических и химических факторов (температура, осмотическое давление, света, pH среды, различных химических веществ, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств).
57. Сперма и её компоненты.
58. Спермии, их строение, виды и скорость движения.
59. Послеродовой период и его течение у коровы, овцы, свиньи, кобылы. Профилактика послеродовых болезней.
60. Значение метода трансплантации эмбрионов в животноводстве, его применение в нашей стране и за рубежом.
61. Методы исследования половой системы самцов. Виды импотенции, мероприятия по их устраниению.
62. Анатомо-гистологическая характеристика и видовые особенности половых органов самцов.
63. Естественный анабиоз спермиев, пути создания искусственного анабиоза.
64. Половые рефлексы самцов (безусловные и условные).
65. Санитарная оценка свежеполученной и сохраняемой спермы
66. Оборудование для криоконсервации, хранения и транспортировки спермы, сохраняемой в жидком азоте. Правила эксплуатации сосудов Дьюара, техника безопасности.
67. Структура и функции семенника, сперматоген
68. Краткосрочное хранение спермы при плюсовых температурах (состав сред, разбавление, расфасовка, упаковка и оборудование для хранения разбавленной спермы, сроки использования).
69. Кормление и содержание беременных самок.
70. Методы естественного осеменения крупного рогатого скота, кобыл, овец, свиней их хозяйственная и ветеринарно-санитарная оценка.

71. Продвижение и выживаемость в половых путях самки спермиев и яйца, сущность, место и процесс оплодотворения.
72. Инструменты и техника искусственного осеменения коров и телок ректоцервикальным способом.
73. Племпредприятия и станции искусственного осеменения с.-х. животных, их функции.
74. Ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении животных.
75. Назначение и способы подготовки самцов-пробников, режим их использования.
76. Оптимальное время и кратность искусственного осеменения коров, овец, свиней, кобыл.
77. Содержание и кормление производителей (быки, хряки, бараны) на предприятиях и станциях искусственного осеменения, организация моциона.
78. Режим эксплуатации производителей на племпредприятиях и нормы закрепления за маточным поголовьем.
79. Оценка спермы по числу спермиев с аномальной морфологией и незрелых.
80. Организационная форма и техника искусственного осеменения овец. Подготовка баранов-пробников, баранов производителей и овцематок к сезону осеменения.

### **Рекомендации по подготовке отчета о прохождении производственной практики**

Во время пребывания на практике обучающийся должен составить отчет по производственной практике. При составлении отчета о практике используются дневник прохождения практики и накопленный практический материал по всем разделам программы практики. Материалы к отчету подбираются систематически в процессе выполнения тематических разделов практики.

Отчет должен быть изложен аккуратно, кратко, по конкретному фактическому материалу.

Оформление текстовой и иллюстративной частей отчета осуществляется в соответствии с общими правилами и требованиями ГОСТ.

Отчет по практике содержит следующие структурные элементы, расположенные в отчете в приведенной последовательности:

1. Титульный лист (приложение 4).
2. Задание на преддипломную практику.
3. Дневник прохождения практики (приложение 1).
4. Аттестационный лист (приложении 2).
5. Производственная характеристика (приложение 3).
6. Содержание.
7. Введение (цели и задачи практики, сведения об организации, в которой проходила практика).

8. Основная часть отчета (по тематическим разделам, представленным в методических рекомендациях).

9. Заключение (изложение результатов выполнения практики в виде кратких обоснований, разъяснений, анализов, оценок, обобщений и выводов).

10. Список использованной литературы и источников (нормативно-правовые акты, учебники, учебные пособия, монографии, статьи периодической профессиональной печати, интернет-ресурсы).

11. Приложения (иллюстрации, таблицы, организационно-распорядительные документы, первичные документы, учетные регистры, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и т.п.).

На протяжении всего периода прохождения практики в организации обучающийся должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного отчета своему руководителю. Отчет является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им, во время практики, работу.

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с требованиями к оформлению учебной документации. Объем отчета не более 40 страниц.

Дневник практики ежедневно заполняет обучающийся. Руководитель практики ежедневно подписью подтверждает выполнение работ. Дневник прикладывается к отчету.

Требования к ведению Дневника по производственной практике:

- дневник является документом, по которому обучающийся подтверждает выполнение программы практики;

- записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день;

- дневник ежедневно просматривает руководитель практики от организации ставит оценку и заверяет подписью;

- по окончании практики дневник заверяется печатью организации, где проходил практику обучающийся;

- дневник прилагается к отчету по практике и сдается для проверки руководителю практики от колледжа.

Отчет и все сопровождающие его документы (дневник, аттестационный лист, производственная характеристика) подписываются руководителем практики от организации и от Колледжа.

К защите не допускаются если:

– отчет составлен небрежно, представлен в форме пересказа или прямого копирования с отчетов других обучающихся, нет приложений бухгалтерской документации;

– дневник не заполнен или заполнен небрежно, не подписан руководителями, не заверен предприятием;

– отсутствует характеристика, подписанная руководителем практики от предприятия и заверенная печатью организации.

## **Критерии оценки**

Промежуточный контроль (аттестация) обучающихся по прохождению практики проводится в форме зачета.

Итоговая оценка защиты отчета по практике устанавливается в следующем порядке:

- уровень теоретических знаний;
- уровень выполнения в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями;
- способность студента применить теоретические знания на практике;
- умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы по исполнению должностных обязанностей и знанию нормативных актов;
- инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические работы, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «зачтено» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний при прохождении учебной практике и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических работ.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского  
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

---

(наименование практики)

Специальность \_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности)

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, заочная)

---

(фамилия, имя отчество)

Место прохождение практики \_\_\_\_\_

---

(наименование организации)

Срок практики с «\_\_» 202\_г. по «\_\_» 202\_г.

Молодежный 202\_

## Содержание дневника

М.п.

**ФГБОУ ВО ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО  
КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И АГРОТЕХНОЛОГИЙ**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_ обучающ\_\_\_\_ся группы \_\_\_\_\_ специальность СПО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, прошел (ла) учебную/производственную практику по ПМ \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_г. по \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_г. в организации \_\_\_\_\_

**Оценка уровня освоения профессиональных компетенций**

Наименование профессиональных компетенций	Уровень освоения*	Примечание
Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	0 1 2 3 4 5	
Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	0 1 2 3 4 5	
Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	0 1 2 3 4 5	
Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	0 1 2 3 4 5	
Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	0 1 2 3 4 5	
Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	0 1 2 3 4 5	
Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	0 1 2 3 4 5	
Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	0 1 2 3 4 5	
Участвовать в проведении ветеринарного приема.	0 1 2 3 4 5	
Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	0 1 2 3 4 5	
Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	0 1 2 3 4 5	

Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	0 1 2 3 4 5	
Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	0 1 2 3 4 5	
Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	0 1 2 3 4 5	
Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	0 1 2 3 4 5	
Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	0 1 2 3 4 5	
Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	0 1 2 3 4 5	
Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	0 1 2 3 4 5	
Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.	0 1 2 3 4 5	
Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	0 1 2 3 4 5	
Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	0 1 2 3 4 5	
Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	0 1 2 3 4 5	

\* Оценивание осуществляется по пятибалльной системе путем выделения оценки. В случае неявки обучающегося на практику используется оценка 0.

Дата «\_\_\_» 202\_\_\_ г.

Подпись руководителей практики:

от колледжа \_\_\_\_\_

от организации \_\_\_\_\_

## ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

на \_\_\_\_\_,  
 обучающего(ую)ся \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
 специальность СПО \_\_\_\_\_  
 в период учебной/производственной практики по ПМ \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г. в организации \_\_\_\_\_

За период практики обучающийся выполнял следующие виды работ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_,

которые соответствуют \_\_\_\_\_  
 (квалификации)

отношение обучающегося – практиканта к выполняемой работе \_\_\_\_\_

степень выполнения поручений \_\_\_\_\_

качественный уровень и степень подготовленности обучающегося к самостоятельному выполнению отдельных заданий \_\_\_\_\_

дисциплинированность и деловые качества \_\_\_\_\_

наличие отрицательных черт, действий, проявлений, характеризующих практиканта с негативной стороны \_\_\_\_\_

### Оценка уровня освоения общих компетенций

Наименование общих компетенций	Уровень освоения*	Примечание
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	0 1 2 3 4 5	
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	0 1 2 3 4 5	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	0 1 2 3 4 5	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	0 1 2 3 4 5	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	0 1 2 3 4 5	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	0 1 2 3 4 5	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	0 1 2 3 4 5	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	0 1 2 3 4 5	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	0 1 2 3 4 5	

\*Оценивание осуществляется по пятибалльной системе путем выделения оценки. В случае неявки обучающегося на практику используется оценка 0.

Рекомендуемая оценка по практике \_\_\_\_\_ Дата «\_\_\_\_» 201 \_\_\_\_ г.  
 Подпись руководителя практики  
 от организации \_\_\_\_\_ М.П.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского  
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

**Отчет  
по производственной практике  
(по профилю специальности)**

Выполнил: студент 4 курса о/о \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
ФИО студента \_\_\_\_\_  
Шифр зачетной книжки: \_\_\_\_\_  
Проверил:

**Разработчик:** преподаватель Тарасевич Вячеслав Николаевич

ФОС обсужден на заседании ПЦК социально-экономических и естественно-научных дисциплин протокол № 7 от «03» марта 2025 г.

Председатель ПЦК

Хуснудинова Е.А.

(подпись)

(И.О. Фамилия)