

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2025 05:35:21
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d91c4b61105d4a3500

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона
Кафедра охотоведения и биоэкологии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Саловаров В.О.	28.03.2025
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Охотоведение"

Направление подготовки (специальность) 35.03.01 - Лесное дело.
Направленность (профиль) Лесное дело
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
3 Курс - 6 семестр/3 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Цель изучения дисциплины - освоение студентами теории особенностей ведения охотничьего хозяйства в рыночных условиях, показать на разных этапах важную роль истории развития охотхозяйства.

Основные задачи освоения дисциплины:

- - изучение истории развития охотничьего хозяйства
- - показать важную роль охотничьего хозяйства
- - освоение способов переработке охотничьего хозяйства
- - выработка умения находить научный подход в определении специализации производства при разработке системы ведения охотничьего хозяйства
- - освоение и приобретение практических навыков обращения с такими категориями заготовка и переработка охотничьего хозяйства
- - выработка ясного представления об отдельных видах продукции: пушнины, мясо-дичной, дикорастущих и др., перспектив их развития

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- проектная
- организационно-управленческая
- педагогическая

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-1	<p>Способен использовать базовые знания роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов;</p>	<p>ИД-4ПК-1 - Осуществляет мероприятия по сохранению биоразнообразия и рационального использования природных ресурсов.</p>	<p>знать: мероприятия по сохранению биоразнообразия и рационального использования природных ресурсов. -уметь: осуществлять мероприятия по сохранению биоразнообразия и рационального использования природных ресурсов. -владеть мероприятиями по сохранению биоразнообразия и рационального использования природных ресурсов.</p>
------	--	--	---

ПК-4	Способен определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов;	ИД-2ПК-4 - Применяет знания по биологии охотничьих животных, особенностей поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе	знать: знания по биологии охотничьих животных, особенностей поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе уметь применять знания по биологии охотничьих животных, особенностей поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе владеть знаниями по биологии охотничьих животных, особенностей поведения охотничьих животных в природной среде и в неволе
------	--	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

Очная форма обучения: Семестр - 6 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		6
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа:	72	72
Самостоятельная работа	72	72
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа:	88	88
Самостоятельная работа	88	88
Зачет		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Охотничье хозяйство и охота: понятия, значение, особенности	2	2	4
2	Охотоведение – предмет, принципы и методы изучения, структура дисциплины.	2	2	6
3	Государственное управление охотничьим хозяйством в России, его законодательные основы	2	2	10
4	Охотничьи ресурсы: современное состояние и использование.	2	2	10
5	Охотничьи угодья, их классификация и бонитировка	2	2	10
6	Продукция охоты: виды, качественные характеристики	2	2	10
7	Мониторинг охотничьих ресурсов	2	2	6
8	Система изъятия охотничьих ресурсов. Правила охоты.	2	2	6
9	Организация и экономика охотхозяйственной деятельности.	2	2	10
ИТОГО		18	18	72
Итого по дисциплине		108		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Охотничье хозяйство и охота: понятия, значение, особенности	2	2	10
2	Охотоведение – предмет, принципы и методы изучения, структура дисциплины.			
3	Государственное управление охотничьим хозяйством в России, его законодательные основы			
4	Охотничьи ресурсы: современное состояние и использование.			
5	Охотничьи угодья, их классификация и бонитировка	2	4	20
6	Продукция охоты: виды, качественные характеристики			
7	Мониторинг охотничьих ресурсов	2	2	20
8	Система изъятия охотничьих ресурсов. Правила охоты.			

9	Организация и экономика охотхозяйственной деятельности.	2	4	38
ИТОГО		8	12	88
Итого по дисциплине		108		

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Охотничье хозяйство и охота: понятия, значение, особенности:

- Эссе

Охотоведение – предмет, принципы и методы изучения, структура дисциплины.:

- Эссе

Государственное управление охотничьим хозяйством в России, его законодательные основы:

- Эссе

Охотничьи ресурсы: современное состояние и использование.:

- Эссе

Охотничьи угодья, их классификация и бонитировка:

- Эссе

Продукция охоты: виды, качественные характеристики:

- Эссе

Мониторинг охотничьих ресурсов:

- Эссе

Система изъятия охотничьих ресурсов. Правила охоты.:

- Эссе

Организация и экономика охотхозяйственной деятельности.:

- Эссе

Промежуточная аттестация - Зачет.

7.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
4	LibreOffice 6.3.3	
5	Microsoft Office 2010	
6	Microsoft Windows 7	
7	Mozilla Firefox 83.x	
8	Opera 72.x	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
2	Тимирязева, дом 59, ауд. 11	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 26 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>

9. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат экономических наук
(ученая степень)

Доцент
(занимаемая должность)

Охотоведение и
биоэкология
(место работы)

Вашукевич Ю.
Е.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии
Протокол № 7 от 11 марта 2025 г.

Зав.кафедрой

/Вашукевич Е.В./