

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2024 07:33:10
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbdc

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Форма обучения: очная / заочная

Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у студентов коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина **СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** относится к профессиональной подготовке и находится в обязательной части дисциплин социально-гуманитарного цикла учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь базовые знания по иностранному языку, предусмотренные основным общим образованием.

Дисциплина изучается на 2 - 4 курсах в 3 - 8 семестрах (очное обучение), на 2 курсе – база 9 классов (заочное обучение).

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих компетенций (ОК):

ОК 01- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Бытовая сфера общения, межличностные отношения

Тема 1.1 Making acquaintance Знакомство About myself Обо мне

Тема 1.2 Relationship (Family and Relatives) Семья и родственные отношения

Тема 1.3 Character. Характер

Тема 1.4 Appearance. Внешность

Тема 1.5 Living conditions. Жилищные условия

Тема 1.6 My working day. Мой рабочий день

Тема 1. 7 Telling the Time. Который час?

Тема 1. 8 Leisure and Hobbies. Досуг и хобби

Тема 1.9 Friendship and love Vital Values Дружба и любовь. Жизненные ценности

Тема 1.10. Meals. Еда

Тема 1.11 Shopping. Покупки

Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.

Тема 2.1 Education. Образование

Тема 2.2 Profession. Профессии

Тема 2.3 Student Life. Студенческая жизнь

Раздел 3. Социально-культурная сфера общения

Тема 3.1 Climate and Weather. Климат и погода

Тема 3.2 My Country. Моя страна

Тема 3.3 Art and Culture. Искусство и культура

Тема 3.4. Study of local Lore. Краеведение

Тема 3.5. Travelling Путешествие

Тема 3.6. Asking the Way. Как добраться?

Тема 3.7. A Glimpse of Foreign. Countries Зарубежье

Тема 3.8. Sports and Games. Спорт и Игры

Тема 3.9. Scientific and Technical Progress. Научно-технический прогресс

Тема 3.10. City vs. Countryside. Город или деревня

Раздел 4. Профессиональная сфера общения.

Тема 4.1 What is Agriculture? Что такое с/хозяйство?

Тема 4.2 Inventions in the Agriculture. Изобретения в с/хозяйстве

Тема 4.3 History of a Tractor. История трактора

Тема 4.4 Achievements and Outstanding people. Достижения и выдающиеся люди

Тема 4.5 Different Kinds of Tractorsю Различные типы тракторов

Тема 4.6 Farm mechanization. Механизация с/хозяйства

Тема 4.7 Mechanization in crop production. Механизация в производстве зерновых

Тема 4.8 Agricultural Engineering. С/х инженерия

Тема 4.9 Agricultural machinery С/х техника

Тема 4.10 Farm machinery maintenance. Обслуживание с/х техники

Тема 4.11 Future of Agriculture Machinery. Будущее с/х техники

Тема 4.12 The Work of Agricultural Mechanic. Работа техника-механика

Тема 4.13 My speciality. Моя специальность

Тема 4.14 Looking for a job. Поиск работы

Используемые инструментальные и программные средства: комплекты заданий для аудиторной, самостоятельной работ и тестирования; аудиозаписи; учебные видеофильмы с использованием мультимедиа; презентации к лекциям.

Формы контроля: фронтальная, групповая, индивидуальная, комбинированная.

Оценочные средства: устный опрос, письменный опрос, контрольная работа, эссе, дискуссия, сообщение, тест, экспертное наблюдение за действиями студентов.

Промежуточная аттестация:

Очное обучение:

3,5,7 семестры – контрольная работа (по результатам устного опроса)

4, 6 семестры – зачет

8 семестр – зачет с оценкой.

Заочное обучение:

2 курс (база 9 классов) – зачет с оценкой

Составитель:

Амосова Татьяна Викторовна,
преподаватель первой квалификационной категории



Т. В. Амосова

(подпись)