

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2024 06:40:17
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет агрономический

Кафедра землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной
мелиорации



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Чернигова Д.Р.

Дата подписания
28.04.2023
Подпись верна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

«Технологическая (производственно-технологическая) практика»

Вид: учебная

Тип: Технологическая (производственно-технологическая) практика

Направление подготовки (специальность) 35.03.11 – Гидромелиорация

Направленность (профиль) Гидромелиорация

Квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения: очная, заочная
2 курс, 4 семестр/ 2 курс

Молодежный 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p>знать: - правила работы с электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами; уметь: - производить статистическую обработку данных, полученных в ходе определения параметров мелиоративного состояния земель;</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-2_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>знать: - конструкции и основы эксплуатации оборудования, машин и механизмов, применяемых для агромелиорации; уметь: - формировать требования к мелиоративным мероприятиям (объектам мелиорации) при разработке технического задания на их проектирование;</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-4_{УК-3} Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>	<p>знать: - основы взаимодействия в обществе; уметь: - взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)</p>	<p>ИД-4_{УК-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: •внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если</p>	<p>знать: - основы деловой этики; уметь: - использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
языке(ах)	<p>они противоречат собственным воззрениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. 	
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуации и военных конфликтов.</p>	<p>ИД-1_{ук-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>знать: - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;</p> <p>уметь: - обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ИД-1_{опк-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: - виды воздействия на водный режим территории и технические приемы регулирования водного режима;</p> <p>уметь: - выявлять причины заболачивания почв, характер избыточного увлажнения территории, режим уровней воды на землях, планируемых к осушению;</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-2_{опк-2} Использует существующие нормы и регламенты проведения работ и оформляет специальные документы в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: - форму и содержание технического задания на разработку проекта на проведение мелиорации (строительство объекта мелиорации) земель; уметь: - формировать требования к мелиоративным мероприятиям (объектам мелиорации) при разработке технического задания на их проектирование;</p>
<p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.</p>	<p>ИД-1_{опк-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>знать: - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; уметь: - обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>
<p>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{опк-4} Обосновывает и реализует современные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: - правила работы с геоинформационными системами и специальным программным обеспечением при оформлении картографического материала по почвенно-мелиоративному зонированию; уметь: - пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, геоинформационными системами, программными комплексами при подготовке информации, необходимой для определения видов мелиорации земель сельскохозяйственного назначения;</p>
<p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{опк-5} Проводит экспериментальные исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>знать: - методы статистической обработки данных, полученных в ходе определения параметров мелиоративного состояния земель; уметь: - выявлять причинно-следственные связи между эффективностью сельскохозяйственного производства и мелиоративными мероприятиями;</p>

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ПРАКТИКЕ

2.1. Примерный перечень вопросов к аттестации по результатам прохождения учебной практики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5).

1. Вычисление площадей участков на топокартах по координатам их вершин.
2. Дирекционные углы, румбы и их взаимосвязь.
3. Дирекционный угол, осевой меридиан и сближение меридианов .
4. Измерение горизонтальных углов теодолитом способом приёмов .
5. Измерения направлений линий на топокартах: азимутов (магнитных и истинных), дирекционных углов .
6. Изображение рельефа горизонталями на топографических картах .
7. Использование номограммы поперечного масштаба для измерения длин линий на топографических планах и картах.
8. Истинный и магнитный азимуты линий. Магнитное склонение .
9. Магнитная буссоль. Ориентирование линий по буссоли.
10. Масштаб заложений на топографических картах .
11. Масштабы топографических карт и планов принятые в России .
12. Масштабы: численный, линейный, поперечный .
13. Мерные ленты и рулетки, их компарирование. Технология измерений ими длин линий на местности, контроль и точность измерений.
14. Метод горизонталей, высота сечения, заложение ската и его крутизна .
15. Нанесение точек на план по прямоугольным координатам.
16. Нанесение точек на план по результатам тахеометрической съёмки.
17. Нивелир. Его назначение, устройство и поверки.
18. Нитяной дальномер визирной трубы теодолита, его устройство и точность .
19. Общие правила геодезических вычислений, правила округления чисел.
20. Общие принципы и понятия топографических съёмок.
21. Определение географических координат точек на топокартах .
22. Определение площадей участков на карте полярным планиметром .
23. Определение площадей участков на топокартах палетками .
24. Определение прямоугольных координат точек на топокартах .
25. Поверки нивелира и порядок их выполнения .
26. Поверки теодолита и порядок их выполнения.
27. Полярный планиметр. Его назначение, устройство и поверки.
28. Поперечно-цилиндрическая проекция Гаусса-Крюгера.
29. Поперечный масштаб, его точность.
30. Построение горизонталей по точкам с высотными отметками
31. Приборы для измерения длин линий на местности

32. Принцип отображения поверхности Земли на плоскости. Понятие о картографических проекциях.
33. Разграфка и номенклатура топографических карт.
34. Система высот в геодезии. Абсолютная и относительная отметки. (
35. Система географических координат. Линия перемены дат.
36. Система прямоугольных координат, 6° и 3° зоны.
37. Системы прямоугольных координат на плоскости .
38. Способы определения площадей участков на топографических картах.
39. Съёмка ситуации при теодолитной съёмке. Эккер и применение.
40. Теодолит. Его назначение, устройство и поверки.
41. Топоплан и топокарта, их отличительные особенности.
42. Формы рельефа и их изображение на картах и планах.
43. Цель повторных измерений в геодезии и допустимые расхождения.
44. Назначение оросительных и осушительных систем.
45. Перечислить основные части оросительной системы
46. Общие принципы организации проектирования гидромелиоративных систем.
47. Водоучёт на гидромелиоративных и водохозяйственных системах.
48. Инженерно-геодезическое и гидрометрическое обеспечение проектно-изыскательских работ при строительстве и эксплуатации осушительных систем в лесном хозяйстве.
49. Инженерно-геодезическое и гидрометрическое обеспечение проектноизыскательских работ при строительстве и эксплуатации гидротехнических сооружений (ГТС)
50. Правила выполнения рабочей документации линейных сооружений мелиоративных систем
51. Правила выполнения чертежей гидротехнических линейных сооружений
52. Перенос в натуру проекта гидромелиоративной системы.
53. Производство планово-высотной съёмки осушительной системы, методика проведения.
54. Результаты проектно-изыскательских работ.
55. Расчёт пропускной способности канала (МК) и трубчатого переезда.
56. Ситуационный план размещения гидромелиоративного сооружения.
57. План трассы магистрального канала.
58. Продольный профиль магистрального канала.
59. Поперечные профили магистрального канала.
60. Топографический план участка местности с запроектированной осушительной системой. Схема размещения и привязки элементов мелиоративной системы.

2.2. Примерный перечень практических контрольных заданий к аттестации по итогам прохождения учебной практики

№	Наименование практических	Компетенция
----------	----------------------------------	--------------------

п/п	контрольных заданий	
1	Рекогносцировка местности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
2	Определение уклона местности. Построение профиля местности между двумя пунктами	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
3	Определение координат точек	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
4	Измерение углов, расстояний и превышений геодезическими приборами	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
5	Определение границ участка местности и элементов гидромелиоративной системы на местности	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
6	Определение местоположения межевых знаков на местности. Привязка к пунктам опорной геодезической сети или постоянным объектам местности и ее ориентирование.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5

2.3. Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к аттестации по итогам прохождения учебной практики

№ п/п	Наименование комплексных практических контрольных заданий	Компетенция
1	Геометрическое нивелирование площадки для её вертикальной планировки	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
2	Измерение характерных точек гидромелиоративной системы методом тахеометрической съемки.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
3	Заполнение журнала тахеометрической съемки.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
4	Расчет превышений, составление абриса. Составление ситуационного плана и схемы осушительной системы.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
5	Оформление топографического плана участка местности.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5
6	Написание пояснительной записки.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5

Разработчик: доцент Чернигова Дина Рашитовна

ФОС обсужден на заседании кафедры Землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации

Протокол № 8 от «17» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой: Пономаренко Елена Александровна
«17» апреля 2023 г.