

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2025 06:08:46
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d09c0eb511052d4a3d0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона
Кафедра общей биологии и экологии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Саловаров В.О.

Дата подписания
28.03.2025
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Рыбоохрана"

Направление подготовки (специальность) 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура.
Направленность (профиль) Рыбоохрана и рыбоводство
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
4 Курс - 8 семестр/4 курс

Молодёжный, 2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- формирование и конкретизация знаний по правовым вопросам рациональной эксплуатации водных биоресурсов; биологическое обоснование правил рыболовства во внутренних водах, территориальных водах, континентальном шельфе, экономических зонах, открытом море и организации оперативной работы рыбоохраны.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение видов гидробионтов, подлежащих сохранению, правовых основ охраны среды обитания водных биологических ресурсов;

- изучение, правовых мер использования, воспроизводства, охраны и контроля водных биологических ресурсов;

- использование полученной информации для принятия управленческих решений по воспроизводству рыбных запасов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Рыбоохрана; 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура; Рыбоохрана и рыбоводство; (ФГОСЗ++);» находится в вариативной части Б1.В учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Дисциплина изучается в 8 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-3	способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла	ИД-3 ПК-3 Анализирует эффективность действующей системы регулирования рыболовства;	Знать: состояние запасов водных биоресурсов; правила рыболовства; биологические особенности промысловых рыб и других гидробионтов. Уметь: анализировать состояние запасов водных биоресурсов и среды их обитания; анализировать эффективность действующей системы регулирования рыболовства. Владеть: Методиками прогноза вылова рыбы в водном объекте рыбохозяйственного значения; методами разработки промысловых прогнозов и порядком подготовки биологических обоснований правил и ограничений рыболовства.
------	--	---	--

ПК-4	способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов	ИД-2 ПК-4 Применяет требования нормативных правовых актов для осуществления государственной охраны водных биоресурсов;	Знать: нормативные правовые акты для осуществления государственной охраны водных биоресурсов; законодательную базу рыболовства и сохранения водных биоресурсов Уметь: планировать и осуществлять охрану водных биологических ресурсов; осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов; Владеть: методами планирования и осуществления охраны водных биологических ресурсов.
------	---	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. - 180 часов

Очная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр ы
		8
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	72
В том числе:		
Лекционные занятия	24	24
Практические занятия	48	48
Самостоятельная работа:	72	72
Самостоятельная работа	72	72
Экзамен	36	36

Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	18
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6

Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа:	126	126
Самостоятельная работа	126	126
Экзамен	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Основы охраны рыбных ресурсов.			
1,1	Тема 1.1 Биологические основы охраны рыбных ресурсов. Популяции гидробионтов и гидробиоценозы. Влияние на рыб абиотических факторов среды. Биотические взаимоотношения рыб. Сохранение биоразнообразия рыб. Водная токсикология. Основные причины сокращения численности рыб.	4	8	10
1,2	Тема 1.2 Общие сведения о водных биоресурсах и их использовании. Основные понятия характеристики районов промысла. Экономические зоны рыболовства. Рекреационное и региональное рыболовство. Водные биоресурсы и значимость в деятельности человека.	2	6	10
2	Рыбоохрана и охрана водных биоресурсов			
2,1	Тема 2.1 Правовые основы охраны рыбных ресурсов. Федеральные законы и основные нормативные акты по охране и воспроизводству водных биологических ресурсов, особенности международно-правового режима исключительных экономических зон и открытого моря. Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны. Красные книги и списки редких видов.	6	8	10

2,2	Тема 2.2 Рыбоохранные мероприятия.¶Рыбоохранная служба, ее задачи, структура, взаимоотношения с другими контролирующими органами. Основные способы охраны. Оперативные группы, оперативные рейды и порядок их проведения. Основные необходимые меры по сохранению численности редких и промысловых видов рыб. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов.¶	6	14	20
2,3	Тема 2.3 Охрана и воспроизводств водных биоресурсов.¶Определение величины ущерба нанесенного рыбному хозяйству от нерационального промысла. Основные способы охраны и восстановления биоразнообразия рыбных ресурсов. Основные необходимые меры по сохранению численности редких и промысловых видов рыб. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов и рыбохозяйственной мелиорации.¶	6	12	22
ИТОГО		24	48	72
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		180		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Основы охраны рыбных ресурсов.			
1,1	Тема 1.1 Биологические основы охраны рыбных ресурсов. Популяции гидробионтов и гидробиоценозы. Влияние на рыб абиотических факторов среды. Биотические взаимоотношения рыб. Сохранение биоразнообразия рыб. Водная токсикология. Основные причины сокращения численности рыб.	2		24
1,2	Тема 1.2 Общие сведения о водных биоресурсах и их использовании.¶Основные понятия характеристики районов промысла. Экономические зоны рыболовства. Рекреационное и региональное рыболовство. Водные биоресурсы и значимость в деятельности человека.¶		2	24
2	Рыбоохрана и охрана водных биоресурсов			

2,1	Тема 2.1 Правовые основы охраны рыбных ресурсов.¶Федеральные законы и основные нормативные акты по охране и воспроизводству водных биологических ресурсов, особенности международно-правового режима исключительных экономических зон и открытого моря. Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны. Красные книги и списки редких видов.¶	2	2	24
2,2	Тема 2.2 Рыбоохранные мероприятия.¶Рыбоохранная служба, ее задачи, структура, взаимоотношения с другими контролирующими органами. Основные способы охраны. Оперативные группы, оперативные рейды и порядок их проведения. Основные необходимые меры по сохранению численности редких и промысловых видов рыб. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов.¶		4	26
2,3	Тема 2.3 Охрана и воспроизводство водных биоресурсов.¶Определение величины ущерба нанесенного рыбному хозяйству от нерационального промысла. Основные способы охраны и восстановления биоразнообразия рыбных ресурсов. Основные необходимые меры по сохранению численности редких и промысловых видов рыб. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов и рыбохозяйственной мелиорации.¶	2	4	28
ИТОГО		6	12	126
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		180		

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тема 1.1 Биологические основы охраны рыбных ресурсов. Популяции гидробионтов и гидробиоценозы. Влияние на рыб абиотических факторов среды. Биотические взаимоотношения рыб. Сохранение биоразнообразия рыб. Водная токсикология. Основные причины сокращения численности рыб.:

- Реферат
- Выполнение контрольной работы

Тема 1.2 Общие сведения о водных биоресурсах и их использовании.¶Основные понятия характеристики районов промысла. Экономические зоны рыболовства. Рекреационное и региональное рыболовство. Водные биоресурсы и значимость в деятельности человека.¶:

- Реферат
- Выполнение контрольной работы

Тема 2.1 Правовые основы охраны рыбных ресурсов.¶Федеральные законы и основные нормативные акты по охране и воспроизводству водных биологических ресурсов, особенности международно-правового режима исключительных экономических зон и открытого моря. Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны. Красные книги и списки редких видов.¶:

- Коллоквиум
- Выполнение контрольной работы

Тема 2.2 Рыбоохранные мероприятия.¶Рыбоохранная служба, ее задачи, структура, взаимоотношения с другими контролирующими органами. Основные способы охраны. Оперативные группы, оперативные рейды и порядок их проведения. Основные необходимые меры по сохранению численности редких и промысловых видов рыб. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов.¶:

- Коллоквиум
- Выполнение контрольной работы

Тема 2.3 Охрана и воспроизводство водных биоресурсов.¶Определение величины ущерба нанесенного рыбному хозяйству от нерационального промысла. Основные способы охраны и восстановления биоразнообразия рыбных ресурсов. Основные необходимые меры по сохранению численности редких и промысловых видов рыб. Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов и рыбохозяйственной мелиорации.¶:

- Коллоквиум
- Выполнение контрольной работы

Промежуточная аттестация - Экзамен.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

Матвеев, Аркадий Николаевич. Каталог водных биологических ресурсов, подлежащих охране на территории Иркутской области / А. Н. Матвеев, В. П. Самусенок, А. Л. Юрьев. - Иркутск : НЦ РВХ СО РАН, 2009. - 42 с.— Текст : непосредственный.

8.1.2. Дополнительная литература

Красная книга Иркутской области / редкол. О. Ю. Гайкова (гл. ред.) [и др.] ; сост. М. Г. Азовский [и др.]. - Иркутск : Время странствий, 2010. - 478 с.— Текст : непосредственный.

Биоразнообразие : курс лекций / Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 156 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/314305>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

Амирханян А. Р. Расчет размера вреда, причиненного водным биоресурсам при экологической экспертизе : учебно-методическое пособие по дисциплине «экологическая и рыбохозяйственная экспертиза» для студентов высших учебных заведений / Амирханян А. Р., - : Волгоградский ГАУ, 2015. - 108 с.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76632.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНБ" : по подписке.— Текст : электронный.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам
2	Тимирязева, дом 59, ауд. 35	Специализированная мебель: шкаф плательный - 1 шт., шкаф комбинированный со стеклом - 5 шт., шкаф закрытый - 1 шт., шкаф стеклянный - 2 шт., столы ученические - 16 шт., стулья - 24 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: проектор Acer X1161P, экран Sactus/EXPERT. Учебно-наглядные пособия: набор орудий лова, плакаты настенные, коллекция птиц.	Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат биологических наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Общая биология и экология (место работы)	Небесных И. А. (ФИО)
	Главный специалист ООО "ГИДРОБИОКС" (занимаемая должность)	Общая биология и экология (место работы)	Манякало А. И. (ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей биологии и экологии
 Протокол № 7 от 11 марта 2025 г.

Зав.кафедрой

/Мартемьянова А.А./