

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2024 07:02:00
Уникальный программный ключ:
f7c6227919c4d9d8e310100000000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Ильина О.П.	29.03.2024
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Генофонд и фенофонд сельскохозяйственных животных"

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 - Зоотехния.
Направленность (профиль) Частная зоотехния
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
2 Курс - 4 семестр/2 курс/4 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Изучение генофонда и фенофонда сельскохозяйственных животных и его эффективное использование при производстве продукции животноводства через совершенствование существующих и создание новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение и сохранение генетического разнообразия пород сельскохозяйственных животных как источника комбинативной изменчивости; ¶- изучение и определение способов управления генетическими ресурсами сельскохозяйственных животных; ¶- определение приоритетных направлений в селекции сельскохозяйственных животных. ¶

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- научно-образовательный
- организационно-управленческая
- производственно-технологическая

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Генофонд и фенофонд сельскохозяйственных животных; 36.04.02 - Зоотехния; Частная зоотехния; (ФГОС3++);» находится в факультативных дисциплин ФТД учебного плана по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния. Дисциплина изучается в 4 семестре.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p style="text-align: center;">ОПК-2</p>	<p>Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИД-1 ОПК-2 Знает природ-ные, социальнохозяй-ственные, генетические и экономические факто-ры, влияющие на организм животных. ИД-2 ОПК-2 Способен осуществлять професси-ональную деятельность с учетом влияния на орга-низм животных природ-ных, социально-хозяйственных, генети-ческих и экономических факторов. ИД-3 ОПК-2 Применяет навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генети-ческих и экономических факторов</p>	<p>знать: селекционно-генетические пара-метры при совершенствова нии пород сельскохозяйств енных животных и со-хранении малочисленных и исчезающих пород; уметь: осуществлять сбор, анализ и ин-терпретацию материалов в области се-лекции животных; владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материа-лов в области селекции животных. знать: породы сельскохозяйств енных животных; уметь: классифицирова ть породы сель-скохозяйств енных животных по числен-ности, ареалу распространения ; владеть: готовностью разработать си-стемы сохранения и рационального ис-пользования генофонда локальных и исчезающих пород сельскохо-зяйств енных животных. знать: общие организационны е меро-приятия</p>
--	--	--	--

<p>ПК-4</p>	<p>Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада</p>	<p>ИД – 1 ПК4 Использует биотехнологических методы в животноводстве ИД – 2 ПК4 Обосновывает биотехнологические методы, направленные на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию ИД – 3 ПК4 Применяет алгоритмы включения биотехнологических методов в технологические селекционные программы</p>	<p>знать: современные методы и приемы разведения, генетики и селекции сельскохозяйственных животных, локальных и исчезающих пород; уметь: применять современные методы и приемы разведения, генетики и селекции сельскохозяйственных животных, локальных и исчезающих пород; владеть: способностью применять современные методы и приемы разведения, генетики и селекции сельскохозяйственных животных, локальных и исчезающих пород; знать: селекционно-генетические методы разведения для повышения резистентности сельскохозяйственных животных; уметь: применять селекционно-генетические методы разведения для повышения резистентности</p>
-------------	---	--	--

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	18
В том числе:		
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа:	54	54
Самостоятельная работа	54	54

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	4	4
В том числе:		

Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа:	68	68
Самостоятельная работа	68	68

Очно-заочная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	6	6
В том числе:		
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа:	66	66
Самостоятельная работа	66	66

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. ¶Происхождение, эволюция и форми-рование генофонда домашних живот-ных. ¶	2	8
2	Тема 2. Значение генетических ресур-сов в жизни общества. Современное состояние генетических ресурсов ос-новных видов домашних животных	4	8
3	Тема 3. ¶Система оценки, изменений и прогно-за состояниягенофонда домашних животных. Пути и методы сохранения генофонда домашних животных ¶	4	10
4	Тема 4. Система разведения гено-фондных стад.	4	10
5	Тема 5. Возможности использования и восстановления генофонда исчезаю-щих пород	2	10

6	Тема 6. Использование мировых ге-нетических ресурсов в дальнейшем пороодообразовании и со-вершенствовании племенных и про-дуктивных качеств животных	2	8
ИТОГО		18	54
Итого по дисциплине		72	

7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних живот-ных.	1	10
2	Тема 2. Значение генетических ресур-сов в жизни общества. Современное состояние генетических ресурсов ос-новных видов домашних животных	1	12
3	Тема 3. Система оценки, изменений и прогно-за состояниягенофонда домашних животных. Пути и методы сохранения генофонда домашних животных	1	12
4	Тема 4. Система разведения гено-фондных стад.	1	12
5	Тема 5. Возможности использования и восстановления генофонда исчезаю-щих пород		12
6	Тема 6. Использование мировых ге-нетических ресурсов в дальнейшем пороодообразовании и со-вершенствовании племенных и про-дуктивных качеств животных		10
ИТОГО		4	68
Итого по дисциплине		72	

7.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Происхождение, эволюция и форми-рование генофонда домашних живот-ных.	2	11

2	Тема 2. Значение генетических ресурсов в жизни общества. Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных	2	11
3	Тема 3. Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных. Пути и методы сохранения генофонда домашних животных	2	11
4	Тема 4. Система разведения генофондных стад.		11
5	Тема 5. Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород		11
6	Тема 6. Использование мировых генетических ресурсов в дальнейшем породообразовании и совершенствовании племенных и продуктивных качеств животных		11
ИТОГО		6	66
Итого по дисциплине		72	

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тема 1. Происхождение, эволюция и формирование генофонда домашних животных:

- Опрос

Тема 2. Значение генетических ресурсов в жизни общества. Современное состояние генетических ресурсов основных видов домашних животных:

- Опрос

Тема 3. Система оценки, изменений и прогноза состояния генофонда домашних животных. Пути и методы сохранения генофонда домашних животных:

- Опрос

Тема 4. Система разведения генофондных стад.:

- Опрос

Тема 5. Возможности использования и восстановления генофонда исчезающих пород:

- Опрос

Тема 6. Использование мировых генетических ресурсов в дальнейшем породообразовании и совершенствовании племенных и продуктивных качеств животных:

- Опрос

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1.1. Основная литература

Шендаков А. И. Основы селекции сельскохозяйственных животных / Шендаков А. И. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 240 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/133911>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

9.1.2. Дополнительная литература

Паронян, Иван Амаякович. Генофонд домашних животных России : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко. - СПб.СПб. : ЛаньЛань, 2008. - 351 с. ;— Текст : непосредственный.

Стамбеков, Сагадат Жумагазиевич. Генетика : учеб. для вузов / С. Ж. Стамбеков, О. С. Коротких, В. Л. Петухов. - Новосибирск : 2006. - 616 с.— Текст : непосредственный.

Щеглов, Евгений Владимирович. Разведение сельскохозяйственных животных : учеб. пособие для вузов / Е. В. Щеглов, В. В. Попов. - М. : РГАЗУ, 2002. - 142 с.— Текст : непосредственный.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Рукопт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система-ма<http://www.rosmetod.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
2	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Тимирязева, дом 59, ауд. 49	<p>Специализированная мебель: столы - 28 шт., стулья - 39 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: муляжи животных.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
2	Тимирязева, дом 59, ауд. 48	<p>Специализированная мебель: столы - 13 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: муляжи животных, государственные племенные книги.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
3	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>

11. РАЗРАБОТЧИКИ

<hr/>	Заведующий кафедрой (занимаемая должность)	Зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции (место работы)	Гордеева А. К. (ФИО)
<hr/>	Заместитель начальника отдела животноводства и рыбохозяйственной деятельности министерства сельского хозяйства Иркутской области (занимаемая должность)	Зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции (место работы)	Гармаев М. Л. (ФИО)
<hr/>	(ученая степень)		
<hr/>	(ученая степень)		

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехний и технологий переработки сельскохозяйственной продукции
Протокол № 8 от 26 марта 2024 г.

Зав.кафедрой

/Гордеева А.К./