



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- Основной целью курса «Иностранный язык делового и профессионального общения» в неязыковом ВУЗе является формирование межкультурной профессиональной коммуникативной компетенции как способности решать профессиональные задачи с использованием ИЯ в рамках диалога культур

### Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать и развить умения по всем видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) и переводу, необходимые для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

- наряду с профессионально-коммуникативными умениями формировать личностные качества учащихся, важные для решения профессиональных задач

- рационально сочетать в учебном процессе инновационные подходы (компетентностный, уровневый, контекстный, когнитивно-дискурсивный, личностно-ориентированный) при формировании профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции

- использовать новые приемы обучения и информационные образовательные технологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык делового и профессионального общения ; 09.04.03 - Прикладная информатика; Информационные технологии и искусственный интеллект в АПК; (ФГОС3++)» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика. Дисциплина изучается в 1 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p>	<p>ИД-1УК-4 Знать: современные коммуникатив-ные технологии на госу-дарственном и ино-странном языках; зако-номерности деловой устной и письменной коммуникации.</p>	<p>знать: вербальные и невербаль-ные средства воздействия в уст-ной и письменной коммуникации на иностранном языке, типы переводческих трансформаций (грамматические стилистические, лексические); комплекс определенных речевых действий, направленных на до-стижение коммуникативно й цели при академическом и профессио-наль ном взаимодействии; уметь использовать в процессе решения стандартных коммуни-кативн ых задач переводческие трансформации и комплекс язы-ковых клише для отстаивания своих убеждений, опровержения тезисов оппонентов в устной и письменной коммуникации; владеть: навыками письменного и устного аргументирован ного изложения собственной точки зрения в деловом</p>
--	---	---	--

УК-4

<p>ИД-2УК-4 Уметь: приме-нять на практике комму-никативные технологии, методы и способы дело-вого общения.</p>	<p>знать: правила речевого этикета в деловом общении, языковые средства (фонетические, лексиче-ские, словообразо-вательные, морфологически е, синтаксиче-ские, стилистические, графиче-ские), необходимые на разных стадиях делового общения и их перевод на иностранный язык (приветствие, обсуждение основ-ного вопроса, подведение итогов, завершение), средства аргумен-тации и полемики, анализа логи-ки различного рода рассуждений; уметь: следовать основным нор-мам, принятым в деловом обще-нии на государственном и ино-странном языках, использовать речевые клише для начала и за-вершения делового общения, вы-брать языковые средства обраще-ния к партнерам по коммуника-ции, выразить свои</p>
--	---

<p>ИД-ЗУК-4 Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p>	<p>знать: понятия «деловая коммуникация», «деловой этикет»; вербальные и невербальные средства делового общения (нормы, формы и клише, принятые в деловом общении: формы обращений к собеседнику, приветствия, представления, прощания, принесения извинений и ответов на извинения, изложения просьбы, выражения сомнения и несогласия, выражения разрешения, отказа, запрета приглашений и ответов на приглашения) на русском и их перевод на иностранный язык уметь: выбирать на русском и иностранном языках необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения, демонстрировать этически корректное поведение на русском и</p>
--	--

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	44
В том числе:		
Практические занятия	44	44
Самостоятельная работа:	136	136
Самостоятельная работа	136	136
Экзамен	36	36

**Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
В том числе:		

Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа:	166	166
Самостоятельная работа	166	166
Экзамен	36	36

**Очно-заочная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24
В том числе:		
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа:	156	156
Самостоятельная работа	156	156
Экзамен	36	36

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Раздел 1 Учебно-научная сфера общения</b>		
1,1	<b>Тема 1«Учеба в магистратуре»</b>	10	30
1,2	<b>Тема 2 «Моя магистерская работа».</b>	10	30
2	<b>Раздел 2 Профессиональная сфера общения</b>		
2,1	<b>Тема 3 «Ученые, исследования, открытия прикладной информатики (1)».</b>	8	28
2,2	<b>Тема 4 «Ученые, исследования, открытия прикладной информатики (2)».</b>	8	28

2,3	<b>Тема 5 «Ситуации профессионального общения»</b>	8	20
<b>ИТОГО</b>		44	136
<b>Экзамен</b>		36	
<b>Итого по дисциплине</b>		216	

### 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Раздел 1 Учебно-научная сфера общения</b>		
1,1	<b>Тема 1«Учеба в магистратуре»</b>	2	30
1,2	<b>Тема 2 «Моя магистерская работа».</b>	4	30
2	<b>Раздел 2 Профессиональная сфера общения</b>		
2,1	<b>Тема 3 «Ученые, исследования, открытия прикладной информатики (1)».</b>	4	36
2,2	<b>Тема 4 «Ученые, исследования, открытия прикладной информатики (2)».</b>	2	36
2,3	<b>Тема 5 «Ситуации профессионального общения»</b>	2	34
<b>ИТОГО</b>		14	166
<b>Экзамен</b>		36	
<b>Итого по дисциплине</b>		216	

### 6.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Раздел 1 Учебно-научная сфера общения</b>		
1,1	<b>Тема 1«Учеба в магистратуре»</b>	2	30

1,1		0	0
1,2	<b>Тема 2 «Моя магистерская работа».</b>	6	39
2	<b>Раздел 2 Профессиональная сфера общения</b>		
2,1	<b>Тема 3 «Ученые, исследования, открытия прикладной информатики (1)».</b>	4	26
2,2	<b>Тема 4 «Ученые, исследования, открытия прикладной информатики (2)».</b>	4	26
2,3	<b>Тема 5 «Ситуации профессионального общения»</b>	4	26
<b>ИТОГО</b>		24	156
<b>Экзамен</b>		36	
<b>Итого по дисциплине</b>		216	

## **7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Тема 1 «Учеба в магистратуре»:

- Устный опрос
- Монолог

Тема 2 «Моя магистерская работа»:

- Тест
- Представление титульного листа и структуры магистерской диссертации

Тема 3 «Ученые, исследования, открытия прикладной информатики (1)»:

- Адекватный перевод текста
- Монолог
- Тест

Тема 4 «Ученые, исследования, открытия прикладной информатики (2)»:

- Аннотированный перевод текста
- Тест

Тема 5 «Ситуации профессионального общения»:

- Устный опрос
- Аннотация доклада на конференцию
- Реферирование и аннотирование текстов по специальности

Промежуточная аттестация - Экзамен.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### 8.1.1. Основная литература

Вепрева Т. Б. Английский язык для научного исследования = English for Scientific Research : учебно-методическое пособие / Вепрева Т. Б., Зашихина И. М., Печинкина О. В.. - Архангельск : САФУ, 2016. - 120 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/96668>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Коротких Г. И. Английский язык для студентов экономических факультетов = Professional English in Economics : учебное пособие / Коротких Г. И., Коротких Г. И., Бирман Н. Э., Гизатулина О. А.. - Кемерово : КемГУ, 2014. - 243 с.— URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=58326](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58326).— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Хантакова В. М. Английский язык : учебное пособие для магистрантов аграрных вузов / В. М. Хантакова, С. В. Швецова. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 194 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_032388.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_032388.pdf).— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.

Хантакова В. М. Иностраннный язык для аудиторной и самостоятельной работы магистрантов (английский/немецкий язык) : учебное пособие для магистрантов аграрных вузов / В. М. Хантакова, С. В. Швецова. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2022. - 114 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_033397.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_033397.pdf).— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.

Хантакова В. М. Немецкий язык : учеб. пособие для магистрантов первого курса аграр. вузов всех профилей / В. М. Хантакова, С. В. Швецова, Н. П. Иляшевич. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 150 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004079.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004079.pdf).— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.

### 8.1.2. Дополнительная литература

Марус М. Л. Английский язык: основы научного перевода / Марус М. Л.. - Омск : Омский ГАУ, 2019. - 60 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/115926>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Медведева С. А. Английский язык для студентов направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры) : учебное пособие / Медведева С. А., Голуб Л. Н.. - Брянск : Брянский ГАУ, 2017. - 110 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/133025>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Романенко М. Г. Analysis and optimization of business processes/ Анализ и оптимизация бизнес-процессов : курс лекций на английском языке. Направление подготовки магистров 09.04.02 - Информационные системы и технологии / Романенко М. Г.. - Ставрополь : изд-во СКФУ, 2016. - 153 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/603354>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.

Фомина Т. Н. Вычислительная техника и информационные технологии. Краткий англо-русский словарь – Basic English programming and computer science terms and glossary / Фомина Т. Н.. - Москва : РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. - 100 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/157502>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.e.lanbook.com>

ЭБС "Лань" - крупнейшая политематическая база данных, включающая в себя контент сотен издательств научной, учебной литературы, а также научной периодики.

2. <https://lib.rucont.ru>

Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум (более 200 000 произведений). Электронная коллекция учебной, научной и художественной литературы, а также периодических изданий по всем направлениям науки и образования.

3. <https://www.homeenglish.ru/>

На сайте размещены все необходимые учебные материалы для изучения английского языка любого уровня. Весь грамматический и лексический материал по изучению английского языка, представлен на данном сайте бесплатном доступе.

4. <http://infoenglish.info>

Данный сайт предоставляет возможность обучающимся читать статьи и составлять топики на английском языке; пройти самотестирование по грамматике; здесь можно воспользоваться словарями и онлан переводчиками.

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Молодежный, ауд. 431	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стулья - 27 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Optoma - 1 шт., ноутбук Samsung - 1 шт., экран для проектора - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Учебная аудитория для проведения лекционного типа занятий.
2	Молодежный, ауд. 445	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 16 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат педагогических  
(ученая степень)

Заведующий кафедрой  
(занимаемая должность)

Иностранные языки  
(место работы)

Анненкова А. В.  
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков  
Протокол № 8 от 17 марта 2025 г.

Зав.кафедрой

/Анненкова А.В./

## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Энергетический факультет  
Кафедра иностранных языков



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Иркутский государственный аграрный университет  
им. А.А. Ежевского"

Пользователь  
Бузунова М.Ю.

Дата подписания  
27.03.2026  
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Иностранный язык делового и профессионального общения "

Направление подготовки (специальность) 09.04.03 - Прикладная информатика.  
Направленность (профиль) Информационные технологии и искусственный интеллект в АПК  
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
1 Курс - 1 семестр/1 курс/1 семестр

Молодёжный, 2026

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- Основной целью курса «Иностранный язык делового и профессионального общения» в неязыковом ВУЗе является формирование межкультурной профессиональной коммуникативной компетенции как способности решать профессиональные задачи с использованием ИЯ в рамках диалога культур

### Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать и развить умения по всем видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) и переводу, необходимые для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

- наряду с профессионально-коммуникативными умениями формировать личностные качества учащихся, важные для решения профессиональных задач

- рационально сочетать в учебном процессе инновационные подходы (компетентностный, уровневый, контекстный, когнитивно-дискурсивный, личностно-ориентированный) при формировании профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции

- использовать новые приемы обучения и информационные образовательные технологии.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p>	<p>ИД-1УК-4 Знать: современные коммуникатив-ные технологии на госу-дарственном и ино-странном языках; зако-номерности деловой устной и письменной коммуникации.</p>	<p>знать: вербальные и невербаль-ные средства воздействия в уст-ной и письменной коммуникации на иностранном языке, типы переводческих трансформаций (грамматические стилистические, лексические); комплекс определенных речевых действий, направленных на до-стижение коммуникативно й цели при академическом и профессио-наль ном взаимодействии; уметь использовать в процессе решения стандартных коммуни-кативн ых задач переводческие трансформации и комплекс язы-ковых клише для отстаивания своих убеждений, опровержения тезисов оппонентов в устной и письменной коммуникации; владеть: навыками письменного и устного аргументирован ного изложения собственной точки зрения в деловом</p>
--	---	---	--

УК-4

<p>ИД-2УК-4 Уметь: приме-нять на практике комму-никативные технологии, методы и способы дело-вого общения.</p>	<p>знать: правила речевого этикета в деловом общении, языковые средства (фонетические, лексиче-ские, словообразовательные, морфологически е, синтаксиче-ские, стилистические, графиче-ские), необходимые на разных стадиях делового общения и их перевод на иностранный язык (приветствие, обсуждение основ-ного вопроса, подведение итогов, завершение), средства аргумен-тации и полемики, анализа логи-ки различного рода рассуждений; уметь: следовать основным нор-мам, принятым в деловом обще-нии на государственном и ино-странном языках, использовать речевые клише для начала и за-вершения делового общения, вы-брать языковые средства обраще-ния к партнерам по коммуника-ции, выразить свои</p>
--	--

<p>ИД-ЗУК-4 Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p>	<p>знать: понятия «деловая коммуникация», «деловой этикет»; вербальные и невербальные средства делового общения (нормы, формы и клише, принятые в деловом общении: формы обращений к собеседнику, приветствия, представления, прощания, принесения извинений и ответов на извинения, изложения просьбы, выражения сомнения и несогласия, выражения разрешения, отказа, запрета приглашений и ответов на приглашения) на русском и их перевод на иностранный язык уметь: выбирать на русском и иностранном языках необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения, демонстрировать этически корректное поведение на русском и</p>
--	--

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	44
В том числе:		
Практические занятия	44	44
Самостоятельная работа:	136	136
Самостоятельная работа	136	136
Экзамен	36	36

**Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
В том числе:		

Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа:	166	166
Самостоятельная работа	166	166
Экзамен	36	36

**Очно-заочная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24
В том числе:		
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа:	156	156
Самостоятельная работа	156	156
Экзамен	36	36

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

### 5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Раздел 1 Учебно-научная сфера общения</b>		
1,1	<b>Тема 1«Учеба в магистратуре»</b>	10	30
1,2	<b>Тема 2 «Моя магистерская работа».</b>	10	30
2	<b>Раздел 2 Профессиональная сфера общения</b>		
2,1	<b>Тема 3 «Ученые, исследования, открытия прикладной информатики (1)».</b>	8	28
2,2	<b>Тема 4 «Ученые, исследования, открытия прикладной информатики (2)».</b>	8	28

2,3	<b>Тема 5 «Ситуации профессионального общения»</b>	8	20
<b>ИТОГО</b>		44	136
<b>Экзамен</b>		36	
<b>Итого по дисциплине</b>		216	

### 5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Раздел 1 Учебно-научная сфера общения</b>		
1,1	<b>Тема 1«Учеба в магистратуре»</b>	2	30
1,2	<b>Тема 2 «Моя магистерская работа».</b>	4	30
2	<b>Раздел 2 Профессиональная сфера общения</b>		
2,1	<b>Тема 3 «Ученые, исследования, открытия прикладной информатики (1)».</b>	4	36
2,2	<b>Тема 4 «Ученые, исследования, открытия прикладной информатики (2)».</b>	2	36
2,3	<b>Тема 5 «Ситуации профессионального общения»</b>	2	34
<b>ИТОГО</b>		14	166
<b>Экзамен</b>		36	
<b>Итого по дисциплине</b>		216	

### 5.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Раздел 1 Учебно-научная сфера общения</b>		
1,1	<b>Тема 1«Учеба в магистратуре»</b>	2	30

1,1		0	0
1,2	<b>Тема 2 «Моя магистерская работа».</b>	6	39
2	<b>Раздел 2 Профессиональная сфера общения</b>		
2,1	<b>Тема 3 «Ученые, исследования, открытия прикладной информатики (1)».</b>	4	26
2,2	<b>Тема 4 «Ученые, исследования, открытия прикладной информатики (2)».</b>	4	26
2,3	<b>Тема 5 «Ситуации профессионального общения»</b>	4	26
<b>ИТОГО</b>		24	156
<b>Экзамен</b>		36	
<b>Итого по дисциплине</b>		216	

## **6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Тема 1 «Учеба в магистратуре»:

- Устный опрос
- Монолог

Тема 2 «Моя магистерская работа»:

- Тест
- Представление титульного листа и структуры магистерской диссертации

Тема 3 «Ученые, исследования, открытия прикладной информатики (1)»:

- Адекватный перевод текста
- Монолог
- Тест

Тема 4 «Ученые, исследования, открытия прикладной информатики (2)»:

- Аннотированный перевод текста
- Тест

Тема 5 «Ситуации профессионального общения»:

- Устный опрос
- Аннотация доклада на конференцию
- Реферирование и аннотирование текстов по специальности

Промежуточная аттестация - Экзамен.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### 7.1.1. Основная литература

Вепрева Т. Б. Английский язык для научного исследования = English for Scientific Research : учебно-методическое пособие / Вепрева Т. Б., Зашихина И. М., Печинкина О. В.. - Архангельск : САФУ, 2016. - 120 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/96668>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Коротких Г. И. Английский язык для студентов экономических факультетов = Professional English in Economics : учебное пособие / Коротких Г. И., Коротких Г. И., Бирман Н. Э., Гизатулина О. А.. - Кемерово : КемГУ, 2014. - 243 с.— URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=58326](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58326).— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Хантакова В. М. Английский язык : учебное пособие для магистрантов аграрных вузов / В. М. Хантакова, С. В. Швецова. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 194 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_032388.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_032388.pdf).— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.

Хантакова В. М. Иностраннный язык для аудиторной и самостоятельной работы магистрантов (английский/немецкий язык) : учебное пособие для магистрантов аграрных вузов / В. М. Хантакова, С. В. Швецова. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2022. - 114 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_033397.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_033397.pdf).— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.

Хантакова В. М. Немецкий язык : учеб. пособие для магистрантов первого курса аграр. вузов всех профилей / В. М. Хантакова, С. В. Швецова, Н. П. Иляшевич. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 150 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004079.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004079.pdf).— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.

### 7.1.2. Дополнительная литература

Марус М. Л. Английский язык: основы научного перевода / Марус М. Л.. - Омск : Омский ГАУ, 2019. - 60 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/115926>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Медведева С. А. Английский язык для студентов направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры) : учебное пособие / Медведева С. А., Голуб Л. Н.. - Брянск : Брянский ГАУ, 2017. - 110 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/133025>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Романенко М. Г. Analysis and optimization of business processes/ Анализ и оптимизация бизнес-процессов : курс лекций на английском языке. Направление подготовки магистров 09.04.02 - Информационные системы и технологии / Романенко М. Г.. - Ставрополь : изд-во СКФУ, 2016. - 153 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/603354>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.

Фомина Т. Н. Вычислительная техника и информационные технологии. Краткий англо-русский словарь – Basic English programming and computer science terms and glossary / Фомина Т. Н.. - Москва : РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. - 100 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/157502>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.e.lanbook.com>

ЭБС "Лань" - крупнейшая политематическая база данных, включающая в себя контент сотен издательств научной, учебной литературы, а также научной периодики.

2. <https://lib.rucont.ru>

Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум (более 200 000 произведений). Электронная коллекция учебной, научной и художественной литературы, а также периодических изданий по всем направлениям науки и образования.

3. <https://www.homeenglish.ru/>

На сайте размещены все необходимые учебные материалы для изучения английского языка любого уровня. Весь грамматический и лексический материал по изучению английского языка, представлен на данном сайте бесплатном доступе.

4. <http://infoenglish.info>

Данный сайт предоставляет возможность обучающимся читать статьи и составлять топики на английском языке; пройти самотестирование по грамматике; здесь можно воспользоваться словарями и онлан переводчиками.

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Молодежный, ауд. 431	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стулья - 27 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Optoma - 1 шт., ноутбук Samsung - 1 шт., экран для проектора - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Учебная аудитория для проведения лекционного типа занятий.
2	Молодежный, ауд. 445	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 16 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

## 9. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат педагогических  
(ученая степень)

Заведующий кафедрой  
(занимаемая должность)

Иностранные языки  
(место работы)

Анненкова А. В.  
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков  
Протокол № 8 от 17 марта 2025 г.

Зав.кафедрой

/Анненкова А.В./

## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Энергетический факультет  
Кафедра иностранных языков



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Иркутский государственный аграрный университет  
им. А.А. Ежевского"

Пользователь  
Бузунова М.Ю.

Дата подписания  
27.03.2026  
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Иностранный язык делового и профессионального общения "

Направление подготовки (специальность) 09.04.03 - Прикладная информатика.  
Направленность (профиль) Информационные технологии и искусственный интеллект в АПК  
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
1 Курс - 1 семестр/1 курс/1 семестр

Молодёжный, 2026

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- Основной целью курса «Иностранный язык делового и профессионального общения» в неязыковом ВУЗе является формирование межкультурной профессиональной коммуникативной компетенции как способности решать профессиональные задачи с использованием ИЯ в рамках диалога культур

### Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать и развить умения по всем видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение) и переводу, необходимые для академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.

- наряду с профессионально-коммуникативными умениями формировать личностные качества учащихся, важные для решения профессиональных задач

- рационально сочетать в учебном процессе инновационные подходы (компетентностный, уровневый, контекстный, когнитивно-дискурсивный, личностно-ориентированный) при формировании профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции

- использовать новые приемы обучения и информационные образовательные технологии.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык делового и профессионального общения ; 09.04.03 - Прикладная информатика; Информационные технологии и искусственный интеллект в АПК; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика. Дисциплина изучается в 1 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p>	<p>ИД-1УК-4 Знать: современные коммуникатив-ные технологии на госу-дарственном и ино-странном языках; зако-номерности деловой устной и письменной коммуникации.</p>	<p>знать: вербальные и невербаль-ные средства воздействия в уст-ной и письменной коммуникации на иностранном языке, типы переводческих трансформаций (грамматические стилистические, лексические); комплекс определенных речевых действий, направленных на до-стижение коммуникативно й цели при академическом и профессио-наль ном взаимодействии; уметь использовать в процессе решения стандартных коммуни-кативн ых задач переводческие трансформации и комплекс язы-ковых клише для отстаивания своих убеждений, опровержения тезисов оппонентов в устной и письменной коммуникации; владеть: навыками письменного и устного аргументирован ного изложения собственной точки зрения в деловом</p>
--	---	---	--

УК-4

<p>ИД-2УК-4 Уметь: приме-нять на практике комму-никативные технологии, методы и способы дело-вого общения.</p>	<p>знать: правила речевого этикета в деловом общении, языковые средства (фонетические, лексиче-ские, словообразовате льные, морфологически е, синтаксиче-ские, стилистические, графиче-ские), необходимые на разных стадиях делового общения и их перевод на иностранный язык (приветствие, обсуждение основ-ного вопроса, подведение итогов, завершение), средства аргумен-тации и полемики, анализа логи-ки различного рода рассуждений; уметь: следовать основным нор-мам, принятым в деловом обще-нии на государственном и ино-странном языках, использовать речевые клише для начала и за-вершения делового общения, вы-брать языковые средства обраще-ния к партнерам по коммуника-ции, выразить свои</p>
--	---

<p>ИД-ЗУК-4 Владеть методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.</p>	<p>знать: понятия «деловая коммуникация», «деловой этикет»; вербальные и невербальные средства делового общения (нормы, формы и клише, принятые в деловом общении: формы обращений к собеседнику, приветствия, представления, прощания, принесения извинений и ответов на извинения, изложения просьбы, выражения сомнения и несогласия, выражения разрешения, отказа, запрета приглашений и ответов на приглашения) на русском и их перевод на иностранный язык уметь: выбирать на русском и иностранном языках необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения, демонстрировать этически корректное поведение на русском и</p>
--	--

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	44
В том числе:		
Практические занятия	44	44
Самостоятельная работа:	136	136
Самостоятельная работа	136	136
Экзамен	36	36

**Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
В том числе:		

Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа:	166	166
Самостоятельная работа	166	166
Экзамен	36	36

**Очно-заочная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24
В том числе:		
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа:	156	156
Самостоятельная работа	156	156
Экзамен	36	36

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Раздел 1 Учебно-научная сфера общения</b>		
1,1	<b>Тема 1«Учеба в магистратуре»</b>	10	30
1,2	<b>Тема 2 «Моя магистерская работа».</b>	10	30
2	<b>Раздел 2 Профессиональная сфера общения</b>		
2,1	<b>Тема 3 «Ученые, исследования, открытия прикладной информатики (1)».</b>	8	28
2,2	<b>Тема 4 «Ученые, исследования, открытия прикладной информатики (2)».</b>	8	28

2,3	<b>Тема 5 «Ситуации профессионального общения»</b>	8	20
<b>ИТОГО</b>		44	136
<b>Экзамен</b>		36	
<b>Итого по дисциплине</b>		216	

### 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Раздел 1 Учебно-научная сфера общения</b>		
1,1	<b>Тема 1«Учеба в магистратуре»</b>	2	30
1,2	<b>Тема 2 «Моя магистерская работа».</b>	4	30
2	<b>Раздел 2 Профессиональная сфера общения</b>		
2,1	<b>Тема 3 «Ученые, исследования, открытия прикладной информатики (1)».</b>	4	36
2,2	<b>Тема 4 «Ученые, исследования, открытия прикладной информатики (2)».</b>	2	36
2,3	<b>Тема 5 «Ситуации профессионального общения»</b>	2	34
<b>ИТОГО</b>		14	166
<b>Экзамен</b>		36	
<b>Итого по дисциплине</b>		216	

### 6.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Раздел 1 Учебно-научная сфера общения</b>		
1,1	<b>Тема 1«Учеба в магистратуре»</b>	2	30

1,1		0	37
1,2	<b>Тема 2 «Моя магистерская работа».</b>	6	39
2	<b>Раздел 2 Профессиональная сфера общения</b>		
2,1	<b>Тема 3 «Ученые, исследования, открытия прикладной информатики (1)».</b>	4	26
2,2	<b>Тема 4 «Ученые, исследования, открытия прикладной информатики (2)».</b>	4	26
2,3	<b>Тема 5 «Ситуации профессионального общения»</b>	4	26
<b>ИТОГО</b>		24	156
<b>Экзамен</b>		36	
<b>Итого по дисциплине</b>		216	

## **7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Тема 1 «Учеба в магистратуре»:

- Устный опрос
- Монолог

Тема 2 «Моя магистерская работа»:

- Тест
- Представление титульного листа и структуры магистерской диссертации

Тема 3 «Ученые, исследования, открытия прикладной информатики (1)»:

- Адекватный перевод текста
- Монолог
- Тест

Тема 4 «Ученые, исследования, открытия прикладной информатики (2)»:

- Аннотированный перевод текста
- Тест

Тема 5 «Ситуации профессионального общения»:

- Устный опрос
- Аннотация доклада на конференцию
- Реферирование и аннотирование текстов по специальности

Промежуточная аттестация - Экзамен.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### 8.1.1. Основная литература

Вепрева Т. Б. Английский язык для научного исследования = English for Scientific Research : учебно-методическое пособие / Вепрева Т. Б., Зашихина И. М., Печинкина О. В.. - Архангельск : САФУ, 2016. - 120 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/96668>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Коротких Г. И. Английский язык для студентов экономических факультетов = Professional English in Economics : учебное пособие / Коротких Г. И., Коротких Г. И., Бирман Н. Э., Гизатулина О. А.. - Кемерово : КемГУ, 2014. - 243 с.— URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=58326](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58326).— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Хантакова В. М. Английский язык : учебное пособие для магистрантов аграрных вузов / В. М. Хантакова, С. В. Швецова. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 194 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_032388.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_032388.pdf).— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.

Хантакова В. М. Иностраннный язык для аудиторной и самостоятельной работы магистрантов (английский/немецкий язык) : учебное пособие для магистрантов аграрных вузов / В. М. Хантакова, С. В. Швецова. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2022. - 114 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_033397.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_033397.pdf).— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.

Хантакова В. М. Немецкий язык : учеб. пособие для магистрантов первого курса аграр. вузов всех профилей / В. М. Хантакова, С. В. Швецова, Н. П. Иляшевич. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 150 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004079.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004079.pdf).— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.

### 8.1.2. Дополнительная литература

Марус М. Л. Английский язык: основы научного перевода / Марус М. Л.. - Омск : Омский ГАУ, 2019. - 60 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/115926>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Медведева С. А. Английский язык для студентов направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика (уровень магистратуры) : учебное пособие / Медведева С. А., Голуб Л. Н.. - Брянск : Брянский ГАУ, 2017. - 110 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/133025>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Романенко М. Г. Analysis and optimization of business processes/ Анализ и оптимизация бизнес-процессов : курс лекций на английском языке. Направление подготовки магистров 09.04.02 - Информационные системы и технологии / Романенко М. Г.. - Ставрополь : изд-во СКФУ, 2016. - 153 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/603354>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.

Фомина Т. Н. Вычислительная техника и информационные технологии. Краткий англо-русский словарь – Basic English programming and computer science terms and glossary / Фомина Т. Н.. - Москва : РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. - 100 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/157502>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.e.lanbook.com>

ЭБС "Лань" - крупнейшая политематическая база данных, включающая в себя контент сотен издательств научной, учебной литературы, а также научной периодики.

2. <https://lib.rucont.ru>

Национальный цифровой ресурс Руконт - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум (более 200 000 произведений). Электронная коллекция учебной, научной и художественной литературы, а также периодических изданий по всем направлениям науки и образования.

3. <https://www.homeenglish.ru/>

На сайте размещены все необходимые учебные материалы для изучения английского языка любого уровня. Весь грамматический и лексический материал по изучению английского языка, представлен на данном сайте бесплатном доступе.

4. <http://infoenglish.info>

Данный сайт предоставляет возможность обучающимся читать статьи и составлять топики на английском языке; пройти самотестирование по грамматике; здесь можно воспользоваться словарями и онлан переводчиками.

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Молодежный, ауд. 431	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стулья - 27 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Optoma - 1 шт., ноутбук Samsung - 1 шт., экран для проектора - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Учебная аудитория для проведения лекционного типа занятий.
2	Молодежный, ауд. 445	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 16 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат педагогических  
(ученая степень)

Заведующий кафедрой  
(занимаемая должность)

Иностранные языки  
(место работы)

Анненкова А. В.  
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков  
Протокол № 8 от 17 марта 2025 г.

Зав.кафедрой

/Анненкова А.В./