

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2024 05:53:57
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e448791178e54d8a1d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона
Кафедра охотоведения и биоэкологии



Документ подписан простой электронной подписью

| | | |
|--|----------------|-----------------|
| Организация, подписант | Пользователь | Дата подписания |
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского" | Саловаров В.О. | 29.03.2024 |
| | | Подпись верна |

Рабочая программа дисциплины
"Заповедное дело"

Направление подготовки (специальность) 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура.
Направленность (профиль) Рыбоохрана и рыбоводство
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
4 Курс - 7 семестр/4 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Цель дисциплины – сформировать представление о видах и особенностях особо охраняемых природных территорий России и мира, их истории, целях создания, деятельности и возможностях развития экологического туризма в них.

Основные задачи освоения дисциплины:

- 1. Рассмотреть заповедники и национальные парки другие ООПТ как основные объекты экологического туризма
- 2. Познакомить с историей становления и развития заповедников и национальных парков в России и мире
- 3. Дать представление заповедниках и национальных парках Иркутской области и других близлежащих регионов.
- 4. Охарактеризовать развитие туризма в национальных парках России
- 5. Познакомить с особенностями функционирования и опытом развития экологического туризма в национальных парках мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Заповедное дело; 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура; Рыбоохрана и рыбоводство; (ФГОС3++);» находится в дисциплин по выбору б1.в.дв.1 Б1.В.ДВ.01 учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Дисциплина изучается в 7 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|------------------------|---|

| | | | |
|------|---|---|--|
| ПК-1 | способностью использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы | ИД-1(ПК-1) Использует методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов водных экосистем различного иерархического уровня. | Знать: историю и основы заповедного дела; Уметь: использовать законодательств о РФ в сфере заповедного дала и охраны природы. Владеть: законодательной базой и методической базой создания и функционирования ООПТ |
| | | ИД-1(ПК-1) Использует методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов водных экосистем различного иерархического уровня. | Знать:воздействи е хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания; Уметь: рассчитывать ущерб, нанесенный биоресурсам и среде их обитания, Владеть: законодательной базой оценки ущерба водным биоресурсам и среде их обитания |

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

Очная форма обучения: Семестр - 7 семестр, вид отчетности – Зачет.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестр |
|--|-----------------------------|---------|
| | | ы |
| | | 7 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 44 | 44 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия | 22 | 22 |
| Практические занятия | 22 | 22 |
| Самостоятельная работа: | 64 | 64 |
| Самостоятельная работа | 64 | 64 |
| Зачет | | |

Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Зачет.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Учебные |
|--|-----------------------------|---------|
| | | курсы |
| | | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 12 | 12 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия | 4 | 4 |

| | | |
|-------------------------|----|----|
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа: | 96 | 96 |
| Самостоятельная работа | 96 | 96 |
| Зачет | | |

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|--|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Введение в курс. | 2 | 2 | 4 |
| 2 | История и основные понятия. | 4 | 2 | 4 |
| 3 | Законодательство в сфере ООПТ. | 2 | 2 | 4 |
| 4 | Экологические аспекты сохранения биологического разнообразия в заповедниках и нац. парках. | 2 | 2 | 4 |
| 5 | Проблемы функционирования и охраны ООПТ. | 2 | 2 | 10 |
| 6 | Организация эколого- просветительской и туристической деятельности в ООПТ. | 2 | 4 | 12 |
| 7 | ООПТ России | 2 | 4 | 12 |
| 8 | ООПТ Байкальского региона | 6 | 4 | 14 |
| ИТОГО | | 22 | 22 | 64 |
| Итого по дисциплине | | 108 | | |

6.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Практические занятия | Лекционные занятия | Самостоятельная работа |
|-------|--|----------------------|--------------------|------------------------|
| 1 | Введение в курс. | | | 10 |
| 2 | История и основные понятия. | | | 10 |
| 3 | Законодательство в сфере ООПТ. | 2 | 2 | 14 |
| 4 | Экологические аспекты сохранения биологического разнообразия в заповедниках и нац. парках. | 2 | 2 | 14 |

| | | | | |
|----------------------------|--|------------|----------|-----------|
| 5 | Проблемы функционирования и охраны ООПТ. | 2 | | 14 |
| 6 | Организация эколого- просветительской и туристической деятельности в ООПТ. | 2 | | 14 |
| 7 | ООПТ России | | | 10 |
| 8 | ООПТ Байкальского региона | | | 10 |
| ИТОГО | | 4 | 8 | 96 |
| Итого по дисциплине | | 108 | | |

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Введение в курс.:

- Реферат

История и основные понятия.:

- Реферат

Законодательство в сфере ООПТ.:

- Коллоквиум

Экологические аспекты сохранения биологического разнообразия в заповедниках и нац. парках.:

- Реферат

- Тест

Проблемы функционирования и охраны ООПТ.:

- Реферат

- Тест

Организация эколого- просветительской и туристической деятельности в ООПТ.:

- Реферат

- Тест

ООПТ России:

- Реферат

- Тест

ООПТ Байкальского региона:

- Реферат

- Тест

Промежуточная аттестация - Зачет.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

Заповедное дело : учеб. пособие : в 2 ч. / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: А. В. Кондратов, В. О. Саловаров, А. И. Поваринцев. Ч. 1 : (История, принципы организации). - 2019. - 123 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_030843.pdf.— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный: .

Заповедное дело : учеб. пособие : в 2 ч. / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: А. В. Кондратов, В. О. Саловаров, А. И. Поваринцев. Ч. 2 : (Особо охраняемые природные территории). - 2019. - 115 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_030844.pdf.— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный: .

8.1.2. Дополнительная литература

Машкин В. И. Зооресурсоведение : учебное пособие / Машкин В. И., Стасюк Е. В.. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 264 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/112689>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный. По рабочим программам 1, 0

Атлас видов зверей и птиц Иркутской области, внесенных в Красную книгу основных объектов незаконного оборота и их дериватов / редкол.: П. И. Жовтюк, А. И. Сербиян, Ю. А. Богдан ; фот. В. Г. Малеева. - Иркутск : Время странствий, 2010. - 42 с.— Текст : непосредственный.

Дворников М. Г. Заповедное дело. Курс лекций и практических занятий : учебное пособие / Дворников М. Г.. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 168 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/118633>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – <http://ckbib.ru/>
4. ЭБС «AgriLib» – <http://www.ebs.rgazu.ru>
5. ЭБС издательства Лань – www.e.lanbook.com

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|---|---|------------------------------|
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | Adobe Acrobat Reader | |
| 2 | Google Chrome 86.X (веб-браузер) | |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | |
| 4 | LibreOffice 6.3.3 | |
| 5 | Microsoft Office 2010 | |
| 6 | Microsoft Windows 7 | |
| 7 | Mozilla Firefox 83.x | |
| 8 | Opera 72.x | |

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и | Основное оборудование | Форма использования |
|---|---|-----------------------|---------------------|
| | | | |

| № | др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|---|---|---|---|
| 1 | Тимирязева, дом 59, ауд. 41 | Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 17 шт., доска меловая - 2 шт., трибуна настольная - 1 шт. Учебно-наглядные пособия. | Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. |
| 2 | Тимирязева 59, ауд. 28 | Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x. | Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам |

10. РАЗРАБОТЧИКИ

| | | | |
|--|---|---|---------------------------------|
| <u>Кандидат биологических наук</u> (ученая степень) | <u>Доцент, к.н., доцент</u> (занимаемая должность) | <u>Охотоведение и биоэкология</u> (место работы) | <u>Кондратов А. В.</u> (ФИО) |
|--|---|---|---------------------------------|

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии
 Протокол № 7 от 14 марта 2024 г.

Зав.кафедрой

/Вашукевич Е.В./