

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.11.2024 06:39:39
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



Н.Н. Бельков

« 31 » марта 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.07 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

2 курс, 4 семестр / 3 курс

Молодежный 2023

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для текущей аттестации по дисциплине Правовые основы профессиональной деятельности включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (текущей аттестации) по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Код | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|-------|---|---|
| | Общие компетенции | В области знания и понимания (А) |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | знать: основные положения Конституции Российской Федерации; основы трудового права; законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности |
| ОК02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | |

| | | |
|---------|--|--|
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | |
| ПК 3.1. | Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения | В области интеллектуальных навыков (В) уметь: -Использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; -Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством |
| ПК 3.2. | Организовывать работу коллектива исполнителей | |
| ПК 3.3. | Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей | |

В рабочей программе дисциплины (модуля) **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Индивидуальное домашнее задание по теме «Право и экономика сельского хозяйства»

Максимальное количество баллов - 23.
(задание а) 3 балла; б)-е) по 4 балла)

а) Спрос и предложение на учебник «Право в отрасли сельского хозяйства» оцениваются следующими уравнениями:

$$Q_D = 2400 - 100 \cdot p$$

$$Q_S = 100 + 250 \cdot p$$

Определите равновесную цену учебника и количество проданных учебников.

б) Спрос на зерно может быть представлен в виде уравнения $Q = 48 - 5P$, а предложение - в виде $Q = 12 + 7P$. Найдите цену равновесия на зерно и определите объём его продаж в условиях рыночного равновесия.

в) Определите коэффициент эластичности спроса по цене, если в результате роста цены с 5 до 6 тыс. руб. объём спроса на товар сократился с 9 до 7 млн. штук в год.

г) Функция спроса задана уравнением $Q_D = 12 - 4P$.
Найдите ценовую эластичность спроса при цене 20 руб.

д) Определите розничную цену товара и ее структуру, если известно, что себестоимость производителя составляет 1000 руб., рентабельность продукции - 25 %, снабженческо-сбытовая надбавка - 15 %, торговая - 25 %, НДС - 20 %.

е) По отчетным данным установлена экономия расходов на материалы. Нормы расхода материалов в результате соблюдения режима экономии уменьшены на 8 %. В результате инфляции цены выросли на 3 %. Себестоимость товарной продукции по отчету составила 120,6 тыс. руб., затраты на сырье и материалы - 80,8 тыс. руб.

Определить снижение себестоимости товарной продукции в результате влияния указанных факторов.

Домашняя контрольная работа по теме «Правовые основы профессионального менеджмента»

Максимальное количество баллов - 15.

(задание а) 4 балла; б) 4 баллов; в) 7 баллов)

а) Разработайте проект реализации трех видов контроля в системе управления организации: предварительного, текущего и заключительного. Результаты оформите в таблице:

| Вид контроля | Мероприятия в рамках вида контроля | Использование результатов контроля |
|--|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Предварительный: - отбор кандидата на вакантную должность в выбранном вами ранее предприятии (должность указать) | 1. 2. 3. 4. | |
| 2. Текущий: - контроль за состоянием трудовой дисциплины на вашем предприятии | 1. 2. 3. 4. | |
| 3. Заключительный: - анализ товарооборота за год (выручки от реализации услуг, товаров) | 1. 2. 3. 4. | |

б) Исследуя методы и стили менеджмента на выбранном предприятии, распределите методы управления в группы, используя таблицу:

| Административные | Экономические | Социально-психологические |
|------------------|---------------|---------------------------|
| | | |

Методы управления: устав предприятия (организации), инструктаж, авторитет, заработная плата, устное поощрение, положение об отделе, должностная инструкция, лидерство, приказ, распоряжение, премия, личный пример руководителя, размещение фотографии на доске почета, поддержание благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Распределите указанные ниже характеристики по стилям управления, используя таблицу:

| Авторитарный | Демократический | Либеральный |
|--------------|-----------------|-------------|
| | | |

Характеристики: формальный характер взаимоотношений с подчиненными, нетерпимость к критике, основан на инициативе коллектива, основан на инициативе руководителя, самоустранение от руководящих функций, отсутствие принципиальности, главное – хорошие отношения, а не результат работы, максимальная объективность к членам коллектива, использование убеждения как метода влияния на подчиненных, приказной характер общения.

в) Примите решение о выборе методов управления в следующих ситуациях:

1. До руководства дошли слухи (имеющие под собой основание) о том, что один из перспективных сотрудников собирается уходить из организации. При этом он обладает ценным опытом, информацией и т.п. Предполагаемая причина – сотрудник считает себя неопценным по заслугам. Его уход может повлечь за собой уход еще нескольких работников.
2. По итогам работы компания выделила для стимулирования бригады наладчиков 50 тысяч рублей. В бригаде 5 человек, бригадир распределил средства поровну (каждому по 10 тысяч рублей), чем вызвал большое недовольство и конфликтную ситуацию в бригаде.
3. Один из сотрудников предприятия постоянно опаздывает на работу, при этом ссылаясь постоянно на различные причины. При этом другие сотрудники высказывают недовольство по отношению как к самому опаздывающему, так и к тому, что никаких мер к данному сотруднику не предпринимается.

Какой стиль управления целесообразно использовать в следующих ситуациях:

1. Персонал отдела обладает квалификацией, соответствующей уровню решаемой задачи, не нуждается в дополнительном инструктировании.
2. Подчиненные имеют низкий уровень менеджмента, нуждаются в детальном инструктировании по поводу выполняемой работы.

3. Квалификация и уровень ответственности подчиненных достаточно высок, они имеют сильную мотивацию.
4. Руководитель способен в силу своей квалификации единолично находить оптимальное решение без поддержки подчиненных.
5. Подчиненные готовы безоговорочно подчиняться указаниям руководителя, играя роль простых исполнителей.
6. Вы недавно создали предприятие, ваши сотрудники еще недостаточно освоили цели, которые стоят перед предприятием, не все приняли предлагаемые правила трудового распорядка.

Устный опрос (собеседование) по теме «Правовое обеспечение управления трудовыми ресурсами»

Максимальное количество баллов 6 (2 балла за каждый правильный ответ)

А) Определите статус лиц, перечисленных ниже:

- а) работник, уволенный по собственному желанию и ищущий работу;
 - б) работник, переведенный на режим неполного рабочего дня;
 - в) учитель, который по состоянию здоровья (инвалидности) больше не может работать;
 - г) уволенный рабочий, который в течение длительного времени не мог найти работу и поэтому прекратил ее поиски;
 - д) студент, который учится на дневном отделении учебного заведения;
 - е) автомеханик, который учится на вечернем отделении учебного заведения;
 - ж) домашняя хозяйка, которая занимается только своим домом и семьей;
 - з) домашняя хозяйка, которая часть времени работает в качестве библиотекаря,
- с точки зрения их отношения к занятости, если они классифицируются как:
- экономически активное население в составе трудовых ресурсов (\mathcal{E}_a);
 - безработные (Б);
 - экономически неактивное население (\mathcal{E}_n);
 - не включаемые в состав трудовых ресурсов (Н).

Б) Определите статус лиц, перечисленных ниже:

- а) работник, находящийся в очередном отпуске;
- б) работник, уволенный в связи с сокращением штата и ищущий работу;
- в) жена, помогающая мужу на семейном предприятии;
- г) ученик, проходящий профподготовку на производстве и получающий стипендию;

- д) военнослужащий;
- е) работник, получивший инвалидность на производстве;
- ж) человек, давно потерявший работу и прекративший поиски новой работы, с точки зрения их отношения к занятости и безработице, если они классифицируются как:
 - безработные (Б);
 - экономически активное население в составе трудовых ресурсов (Θ_a);
 - экономически неактивное население (Θ_n);
 - не входящие в состав трудовых ресурсов (Н).

В) Предприятие реализовало продукцию в отчетном квартале на 4000 тыс. руб. при средних остатках оборотных средств 1000 тыс. руб.

Определите ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях и их высвобождение за счет изменения коэффициента оборачиваемости в планируемом квартале, если объем реализованной продукции возрастет на 8 % при неизменной сумме оборотных средств. Среднесписочное число работников на предприятии за отчетный год 400 чел., в том числе рабочих - 340, служащих - 60 человек. За истекший год было принято на работу 80 человек, в том числе рабочих - 76, служащих - 4 чел. За тот же год уволено 90 человек, в том числе рабочих - 85, служащих - 5 чел.

Определить: общий оборот кадров; коэффициент постоянства кадров; коэффициент текучести кадров.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

Раздел 1. Право и экономика

Тема 1. Основные положения Конституции Российской Федерации

1. Общая характеристика Конституции РФ: основные черты, особенности и юридические свойства. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
2. Конституционные обязанности человека и гражданина.
3. Механизм реализации и защиты конституционных прав и свобод

Практическое занятие 1: работа с текстом Конституции РФ (решение тестовых заданий, поиск ответов со ссылками на нормы Конституции РФ, их анализ)

Самостоятельная работа: по учебнику и Конституции РФ составить таблицу «Конституционные права и свободы человека и гражданина», найти статьи КРФ по конституционным обязанностям; составить опорный конспект по теме: Механизм реализации и защиты конституционных прав

Тема 2. Правовые основы профессиональной деятельности

1. Понятие правового регулирования профессиональной деятельности.
 2. Нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности
- Самостоятельная работа: изучение темы по учебнику и опорным конспектам; составить список основных НПА в сфере профессиональной деятельности

Тема 3. Правовое положение субъектов профессиональной деятельности

1. Субъекты и объекты в профессиональной деятельности.
2. Понятие правоотношения. Правоспособность. Дееспособность.
3. Организационно-правовые формы юридических лиц.
4. Представительства и филиалы юридических лиц
5. Правовые основы создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц

Самостоятельная работа: составить логическую схему - «Регистрация юридических лиц»

Раздел 2. Труд и социальная защита

Тема 4. Правовой режим имущества субъектов профессиональной деятельности

1. Содержание права собственности. Формы собственности в РФ.
2. Право собственности и иные вещные права.
3. Обязательственные имущественные права: аренда, сервитут

Практическое занятие 2: составление логической схемы по пройденной теме – Право собственности и иные вещные права в РФ

Тема 5. Правовое регулирование договорных отношений

1. Гражданско-правовой договор: общие понятия о форме и содержании.
2. Виды договоров, используемых в профессиональной деятельности.
3. Заключение, изменение и расторжение договора.

Практическое занятие 3: структура гражданско-правового договора

Раздел 3. Административное право

Тема 6. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности

1. Трудовые отношения: признаки, особенности, основные гарантии
 2. Трудовой договор: порядок заключения, изменения и расторжения
- Практическое занятие 4:** работа с текстом Трудового кодекса РФ (устный разбор тестовых заданий, поиск ответов со ссылками на нормы ТК РФ).

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 декабря 2017 года № 1196.

ФОС составил:

Преподаватель



(подпись)

В.В. Сапранкова

(И.О. Фамилия)

ФОС одобрен

на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 6 от «31» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Хуснудинова Е А

(И.О. Фамилия)

ФОС рассмотрен и рекомендован к утверждению внешним экспертом

Заместитель директора ООО «ВостокФинСервис»



(подпись)

А.Н. Корнейчук

(И.О. Фамилия)