

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2024 01:10:00
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н.

«29» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем
и агрегатов автомобилей (на базе 11 классов)
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1-3 курс, 1-6 семестр / 1 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у студентов коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** обучающимися по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** является овладение соответствующими общими компетенциями (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности** относится к профессиональной подготовке обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь подготовку по базовой дисциплине БД.03 Иностранный язык, предусмотренной основным общим образованием.

Дисциплина изучается на 1-3 курсах в 1-6 семестрах (очное обучение), на 1 курсе – база 11 классов (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	В области интеллектуальных навыков (В)
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 164 часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1. Очная форма обучения

Формы промежуточной аттестации:
семестры 1, 2, 3, 4 – зачет; 5 – контрольная работа;
семестр 6 – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов, всего	Объем часов, семестр					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины	164	30	34	26	32	22	20
Обязательная учебная нагрузка (всего)	164	30	34	26	32	22	20
в том числе:							
Лекции (Л)							
Консультации (К)							
Практические занятия (ПЗ)	164	30	34	26	32	22	20
Промежуточная аттестация (ПАТт)							
Лабораторные работы (ЛР)							
Самостоятельная работа:							
Курсовой проект (КП)							
Курсовая работа (КР)							
Расчетно-графическая работа (РГР)							
Реферат (Р)							
Эссе (Э)							
Контрольная работа (КР) (2)							
Самостоятельное изучение разделов							
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)							
Промежуточная аттестация: зачет – 1, 2, 3, 4; контрольная работа - 5 семестр; дифференцированный зачет - 6 семестр							

4.1.2. Заочная форма обучения:

Формы промежуточной аттестации:
курс 1 – дифференцированный зачет, ДКР (домашняя контрольная работа)

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
--------------------	-------------	-------------

	всего	1 курс (база 11 классов)
Общая трудоемкость дисциплины	164	164
Обязательная учебная нагрузка (всего)	16	16
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Консультации (К)		
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)		
Промежуточная аттестация (ПАТт)		
Самостоятельная работа:	148	148
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой, ДКР (домашняя контрольная работа)		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения			
Тема 2.1 Education Образование	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	. Тема: «Важность образования». Разделительные вопросы (Tag-questions, Disjunctive Questions). Текст: “Choosing a Career”.	2
	2	Тема: «Образование в России». Пословицы об учении и их эквиваленты в английском языке. Текст: “Education in Russia”. Глаголы. Правильные и неправильные глаголы. Формы глагола.	2
3	Тема: «Образование за рубежом». Текст: “Education in Great Britain”. Английские фразовые глаголы (Phrasal verbs).	2	

Тема 2.2 Professions Профессии	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Тема: «Профессии». ЛЕ: названия распространенных профессий. Игра: Отгадать профессию по описанию: “Guess the profession”.	2
	2	Причастие первое (Participle I). Причастие второе (Participle II). “Jobs”. Аудирование диалогов. Аргументированное высказывание	2
	3 4	“What does a plumber do”. Тест на знание лексики. Группа длительных (продолженных) времен Continuous (Progressive) Tenses.	2 2
Тема 2.3 Student Life Студенческая жизнь	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Группа совершенных продолженных времен (Perfect Continuous Tenses). Дискуссия: “Why it is important to go to college”.	2
	2	Числа и дроби (Numerals and Fractions).	2
	3	«Мой колледж». Составление монологов по теме: “My college”.	2
	4	«Научная, культурная и спортивная деятельность студентов». Student activities. Текст “College. Life is what we make of it”.	2
5	«Обучение за рубежом». Текст: “Students International Exchange programs”.	2	
Тема 2.4 Volunteering Волонтерство	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Motivations and Benefits of Student.	2
Тема 2.5 Outstanding People Выдающиеся люди	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 2	“Outstanding People of the World”. “Outstanding People of Russia”. Знаменитые земляки. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2 2
ИТОГО за I семестр			30
Практические занятия			30
ВСЕГО за I семестр			30
<i>Зачет</i>			
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения			
Тема 3.1 Climate and Weather Климат и погода	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	«Погода». Let’s talk about weather today!	2
	2	Безличные и неопределенно-личные предложения.	2
	3	«Климат». Is the Weather just the same as the Climate?	2
Тема 3.2 My Country Моя страна	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	«Национальные символы России». National Symbols of Russia. Сложное подлежащее (Complex Subject).	2
	2	«История России». “Russian History”. Текст: “Facts about Russia”.	2
	3	«Альтернативные Чудеса Света. Российский вариант». Текст: “Wonders of Russia”.	2
	4	«Российские города». Текст: “What do you know about Russian cities?”	2
5	“Moscow: Forever Young and Beautiful”. Аудирование текста: “The Moscow Metro”.	2	

	6	«Государственное устройство». Текст: “The political system of Russia”.	2
Тема 3.3 Art and Culture Искусство и Культура.	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Модальные глаголы - Modal Verbs (Revision). Текст: “The Russian Art Heritage”.	2
	2	Викторина: «Чье произведение, рекорд, достижение?»	2
Тема 3.4 Study of local Lore Краеведение	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	«Краеведение». Текст: “Siberia”.	2
	2	Дискуссия: «Байкал – Озеро, Море или Океан?» “Baikal: a Lake, a Sea or an Ocean?”	2
	3	“Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia”. Викторина об Иркутске.	2
	4	Страдательный залог - Passive Voice.	2
	5	“New Monuments of Irkutsk and Irkutsk Region”.	2
	6	“Outstanding people”. Выдающиеся люди Иркутска.	2
ИТОГО за II семестр			34
Практические занятия			34
ВСЕГО за II семестр			34
<i>Зачет</i>			
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения			
Тема 3.5 Travelling Путешествие	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Беседа: “How did you spend your summer holidays?”	2
	2	«В аэропорту». Текст: “Airplane Fun. Annoying Passengers.” Аудирование: Dialogue “At the Airport”.	2
Тема 3.6 Asking the Way Как добраться?	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Побудительные предложения (Imperative Sentences).	2
	2	«Ориентировка в городе». Диалоги: “Asking the Way”.	2
Тема 3.7 A Glimpse of Foreign Countries Зарубежье	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Англоговорящие страны. «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» (“The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”). Текст: “Some Facts about the UK”. Аудирование: “Dates and Events of Great Britain”.	2
	2	«Соединенные Штаты Америки». Тексты: “The United States of America”, “The President of the United States”.	2
Тема 3.8 Sports and Games Спорт и Игры	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	«Спорт». Sports and Games. Причастие первое (Participle I). Причастие второе (Participle II). Аудирование трех диалогов.	2
	2	«Олимпийские игры». The Olympic Games. Кроссворд: “Olympic Games”. Go, do or play?	2
	3	«Здоровый образ жизни». Текст: “Healthy Lifestyle”. Дискуссия: Что такое здоровый образ жизни?	2
Тема 3.9 Scientific and Technical Pro-	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	«Из истории науки и техники». Великие изобретения. Текст: “Inventors and Their Inventions”.	2

gress Научно-технический прогресс		“Advantages and Disadvantages of TV”. Аргументированное высказывание о пользе и о вреде телевидения.	
	2	«Наука» “Science”. Аудирование: диалог “About computers”. Сложное дополнение (Complex Object). «Технологии» “Technology”.	2
Тема 3.10 City vs. Countryside Город или деревня	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Тема: «Город, деревня, инфраструктура». “Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages”. Дискуссия: Что лучше для человека жить в городе или деревне? Герундий (The Gerund). Инфинитив (The Infinitive).	2
	2	Тема: «Человек и природа». Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech). Текст: “Animals in Danger”. Аудиров.: “Who Can Save our Planet?” Тексты: “The Problem of Environmental Protection”, “Progress and Environment”. Текст: “Litter”. What people can do to stop litter?	2
ИТОГО за III семестр			26
Практические занятия			26
ВСЕГО за III семестр			26
<i>Зачет</i>			
Раздел 4. Профессиональная сфера общения			
Тема 4.1 Early Days of the Automobile Ранние дни автомобиля	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Historic Motor Cars. Автомобили, вошедшие в историю.	2
	2	Тексты: “The Beaulieu National Motor Museum”, “History of Rolls Royce Firm”.	2
Тема 4.2 Road Signs Знаки дорожного движения	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Traffic Rules in Russia and America.	2
	2	A Road Signs Test (Тест на знание дорожных знаков и действия водителя).	2
	3	Чтение и перевод текстов по специальности	2
Тема 4.3 World Achievements and Outstanding people Мировые достижения и выдающиеся люди	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	“Ivan Polzunov, the Russian Inventor of the Steam Engine”.	2
	2	. Подготовка сообщений об известных персонах в области автомобилестроения (Henry Ford, Louis Renault, Ferdinand Porsche, Enzo Ferrari, Giovanni Agnelli, Michio Suzuki, Jujiro Matsuda, Assar Gabrielsson и Gustaf Larson, Jean Pierre и Jean Frederic Peugeot).	2
Тема 4.4 Types of Cars Типы автомобилей	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	«Модели легковых автомобилей, типы кузовов».	2
	2	Текст: “Automobile Production”.	2
	3	Выражение нереальности (“If I were rich I would buy ...”).	2

	4	Работа с текстом по специальности	2
Тема 4.5 Exterior of a Car Автомобиль снаружи	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	«Устройство автомобиля». (Outside of a Car).	2
	2	Текст: “Components of the Automobile”.	2
	3	Тест по теме «Устройство автомобиля»	2
	4	Контрольная работа	2
ИТОГО за IV семестр			32
Практические занятия			32
ВСЕГО за IV семестр			32
<i>Контрольная работа</i>			
Раздел 4. Профессиональная сфера общения			
Тема 4.6 Interior of a Car Автомобиль изнутри	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	«Устройство автомобиля». (Inside of a Car).	2
	2	Работа с текстом по специальности	2
Тема 4.7 Mechanisms of an automobile Механизмы автомобиля	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Двигатели (Engines). Из чего состоит двигатель.	2
	2	Различные типы двигателей. “The different types of engines”	2
	3	Тормозная система (Brakes). Из чего состоит тормозная система.	2
	4	Types of brakes (mechanical, hydraulic, electric, power-assisted, airbrake).	2
	5	Lubrication system.	2
	6	Chassis and Frame.	2
	7	Wheels and Tyres.	2
Тема 4.8 Service Station Станция тех. обслуживания	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Аудирование диалога «На СТО». Составление диалогов. Планировка станции техобслуживания (Layout of a modern service station).	2
	2	Контрольная работа	2
ИТОГО за V семестр			22
Практические занятия			22
ВСЕГО за V семестр			22
<i>Контрольная работа</i>			
Раздел 4. Профессиональная сфера общения			
Тема 4.9 Automotive Testing Диагностика автомобиля	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Типичные поломки автомобиля.	2
	2	Проблемы в работе двигателя. Wrong work of an engine.	2
	3	Проблемы в тормозной системе. Trouble in Braking System.	2
	6	Текст: “Trends in Automotive Testing”.	2
Тема 4.10 Cars of the Future Автомобили	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Текст: “The Bertone Filo Could Be The Car of the Future”.	2

будущего			
Тема 4.11 Automotive Service Technicians Jobs	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Введение лексики, характеризующей профессиональные навыки. Текст: “Automotive Mechanic Job Description”	2
Тема 4.12 My speciality Моя специальность	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Резюме на английском (Curriculum Vitae). Написание резюме по образцу.	2
Тема 4.13 Looking for a job Поиск работы	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - “Job advertisement”.	2
		Примеры объявлений “Wanted!”	2
		Инсценировка сценки трудоустройства.	2
ИТОГО за VI семестр			20
Практические занятия			20
ВСЕГО за VI семестр			20
<i>Дифференцированный зачет</i>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2. Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 3. Социально-культурная сфера общения		
Тема 3.1 Climate and Weather Климат и погода Тема 3.2 My Country Моя страна Тема 3.3 Art and Culture Искусство и Культура.	<i>Содержание учебного материала</i> «Погода». Let’s talk about weather today! Безличные и неопределенно-личные предложения. «Климат». Is the Weather just the same as the Climate? «Национальные символы России». National Symbols of Russia. Сложное подлежащее (Complex Subject). «История России». “Russian History”. Текст: “Facts about Russia”. «Альтернативные Чудеса Света. Российский вариант». Текст: “Wonders of Russia”. «Российские города». Текст: “What do you know about Russian cities?” “Moscow: Forever Young and Beautiful”. Аудирование текста: “The Moscow Metro”.	4

	«Государственное устройство». Текст: “The political system of Russia”. Модальные глаголы - Modal Verbs (Revision). Текст: “The Russian Art Heritage”.	
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений	25
Тема 3.4 Study of local Lore Краеведение Тема 3.5 Travelling Путешествие Тема 3.6 Asking the Way Как добраться? Тема 3.7 A Glimpse of Foreign Countries Зарубежье	<i>Содержание учебного материала</i> «Краеведение». Текст: “Siberia”. “Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia”. Страдательный залог - Passive Voice. “New Monuments of Irkutsk and Irkutsk Region”. Лексические единицы: транспорт для путешествий. Текст: “Travelling”. «В аэропорту». Текст: “Airplane Fun. Annoying Passengers.” Аудирование: Dialogue “At the Airport”. Побудительные предложения (Imperative Sentences). «Ориентировка в городе». Диалоги: “Asking the Way”. Англоговорящие страны. «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» (“The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”). Текст: “Some Facts about the UK”. Аудирование: “Dates and Events of Great Britain”. «Соединенные Штаты Америки». Тексты: “The United States of America”, “The President of the United States”.	4
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений	25
Тема 3.8 Sports and Games Спорт и Игры Тема 3.9 Scientific and Technical Progress Научно-технический прогресс	<i>Содержание учебного материала</i> «Спорт». Sports and Games. Причастие первое (Participle I). «Олимпийские игры». The Olympic Games. «Здоровый образ жизни». Текст: “Healthy Lifestyle”. Дискуссия: Что такое здоровый образ жизни? Эссе на тему: “What is a Healthy Lifestyle?” «Из истории науки и техники». Великие изобретения. Текст: “Inventors and Their Inventions”. Сложное дополнение (Complex Object).	2
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений	25
Тема 3.10 City vs. Countryside Город или деревня	<i>Содержание учебного материала</i> Тема: «Город, деревня, инфраструктура». “Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages”. Герундий (The Gerund). Инфинитив (The Infinitive). Тема: «Человек и природа». Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech). Текст: “Animals in Danger”. Тема: «Окружающая среда». Тексты: “The Problem of Environmental Protection”, “Progress and Environment”. Тема: «Экология». Текст: “Litter”. What people can do to stop litter?	2
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Самостоятельное изучение разделов и выполнение	25

	практических упражнений	
Раздел 4. Профессиональная сфера общения		
Тема 4.1 Early Days of the Automobile Тема 4.2 Road Signs Тема 4.3 World Achievements and Outstanding people	<i>Содержание учебного материала</i> СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ (PASSIVE VOICE) ГЕРУНДИЙ (GERUND) И ИНФИНИТИВ (INFINITIVE) ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ (DIRECT AND INDIRECT SPEECH). ГРУППА ПРОСТЫХ (НЕОПРЕДЕЛЕННЫХ) ВРЕМЕН (SIMPLE TENSES) ГРУППА ПРОДОЛЖЕННЫХ (ДЛИТЕЛЬНЫХ) ВРЕМЕН (CONTINUOUS TENSES)	2
Тема 4.4 Types of Cars Тема 4.5 Exterior of a Car Тема 4.6 Interior of a Car Тема 4.7 Engines Тема 4.8 Brakes	<i>Самостоятельная работа студента</i> Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений	25
Тема 4.9 Service Station Тема 4.10 Automotive Testing Тема 4.11 Cars of the Future Тема 4.12 Automotive Service Technicians Jobs	<i>Содержание учебного материала</i> ГРУППА СОВЕРШЕННЫХ (ПЕРФЕКТНЫХ) ВРЕМЕН (PERFECT TENSES) ГРУППА СОВЕРШЕННЫХ ПРОДОЛЖЕННЫХ ВРЕМЕН (PERFECT CONTINUOUS TENSES) СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН (SEQUENCE OF TENSES). СЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ И ПОДЛЕЖАЩЕЕ (COMPLEX OBJECT, COMPLEX SUBJECT) УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (CONDITIONAL CLAUSES)	2
Тема 4.13 My speciality Тема 4.14 Looking for a job	<i>Самостоятельная работа студента</i> Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений	23
Практические занятия		10
Лекции		6
Самостоятельная работа		148
Всего		164

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Новохатская О.Э. Английский язык [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. – 112 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123443?category=1854>

2. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей: учебное пособие для СПО / В. А. Шляхова. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9052-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183798>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Парникова, Т.В. Фонетика английского языка [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. - 82 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123439?category=1854>

2. Агабекян, И.П. Английский язык / И. П. Агабекян. - Изд. 16-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Английский язык в профессиональном общении. Учебное пособие по направлению подготовки «Агроинженерия». [Электронный ресурс]. - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский ГАУ, 2015. - 101 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/336185>

4. Широколобова, А.Г. Technical English in use (Технический английский) [Электронный учебник]: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / А.Г. Широколобова. - Кемерово: Изд.-во Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф.Горбачева, 2017. - 70 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105477>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org>
2. <http://english-text.ru>
3. <http://ccpd.wikidot.com>
4. <http://www.brookdalecc.edu>
5. <http://www.logisticsmanager.com>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Анненкова, А. В. Сборник упражнений по грамматике английского языка: учеб.-метод. пособие / А. В. Анненкова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 48 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

2. Шумилова, Л. В. Методические указания к практическим заданиям для самостоятельного выполнения обучающимися всех специальностей очного и заочного отделений по учебной дисциплине "Иностранный язык" (Английский) : методический материал / Л. В. Шумилова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2019. - 27 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

6.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд.125	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 10 шт., лавки - 3 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: телевизор Rubin - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2.	Ауд.126	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., лавки - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля,

			промежуточной аттестации.
3.	Ауд.123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль знаний, тестовые задания, самостоятельная работа.</p> <p>Оценка усвоения фонетики.</p> <p>Оценка знания грамматического</p>

Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

минимума.

Оценка владения лексическим минимумом.

Оценка устных и письменных индивидуальных ответов.

Оценка навыков парной и коллективной работы.

Оценка навыков спонтанной речи.

Оценка результатов тестирования.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** (на базе 11 классов)

Программу составил:

Преподаватель первой квалификационной категории



_____ Т. В. Амосова
(подпись)

Программа одобрена

на заседании предметно-цикловой комиссии
социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК



_____ Е.А. Хуснудинова
(подпись)