

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2026 09:43
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

«27» марта 2026 г

Рабочая программа дисциплины

СГ. 10 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность 23.02.01 – Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная
2 курс, семестр 4 / 2 курс

Молодежный 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная задача освоения дисциплины:

- иметь представление: о современном состоянии окружающей среды, о глобальных проблемах экологии, о принципах рационального природопользования.

Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о современном экологическом состоянии биосферы;
- формирование ценностей во взаимоотношениях природы и общества, а также развитие интерес к экологическому образованию;
- понимать значение ресурсосбережения и применять программы ресурсосбережения на практике;
- уметь определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- сформировать основы экологической культуры и мировоззрения;
- выработка норм экологической этики и морали.

Результатом освоения дисциплины «СГ.10 Экологические основы природопользования» обучающимися по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «СГ. 10 Экологические основы природопользования» находится в обязательной части социально-гуманитарного цикла учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очное обучение), 2 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
		В области знания и понимания (А)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники масштабы их образования; - понятия и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 58 часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4,
форма контроля – зачёт по результатам контрольной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	58	58
Обязательная учебная нагрузка (всего)	58	58
в том числе:		
Лекции (Л)	58	58

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, форма промежуточной аттестации
– зачёт по результатам контрольной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	58	58
Обязательная учебная нагрузка (всего)	16	16
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Самостоятельная работа:	42	42
Самостоятельное изучение разделов	42	42

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Экология природопользования		
Введение	Содержание учебного материала	4
	Введение в предмет, цели, задачи, методы изучения. Основные определения и понятия. Структура экологии. Воздействие человека на природные экосистемы.	
Тема 1.1. Природа и общество	Содержание учебного материала	8
	Природа и общество. Система «человек – окружающая природная среда». Роль человека в решении экологических проблем. Природопользование как вид деятельности. Классификация видов природопользования. Использование в природопользовании знаний из других наук и их влияние на природопользование. Экологические кризисы и катастрофы. Глобальные проблемы экологии. Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. Малоотходные и ресурсосберегающие производства.	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	8
	Природные ресурсы и их классификация. Основные направления рационального природопользования. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов. Проблемы использования полезных ископаемых. Проблемы использования земельных ресурсов. Проблемы использования и воспроизводства растительного и животного миров. Особо охраняемые природные территории. Пищевые ресурсы человечества.	
Раздел 2. Загрязнение окружающей среды		
Тема 2.1. Загрязнение биосферы	Содержание учебного материала	

	Загрязнение биосферы. Виды воздействий на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация. «Зеленая революция» и ее последствия. Мониторинг окружающей среды: понятие, виды и методы. Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Значение и экологическая роль удобрений и пестицидов.	8
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования		
Тема 3.1 Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала	
	Рациональное использование и охрана атмосферы. Рациональное использование и охрана водных ресурсов, недр. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Охрана ландшафтов.	8
Тема 3.2 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Содержание учебного материала	
	Экологическое право в системе российского законодательства. Нормативные акты по рациональному природопользованию. «Федеральный закон «Об охране окружающей среды». ФЗ «Об отходах производства и потребления». Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Деятельность международных организаций по охране окружающей среды. Основные направления международно-правовой охраны животного и растительного мира.	6
Тема 3.3 Экологическое просвещение	Содержание учебного материала	
	Экологическое просвещение: термины и определения. Виды эколого-просветительских практик на территории РФ.	4
Раздел 4. Экономико-правовые и управленческие основы природопользования		
Тема 4.1 Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	
	Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Экологическая функция государства. Правовые основы управления природопользованием. Принципы природопользования и охраны окружающей среды. Методы правового регулирования. Субъекты и объекты правоотношений в сфере природопользования. Правонарушения в сфере природопользования.	8
Тема 4.2. Методы экономического и административного регулирования природопользования	Содержание учебного материала	
	Система административного механизма регулирования природопользования. Экономические методы управления в сфере экологии.	4
Всего		58

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Экология природопользования		
Введение	Содержание учебного материала	4
	Введение в предмет, цели, задачи, методы изучения. Основные определения и понятия. Структура экологии. Воздействие человека на природные экосистемы.	
Тема 1.1. Природа и общество	Содержание учебного материала	6
	Природа и общество. Система «человек – окружающая природная среда». Роль человека в решении экологических проблем. Природопользование как вид деятельности. Классификация видов природопользования. Использование в природопользовании знаний из других наук и их влияние на природопользование. Экологические кризисы и катастрофы. Глобальные проблемы экологии. Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. Малоотходные и ресурсосберегающие производства.	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	6
	Природные ресурсы и их классификация. Основные направления рационального природопользования. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов. Проблемы использования полезных ископаемых. Проблемы использования земельных ресурсов. Проблемы использования и воспроизводства растительного и животного миров. Особо охраняемые природные территории. Пищевые ресурсы человечества.	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ		
Раздел 2. Загрязнение окружающей среды		
Тема 2.1. Загрязнение биосферы	Содержание учебного материала	8
	Загрязнение биосферы. Виды воздействий на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация. «Зеленая революция» и ее последствия. Мониторинг окружающей среды: понятие, виды и методы. Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Значение и экологическая роль удобрений и пестицидов.	
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования		
Тема 3.1	Содержание учебного материала	

Охрана окружающей среды	Рациональное использование и охрана атмосферы. Рациональное использование и охрана водных ресурсов, недр. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Охрана ландшафтов.	8
Тема 3.2 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Содержание учебного материала	8
	Экологическое право в системе российского законодательства. Нормативные акты по рациональному природопользованию. «Федеральный закон «Об охране окружающей среды». ФЗ «Об отходах производства и потребления». Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Деятельность международных организаций по охране окружающей среды. Основные направления международно-правовой охраны животного и растительного мира.	
Тема 3.3 Экологическое просвещение	Содержание учебного материала	4
	Экологическое просвещение: термины и определения. Виды эколого-просветительских практик на территории РФ.	
Раздел 4. Экономико-правовые и управленческие основы природопользования		
Тема 4.1 Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	8
	Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Экологическая функция государства. Правовые основы управления природопользованием. Принципы природопользования и охраны окружающей среды. Методы правового регулирования. Субъекты и объекты правоотношений в сфере природопользования. Правонарушения в сфере природопользования.	
Тема 4.2. Методы экономического и административного регулирования природопользования	Содержание учебного материала	6
	Система административного механизма регулирования природопользования. Экономические методы управления в сфере экологии.	
Всего		58

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1 Основная литература

1. Коротченко, И.С. Экологические основы природопользования: учеб. пособие [для СПО] / О.В. Романова; Краснояр. гос. аграр. ун-т; И.С. Коротченко.— Электрон. изд. — Красноярск : КрасГАУ, 2020.

2. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-4233-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/140759>

3. Каюков, А.Н. Основы природопользования: учеб. пособие / О.П. Колпакова; Краснояр. гос. аграр. ун-т; А.Н. Каюков. — Красноярск: КрасГАУ, 2020. - 221 с.: ил. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/815062>

6.1.2 Дополнительная литература

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-3401-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/118>

2. Корытный Л.М. Экологические основы природопользования: учеб. Пособие для СПО / Л.М. Корытный, Е.В. Потапова. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 374 с.

3. Саенко, О. Е. Экологические основы природопользования [Текст] : учеб. для групп спец. и профессий "Геология и разведка полезных ископаемых", "Естествознание" и "Защита окружающей среды" сред. проф. образования : рек. УМО / О. Е. Саенко, Т. П. Трушина. - М.: КноРус, 2019. - 214 с.; 21 см. - (Среднее профессиональное образование).

4. Хван, Татьяна Александровна. Основы экологии: для студентов колледжей / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Ростов н/Д: Феникс, 2001. - 255 с.

5. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / В. Г. Еремин [и др.] ; под ред. М. Ю. Соломенцева. - М.: Высш. шк., 2002. - 253 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <https://ecowiki.ru/> -ЭКОВИКИ экологический портал - «зеленая» поисковая система с обучающим функционалом.

2. <https://экокласс.рф/> - Портал посвящённый общероссийским и

международным экологическим урокам.

3. <http://ecportal.ru> - Всероссийский Экологический Портал.

4. <http://www.zelife.ru> - "Зелёная жизнь" - экологический портал.

5. <http://www.saveplanet.ru> – Сохраним планету.

6.3 Для самостоятельной работы обучающиеся могут воспользоваться литературой в пункте 6.1.1 – 6.1.3.

1. Коротченко, И.С. Экологические основы природопользования: учеб. пособие [для СПО] / О.В. Романова; Краснояр. гос. аграр. ун-т; И.С. Коротченко.— Электрон. изд. — Красноярск : КрасГАУ, 2020.

2. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-4233-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140759>

3. Каюков, А.Н. Основы природопользования: учеб. пособие / О.П. Колпакова; Краснояр. гос. аграр. ун-т; А.Н. Каюков. — Красноярск : КрасГАУ, 2020.— 221 с.

4. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118626>

5. Короткий Л.М. Экологические основы природопользования: учеб. Пособие для СПО / Л.М. Короткий, Е.В. Потапова. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 374 с.

6. Саенко, О. Е. Экологические основы природопользования [Текст] : учеб. для групп спец. и профессий "Геология и разведка полезных ископаемых", "Естествознание" и "Защита окружающей среды" сред. проф. образования : рек. УМО / О. Е. Саенко, Т. П. Трушина. - М.: КноРус, 2019. - 214 с.; 21 см. - (Среднее профессиональное образование).

7. Хван, Татьяна Александровна. Основы экологии: для студентов колледжей / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 255 с.

8. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / В. Г. Еремин [и др.] ; под ред. М. Ю. Соломенцева. - М. : Высш. шк., 2002. - 253 с.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Библиотека, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал № 1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал № 2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал № 3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Laser Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
2	Аудитория 220	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 1 шт., стол ученический - 10 шт., стулья - 21 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: иллюстрации болезней и вредителей растений.</p> <p>Технические средства обучения: проектор OptomaX302 - 1 шт., экран Classic Solution - 11 шт.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3	Аудитория 401	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 49 шт., стол преподавателя - 1 шт., кафедра - 1 шт., стулья - 98 шт., доска</p>	Кабинет экологических основ природопользования

		<p>меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор OptomaX302 - 1 шт., экран Classic Solution Norma - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>(учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).</p>
4	Колледж АТ и АТ, ауд. 8	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 39 шт., кафедра - 1 шт., шкаф - 1 шт., доска маркерная - 1 шт.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники масштабы их образования; - понятия и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф. 	<p>Текущая аттестация: Оценка фронтального опроса.</p> <p>Оценка тестовых заданий по разделам.</p> <p>Оценка диктанта.</p> <p>Оценка индивидуальной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачёт по результатам контрольной работы</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программу составил:




(подпись)

преподаватель высшей квалификационной категории Васильева А.С.

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 7 от «16» марта 2026 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Долгих О.В.