

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Федор Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 06:12:31
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель министра
сельского хозяйства
Иркутской области



Лобыцин А.И.
27 марта 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
на основании решения
Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 7 от 27 марта 2026 г.
Ректор



Дмитриев Н.Н.

Основная профессиональная образовательная программа

36.04.02 Зоотехния

(код и наименование направления подготовки)

Магистр

(присваиваемая квалификация)

Молодёжный, 2026

Составители: Гордеева А.К., кандидат сельскохозяйственных наук, заведующий кафедрой Зоотехний и технологий переработки сельскохозяйственной продукции
Адушинов Д.С., доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры Зоотехний и технологий переработки сельскохозяйственной продукции
Гармаев М.Л., , производитель Зоотехний и технологий переработки сельскохозяйственной продукции

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехний и технологий переработки сельскохозяйственной продукции и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 7 от 27 марта 2026 г.

Раздел 1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для организации реализации образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки магистратуры 36.04.02 «Зоотехния».

1.2. Направленности (профили) образовательной программы

Частная зоотехния

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

магистр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.)

1.4. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е., по заочной форме и при реализации программы магистратур по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е.,

1.5. Формы обучения и срок получения образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Магистр

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации высшего образования

Формы обучения: Очная, Очно-заочная, Заочная

Нормативно установленный объем образовательной программы:

- Очная форма обучения: 120 ЗЕТ

- Очно-заочная форма обучения: 120 ЗЕТ

- Заочная форма обучения: 120 ЗЕТ

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: 2 годы

- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

1.6 Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
2. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями 09.02.2016 г., 28.04.2016 г., 27.03.2020 г.
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778)
5. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
6. Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.
7. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – /магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года № 973

1.7. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

№	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
1	13.020	Профессиональный стандарт «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).
2	13.013	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263).

1.8. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соотнесенных с ФГОС

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
13.020	А	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий жи-вотных	6	Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных¶Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных¶Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных¶	1.6¶А/02.6	6
	В	Оформление и представление документации по результатам селекционно-племенной работы с животным	6	Оформление и представление документации по племенному животноводству¶Составление и представление заявочной документации для выдачи патентов и авторских свидетельств на селекционные достижения в животноводстве¶	01.6¶В/02.	6

	C	Использование выведенных, усовершенствованных и сохраняемых пород, типов, линий животных	6	Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенствованных и сохраненных пород, типов, линий.	01.6 C/02.	6
13.013	D	Управление производством животноводческой продукции	7	Разработка перспективного плана развития животноводства в организации Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	01.7 D /02	7

1.9. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Мин-труда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, профессионального образования до-полнительного профессионального образования, в сфере научных исследований)	и научно-исследовательская	Разработка учебно-методического обеспечения учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по про-граммам профессиона-нального обучения, СПО, ДПП.. Проведение учебных курсов, дисциплин (мо-дулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бака-лавриата, СПО, ДПП, профессионального обу-чения. Проведение научных ис-следований по отдель-ным разделам (этапам, заданиям) темы, анализ результатов, формули-ровка выводов.	Образовательные програм-мы и образовательный про-цесс бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения

<p>13 Сельское хо-зяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и по-род сельскохозяйственных животных для произ-водства от них животноводче-ской продукции, совершенствова-ния пород и про-изводства пле-менной продук-ции животновод-ства</p>	<p>производственно-технологическая</p>	<p>Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животновод-ства Реализация технологий животноводства на осно-ве углубленных профес-сиональных знаний Руководство технологи-ческими процессами в животноводстве. Анализ производствен-ной деятельности</p>	<p>Все виды сельскохозяй-ственных, домашних и промысловых животных, объектов аквакультуры; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства и аква-культуры; корма и кормо-вые добавки, технологи-ческие процессы их произ-водства</p>
<p>13 Сельское хо-зяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и по-род сельскохозяйственных животных для произ-водства от них животноводче-ской продукции, совершенствова-ния пород и про-изводства пле-менной продук-ции животновод-ства</p>	<p>организационно-управленческая</p>	<p>Разработка и внедрение научно обоснованных технологий животновод-ства Реализация технологий животноводства на осно-ве углубленных профес-сиональных знаний. Руководство технологи-ческими процессами в животноводстве. Анализ производствен-ной деятельности</p>	<p>Все виды сельскохозяй-ственных, домашних и промысловых животных, объектов аквакультуры; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства и аква-культуры; корма и кормо-вые добавки, технологи-ческие процессы их произ-водства</p>

Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК 1. Анализирует проблемную ситуа-цию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИД-2УК 1. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемой ситуации на основе доступных источников. ИД-3УК 1. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает спосо-бы их решения. ИД-4УК 1. Разрабатывает стратегию дости-жения поставленной цели как последова-тельность пагов, предвидя результат каж-дого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятель-ности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Разработка и реа-лизация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК 2. Разрабатывает концепцию проек-та в рамках обозначенной проблемы, фор-мулируя цель, задачи, актуальность, значи-мость (научную, практическую и иную за-висимость от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы применения. ИД-2УК 2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последова-тельность пагов для достижения данного результата. ИД-3УК 2. Формирует план-график реализа-ции проекта в целом и план контроля его выполнения. ИД-4УК 2. Организует и координирует рабо-ту участников проекта, способствует кон-структивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами. ИД-5УК 2. Представляет публично результа-ты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конфе-ренциях. ИД-6УК 2. Предлагает возможные пути (ал-горитмы) внедрения в практику результа-тов проекта (или осуществляет его внедре-ние).

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1УК 3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. ИД-2УК 3. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая практические) людей, с которыми работает и взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих интересов. ИД-3УК 3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. ИД-4УК 3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. ИД-5УК 3. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;	ИД-1УК 4. Разрабатывает пошаговую стратегию достижения поставленной цели, оценивая возможные взаимоотношения участников этой деятельности. ИД-2УК 4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. ИД-3УК 4. Демонстрирует умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	ИД-1УК 5. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-2УК 5. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК 6 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. ИД-2УК 6 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.
	УЦК Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности;	ИУЦК 1 – знает современные цифровые технологии, основы информационной безопасности; ИУЦК 2 - умеет использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач. ИУЦК 3 - владеет навыками применения цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ИД-1ОПК-1 Использует параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных. ИД-2ОПК-1 Реализует мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции. ИД-3ОПК-1 Применяет навыки оценки здоровья и благополучия животных.
ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2 Знает природные, социальнохозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. ИД-2 ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. ИД-3 ОПК-2 Применяет навыки анализа влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов.
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1ОПК-2 Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса. ИД-2 ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. ИД-3 ОПК-3 Применяет навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1ОПК-4 Использует современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий. ИД-3ОПК-4 Применяет навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1ОПК-5 Оформляет документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-5 Оформляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности. ИД-3ОПК-5 Применяет навыки документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-1ОПК-6 Анализирует условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИД-2 ОПК-6 Анализирует и идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. ИД-3 ОПК-6 Применяет методы управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности :			

<p>Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии</p>	<p>ПК-1 Способен проводить информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии</p>	<p>ИД – 1 ПК1 Проводит информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организует проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии ИД – 2 ПК1 Проводит информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организовать проведение научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии ИД – 3 ПК1 Применяет навыки информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве, организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)</p>
<p>Разработка и внедрение научно-обоснованных технологий животноводства</p>	<p>ПК-2 Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства</p>	<p>ИД – 1 ПК2 Разрабатывает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных ИД – 2 ПК2 Обосновывает технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных ИД – 3 ПК2 Применяет навыки анализа технологических программ в животноводстве</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666). Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии</p>

<p>Выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий животных</p>	<p>ПК-3 Способен к реализации задач по выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных</p>	<p>ИД – 1 ПК3 Использует На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).методы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных ИД – 1 ПК3 Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных ИД – 1 ПК3 Применяет навыки технологического аудита в животноводстве</p>	<p>ИД – 1 ПК3 Использует На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Селекционер племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный № 40666).методы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных ИД – 1 ПК3 Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных ИД – 1 ПК3 Применяет навыки технологического аудита в животноводстве</p>
<p>Обоснование и внедрение биотехнологических методов совершенствования и воспроизводства стада</p>	<p>ПК-4 Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада</p>	<p>ИД – 1 ПК4 Использует биотехнологические методы в животноводстве ИД – 2 ПК4 Обосновывает биотехнологические методы, направленные на повышение продуктивности, организацию воспроизводства и селекцию ИД – 3 ПК4 Применяет алгоритмы включения биотехнологических методов в технологические селекционные программы</p>	
<p>Разработка перспективного плана развития животноводства в организации</p>	<p>ПК-5 Способен к разработке перспективного плана развития животноводства в организации</p>	<p>ИД – 1 ПК5 Использует методику разработки перспективно-го плана развития животноводства в организации ИД – 2 ПК6 Анализирует деятельность организации и планировать перспективный план развития животноводства в организации ИД – 3 ПК6 Применяет методику разработки перспективно-го плана развития животноводства в организации</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)</p>

Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	ПК-6 Способен анализировать и планировать производственную деятельность в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства как объекты управления	ИД – 1 ПК6 Знает производственную деятельность в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства ИД – 2 ПК6 Анализирует и планирует производственную деятельность в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства как объекты управления ИД – 3 ПК6 Применяет методы анализа и планирования производственной деятельности в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства как объекты управления	Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2020 г., регистрационный № 59263)
--	---	---	--

2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	Философия и методология науки	УК-1, УК-2
Б1.О.02	Информационные технологии в науке, образовании и производстве	ОПК-5, УК-1, УЦК
Б1.О.03	Методика подготовки научной и учебной литературы	ОПК-4, ОПК-5, УК-1
Б1.О.04	Методика преподавания профессиональных дисциплин	УК-4, УК-6
Б1.О.05	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3
Б1.О.06	Современные технологии в животноводстве	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5
Б1.О.07	Биобезопасность в животноводстве	ОПК-1, ОПК-6
Б1.О.08	Организация управления на предприятиях АПК	УК-3
Б1.О.09	Российская идентичность и межкультурные коммуникации	УК-5
Б1.О.10	Профилактика болезней сельскохозяйственных животных	
Б1.О.11	Деловой иностранный язык	УК-4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Биометрические модели в зоотехнии	ПК-1
Б1.В.02	Теоретические основы породоиспытания	ПК-1, ПК-4
Б1.В.03	Современные технологии в воспроизводстве и содержании животных	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	
Б1.В.ДВ.01.01	Инновационные технологии в молочном скотоводстве	ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Инновационные технологии в мясном скотоводстве	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	

Б1.В.ДВ.02.01	Инновационные технологии в свиноводстве	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Инновационные технологии в птицеводстве	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
Б2	Практика	
Б2.01	Педагогическая практика	УК-4, УК-5, УК-6
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УЦК
ФГД	Факультативные дисциплины	
ФГД.01	Пенсионное обеспечение РФ	УК-6
ФГД.02	Генофонд и фенотип сельскохозяйственных животных	ОПК-2, ПК-4

Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы

3.1 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений

3.2 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

3.3 Программа практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

-научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

технологическая практика;

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений (ссылка)

3.4 Программа государственной итоговой аттестации

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, и защите выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (ссылка).

3.5 Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Учебный отдел;
- Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования;
- Студенческий совет;
- Профсоюзная организация Иркутского ГАУ;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

Раздел 5. Сведения об основной образовательной программе

5.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

	Общепрофессиональные компетенции
--	----------------------------------

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Блок 1	Обязательная часть						
	Информационные технологии в науке, образовании и производстве					+	
	Методика подготовки научной и учебной литературы				+	+	
	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности			+			
	Современные технологии в животноводстве	+	+		+	+	
	Биобезопасность в животноводстве	+					+
БЗ	Государственная итоговая аттестация						
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативные дисциплины						
	Генофонд и фенотип сельскохозяйственных животных		+				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции					
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Биометрические модели в зоотехнии	+					
	Теоретические основы породиспытания	+			+		
	Современные технологии в воспроизводстве и содержании животных		+	+	+	+	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01						
	Инновационные технологии в молочном скотоводстве	+	+	+			

	Инновационные технологии в мясном скотоводстве	+	+	+		+	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02						
	Инновационные технологии в свиноводстве	+	+	+		+	+
	Инновационные технологии в птицеводстве	+	+	+		+	
Б3	Государственная итоговая аттестация						
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативные дисциплины						
	Генофонд и фенотип сельскохозяйственных животных				+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции					
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6 УЦК
Блок 1	Обязательная часть						
	Философия и методология науки	+	+				
	Информационные технологии в науке, образовании и производстве	+					
	Методика подготовки научной и учебной литературы	+					
	Методика преподавания профессиональных дисциплин				+		+
	Организация управления на предприятиях АПК			+			
	Российская идентичность и межкультурные коммуникации					+	
	Деловой иностранный язык				+		
Б2	Практика						
	Педагогическая практика				+	+	+
Б3	Государственная итоговая аттестация						
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативные дисциплины						
	Пенсионное обеспечение РФ						+
Блок 1	Обязательная часть						
	Информационные технологии в науке, образовании и производстве						+
Б3	Государственная итоговая аттестация						
	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						+

5.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
	Применение электронного обучения	да/нет	да
	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да