

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2026 05:35:44

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4d94c7be51103d4a55d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет  
Кафедра агроэкологий и химий



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Иркутский государственный аграрный университет  
им. А.А. Ежевского"

Пользователь

Чернигова Д.Р.

Дата подписания

27.03.2026

Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Экологическое право"

Направление подготовки (специальность) 35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение.

Направленность (профиль) Агроэкология  
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная

4 Курс - 7 семестр/4 курс

Молодёжный, 2026

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, владении основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

### Основные задачи освоения дисциплины:

- знание основных положений экологического права, источников экологического права
- знание законодательных актов осуществляющих правовое регулирование экологического права
- знание способов защиты прав в сфере экологической безопасности
- выработка умений и навыков применения полученных знаний на практике, консультирование по вопросам экологического права
- осуществление правовой экспертизы документов по вопросам природоресурсного и природоохранного законодательства

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экологическое право; 35.03.03 - Агрохимия и агропочвоведение; Агроэкология; (ФГОС3++);» находится в факультативов ФТД учебного плана по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение. Дисциплина изучается в 7 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p style="text-align: center;">УК-2</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-2. УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>знать:  классификацию источников экологического права по юридической силе и направленности правового регулирования, основные экологические права и обязанности физических и юридических лиц и иных субъектов,  основы международноправовой охраны окружающей природной среды,  международные экологические организации;  уметь:  разбираться в экологических правоотношениях и их видах, ориентироваться в экологическом законодательстве РФ и субъектов РФ; владеть:  знаниями об экологической функции российского государства, знаниями о принципах, предмете и методах экологического права, этапах развития экологического права;  конституционными основами экологического права РФ.</p>
---	---	--	---

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 7 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		7
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа:	44	44
Самостоятельная работа	44	44
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8

В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельная работа	64	64
Зачет		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Основы экологического права</b>	2	2	9
2	<b>Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды</b>	2	2	5
3	<b>Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды</b>	2	2	5
4	<b>Экологические требования в хозяйственной деятельности</b>	2	2	5
5	<b>Правовой режим природных территорий</b>	2	2	6
6	<b>Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов)</b>	2	2	7
7	<b>Экологические правонарушения и юридическая ответственность</b>	2	2	7
<b>ИТОГО</b>		14	14	44
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>			72	

### 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Основы экологического права</b>	1	0,5	9
2	<b>Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды</b>	0,5	0,5	9
3	<b>Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды</b>	0,5	0,5	9
4	<b>Экологические требования в хозяйственной деятельности</b>	0,5	0,5	9
5	<b>Правовой режим природных территорий</b>	0,5	0,5	9
6	<b>Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов)</b>	0,5	0,5	9
7	<b>Экологические правонарушения и юридическая ответственность</b>	0,5	1	10
<b>ИТОГО</b>		4	4	64
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>			72	

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основы экологического права:

- Индивидуальный опрос

Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды:

- Индивидуальный опрос

Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды:

- Индивидуальный опрос

Экологические требования в хозяйственной деятельности:

- Индивидуальный опрос

Правовой режим природных территорий:

- Индивидуальный опрос

Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов):

- Индивидуальный опрос

Экологические правонарушения и юридическая ответственность:

- Индивидуальный опрос

- Реферат

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Основная литература**

- Устойчивое развитие и экологическая безопасность : учеб. пособие / В. В. Морозов, Несолёнов Г. Ф., Вякин В. Н., Варфоломеева В. В. - Самара : Издательство СГАУ, 2006. - 227 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/176383>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.
- Экологическое право : электрон. учеб. для вузов / под ред. С. А. Боголюбова. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).— Текст : электронный.
- Экологическая экспертиза : учеб. пособие для вузов / В. К. Донченко [и др.] ; под ред. В. М. Питулько. - М. : Академия, 2004. - 476 с.— Текст : непосредственный.
- Экологическое право : электрон. учеб. для вузов / под ред. С. А. Боголюбова. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).— Текст : электронный.
- Экологическое право России : учеб. пособие для вузов / под ред. Н. В. Румянцева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт. диск.— Текст : электронный.

#### **8.1.2. Дополнительная литература**

- Большой юридический словарь / А. В. Малько [и др.] ; под ред. А. В. Малько. - М. : Проспект, 2011. - 703 с.— Текст : непосредственный.
- Экологическое право : учеб. для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. - М. : Высшее образование, 2008. - 485 с.— Текст : непосредственный.

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://www.edu.ru/> – Федеральный портал "Российское образование"
  2. <https://window.edu.ru/> – Наиболее обширная электронная база учебников и методических материалов на сайте информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
  3. <https://lib/library>
  4. <https://www.it-kniga.com>
  5. Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»;
  6. Справочно-правовая система «Гарант».
- Ресурсы Интернета
7. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) – портал системы Юридическое образование;
  8. [www.urait-book.ru](http://www.urait-book.ru) – объединение Юрайт;
  9. [www.sibran.ru](http://www.sibran.ru) – Сибирское отделение Российской Академии Наук;
  10. [www.v-shkola.mto.ru/top.html](http://www.v-shkola.mto.ru/top.html) – издательство Высшая школа;
  11. [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru) – издательство Вузовский учебник;
  12. [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) - право в области информационных технологий;
  13. [www.rg.ru](http://www.rg.ru) – сервер Российской газеты.

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	ЭПС «Система Гарант»	
2	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 220	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 1 шт., стол ученический - 10 шт., стулья - 21 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: иллюстрации болезней и вредителей растений.</p> <p>Технические средства обучения: проектор OptomaX302 - 1 шт., экран Classic Solution - 1 шт., телевизор SAMSUNG -1 шт.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>

2	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Художественный абонемент: круглый стол - 1 шт., стулья - 10 шт. Зал №1: столы - 42 шт., стулья - 64 шт. Зал №2: столы - 12 шт., стулья - 26 шт. Зал №3: стулья - 61 шт., столы - 37 шт., круглый стол – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Художественный абонемент: МФУ LaserJet M1132 - 1 шт.</p> <p>Зал №1: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., системный блок - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., МФУ LaserJet M1132 - 1 шт., сканеры - 3 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	--	--

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат биологических наук

(ученая степень)

Доцент

(занимаемая должность)

Агрэкологии и химии

(место работы)

Кузнецова Е. Н.

(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры агроэкологий и химий  
 Протокол № 7 от 12 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Подшивалова А.К./