

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2025 08:31
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н.

«05» марта 2025г.

Рабочая программа дисциплины

ПОО. 01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
1 курс, 2 семестр

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной задачей освоения дисциплины является – ознакомление обучающихся с их будущей профессиональной деятельностью, тенденциями развития сферы информационных технологий, условиями работы и перспективами карьерного роста специалистов ИТ-сферы.

К основным целям освоения дисциплины относятся:

1) формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

2) формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

3) формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

4) развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и ИКТ при изучении различных учебных предметов;

5) приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

6) приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

7) владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций;

8) сформировать у обучающихся целостное представление о специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Результатом освоения дисциплины ПОО. 01 Введение в специальность обучающимися по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в специальность» находится в обязательной части цикла предлагаемых ОО дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (очное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|--------|--|---|
| ОК 01. | Общие компетенции | В области знания и понимания |
| | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Знать: – общую характеристику специальности, виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; – историю развития вычислительной техники и информационных технологий; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | – основные невербальные сигналы коммуникации и их интерпретации; – нормативно-правовые и социально-экономические особенности оформления трудовых отношений; – применение вычислительной техники и персональных компьютеров; – классификацию и эволюцию программного обеспечения. – исторические аспекты возникновения и развития программирования. – этапы создания программ; – принципы структурного программирования; – классификацию языков программирования; – основные сведения о среде программирования Turbo Pascal; – основные сведения о среде программирования HTML; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия баз данных; – правовые основы защиты информации; – виды современных мобильных систем и направления их развития; – требования к оформлению текстовых документов и презентаций. - типичные проблемами адаптации молодого специалиста на рабочем месте и условия эффективной адаптации в трудовом коллективе; - особенности письменной деловой документации, виды, правила оформления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно и точно формулировать свою точку зрения; - владеть способами передачи и восприятия информации в общении, обобщать ключевую информацию в форме, способствующей достижению поставленной цели; - давать сравнительную оценку идей, развивать и дополнять их относительно цели, резюмировать причины и находить выход при неэффективной коммуникации; - работать в команде, делить ответственность за результат коллективной деятельности, согласовывать совместные действия, договариваться, находить выход из сложившейся ситуации группового взаимодействия; - создавать и оформлять продукты письменной коммуникации простой и сложной структуры с учетом потребностей ситуации (заявление, объяснительная, жалоба, отчет, ответ на жалобу и т.д.); - находить и отбирать информацию с помощью библиотечных ресурсов и в сети Интернет; – по виду устройства определять к какому этапу развития вычислительной техники он относится; – по элементной базе определять, к какому поколению относится та или иная; – различать виды программного обеспечения; – разрабатывать алгоритмы для линейных программ и программ ветвления; – создавать Web-страницы; – использовать текстовый редактор и мультимедийные технологии с учетом требований к оформлению текстовых документов и презентаций. |
|--|---|

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ
(ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Итого академических часов дисциплины составляет 44 ч.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 Очная форма обучения:

семестр - 2, форма контроля – зачёт по результатам контрольной работы

| Вид учебной работы | Объем часов всего | Объем часов 2 семестр |
|--|------------------------------|----------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 44 | 44 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 44 | 44 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 44 | 44 |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1.1 Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | Раздел 1. Введение в учебную дисциплину «Введение в специальность» | |
| Тема 1.1 Введение в учебную дисциплину | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет, цели, и содержание задачи учебной дисциплины. Общие сведения, основные понятия и термины. Особенности возникновения специальности.</p> <p>Закон РФ «Об образовании». ФГОС СПО специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».</p> <p>Общие характеристики специальности: формы и нормативные сроки освоения</p> | 6 |
| | Раздел 2. Компетенции в подготовке специалиста | |
| Тема 2.1 Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов в системе СПО | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования. Требования, предъявляемые к технику по информационным системам. Виды деятельности техника по информационным системам.</p> <p>Общие компетенции в подготовке специалиста по специальности.</p> <p>Профессиональные компетенции в подготовке специалиста по специальности. Требования к теоретической и практической готовности специалиста в области информационных систем.</p> <p>Определение уровня наличия профессиональных компетенций обучающегося как будущего специалиста.</p> | 8 |
| Тема 2.2 Общие и профессиональные компетенции | | |
| | Раздел 3. Информационная деятельность человека | |
| Тема 3.1 История развития | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные этапы развития вычислительной техники. Выдающиеся учёные, внесшие вклад в развитие</p> | |

| | | |
|--|---|-----------|
| вычислительной техники | вычислительной техники. Поколения ЭВМ. Перспективы развития ПК. Состав персонального компьютера. Классификация и эволюция программного обеспечения. | 4 |
| | Раздел 4. Введение в программирование | |
| Тема 4.1 Понятие информации и измерение информации | Содержание учебного материала Информация: понятие, виды, свойства, единица измерения. Универсальность дискретного представления информации. Представление информации в двоичной и других системах счисления. Основные понятия и терминология. Исторические аспекты возникновения и развития программирования. Классификация языков программирования. Обзор средств программирования. | 6 |
| Тема 4.3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров | Содержание учебного материала Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. | 6 |
| Тема 4.4 Информационная безопасность | Содержание учебного материала Системное и сетевое администрирование. Понятие администрирования в компьютерных сетях. Системное администрирование. Роль администрирования в информационных системах и сетях. Защита информации в компьютерных сетях. Основные угрозы в информационной безопасности. Принципы построения информационной безопасности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения | 6 |
| Тема 4.5 Основы компьютерной грамотности | Содержание учебного материала Стандарты оформления текстовых документов. Виды письменных работ обучающихся. Правила составления письменных работ обучающихся: реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа. Виды конспектов. | 4 |
| Тема 4.6 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение | Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности | 4 |
| | ВСЕГО | 44 |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1 Основные источники

1. Босова, Л. Л. Информатика. Часть 1. Базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Москва: Просвещение, 2024. - 304 с.

2. Босова, Л. Л. Информатика. Часть 2. Базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Москва: Просвещение, 2023. - 272 с.

3. Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: учеб. пособие / В. Ф. Шаньгин. - Москва: Форум; ИНФРА-М, 2024. - 416 с.

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный № 44936).

6.1.2 Дополнительные источники

1. Бендик Н.В. Базы данных: учебное пособие / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. Н. В. Бендик. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2023. - 178 с.. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ

2. Асалханов П.Г. Операционные системы: учебное пособие / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: П. Г. Асалханов, Н. В. Бендик. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2023. - 108 с.

3. Асалханов Н.В. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: П. Г. Асалханов, Н. В. Бендик. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2023. - 102 с.

4. Асалханов П.Г. Современные технологии разработки программного обеспечения: учебное пособие / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: П. Г. Асалханов, Н. В. Бендик. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2023. - 103 с.

5. Белякова А.Ю. Программирование: учебное пособие / А. Ю. Белякова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2022. - 102 с.

6. Белякова А.Ю. Информационно-коммуникационные технологии: учебное пособие / А. Ю. Белякова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2022. - 102 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Новые возможности PascalABC.NET 2015 Код доступа http://pascalabc.net/downloads/Presentations/PascalABC.NET_2015.pdf.
2. Сайт о программировании. Код доступа <https://metanit.com>.
3. Система федеральных образовательных коммуникационные технологии в образовании. Код доступа <http://www.ict.edu.ru>.
4. Электронный учебник ABC Pascal. Код доступа <https://videouroki.net/razrabotki/elektronnyu-uchebnik-abc-pascal.html>.
5. Электронное приложение к учебнику «Информатика». Код доступа: <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor11.php>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Босова, Л. Л. Информатика. Часть 1. Базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Москва: Просвещение, 2024. - 304 с.
2. Босова, Л. Л. Информатика. Часть 2. Базовый уровень: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Москва: Просвещение, 2023. - 272 с.
3. Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: учеб. пособие / В. Ф. Шаньгин. - Москва: Форум; ИНФРА-М, 2024. - 416 с.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный № 44936).
5. Бендик Н.В. Базы данных: учебное пособие / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. Н. В. Бендик. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2023. - 178 с.. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ
6. Асалханов П.Г. Операционные системы: учебное пособие / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: П. Г. Асалханов, Н. В. Бендик. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2023. - 108 с.

7. Асалханов Н.В. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: П. Г. Асалханов, Н. В. Бендик. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2023. - 102 с.

8. Асалханов П.Г. Современные технологии разработки программного обеспечения: учебное пособие / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: П. Г. Асалханов, Н. В. Бендик. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2023. - 103 с.

9. Белякова А.Ю. Программирование: учебное пособие / А. Ю. Белякова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2022. - 102 с.

10. Белякова А.Ю. Информационно-коммуникационные технологии: учебное пособие / А. Ю. Белякова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2022. - 102 с.

6.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|---|---|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | Adobe Acrobat Reader | Свободно распространяемое ПО |
| 2 | LibreOffice 6.3.3 | Свободно распространяемое ПО |
| 3 | Google Chrome 86.X (веб-браузер) | Свободно распространяемое ПО |
| 4 | Opera 72.x | Свободно распространяемое ПО |
| 5 | Mozilla Firefox 83.x | Свободно распространяемое ПО |

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---|--|--|
| 1. | Библиотека, ауд. 123 | <p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Laser Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p> | Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). |
| 2. | Ауд. 220 | <p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 1 шт., стол ученический - 10 шт., стулья - 21 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: иллюстрации болезней и вредителей растений.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Optoma X302 - 1 шт., экран Classic Solution - 1 шт.</p> | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |

| | | | |
|----|----------|---|--|
| 3. | Ауд. 401 | <p>Специализированная мебель: столы ученические – 49 шт., стол преподавателя - 1 шт., кафедра - 1 шт., стулья - 98 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор OptomaX302 - 1 шт., экран Classic Solution Norma - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> | <p>Кабинет экологических основ природопользования (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).</p> |
|----|----------|---|--|

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

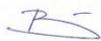
| Результаты обучения (освоенные умения и знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректно и точно формулировать свою точку зрения; - владеть способами передачи и восприятия информации в общении, обобщать ключевую информацию в форме, способствующей достижению поставленной цели; - давать сравнительную оценку идей, развивать и дополнять их относительно цели, резюмировать причины и находить выход при неэффективной коммуникации; - работать в команде, делить ответственность за результат коллективной деятельности, согласовывать совместные действия, договариваться, находить выход из сложившейся ситуации группового взаимодействия; - создавать и оформлять продукты письменной коммуникации простой и сложной структуры с учетом потребностей ситуации (заявление, объяснительная, жалоба, отчет, ответ на жалобу и т.д.); - находить и отбирать информацию с помощью библиотечных ресурсов и в сети Интернет; - по виду устройства определять к какому этапу развития вычислительной техники он относится; - по элементной базе определять, к какому поколению относится та или иная; - различать виды программного обеспечения; - разрабатывать алгоритмы для линейных программ и программ ветвления; - создавать Web-страницы; - использовать текстовый редактор и мультимедийные технологии с учетом требований к оформлению текстовых документов и презентаций. | <p>Текущая аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фронтальный опрос; - оценка результатов тестирования. <p>Промежуточная аттестация: зачет по результатам контрольной работы</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую характеристику специальности, виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника; - историю развития вычислительной техники и информационных технологий; - основные невербальные сигналы коммуникации и их интерпретации; - нормативно-правовые и социально-экономические особенности | |

оформления трудовых отношений;

- применение вычислительной техники и персональных компьютеров;
- классификацию и эволюцию программного обеспечения.
- исторические аспекты возникновения и развития программирования.
- этапы создания программ;
- принципы структурного программирования;
- классификацию языков программирования;
- основные сведения о среде программирования Turbo Pascal;
- основные сведения о среде программирования HTML;
- основные понятия баз данных;
- правовые основы защиты информации;
- виды современных мобильных систем и направления их развития;
- требования к оформлению текстовых документов и презентаций.
- типичные проблемами адаптации молодого специалиста на рабочем месте и условия эффективной адаптации в трудовом коллективе;
- особенности письменной деловой документации, виды, правила оформления.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории



(подпись)

А.С. Васильева

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 7 от «03» марта 2025 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Е. А. Хуснудинова