

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2026 06:33:52

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4d94c7be5110304d3030

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет

Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь

Чернигова Д.Р.

Дата подписания

27.03.2026

Подпись верна

Рабочая программа дисциплины

"Систематика декоративных растений"

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 - Ландшафтная архитектура.

Направленность (профиль) Ландшафтный дизайн

(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная

2 Курс - 4 семестр/3 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Подготовка бакалавров, знающих основы композиции и дизайна, способных самостоятельно выращивать растения для озеленения, создавать эстетичную и экологически благоприятную обстановку при помощи растительного материала в любом ландшафтном пространстве.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Для достижения поставленной цели в курсе «Систематика декоративных растений» решаются следующие задачи: - изучить систематическое положение важнейших декоративных растений; - рассмотреть особенности местопроизрастания декоративных растений в условиях агроценоза; - причины современного распространения декоративных растений; - знакомство с теоретическими основами, историей и современными тенденциями; - ознакомить студентов с разнообразием, распространением, морфобиологическими особенностями, и декоративными свойствами растений открытого и закрытого грунта; - провести исследование способов озеленения и проектирования ландшафтов; - ознакомиться с видами озеленяемых территорий; - научиться грамотно подбирать ассортимент растений в зависимости от экологических условий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Систематика декоративных растений; 35.03.10 - Ландшафтная архитектура; Ландшафтный дизайн; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Дисциплина изучается в 4 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ОПК-1

Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ИД-1ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры.

знать: освоенные понятия и закономерности ботаники; структуру и функции генеративных и вегетативных органов; процесс формирования плодов и семян; характеристику основных семейств региона; этапы процесса эволюции;
уметь:
определять незнакомые виды растений; определять тип жизненной формы растений; выявлять метаморфизованные структуры растений; различать аналоги и гомологи в структуре разных жизненных форм; подбирать растения других климатических зон для интродукции;
владеть:
техникой приготовления временных препаратов для микроскопирования; навыками фенологических наблюдений при проведении эксперимента, иметь представление о лекарственных, декоративных, кормовых, технических и пищевых

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

Очная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	44
В том числе:		
Лекционные занятия	18	18
Лабораторные занятия	26	26
Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельная работа	64	64
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14

В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Лабораторные занятия	8	8
Самостоятельная работа:	94	94
Самостоятельная работа	94	94
Зачет		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Цель и задачи систематики.	2	2	4
1,1	Тема 1.1. Методы систематики. Филогенетические системы и принципы их построения. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Бинарная номенклатура Линнея и ее значение.			
2	Характеристика высших споровых растений.	10	10	20
2,1	Тема 2.1. Классификация отдела Голосеменные растения. Покрытосеменные растения.			
2,2	Тема 2.2. Цикл развития голосеменных растений на примере сосны.			
2,3	Тема 2.3. Происхождение покрытосеменных растений. Место и время появления покрытосеменных растений, их внешний облик			
2,4	Тема 2.4. Современные представления о происхождении цветка. Цикл развития покрытосеменных растений			

2,5	Тема 2.5. Цикл развития покрытосеменных растений. Отличия однодольных растений от двудольных			
3	Класс Двудольные.	4	12	34
3,1	Тема 3.1. Характеристика семейств: Nymphaeaceae, Lauraceae, Magnoliaceae, Aristolochiaceae, Ranunculaceae			
3,2	Тема 3.2. Характеристика семейств: Papaveraceae, Berberidaceae, Platanaceae, Mniaceae, Fagaceae, Betulaceae			
3,3	Тема 3.3. Характеристика семейств: Caryophyllaceae, Saxifragaceae, Geraniaceae, Fabaceae, Rosaceae, Cucurbitaceae			
3,4	Тема 3.4. Характеристика семейств: Malvaceae, Cactaceae, Crassulaceae, Vitaceae, Myrtaceae, Onagraceae, Caesalpiniaceae, Mimosaceae			
3,5	Тема 3.5. Характеристика семейств: Elaeagnaceae, Ulmaceae, Juglandaceae, Malvaceae, Aceraceae, Asteraceae, Primulaceae, Cornaceae, Thymelaeaceae			
3,6	Тема 3.6. Характеристика семейств: Caprifoliaceae, Lamiaceae, Theaceae, Ericaceae, Rutaceae, Rubiaceae, Campanulaceae			
3,7	Тема 3.7. Характеристика семейств: Araliaceae, Tiliaceae, Salicaceae, Oleaceae, Actinidiaceae, Eupomatiaceae, Loganiaceae			
3,8	Тема 3.8. Характеристика семейств: Vahliaceae, Hydrangiaceae, Rhamnaceae, Bignoniaceae, Tamaricaceae			
4	Класс Однодольные.	2	2	6
4,1	Тема 4.1. Характеристика семейств: Liliaceae, Alliaceae, Amaryllidaceae, Jridaceae, Orchidaceae, Poaceae. Гербарий.			
ИТОГО		18	26	64
Итого по дисциплине		108		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Цель и задачи систематики.	2	2	30
1,1	Тема 1.1. Методы систематики. Филогенетические системы и принципы их построения. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Бинарная номенклатура Линнея и ее значение.			
2	Характеристика высших споровых растений.			
2,1	Тема 2.1. Классификация отдела Голосеменные растения. Покрытосеменные растения.			
2,2	Тема 2.2. Цикл развития голосеменных растений на примере сосны.			
2,3	Тема 2.3. Происхождение покрытосеменных растений. Место и время появления покрытосеменных растений, их внешний облик			
2,4	Тема 2.4. Современные представления о происхождении цветка. Цикл развития покрытосеменных растений			
2,5	Тема 2.5. Цикл развития покрытосеменных растений. Отличия однодольных растений от двудольных			
3	Класс Двудольные.	2	2	30
3,1	Тема 3.1. Характеристика семейств: Nymphaeaceae, Lauraceae, Magnoliaceae, Aristolochiaceae, Ranunculaceae			
3,2	Тема 3.2. Характеристика семейств: Papaveraceae, Berberidaceae, Platanaceae, Menispermaceae, Fagaceae, Betulaceae			
3,3	Тема 3.3. Характеристика семейств: Caryophyllaceae, Saxifragaceae, Geraniaceae, Fabaceae, Rosaceae, Cucurbitaceae			

3,4	Тема 3.4. Характеристика семейств: Malvaceae, Сactaceae, Crassulaceae, Vitaceae, Myrtaceae, Onagraceae, Caesalpinaceae, Mimosaceae			
3,5	Тема 3.5. Характеристика семейств: Elcagnace-ae, Ulmaceae, Juglandaceae, Malvaceae, Acerace-ae, Asteraceae, Primulaceae, Cornaceae, Thyme-laeaceae			
3,6	Тема 3.6. Характеристика семейств: Caprifoli-aceae, Lamiacea, Theaceae, Ericaceae, Rutaceae, Rubiaceae, Campanulaceae			
3,7	Тема 3.7. Характеристика семейств: Araliaceae, Tiliaceae, Salicaceae, Oleaceae, Actinidiaceae, Euonymaceae, Loganiaceae			
3,8	Тема 3.8. Характеристика семейств: Вухaceae, Hydrangiaceae, Rhamnaceae, Bignaniaceae, Tamarixaceae			
4	Класс Однодольные.	2	4	34
4,1	Тема 4.1. Характеристика семейств: Liliaceae, Alliaceae, Amaryllidaceae, Jridaceae, Orchidaceae, Poaceae. Гербарий.			
ИТОГО		6	8	94
Итого по дисциплине		108		

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель и задачи систематики.:

- Устный опрос

Характеристика высших споровых растений.:

- Устный опрос

Класс Двудольные.:

- Устный опрос

Класс Однодольные.:

- Устный опрос

- Итоговый тест

- Зачет

Промежуточная аттестация - Зачет.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

- Андреева, И. И.. Ботаника : учебник / Андреева И. И.. - М. : Колос-с, 2020. - 597 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/346276>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.
- Агрономия : учеб. для вузов / В. Д. Муха [и др.]. - М. : Колос, 2001. - 503 с.— Текст : непосредственный.
- Еленевский А.Г.. Ботаника. Систематика высших, или наземных, растений : учеб. для вузов / А. Г. Еленевский, М. П. Соловьева, В. Н. Тихомиров. - М. : Академия, 2004. - 431 с.— Текст : непосредственный.

8.1.2. Дополнительная литература

- Боговая И. О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс] : учебное пособие / Боговая И. О., Теодоронский В. С.. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 240 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/209633>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.
- Гостев В.Ф.. Проектирование садов и парков : учеб. для сред. спец. учеб. заведений по спец. "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. - СПб. : Лань, 2012. - 340 с.— Текст : непосредственный.
- Практикум по систематике растений и грибов : учеб. пособие для вузов / А. Г. Еленевский [и др.]. - М. : Академия, 2004. - 160 с.— Текст : непосредственный.
- Учебно-методическое пособие по систематике растений. - М. : МСХА, 2000. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).— Текст : электронный.
- Чухлебова Н. С. Систематика растений: учеб.-метод. пособие для лаборатор. и самост. работы бакалавров очной и заочной форм обучения по специальностям: 110400.62 - Агрономия, 250700.62 - Ландшафтная архитектура, 022000.62 - Экология и природопользование / Чухлебова Н. С., Голубь А.С., Попова Е.Л.. - Москва : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2013.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=45733.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.
- Чухлебова, Н. С.. Систематика растений : учеб.-метод. пособие для лаб. и самост. работы бакалавров оч. и заоч. форм обучения по специальностям: 110400.62 - Агрономия, 250700.62 - Ландшафтная архитектура, 022000.62 - Экология и природопользование / Чухлебова Н.С., Голубь А.С., Попова Е.Л., Ставропольский гос. аграрный ун-т . - Ставрополь : АГРУС, 2013. - 116 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/314411>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- 1.eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- 2.Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- 3.Издательство «Руконт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
- 4.Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- 5.Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Антивирус ESET NOD32 Business Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Яндекс.Телемост	Свободно распространяемое ПО
2	SberJazz	Свободно распространяемое ПО
3	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 302	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стулья - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателей - 1 шт., трибуна - 1 шт., шкафы - 3 шт., комод - 2 шт., стеллаж для наглядных пособий - 3 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты ~140 шт., образцы наглядных пособий растений, муляжи.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы - 8 шт.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2	Молодежный, ауд. 305	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 4 шт., стулья - 8 шт., шкафы - 5 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: высоторез Fiskars UP84, пила цепная аккумуляторная Stihl MSA 120 C-B, ножницы садовые аккумуляторные Stihl HSA 26, ножницы садовые аккумуляторные Stihl HSA 56, аккумуляторы STIHL GTA 26. в ком. AS 2, AL 1, Multioil 50 мм, высоторез BOSCH UniversalChainPole 18 (аккумуляторный, с АКБ и ЗУ).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты~90 шт, учебный гербарий, муляжи, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри.</p>	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
---	----------------------	--	---

3	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Художественный абонемент: круглый стол - 1 шт., стулья - 10 шт. Зал №1: столы - 42 шт., стулья - 64 шт. Зал №2: столы - 12 шт., стулья - 26 шт. Зал №3: стулья - 61 шт., столы - 37 шт., круглый стол – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Художественный абонемент: МФУ LaserJet M1132 - 1 шт.</p> <p>Зал №1: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., системный блок - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., МФУ LaserJet M1132 - 1 шт., сканеры - 3 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	---	--

10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат биологических наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Ботаника, плодоводство и ландшафтная архитектура (место работы)	Зацепина О. С. (ФИО)
---	----------------------------------	--	-------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Протокол № 9 от 11 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Худоногова Е.Г./