

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2025 10:04  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю  
Директор



к.п.н. Бельков Н.Н

«05» марта 2025г.

Рабочая программа дисциплины

**БД.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (программа подготовки специалистов среднего звена)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная /заочная  
1 курс, семестр 1/ 1 курс - база 9 классов

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками воспитания гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка; углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы, и в возможности их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

~ понимание сущности и значения обществознания системе государства;  
~ освоение основных методов и специфических приемов обществознания и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «БД.05Обществознание (включая экономику и право)» обучающимися по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Обществознание (включая экономику и право» находится в обязательной части цикла общеобразовательных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре (очное обучение); 1курс, база 9 классов, (заочное обучение).

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код         | Наименование компетенции<br>(планируемые результаты освоения ОП)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции  |
|-------------|--|--|
|             | <b>Общие компетенции</b>   | <b>В области знания и понимания (А)</b>  |
| <b>ОК06</b> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | <b>Знать:</b><br>-основные категории и понятия обществознания;<br>-роль обществознания, экономики и права в жизни человека и общества;<br>-сущность процесса познания;<br>-основы научной, философской и религиозной картин мира;<br>-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;<br>-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. |

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 68 часов

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:**

Семестр – 1, вид отчетности - зачет с оценкой;

| Вид учебной работы                           | Объем часов | Объем часов                 |
|--|-------------|-----------------------------|
|  | всего       | 1 семестр<br>База 9 классов |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>         | <b>68</b>   | <b>36</b>                   |
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>36</b>   | <b>36</b>                   |
| в том числе:                                 |             |                             |
| Лекции (Л)                                   | 36          | 36                          |
| Практические занятия (ПР)                    | 32          | 32                          |
| Семинарские занятия (СЗ)                     | -           | -                           |
| <b>Самостоятельная работа:</b>               |             |                             |
| Курсовой проект (КП)                         | -           | -                           |
| Курсовая работа (КР)                         | -           | -                           |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | - | - |
| Реферат (Р)  | - | - |
| Эссе (Э)   | - | - |
| Контрольная работа   | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов  | - | - |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | - | - |
| Консультации   | - | - |

#### 4.1.2. Заочная форма обучения

1 курс – вид отчетности - зачет с оценкой, домашняя контрольная работа

| Вид учебной работы   | Объем часов | Объем часов              |
|--|-------------|--------------------------|
|  | всего       | 1 курс<br>База 9 классов |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>   | <b>68</b>   | <b>68</b>                |
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>6</b>    | <b>6</b>                 |
| в том числе:   |             |                          |
| Лекции (Л)   | 6           | 6                        |
| Семинарские занятия (СЗ)   | -           | -                        |
| Практические работы (ПР)   | 4           | 4                        |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>58</b>   | <b>58</b>                |
| Курсовой проект (КП)   | -           | -                        |
| Курсовая работа (КР)   | -           | -                        |
| Расчетно-графическая работа (РГР)  | -           | -                        |
| Реферат (Р)  | -           | -                        |
| Эссе (Э)   | -           | -                        |
| Контрольная работа   | -           | -                        |
| Самостоятельное изучение разделов  | -           | -                        |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | -           | -                        |

**5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием  
отведенного на них количества часов  
и видов учебных занятий:  
5.1.1 Очная форма обучения**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)<br><i>(если предусмотрены)</i>  | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1   | 2   | 3           |
| <b>Раздел 1. Человек в обществе</b>   |   |             |
| <b>Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества<sup>1</sup></b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе  | 2           |
|   | <b>Практические занятия</b> Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.<br>Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия.  | 2           |
| <b>Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность</b>                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. | 2           |
|   | <b>Практические занятия</b> Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения   | 2           |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |

<sup>1</sup> В рамках темы возможно проведение входной диагностики (входного контроля) - на усмотрение преподавателя.

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Познавательная деятельность человека. Научное познание</b> | Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.                             |   |
|   | <b>Практические занятия</b> Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. | 2 |
| <b>Раздел 2. Духовная культура</b>  |  |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Духовная культура личности и общества</b>                  | Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм          | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b> Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности   | 2 |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Наука и образование в современном мире</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |
|   | Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы   |   |
|   | <b>Практические занятия</b> Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования   | 2 |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Искусство</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 |
|   | Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства  |   |
|   | <b>Практические занятия</b> Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. До-  | 2 |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | стижения современного российского искусства   |   |
| <b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества<sup>2</sup></b>                                |   |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Экономика – основа жизнедеятельности общества</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |
|  | Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.   |   |
|  | <b>Практические занятия</b> Особенности разделения труда и специализации в сфере  | 2 |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |
|  | Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия. |   |
|  | <b>Практические занятия</b> Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты  | 2 |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |
|  | Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества.   |   |
|  | <b>Практические занятия</b> Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.  | 2 |
| <b>Тема 3.4.</b><br><b>Предприятие в экономике</b>                                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2 |
|  | Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика  |   |

<sup>2</sup>При наличии в общем учебном плане общеобразовательной дисциплины «Экономика» содержание дисциплины «Обществознание» целесообразно изучать на основе пяти содержательных разделов с углублением в отдельные аспекты и вопросы содержания и с расширением числа вводимых в учебный процесс практических работ и практико-ориентированных заданий, благодаря времени, освобождающемуся в виду изучения материала раздела «Экономическая жизнь общества» в качестве самостоятельной дисциплины.

|   |   |                  |
|---|---|------------------|
|   | импортозамещения в Российской Федерации   |                  |
|   | <b>Практические занятия</b> Предпринимательская деятельность в сфере. Основы менеджмента и маркетинга в сфере.  | 2                |
| <b>Тема 3.5.</b><br><b>Экономика и государство</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                |
|   | Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации. |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | не предусмотрено |
| <b>Тема 3.6.</b><br><b>Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                |
|   | Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.  |                  |
|   | <b>Практические занятия</b> Импорто замещения в условиях современной экономической ситуации в сфере.  | 2                |
| <b>Раздел 4. Социальная сфера</b>   |   |                  |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Социальная структура общества. Положение личности в обществе</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                |
|   | Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.<br>Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе  |                  |
|   | <b>Практические занятия</b> Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста  | 2                |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Семья в современном мире</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                |
|   | Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям   |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | не предусмотрено |
| <b>Тема 4.3.</b><br><b>Этнические общности и нации</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                |
|   | Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.   |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | не предусмотрено |

|   |  |          |
|---|--|----------|
|   |  | смотрено |
| <b>Тема 4.4.</b><br><b>Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.   | 2        |
|   | <b>Практические занятия</b> № Для всех профилей – Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации   | 2        |
| <b>Раздел 5. Политическая сфера</b>   |  |          |
| <b>Тема 5.1.</b><br><b>Политика и власть. Политическая система</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.<br>Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.  | 2        |
|   | <b>Практические занятия №</b> Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму  | 2        |
| <b>Раздел 5.2</b><br><b>Участники политического процесса</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе<br>Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства<br><b>Практические занятия №</b> Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного | 2        |

|  |   |                  |
|--|---|------------------|
|  | служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму   |                  |
| <b>Тема 5.2.</b><br><b>Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                |
|  | Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.<br>Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.<br>Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.<br>Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации<br>Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства |                  |
|  | <b>Практические занятия</b> Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.   | 2                |
| <b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации<sup>3</sup></b>          |   |                  |
| <b>Тема 6.1.</b><br><b>Право в системе социальных норм</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                |
|  | Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.<br>Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации   |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | не предусмотрено |
| <b>Тема 6.2.</b><br><b>Основы конституционного права</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                |
|  | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-эко-  |                  |

<sup>3</sup>При наличии в общем учебном плане общеобразовательной дисциплины «Право» содержание дисциплины «Обществознание» целесообразно изучать на основе пяти содержательных разделов с углублением в отдельные аспекты и вопросы содержания и с расширением числа вводимых в учебный процесс практических работ и практико-ориентированных заданий, благодаря времени, освобождающемуся в виду изучения материала раздела «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации» в качестве самостоятельной дисциплины.

|   |   |                  |
|---|---|------------------|
| <b>Российской Федерации</b>   | номические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени   |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | не предусмотрено |
| <b>Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                |
|   | Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников<br>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | не предусмотрено |
| <b>Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                |
|   | Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность<br>Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.   |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | не предусмотрено |
| дифференцированный зачет  |   |                  |
| <b>ИТОГО:</b>   |   | <b>68</b>        |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 5.1.2 Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, | Объем часов |
|-----------------------------|--|-------------|
|-----------------------------|--|-------------|

|   | <b>самостоятельная работа обучающихся,<br/>курсовая работа (проект)<br/>(если предусмотрены)</b>   |                  |
|---|--|------------------|
| <b>1</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>         |
| <b>Раздел 1. Человек в обществе</b>   |  |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Общество и общественные отношения. Развитие общества<sup>4</sup></b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе   | 2                |
|   | <b>Практические занятия</b>  | не предусмотрено |
| <b>Тема 1.2.<br/>Биосоциальная природа человека и его деятельность</b>                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека | 4                |
|   | <b>Практические занятия</b>  | не предусмотрено |
| <b>Тема 1.3.<br/>Познавательная деятельность человека. Научное познание</b>           | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>Самостоятельная работа:</b> Составление конспектов.   | 4                |
|   | Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.   |                  |

<sup>4</sup> В рамках темы возможно проведение входной диагностики (входного контроля) - на усмотрение преподавателя.

|   |   |                  |
|---|---|------------------|
|   |   |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | не предусмотрено |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Духовная культура личности и общества</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4                |
|   | Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Найти материал в дополнительных источниках по теме и подготовить сообщение.  |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | не предусмотрено |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Наука и образование в современном мире</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4                |
|   | Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.<br>Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.<br>Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы  |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Развитие навыков поиска информации, закрепление изученного материала.  |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | не предусмотрено |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Религия</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4                |
|   | Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.   |                  |

|   |   |                  |
|---|---|------------------|
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.   |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | не предусмотрено |
| <b>Тема 2.4. Искусство</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                |
|   | Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства   |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщений, рефератов, эссе культурологической тематики.<br>Письменная работа (исправление ошибок в тексте).   |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | не предусмотрено |
| <b>Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4                |
|   | Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов  |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.   |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | не предусмотрено |
| <b>Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                |
|   | Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.<br>Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с источниками социальной информации; написание сочинений-рассуждений; составление схем; выполнение рефератов и презентаций (Типы экономических систем, Предпринимательство, Конкуренция и её виды, Безработица и инфляция, Рынок: функции, структура, модели, ВВП и способы его расчета).Составление кроссворда на тему:«Экономика».  |                  |

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
|   | <b>Практические занятия</b>  | не предусмотрено |
| <b>Тема 3.3.<br/>Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4                |
|   | Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества   |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.  |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | не предусмотрено |
| <b>Тема 3.4.<br/>Предприятие в экономике</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                |
|   | Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации   |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.  |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | не предусмотрено |
| <b>Тема 3.5.<br/>Экономика и государство</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                |
|   | Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>  |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | не предусмотрено |
| <b>Тема 3.6.<br/>Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                |
|   | Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли  |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятель-  |                  |

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
|   | ная работа с учебником.  |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | не предусмотрено |
| <b>Раздел 4. Социальная сфера</b>   |  |                  |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Социальная структура общества. Положение личности в обществе</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                |
|   | Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.<br>Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.  |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | не предусмотрено |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Семья в современном мире</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                |
|   | Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям  |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | не предусмотрено |
| <b>Тема 4.3.</b><br><b>Этнические общности и нации</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                |
|   | Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации   |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | не предусмотрено |
| <b>Тема 4.4.</b><br><b>Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                |
|   | Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.<br>Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.  |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.  |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | не предусмотрено |
| <b>Раздел 5. Политическая сфера</b>   |  |                  |
| <b>Тема 5.1.</b><br><b>Политика и</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                |

|  |  |                  |
|--|--|------------------|
| <b>власть. Политическая система</b>  | <p>Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства</p>   |                  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Изложение, аргументация собственных суждений о социально-политических реалиях и явлениях политической жизни. Подготовка сообщений, рефератов, эссе по политической тематике. Решение ситуационных и познавательных задач.</p> <p>Подготовка доклада на тему «Политические партии и лидеры в современной России».</p>  |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | не предусмотрено |
| <b>Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                |
|  | <p>Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.</p> <p>Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.</p> |                  |
|  | <p><b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником.</p>   |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | не предусмотрено |
| <b>Тема 6.1. Право в системе социальных норм</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2                |
|  | <p>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность.</p>  |                  |

|   |   |                  |
|---|---|------------------|
|   | Функции правоохранительных органов Российской Федерации   |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | не предусмотрено |
| <b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                |
|   | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени  |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | не предусмотрено |
| <b>Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4                |
|   | Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | не предусмотрено |
| <b>Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                |
|   | Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних  |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   | не предусмотрено |
| <b>Тема 6.5. Основы процессуального права</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2                |
|   | Конституционное судопроизводство. Административный процесс. Судебное производство по делам об администра-   |                  |

|  |  |                  |
|--|--|------------------|
|  | тивных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. |                  |
|  | <b>Практические занятия</b>  | не предусмотрено |
| <b>Самостоятельная работа при изучении дисциплины</b><br>1. Подготовить самостоятельную работу по теме.<br>2. Выполнение домашней работы.<br>3. Подготовка к устному опросу. |  | 58               |
| дифференцированный зачет   |  |                  |
| <b>ИТОГО:</b>  |  | <b>68</b>        |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>5</sup>:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Обществознание. Основы государства и права [Текст] : учеб. для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования : рек. Учеб.-метод. отделом / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под ред. А. М. Волкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 235 с.

2. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника. : учебник / А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев; Л. Н. Боголюбов .— Москва : Просвещение, 2022 .— 1 с. — ISBN 978-5-09-099433-0 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/806163>

3. Боголюбов, Л. Н. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Электронная форма учебника. : учебник / Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова; Л. Н. Боголюбов .— Москва : Просвещение, 2022 .— 1 с. — ISBN 978-5-09-099434-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/806164>

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

Иванов, А.Ю. Обществознание [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по направлениям СПО / Н.В. Селингарева, Казан. нац. исслед. технол. ун-т, А.Ю. Иванов .— Казань : КНИТУ, 2014 .— 140 с. — ISBN 978-5-7882-1611-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/30282>

<sup>5</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://elib.irsau.ru>
2. <http://www.e.lanbook.com>
3. <http://lib.rucont.ru>

## 6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. [Васильева, Нина Александровна](#) (кандидат философских наук; доцент). Политология : учеб.-метод. пособие для специалитета / Н. А. Васильева, С. И. Сороковой ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 262 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ).
2. Развитие российского общества : социально-экономические и правовые исследования / О. В. Батурина [и др.]. - М. : Наука, 2014. - 622 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул.экрана. - ISBN 978-5-9902336-7-6.

## 6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

| № п/п   | Наименование программного обеспечения             | Договор №, дата, организация                      |
|---|---|---|
| Лицензионное программное обеспечение              |   |   |
| 1   | MicrosoftWindows 7                                | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2   | MicrosoftOffice 2010                              | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 3   | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| Свободно распространяемое программное обеспечение |   |   |
| 1   | AdobeAcrobatReader                                | Свободно распространяемое ПО                      |
| 2   | LibreOffice 6.3.3                                 | Свободно распространяемое ПО                      |
| 3   | Google Chrome 86.X (веб-браузер)                  | Свободно распространяемое ПО                      |
| 4   | Opera 72.x  | Свободно распространяемое ПО                      |
| 5   | MozillaFirefox 83.x                               | Свободно распространяемое ПО                      |

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных заня- | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---|-----------------------|---------------------|
|-------|---|-----------------------|---------------------|

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
|    | тий   |  |   |
| 1. | Ауд. 425<br>Кабинет социально-экономических дисциплин. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | <b>Специализированная мебель:</b> столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.<br><b>Технические средства обучения:</b> экран на штативе Consul - 1 шт.<br><b>Учебно-наглядные пособия.</b>   | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                                |
|    | Ауд. 426<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  | <b>Специализированная мебель:</b> столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., шкаф - 2 шт., доска маркерная – 1 шт.<br><b>Учебно-наглядные пособия.</b>  | Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кафедра философии, социологии и истории).                             |
|    | Ауд. 428<br>Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (кафедра философии, социологии и истории).   | <b>Специализированная мебель:</b> стол преподавателя – 10 шт., стулья - 10 шт.<br><b>Технические средства обучения:</b> монитор LCD LG Flatron E2041T - 1 шт., принтер Canon - 1 шт., системный блок Invin EAR-003BS/450W - 1 шт., проектор Aser 1230 PK 2300 - 1 шт., ноутбук ASUS K50 Series - 1 шт., монитор LG Flatron W 1942SERE - 1 шт., системный блок Intel E5700 BOX - 1 шт.<br><b>Учебно-наглядные пособия.</b><br><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome. | Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |
|    | Ауд. 123<br>Библиотека, читальные залы  | <b>Специализированная мебель:</b> Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.<br><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих до-  | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.      |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>ступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант-Плюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок InWin - 18 шт., принтер HP LaserJet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок InWin - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок InWin - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP LaserJet P2055.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p> |  |
|--|--|---|--|

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения и знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|---|--|
| <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</li> <li>- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li> <li>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> </ul> | <p>Выполнение самостоятельной работы.<br/>Выполнение домашнего задания.<br/>Выполнение теста.<br/>Подготовка к устному опросу.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 1 семестр;</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия обществознания;</li> <li>- роль обществознания, экономики и права в жизни человека и общества;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> | <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.<br/>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p> |
|--|--|

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Программу составил:  преподаватель первой кв. категории, Зорина В.А.  
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 7 от «03» марта 2025 г.

Председатель ПЦК  Е.А.Хуснудинова  
(подпись) (И.О. Фамилия)