

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.02.2025 08:15:05  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4c01e4f08199155117c10

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н.

«31» марта 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность 13.02.2011 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

3 курс, семестр 6 / 3 курс (база 9 классов)

Молодежный 2023

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **ЕН.02 Экологические основы природопользования**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<b>Знать:</b> - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования.  <b>уметь:</b> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать регламенты по
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	экологической безопасности в профессиональной деятельности.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

В рабочей программе дисциплины **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

### 3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
<b>ЗАЧЕТ</b>	"зачтено", "незачтено"
<b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ</b> (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
<b>ЭКЗАМЕН</b>	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно",

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ  
МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО  
КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

**4.1. Перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в  
виде ЗНАНИЙ. ОК 1- ОК 9**

**1 вариант:**

1. Что такое экология?
2. Что такое синэкология?
3. Что такое аутэкология?
4. Кто автор термина «Экология»?
6. Назовите 3 любых задачи экологии с точки зрения деятельности инженера промышленного предприятия.
7. Что такое среда обитания?
8. Назовите среды обитания живых организмов.
10. Что такое абиотические факторы?
11. Что такое биотические факторы?
12. Назовите виды экологических факторов.
13. Что относится к абиотическим факторам?

14. Что относится к биотическим факторам?
15. Что относится к климатическим факторам?
16. Что относится к географическим факторам?
17. Назовите абиотические факторы почвы.
18. Какая среда будет в почве, если ее уровень  $pH=8$ ?
19. Какая среда будет в почве, если ее уровень  $pH=4$ ?
20. Какому уровню  $pH$  соответствует нейтральная среда в почве?
21. Что такое односторонние взаимоотношения между живыми организмами? Приведите пример.
22. Что такое взаимовыгодные взаимоотношения между живыми организмами? Приведите пример.
23. Что такое нейтральные взаимоотношения между живыми организмами? Приведите пример.
24. Что такое конкуренция? Приведите пример конкурентных взаимоотношений между живыми организмами.
25. Что такое паразитизм? Приведите пример паразитизма.
26. Назовите типы взаимоотношений между живыми организмами.
27. Что относится к антагонистическим взаимоотношениям между живыми организмами?
28. Что относится к неантагонистическим взаимоотношениям между живыми организмами?
29. К чему приводят антагонистические взаимоотношения между живыми организмами?
30. Назовите закономерности действия экологических факторов.
31. Чем отличаются stenotherмы от эвритермов?
32. Чем отличаются стенобионты от эврибионтов?
33. Что такое зона оптимума?

34. Что такое зона стресса?
35. Что такое предел устойчивости?
36. Что такое экологическая толерантность?
37. Что будет с организмом, если какой-либо экологический фактор выйдет за пределы устойчивости?
38. В чем состоит принцип минимальной амплитуды?
39. Что такое лимитирующий фактор?
40. Что является лимитирующим фактором для организма человека?
41. Что относится к лимитирующим факторам почвы?
42. В чем заключается принцип взаимодействия и компенсации факторов среды?
43. В чем заключается закон Гаузе?
44. Что такое экологическая ниша?
45. Назовите основные параметры экологической ниши.
  46. Назовите составные части биосферы.
47. Что такое биосфера?
48. Что в себя включает биосфера?
49. Назовите элементы неживой природы биосферы.
50. Назовите элементы живой природы биосферы.

ФОС составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.2011 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**Разработчики:**

ФОС составил:



преподаватель, Тунгрикова В.В.

(подпись)

(должность, И.О. Фамилия)

ФОС одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 8 от «25» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



Хуснудинова Е.А.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению внешним экспертом**

К.б.н. доцент кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры ИрГАУ им. А.А. Ежовского



О.С. Зацепина

(должность, звание, квалификационная категория)

(Ф.И.О.)