

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- формирование представлений, теоретических и практических знаний о характере превращений питательных веществ почвы и удобрений в конкретных условиях.

Основные задачи освоения дисциплины:

- раскрытие сути процессов мобилизации и иммобилизации питательных веществ почвы и удобрений в конкретных почвенно-климатических условиях и технологических процессах и их роли в оптимизации минерального питания растений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Мобилизация и иммобилизация питательных веществ в почвах; 35.04.03 - Агрохимия и агропочвоведение; Агрохимия и агропочвоведение; (ФГОС3++)» находится в вариативной части Б1.В учебного плана по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение. Дисциплина изучается в 2 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-3	Способен осуществить агроэкологическую оценку средств химизации земледелия	ИД-1ПК-3 Осуществляет агроэкологическую оценку средств химизации земледелия.	<p>знать:</p> <p>характеристики и свойства средств химизации земледелия особенности мобилизации и иммобилизации питательных веществ средств химизации в зависимости от почвенно-климатических условий</p> <p>уметь:</p> <p>использовать средства химизации для оптимальной обеспеченности доступными элементами различные сельскохозяйственные культуры.</p> <p>владеть:</p> <p>эффективными приемами использования средств химизации обеспечивающих оптимальные условия питания для получения урожая высокого качества в конкретных почвенно-климатических условиях.</p>
------	--	--	---

ПК-6

Способен разрабатывать агроэкологические и мелиоративные группировки земель

ИД-1ПК-6 Осуществляет агроэкологическую и мелиоративную группировку земель

знать:
направленность процессов мобилизации и иммобилизации питательных веществ почвы и удобрений в зависимости от конкретных почвенно-климатических условий и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.
уметь:
регулировать процессы мобилизации и иммобилизации с целью оптимизации условий питания и максимального коэффициента использования питательных веществ почвы и удобрений на формирование урожая;
Проводить группировку земель для обеспечения оптимизации питания различных сельскохозяйственных культур.
владеть:
практическими приёмами регулирования процессов мобилизации и иммобилизации с целью оптимизации условий питания и максимального коэффициента использования питательных веществ почвы и удобрений на

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

Очная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности – Зачет с оценкой.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	30
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа:	114	114
Самостоятельная работа	114	114
Зачет с оценкой		

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет с оценкой.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28

В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа:	116	116
Самостоятельная работа	116	116
Зачет с оценкой		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Введение. Понятие о процессах мобилизации и иммобилизации. Их роль в оптимизации питания</p> <p>Сущность мобилизации питательных веществ почвы и удобрений. Сущность иммобилизации питательных веществ почвы и удобрений. Роль процессов мобилизации и иммобилизации питательных веществ в оптимизации питания сохранении и воспроизводстве почвенного плодородия.</p>	2	2	15
2	<p>Мобилизация и иммобилизация питательных веществ способы её регулирования</p>			
	<p>Мобилизация и иммобилизация питательных веществ почвы</p>			

2,1	<p>Основные способы регулирования процессов мобилизации и иммобилизации питательных веществ почвы. Влияние технологических процессов (системы обработки, чередование культур, системы севооборотов, методов биологической и химической мелиорации) на интенсивность процессов мобилизации и иммобилизации.</p> <p>Роль процессов мобилизации и иммобилизации питательных веществ почв в регулировании круговорота веществ в земледелии. Продуктивность пашни в зависимости от направленности процессов мобилизации и иммобилизации. Влияние почвенно-климатических условий на процессы мобилизации и иммобилизации питательных веществ почв.</p> <p>Методология агрохимических исследований по изучению процессов мобилизации и иммобилизации питательных веществ почвы.</p>	4	6	30
2,2	<p>Мобилизация и иммобилизация питательных веществ удобрений</p> <p>Влияние почвенных условий на процессы мобилизации и иммобилизации питательных веществ минеральных и органических удобрений.</p> <p>Влияние климатических условий на процессы мобилизации и иммобилизации.</p> <p>Влияние агротехнических условий (система обработки, система чередования культур, система севооборотов) на процессы мобилизации и иммобилизации питательных веществ удобрений.</p> <p>Влияние засоренности посевов на процессы мобилизации и иммобилизации.</p> <p>Влияние химического состава удобрений на направленность процессов мобилизации и иммобилизации в зависимости от почвенных условий.</p> <p>Влияние гранулометрического состава минеральных удобрений и качества подготовки органических удобрений на интенсивность процессов мобилизации и иммобилизации.</p> <p>Влияние доз, сроков внесения, оптимизации соотношения питательных веществ, равномерности внесения и глубины заделки удобрений на направленность и интенсивность процессов мобилизации и иммобилизации.</p>	2	6	29
3	<p>Принципы группировки почв по мобилизации и иммобилизации питательных веществ.</p> <p>Требования полевых культур к условиям питания. Особенности питания овощных культур. Агрохимическое обследования земель. Группировка почв согласно данных агрохимического обследования.</p>	2	6	40

ИТОГО	10	20	114
Зачет с оценкой			
Итого по дисциплине		144	

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<p>Введение. Понятие о процессах мобилизации и иммобилизации. Их роль в оптимизации питания</p> <p>Сущность мобилизации питательных веществ почвы и удобрений. Сущность иммобилизации питательных веществ почвы и удобрений. Роль процессов мобилизации и иммобилизации питательных веществ в оптимизации питания сохранении и воспроизводстве почвенного плодородия.</p>	2	2	15
2	<p>Мобилизация и иммобилизация питательных веществ способы её регулирования</p>			
2,1	<p>Мобилизация и иммобилизация питательных веществ почвы</p> <p>Основные способы регулирования процессов мобилизации и иммобилизации питательных веществ почвы. Влияние технологических процессов (системы обработки, чередование культур, системы севооборотов, методов биологической и химической мелиорации) на интенсивность процессов мобилизации и иммобилизации.</p> <p>Роль процессов мобилизации и иммобилизации питательных веществ почв в регулировании круговорота веществ в земледелии. Продуктивность пашни в зависимости от направленности процессов мобилизации и иммобилизации. Влияние почвенно-климатических условий на процессы мобилизации и иммобилизации питательных веществ почв.</p> <p>Методология агрохимических исследований по изучению процессов мобилизации и иммобилизации питательных веществ почвы.</p>	4	4	30
	<p>Мобилизация и иммобилизация питательных веществ удобрений</p>			

2,2	<p>Влияние почвенных условий на процессы мобилизации и иммобилизации питательных веществ минеральных и органических удобрений.</p> <p>Влияние климатических условий на процессы мобилизации и иммобилизации.</p> <p>Влияние агротехнических условий (система обработки, система чередования культур, система севооборотов) на процессы мобилизации и иммобилизации питательных веществ удобрений.</p> <p>Влияние засоренности посевов на процессы мобилизации и иммобилизации.</p> <p>Влияние химического состава удобрений на направленность процессов мобилизации и иммобилизации в зависимости от почвенных условий.</p> <p>Влияние гранулометрического состава минеральных удобрений и качества подготовки органических удобрений на интенсивность процессов мобилизации и иммобилизации.</p> <p>Влияние доз, сроков внесения, оптимизации соотношения питательных веществ, равномерности внесения и глубины заделки удобрений на направленность и интенсивность процессов мобилизации и иммобилизации.</p>	2	6	31
3	<p>Принципы группировки почв по мобилизации и иммобилизации питательных веществ.</p> <p>Требования полевых культур к условиям питания. Особенности питания овощных культур. Агрохимическое обследования земель. Группировка почв согласно данных агрохимического обследования.</p>	2	6	40
ИТОГО		10	18	116
Зачет с оценкой				
Итого по дисциплине			144	

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Введение. Понятие о процессах мобилизации и иммобилизации. Их роль в оптимизации питания:

- Коллоквиум
- Контрольная работа

Мобилизация и иммобилизация питательных веществ почвы:

- Коллоквиум

Мобилизация и иммобилизация питательных веществ удобрений:

- Контрольная работа

Принципы группировки почв по мобилизации и иммобилизации питательных веществ.:

- Коллоквиум
- Контрольная работа

Промежуточная аттестация - Зачет с оценкой.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

Муравин Э.А.. Агрохимия : учеб. для вузов / Э. А. Муравин, В. И. Титова. - М. : КолосС, 2010. - 463 с.— Текст : непосредственный.

Житов В. В.. Агрохимия в условиях юга Восточной Сибири : (учеб. пособие для вузов) : рек. М-вом сел. хоз-ва РФ / В. В. Житов, А. А. Долгополов, Н. Н. Дмитриев ; отв. ред. В. Т. Мальцев. - Иркутск : ИрГСХА, 2004. - 336 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/Agrohimiya/Агрохимия в условиях юга Восточной Сибири.htm](http://195.206.39.221/fulltext/Agrohimiya/Агрохимия%20в%20условиях%20юга%20Восточной%20Сибири.htm).— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.

Емцев В.Т.. Микробиология : учеб. для вузов / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. - М. : Дрофа, 2005. - 445 с.— Текст : непосредственный.

8.1.2. Дополнительная литература

Ягодин Б. А. Агрохимия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ягодин Б. А., Жуков Ю. П., Кобзаренко В. И.. - Санкт-Петербург : Лань, 2026. - 584 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/512069>.— Текст : электронный.

Погодные условия и эффективность минеральных удобрений под зерновые культуры в лесостепи Приангарья : моногр. / В. В. Житов [и др.]. - Иркутск : 2006. - 228 с.— Текст : непосредственный.

Плодородие почв, эффективность удобрений, методы оптимизации питания в земледелии Иркутской области : учеб. пособие / В. В. Житов [и др.]. - Иркутск : ИрГСХА, 2000. - 144 с.— Текст : непосредственный.

Ермохин Ю.И. Прикладная агрохимия : учебное пособие / Ю. И. Ермохин. - : 2018. - 140 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/111406>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>
2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>
3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnsnb.ru>
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>
6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования (база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. Официальный сайт ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт агрохимии имени Д.Н. Прянишникова» <http://www.vniia-pr.ru>
9. Каталог выпусков журнала «Агрохимия» <http://sciencejournals.ru>
10. Каталог выпусков журнала «Плодородие» <http://www.plodorodie-j.ru>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
5	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
6	ZOOM (видеоконференции)	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 410	Специализированная мебель: стол преподавателя - 1 шт., стол ученический - 8 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2	Молодежный, ауд. 409	<p>Лабораторное оборудование:</p> <p>специализированные лабораторные столы - 5 шт., лабораторный стол - 4 шт., стул - 1 шт., табурет - 3 шт., шейкер лабораторный ПЭ-6300 с нагревом - 2 шт., нитратомер рХ-150.1МИ - 1 шт., фотометр пламенный ФПА-2-01 с компрессором - 1 шт., АКВ-07МК Анализатор полярограф - 1 шт., «Эксперт-003» Комплект для анализа почв - 1 шт., дозатор ЭКОХИМ-ОП-1-0,5-10 - 1 шт., ультразвуковая ванна (мойка) STEGLER - 1 шт., баня песочная лабораторная - 1 шт., фотоколориметр КФК-3 - 1 шт., программируемый комплекс для пробоподготовки «Темос-Экспресс» - 1 шт., фотоминерализатор МУФ-3 - 1 шт., муфельная печь ЭКПС-10 - 1 шт., деионизатор воды ДВ-1 - 1 шт., бидистиллятор-УПВА-5 - 1 шт., шкаф суховоздушный ШСвП-80 - 1 шт., микроскоп ZOOM - 1 шт., ранцевая почвенная лаборатория - 1 шт., мини-экспресс-лаборатория «Анализ удобрений» - 1 шт., лаборатория функциональной диагностики «Аквадонис», посуда лабораторная, хим.реактивы.</p>	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования .</p>
---	----------------------	---	--

3	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Художественный абонемент: круглый стол - 1 шт., стулья - 10 шт. Зал №1: столы - 42 шт., стулья - 64 шт. Зал №2: столы - 12 шт., стулья - 26 шт. Зал №3: стулья - 61 шт., столы - 37 шт., круглый стол – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Художественный абонемент: МФУ LaserJet M1132 - 1 шт.</p> <p>Зал №1: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., системный блок - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., МФУ LaserJet M1132 - 1 шт., сканеры - 3 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	---	--

10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат
сельскохозяйственных наук
(ученая степень)

Доцент
(занимаемая должность)

Агрэкологии и химии
(место работы)

Замашиков Р. В.
(ФИО)

Кандидат биологических наук
(ученая степень)

Начальник отдела
мониторинга почв,
информационного
обеспечения и ГИС
технологий
(занимаемая должность)

(место работы)

Сосницкая Т. Н.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры агроэкологий и химий
Протокол № 7 от 12 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Подшивалова А.К./