


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2024 14:08:00
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

 Директор

«29» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ОПЦ.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда

Специальность 38.02.08 Торговое дело (11 кл)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, семестр 2/1 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– вооружение студентов теоретическими и прикладными знаниями о техническом оснащении торговых предприятий, интенсификации функционирования отдельных торгово-технологических звеньев и операций, всей совокупности процесса товародвижения на основе развития предпринимательской инициативы, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение технического оснащения коммерческих предприятий;
- изучение роли и задач законодательных актов по охране труда;
- освоение принципов нормирования, методик расчета показателей, обеспечивающих безопасность труда;
- понимание роли охраны труда на производстве и обеспечении мероприятий по обеспечению безопасности труда и предотвращению профессиональных заболеваний.

Результатом освоения дисциплины «ОПЦ.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда» обучающимися по специальности 38.02.08 Торговое дело является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре очное обучения, на 1 курсе заочного обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
ПК. 1.6.	Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий.	<p>Знания:</p> <p>видов торговых структур; форм и видов торговли; составных элементов торговой деятельности: материально-технической базы торговли; инфраструктуры потребительского рынка; средств, методов, инноваций в отрасли; организации торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле; требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота; основных и дополнительных услуг оптовой и розничной; целей, задач, принципов, объектов, субъектов внутренней и внешней торговли.</p>

Умения:

осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ;

осуществлять процесс управления доставкой товаров покупателю используя возможности интернет-вещей;

проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью оптимизации торгового пространства;

осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей);

использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж;

применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения;

применять технологии интернет-вещей в организации работы торговых площадок;

управления полочным пространством магазина в облачной АВМ SHELF;

осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций.

применять основные ИИ-решения - системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика; чат-боты.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 82 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 2, вид отчетности – экзамен (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	82	82
Обязательная учебная нагрузка (всего)		
С преподавателем	76	76
в том числе:		
Лекции (Л)	58	58
Семинарские занятия (СЗ)		
Практические работы (ПР)	24	24
Самостоятельная работа:	6	6
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	6	6
Подготовка и сдача экзамена	+	+
Подготовка и сдача зачета		

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 1, вид отчетности – экзамен (1 курс).

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	82	82
Обязательная учебная нагрузка (всего)	18	18
С преподавателем		
в том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Семинарские занятия (СЗ)		
Практические работы (ПР)	6	6
Самостоятельная работа:	64	64
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов		

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	64	64
Подготовка и сдача экзамена	+	+
Подготовка и сдача зачета	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Эксплуатация торгово-технологического оборудования	58/54/6	82
Тема 1.1. Торгово-технологическое оборудование, торговая мебель и торговый инвентарь	Содержание учебного материала	
	1. Понятие и классификация торгово-технологического оборудования.	6
	2. Понятие и классификация торговой мебели. Требования к торговой мебели. Принципы подбора и размещения торговой мебели, правила эксплуатации торговой мебели.	
	3. Понятие и классификация торгового инвентаря. Характеристика отдельных видов торгового инвентаря. Правила эксплуатации торгового инвентаря. с учетом климатических особенностей региона нахождения торгового предприятия.	
	Практические занятия	
Практическое занятие 1. Подбор, размещение и эксплуатация торгово-технологического оборудования и торговой мебели	4	
Практическое занятие 2. Подбор и эксплуатация торгового инвентаря с учетом клиенториентированности торговой деятельности.		
Тема 1.2. Весоизмерительное, фасовочно-упаковочное и измельчительно-режущее оборудование	Содержание учебного материала	
	1 1. Понятия и классификации весоизмерительного, фасовочно-упаковочного и измельчительно-режущего оборудования. Требования к весоизмерительному, фасовочно-упаковочному и измельчительно-режущему оборудованию. Правила эксплуатации весоизмерительного, фасовочно-упаковочного и измельчительно-режущего оборудования.	4

	Практические занятия		
	Практическое занятие 3. Подбор и эксплуатация весоизмерительного оборудования. Реализовывать мероприятия для обеспечения выполнения плана продаж;	6	
	Практическое занятие 4. Подбор и эксплуатация фасовочно-упаковочного оборудования.		
	Практическое занятие 5. Подбор и эксплуатация измельчительно-режущего оборудования.		
Тема 1.3. Подъемно-транспортное и холодильное оборудование	Содержание учебного материала		
	1	Понятия и классификация подъемно-транспортного и холодильного оборудования.	4
	2	Требования к подъемно-транспортному и холодильному оборудованию. Правила эксплуатации подъемно-транспортного и холодильного оборудования.	
	Практические занятия		
	Практическое занятие 6. Подбор и эксплуатация подъемно-транспортного и холодильного оборудования	2	
Тема 1.4. Контрольно-кассовая техника	Содержание учебного материала		
	Понятие и классификация контрольно-кассовой техники. Требования к контрольно-кассовой технике. Устройство и принцип действия контрольно-кассовой техники. Правила эксплуатации контрольно-кассовой техники.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие 7. Подбор и эксплуатация контрольно-кассовой техники.	2	
Тема 1.5. Современные технические устройства, вендинговые автоматы и системы защиты товаров	Содержание учебного материала		
	1. Понятие и классификация современных технических устройств, вендинговых автоматов и систем защиты товаров. Требования к современным техническим устройствам, вендинговым автоматам и системам защиты товаров. Правила эксплуатации современных технических устройств и систем защиты товаров.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие 8. Подбор и эксплуатация современных технических устройств.	2/34	
Раздел 2. Охрана труда			
Тема 2.1 Организация управления охраной	Содержание учебного материала	38	
	Цели и задачи охраны труда. Система законодательных актов по охране труда, безопасности	10	

труда в организациях	труда в учебных заведениях..	
	Виды инструктажей. Основные принципы государственной политики в области охраны. Система управления охраной труда. Условия труда. Обучение охране труда.	
	Права и гарантии прав работников по охране труда. Коллективный договор и соглашение по охране труда. Режим труда и отдыха работающих. Охрана труда женщин и подростков.	
	Опасные и вредные производственные факторы. Факторы, влияющие на условия и безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности человека.	
	Специальная оценка условий труда Организация рабочего места. Специальная оценка рабочих мест по условиям работы. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.	
Тема 2.2 Техника безопасности в организациях	Содержание учебного материала	
	Расследование и учет несчастных случаев на производстве Травматизм на рабочих местах. Причины травматизма. Профилактика травматизма. Несчастные случаи на производстве. и учета несчастных случаев. Специальное расследование тяжелых случаев на производстве. Порядок расследования	
	Средства коллективно защиты. Средства индивидуальной защиты	
	Освобождение человека от действия электрического тока Средства защиты от поражения электрическим током Электрозщитные средства при обслуживании электроустановок Организация безопасной эксплуатации электрооборудования Электробезопасность Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током Организационно-технические мероприятия по защите от поражения электрическим током. Статическое электричество. Атмосферное электричество.	6
	Практические занятия	
	Практическое занятие 9 Оказание первой помощи при поражениях электрическим током.	4
	Практическое занятие 10. Влияние электромагнитных излучений на человека	
Тема 2.3 Производственная санитария.	Содержание учебного материала	
	Производственная санитария Микроклимат производственной среды. Вентиляция Характеристика шума Методы борьбы с шумом. Классификация шума Нормирование шума на	4

	рабочих местах. Ультразвук, его влияние на организм и защита от него Инфразвук, его влияние на организм и защита от него	
	Характеристика промышленной пыли. Физико-химическая характеристика пыли . Гигиеническое значение различных видов пыли. Вредные вещества, их воздействие на организм человека. Основные вредные производственные факторы. Вибрация Методы борьбы с вибрацией	
	Практические занятия	
	Практическое занятие 11. Изучение факторов производственной среды шум, вибрация, звукоизоляция. Исследование уровня освещенности, запыленности и загазованности	2
Тема 2.4 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	
	Основы пожарной безопасности Общие сведения о процессе горения. Пожар, условия его возникновения. Понятие об огнестойкости зданий. Классификация производств по степени взрыво- и пожароопасности. Предупреждение загораний, пожаров Основные причины и источники загорания	
	Система организационных и технических противопожарных мероприятий Противопожарный режим предприятия Общие требования пожарной безопасности на производстве и в быту	6
	Действия в случае пожара Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности Огнегасящие средства	
	Практические занятия	
	Практическое занятие 12. Первичные средства пожаротушения	
Тема 2.5 Психофизиологические основы безопасности труда. Эргономические основы безопасности труда.	Содержание учебного материала	
	Психофизические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда; виды и условия трудовой деятельности специалиста торговому оборудованию	6
	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека; организация рабочего места специалиста по торгово-технологическому оборудованию	
	Тестирование по темам	4
Самостоятельная работа при изучении ОПЦ.03.		
1. Оформление практических работ. Подготовка к занятиям.		6
Экзамен		
ИТОГО:		76

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Эксплуатация торгово-технологического оборудования	12/6/64	82
Тема 1.1. Торгово-технологическое оборудование, торговая мебель и торговый инвентарь	Содержание учебного материала	
	1. Понятие и классификация торгово-технологического оборудования.	6
	2. Понятие и классификация торговой мебели. Требования к торговой мебели. Принципы подбора и размещения торговой мебели, правила эксплуатации торговой мебели.	
	3. Понятие и классификация торгового инвентаря. Характеристика отдельных видов торгового инвентаря. Правила эксплуатации торгового инвентаря. с учетом климатических особенностей региона нахождения торгового предприятия.	
	Практические занятия	
Практическое занятие 1. Подбор, размещение и эксплуатация торгово-технологического оборудования и торговой мебели	4	
Практическое занятие 2. Подбор и эксплуатация торгового инвентаря с учетом клиенториентированности торговой деятельности.		
Тема 1.2. Весоизмерительное, фасовочно-упаковочное и измельчительно-режущее оборудование.	Содержание учебного материала	
	4. Понятия и классификации весоизмерительного, фасовочно-упаковочного и измельчительно-режущего оборудования. Требования к весоизмерительному, фасовочно-упаковочному и измельчительно-режущему оборудованию. Правила эксплуатации весоизмерительного, фасовочно-упаковочного и измельчительно-режущего оборудования..	4
	Практические занятия	
Практическое занятие 3. Подбор и эксплуатация весоизмерительного оборудования. Реализовывать мероприятия для обеспечения выполнения плана продаж;	6	

	Самостоятельная работа обучающихся Подбор и эксплуатация фасовочно-упаковочного оборудования.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подбор и эксплуатация измельчительно-режущего оборудования.	
Тема 1.3. Подъёмно-транспортное и холодильное оборудование	Содержание учебного материала	
	5. Понятия и классификация подъёмно-транспортного и холодильного оборудования.	4
	6. Требования к подъёмно-транспортному и холодильному оборудованию. Правила эксплуатации подъёмно-транспортного и холодильного оборудования.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Подбор и эксплуатация подъёмно-транспортного и холодильного оборудования	2	
Тема 1.4. Контрольно-кассовая техника	Самостоятельная работа обучающихся	
	Понятие и классификация контрольно-кассовой техники. Требования к контрольно-кассовой технике. Устройство и принцип действия контрольно-кассовой техники. Правила эксплуатации контрольно-кассовой техники.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Практическое занятие 7. Подбор и эксплуатация контрольно-кассовой техники.	2
Тема 1.5. Современные технические устройства, вендинговые автоматы и системы защиты товаров	Самостоятельная работа обучающихся	
	1. Понятие и классификация современных технических устройств, вендинговых автоматов и систем защиты товаров. Требования к современным техническим устройствам, вендинговым автоматам и системам защиты товаров. Правила эксплуатации современных технических устройств и систем защиты товаров.	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Практическое занятие 8. Подбор и эксплуатация современных технических устройств.	2/34
Раздел 2. Охрана труда		
Тема 2.1 Организация управления охраной труда в организациях	Самостоятельная работа обучающихся	38
	Цели и задачи охраны труда. Система законодательных актов по охране труда, безопасности труда в учебных заведениях..	10
	Виды инструктажей. Основные принципы государственной политики в области охраны. Система управления охраной труда. Условия труда. Обучение охране труда.	
	Права и гарантии прав работников по охране труда. Коллективный договор и соглашение по охране труда. Режим труда и отдыха работающих. Охрана труда женщин и подростков.	

	Опасные и вредные производственные факторы. Факторы, влияющие на условия и безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности человека.	
	Специальная оценка условий труда Организация рабочего места. Специальная оценка рабочих мест по условиям работы. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.	
Тема 2.2 Техника безопасности в организациях	Самостоятельная работа обучающихся	
	Расследование и учет несчастных случаев на производстве Травматизм на рабочих местах. Причины травматизма. Профилактика травматизма. Несчастные случаи на производстве. и учета несчастных случаев. Специальное расследование тяжелых случаев на производстве. Порядок расследования	6
	Средства коллективно защиты. Средства индивидуальной защиты	
	Освобождение человека от действия электрического тока Средства защиты от поражения электрическим током Электрзащитные средства при обслуживании электроустановок Организация безопасной эксплуатации электрооборудования Электробезопасность Действие электрического тока на организм человека. Виды поражения электрическим током. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током Организационно-технические мероприятия по защите от поражения электрическим током. Статическое электричество. Атмосферное электричество.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Практическое занятие 9 Оказание первой помощи при поражениях электрическим током.	
	Практическое занятие 10. Влияние электромагнитных излучений на человека	
	4	
Тема 2.3 Производственная санитария.	Самостоятельная работа обучающихся	
	Производственная санитария Микроклимат производственной среды. Вентиляция Характеристика шума Методы борьбы с шумом. Классификация шума Нормирование шума на рабочих местах. Ультразвук, его влияние на организм и защита от него Инфразвук, его влияние на организм и защита от него Характеристика промышленной пыли. Физико-химическая характеристика пыли . Гигиеническое значение различных видов пыли. Вредные вещества, их воздействие на организм человека. Основные вредные производственные факторы. Вибрация	4

	Методы борьбы с вибрацией	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Практическое занятие 11. Изучение факторов производственной среды шум, вибрация, звукоизоляция. Исследование уровня освещенности, запыленности и загазованности	2
Тема 2.4 Пожарная безопасность	Самостоятельная работа обучающихся	
	Основы пожарной безопасности Общие сведения о процессе горения. Пожар, условия его возникновения. Понятие об огнестойкости зданий. Классификация производств по степени взрыво- и пожароопасности. Предупреждение загораний, пожаров Основные причины и источники загорания	6
	Система организационных и технических противопожарных мероприятий Противопожарный режим предприятия Общие требования пожарной безопасности на производстве и в быту	
	Действия в случае пожара Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности Огнегасящие средства	
	Самостоятельная работа обучающихся	
Практическое занятие 12. Первичные средства пожаротушения		
Тема 2.5 Психофизиологические основы безопасности труда. Эргономические основы безопасности труда.	Самостоятельная работа обучающихся	
	Психофизические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда; виды и условия трудовой деятельности специалиста торговому оборудованию	6
	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека; организация рабочего места специалиста по торгово-технологическому оборудованию	
	Тестирование по темам	4
Самостоятельная работа при изучении ОПЦ.03.		
1. Оформление практических работ. Подготовка к занятиям.		6
Экзамен		
ИТОГО:		76

6.1.1. Основная литература:

1. Широков Ю. А. Охрана труда [Электронный ресурс] : учебник для спо / Широков Ю. А.. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 376 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/326168>.— Текст : непосредственный.....
2. Горькова, Н. В. Охрана труда : учебное пособие для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-507-47545-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/387788> (дата обращения: 23.04.2024). — Режим доступа: для авториз. Пользователей
3. Охрана труда : учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139244> (дата обращения: 23.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.....

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Техническое оснащение торговых организаций : учебное пособие / составитель О. В. Иванова. — Вологда : ВоГУ, 2017. — 50 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171241> (дата обращения: 23.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Плотников, И. Б. Оборудование предприятий торговли. Аппараты для процессов охлаждения, автоматы и приборы : учебное пособие / И. Б. Плотников. — Кемерово : КемГУ, 2018. — 175 с. — ISBN 978-5-8353-2286-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111492> (дата обращения: 23.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.....

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	MicrosoftWindows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	MicrosoftOffice 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		

1	AdobeAcrobatReader	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	MozillaFirefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	ауд. 233,	Специализированная мебель: парты - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая 1 шт. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Norma - 1 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2.	, ауд. 114	Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 31 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).
3	ауд. 123	Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК,	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

		<p>КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome</p>	
ауд. 357		<p>Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 37 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный Classic Solution - 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", экотестер "СОЭКС" (нитрат - тестер и дозиметр радиации), измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр).</p>	<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p>

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

<p>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

<p>Знать: условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона. номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды торговых структур; – формы и виды торговли; – составные элементы торговой деятельности: – материально-техническую базу торговли; – инфраструктуру потребительского рынка; – средства, методы, инноваций в отрасли; – организацию торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле; – требования к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схемы электронного документооборота; – основные и дополнительные услуги оптовой и розничной; цели, задачи, принципы, объектов, субъектов внутренней и внешней торговли. 	<p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ; – осуществлять процесс управления доставкой товаров покупателю используя возможности интернет-вещей; – проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью оптимизации торгового пространства; – осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей); – использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж; – применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения; 	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений. Оценка работы с программными продуктами. Промежуточная форма контроля – экзамен</p>

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none">– применять технологии интернет-вещей в организации работы торговых площадок;– управления полочным пространством магазина в облачной АВМ SHELF;– осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций.– применять основные ИИ-решения - системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика; чат-боты. | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.08 Торговое дело



Программу составил: _____ преподаватель высшей квалификационной
категории М.В.Синько
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
протокол № 8 от «11» марта 2024 г.



Председатель ПЦК _____ Е.А.Хуснудинова
(подпись) (И.О. Фамилия)