

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.10.2023 09:45:41
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbdb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю
Директор



Н.Н. Бельков
«29» марта 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля

ОП.11 КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
2 курс, семестр 4

Молодежный 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Цель освоения профессионального модуля:

«Кормление животных» является общепрофессиональной дисциплиной дисциплиной, призванной выработать базовые знания по специальности при подготовке специалистов по направлению подготовки 36.02.01. - Ветеринария.

Основные задачи освоения профессионального модуля:

приобрести навыки органолептической и лабораторной оценки доброкачественности кормов и пригодности их для кормления животных;

- освоить методы оценки химического состава и питательности кормов, изучить ГОСТы на корма;

- овладеть методикой определения потребности сельскохозяйственных животных в питательных веществах, методикой анализа и составления рационов для животных;

- освоить технику кормления животных;

- овладеть методами контроля полноценности кормления, как основного фактора профилактики болезней животных;

- освоить принципы разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, по повышению полноценности и эффективности кормления.

Результатом освоения дисциплины «Кормление животных» является овладение специалистами по направлению подготовки 36.02.01 – Ветеринария является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Кормление животных» находится в общепрофессиональном цикле учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по анатомии и физиологии животных, основам микробиологии, безопасности жизнедеятельности.

Знания и умения, полученные в результате освоения «Кормление животных» являются необходимыми для изучения следующих модулей: проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных, предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях; - биологические активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных; - внутренние незаразные болезни; - меры профилактики внутренних незаразных болезней; - инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков); - внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие)
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	В области знания и понимания (А)
		Иметь практический опыт: Участия в выполнении зоотехнических мероприятий
		В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - проводить зоотехнический анализ кормов; - проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Уметь: Предупреждать заболевания животных, проводить санитарно-просветительскую деятельность.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 86 часов.

4.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы:

Семестр – 4, вид отчетности – зачет с оценкой (4 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	4 семестр
Объем образовательной программы учебной дисциплины	86	86
Консультации	2	2
Обязательная учебная нагрузка (всего)		
в том числе:		
Лекции (Л)	42	42
Практические занятия (ПЗ)	42	42

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Содержание профессионального модуля, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
	4 семестр	
Раздел 1 . Оценка питательности кормов	Содержание учебного материала	14
	Оценка питательности кормов по химическому составу, переваримости. Способы и методы оценки питательности по продуктивному действию.	8
	Практические занятия	
	Химический состав кормов и тела животных. Переваримость питательных веществ кормов. методы определения переваримости, факторы влияющие на переваримость Оценка энергетической питательности кормов. Методы расчета питательности кормов в ОЖЕ, ЭЖЕ. Протеиновая, липидная питательность кормов. Витаминная, минеральная питательность кормов.	6
Раздел 2. Классификация кормов и их характеристика.	Содержание учебного материала	10
	Общие сведения о кормах и кормовых добавках, их классификация. Зоотехнические требования к качеству кормов. Классификация кормов Грубые корма, характеристика, заготовка. Сочные корма. Концентрированные корма Отходы технических производств Корма животного происхождения.	
	Практические занятия	
	Солома, мякина, веточный корм . их питательность и значение, хранение грубых кормов Характеристика травы, силоса, сенажа, корнеклубнеплодов (значение, питательность, хранение). Зерновые, комбикорма, мучнистые, жмыхи, шроты, отходы пивоваренной промышленности (значение, питательность, хранение). Отходы молочной, мясной и рыбной промышленности(значение, питательность, хранение).	10
Раздел 3. Основы нормированного кормления.	Содержание учебного материала	
	Нормированное кормление: крупного рогатого скота. Кормление молодняка крупного рогатого скота . Откорм крупного рогатого скота. Кормление овец . Кормление свиней (биологические и хозяйственные особенности свиней). Кормление лошадей (особенности пищеварения у лошадей).). Кормление с.х. птицы (особенности обмена веществ у птицы). Кормление плотоядных животных (особенности пищеварения).	24
	Практические занятия	

	<p>Кормление лактирующих и сухостойных коров (нормы, рационы, техника кормления)</p> <p>Кормление молодняка крупного рогатого скота (Откорм крс , типы, виды откорма. Особенности производства говядины на промышленных комплексах.</p> <p>Кормление овцематок, баранов производителей, ягнят, откорм овец. (нормы, рационы, техника кормления).</p> <p>Кормление свиноматок, поросят. Откорм свиней.</p> <p>Кормление лошадей. Нормы, рационы кормления в зависимости от физической нагрузки, направления продуктивности</p> <p>Нормированное кормление с.х. птицы, комбикорма, техника кормления.</p> <p>Нормы кормления пушных зверей, собак, кошек. Рационы кормления в зависимости от половозрастной группы, сезона года.</p>	26
Зачет с оценкой		
Консультация		2
ИТОГО:		86

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Хохрин, С. Н. Кормление животных : учебное пособие / С. Н. Хохрин. - Санкт-Петербург: Проспект науки, 2024. - 432 с. - ISBN 978-5-903090-99-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136173> (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Хохрин, С. Н. Кормление животных с основами кормопроизводства : учебник / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 480 с. - ISBN 978-5-906109-32-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2134264> (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Пристач, Н. В. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник / Н. В. Пристач, Л. Н. Пристач. - Санкт-Петербург : КВАДРО, 2020. - 372 с. - ISBN 978-5-906371-43-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142859> (дата обращения: 03.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Кормление сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] / Л. И. Лисунова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4566. - Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4566

2. Кормление животных [Электронный ресурс] : метод. указ. по выполнения курсовой работы для студентов очн. и заочн. формы обучения направлений подгот. 36.03.02 - Зоотехния / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. Ю. Н. Носырева. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2018. - 20 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. [Полный текст доступен в электронной библиотеке ИрГАУ](#)

3. Кормление животных [Текст] : учеб. для вузов по направлениям подгот. "Зоотехния" (бакалавриат) и "Ветеринария" (специалитет) : в 2 т. : допущено УМО / И. Ф. Драганов [и др.] ; под ред. И. Ф. Драганова, Н. Г. Макарецца, В. В. Калашникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011. - 25 см. - В надзаг.: Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. Тимирязева.

4. Кормление животных [Текст] : учеб. для вузов по направлениям подгот. "Зоотехния" (бакалавриат) и "Ветеринария" (специалитет) : в 2 т. : допущено УМО / И. Ф. Драганов [и др.] ; под ред. И. Ф. Драганова, Н. Г. Макарецца, В. В. Калашникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011. - 25 см. - В надзаг.: Рос. гос. аграр. ун-т - МСХА им. К. А. Тимирязева.

5. **Макарцев, Николай Григорьевич.** Кормление сельскохозяйственных животных [Текст] : учеб. для вузов по спец. "Зоотехния" : допущено М-вом сел. хоз-ва / Н. Г. Макарцев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Изд-во Н. Ф. Бочкаревой, 2007. - 607 с. : табл. ; 22 см. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Библиогр.: с. 598-601.

6. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных [Текст] : справ. пособие / А. П. Калашников [и др.] ; под ред. А. П. Калашникова [и др.] ; Всерос. гос. науч.-исслед. ин-т животноводства. - 3-е изд., перераб. и доп. - М., 2003. - 455 с.

7. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. В. Топорова [и др.]. - М. : Колос С, 2007. - 296 с. : табл. ; 21 см. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - Авт. указ. на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 294.

8. Рабочая тетрадь по кормлению крупного рогатого скота [Электронный ресурс] : (метод. рек. и задания для практ. занятий и самостоятельной работы) : для студентов очн. и заочн. отд-ния спец. "Зоотехния" 111100.62 / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост.: Ю. Н. Носырева, Л. Н. Карелина, О. Ю. Ивонина. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 53 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 53. - Б. ц.

9. **Хазиахметов, Ф. С.** Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. С. Хазиахметов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Лань, 2011. - 361 с. : ил., табл.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib" <http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Рукопт» <http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система <http://www.rosmetod.ru/>
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
9. Справочная правовая система ГАРАНТ

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация	Число пользователей (шт)
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие	144
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие	296
3	Windows XP Professional (операционная система)	лицензии: X10-51730 RU, X11-42168 RU и другие	152

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Оснащенность помещений	Форма использования
1.	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59 Ауд. 49 - Кабинет животноводства	Специализированная мебель: столы - 28 шт., стулья - 39 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: муляжи животных.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	664026, Иркутская область, город Иркутск, ул. Тимирязева, дом 59 Ауд. 51 – Лаборатория кормления животных	Специализированная мебель: столы - 8 шт., стулья - 17 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: муляжи, плакаты	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

3	664038 Иркут- ская область, Ир- кутский район, поселок Моло- дежный Ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья - 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети ""Интернет"" и доступом в электронную информаци-онно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркут-ского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Аудитория для проведения консультационных и само-стоятельных занятий; заня-тий семинарского типа, ин-дивидуальных консульта-ций, курсового проектиро-вания (выполнения курсо-вых работ)
---	--	---	---


8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: <ul style="list-style-type: none">- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;- биологические активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;- внутренние незаразные болезни;- меры профилактики внутренних незаразных болезней;- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие)	Текущая аттестация: Выполнение и оценка результатов практических занятий. Решение вариативных задач и упражнений. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых. Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой.
Иметь практический опыт: Участия в выполнении зоотехнических мероприятий. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- проводить зоотехнический анализ кормов;- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;- предупреждать заболевания животных, проводить санитарно-просветительскую деятельность.	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Программу составил:




(подпись)

доцент О.Ю.Ивонина
(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Хуснудинова Е.А.
(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:

Зав. отделом диагностики
бактериальных и
паразитарных
болезней ФГБУ ИВМЛ



А.А. Плиска