

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.06.2025 06:03:19  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e40d9c4b6711050d4a300

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Инженерный факультет

Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка, безопасности жизнедеятельности и профессионального обучения



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Иркутский государственный аграрный университет  
им. А.А. Ежевского"

Пользователь  
Ильин С.Н.

Дата подписания  
28.03.2025  
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Безопасность жизнедеятельности"

Направление подготовки (специальность) 35.03.07 - Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Направленность (профиль) Технология хранения и переработки продукции животноводства (академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная  
2 Курс - 4 семестр/4 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека

### Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о физиолого-гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требований безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить с необходимыми сведениями по правовым организационным вопросам охраны труда
- научить определять способы защиты от опасностей, уметь оказывать первую помощь
- сформировать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p style="text-align: center;">ОПК-3</p>	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>ИД-1 ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>знать: - безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.  уметь: - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.  владеть: - выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
--	---	---	--

<p>УК-10</p>	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-1УК-10 Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p>	<p>Знать: сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению различных сферах общественной жизни. Владеть: Способами коррупционного поведения различных сферах общественной жизни.</p>
--------------	---	--	---

	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>знать: - безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.  уметь: - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.  владеть: - выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
--	---	---	--

<p>ИД-2УК8 Выявлять и устранять проблемы связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>знать: - безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. уметь: - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. владеть: - выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
---	--

УК-8

<p>ИД-ЗУК-8 Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>знать: - безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. уметь: - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. владеть: - выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
--	--

<p>ИД-4УК-8 Принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>знать: - безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. уметь: - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. владеть: - выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
---	--



		ИД-4УК-8 Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды	знать: - безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. уметь: - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. владеть: - выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
--	--	---	---

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	40
В том числе:		
Лекционные занятия	20	20
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа:	68	68
Самостоятельная работа	68	68
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа:	100	100
Самостоятельная работа	100	100
Зачет		

**5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

**5.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение БЖД.			
1,1	Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	2	2	10
2	Безопасность жизнедеятельности на производстве			
2,1	Правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД на производстве	2		10
2,2	Производственная санитария, пожарная безопасность на производстве	4	6	10
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
3,1	Техногенные и антропогенные опасности и вредности и защита от них.	2	4	10
3,2	ЧС природного и техногенного характера.	4	2	9
4	Оказание первой помощи в ЧС			
4,1	Сердечно-легочная реанимация	2	2	9
4,2	Первая помощь пострадавшим при ожогах и обморожениях.	4	4	10
<b>ИТОГО</b>		20	20	68
<b>Итого по дисциплине</b>		108		

## 5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение БЖД.			
1,1	Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	1	1	14
2	Безопасность жизнедеятельности на производстве			
2,1	Правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД на производстве	1		14
2,2	Производственная санитария, пожарная безопасность на производстве		1	14
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
3,1	Техногенные и антропогенные опасности и вредности и защита от них.			16
3,2	ЧС природного и техногенного характера.	1	1	14
4	Оказание первой помощи в ЧС			

4,1	Сердечно-легочная реанимация	1	1	14
4,2	Первая помощь пострадавшим при ожогах и обморожениях.			14
<b>ИТОГО</b>		4	4	100
<b>Итого по дисциплине</b>		108		

## **6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД:

- Творческое задание

Правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД на производстве:

- Творческое задание

Техногенные и антропогенные опасности и вредности и защита от них.:

- Тест

Сердечно-легочная реанимация:

- Тест

Первая помощь пострадавшим при ожогах и обморожениях.:

- Тест

Промежуточная аттестация - Зачет.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **7.1.1. Основная литература**

Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / [н/д]. - Самара : РИЦ СГСХА, 2018. - 406 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/680044>.— Режим доступа: ЭБС "Руконт" : по подписке.— Текст : электронный.

Бурашников Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств [Электронный ресурс] / Бурашников Ю. М., Максимов А. С. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 496 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/209891>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Долгов В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / Долгов В. С. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 400 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/206342>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 704 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 340 с. - ISBN 978-5-507-46280-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/305234>.

#### **7.1.2. Дополнительная литература**

Пономаренко Н. П. Безопасность жизнедеятельности в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пономаренко Н. П., Цыганов А. В., Югатова Н. Ю., Гапонова В. Н., Трошин Е. И., Васильев Р. М., Васильев Р. О. - Санкт-Петербург : СПбГУВМ, 2019. - 264 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/137594>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Попов А. А. Производственная безопасность [Электронный ресурс] / Попов А. А. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 432 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/211274>.— Режим доступа: по подписке.— Текст : электронный.

Словарь терминов по безопасности жизнедеятельности, защите окружающей среды, природопользованию и экологии / [н/д]. - Самара : РИЦ СГСХА, 2016. - 374 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/637768>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Охрана труда [Электронный ресурс]: прогр. и задание для выполнения контр. работы : для высш. учеб. с.-х. заведений по спец. 020201 "Биология"/ Иркут. гос. с.-х. акад.; сост.: Г. В. Чудновская, Л. В. Сопин. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : ИрГСХА, 2009. - 1 эл. опт. диск.
2. <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России.
3. <http://warning.dp.ua/lib.htm> - Электронная библиотека по безопасности.
4. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1> – Безопасность.
5. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД).
6. <http://allbzhd.ru/> - Безопасность жизнедеятельности.
7. <http://video.ariom.ru/t/Катастрофы.html> - видео катастроф.
8. <http://antiterror.ru/library/broshures/70942305> - Россия антитеррор.
9. <http://eun.tut.su/> - Каталог по безопасности жизнедеятельности.
10. <http://novtex.ru/bjd/> - Журнал «Безопасность жизнедеятельности».

## 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	ZOOM (видеоконференции)	Свободно распространяемое ПО

4	Avast – антивирусная программа	Свободно распространяемое ПО
---	--------------------------------	------------------------------

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 39 шт., стол угловой – 1 шт., стулья - 63 шт. Зал №2: столы - 13 шт., стол угловой - 1 шт., стулья - 41 шт. Зал №3: стулья -57 шт., столы - 35 шт., стол угловой – 2., круглый стол – 1.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Зал №1: монитор Samsung - 20 шт., монитор LG – 1 шт., системный блок - 3 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 2 шт., сканер - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы Samsung - 14 шт., мониторы LG - 7 шт., системный блок In Win - 11 шт., системный блок - 8 шт., системный блок DNS – 3., принтер HP Laser Jet P2055 – 2, проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	--	--

2	Молодежный, ауд. 169	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 31 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», проектор View Sonic - 1 шт., экран проекционный "Digis" - 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия: комплекты плакатов по устройству и техническому обслуживанию тракторов семейство "Кировец".</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
---	----------------------	--	--



3	Молодежный, ауд. 354	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 9 шт., стулья - 12 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», системный блок Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный A4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный A4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professionall», системный блок Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC-128».</p> <p>Учебно - наглядные пособия.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>
---	----------------------	--	--

4	Молодежный, ауд. 355	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 28 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Acer P1166P - 1 шт., экран проекционный Projecta - 1 шт., монитор LG Flatron L192VS, системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan».</p> <p>Учебно - наглядные пособия: комплект плакатов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства "Агромаш".</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7-zip, Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
5	Молодежный, ауд. 356	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 7 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 15 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная.</p> <p>Учебно - наглядные пособия: комплекты плакатов по охране труда.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>

6	Молодежный, ауд. 357	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 37 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный Classic Solution - 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", экотестер "СОЭКС" (нитрат - тестер и дозиметр радиации), измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр).</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
7	Молодежный, ауд. 360	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 29 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: прибор для определения содержания нитратов в продуктах питания "Морио", манекен "ЕСOBLUES тип 3", измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", экотестер "СОЭКС" (нитрат - тестер и дозиметр радиации).</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>

8	Молодежный, ауд. 361	Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 23 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., экран проекционный Classic Solution Norma - 1 шт. Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: тренажер "Элтэк - ПГ", тренажер "Витим", комплекс - тренажер "КТНП - 01 Элтэк" комплект № 2, измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр), экотестер "СОЭК" (нитрат - тестер и дозиметр радиации).	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
---	----------------------	--	---

## 9. РАЗРАБОТЧИКИ

Эксплуатация  
 машинно-тракторного  
 парка, безопасность  
 жизнедеятельности и  
 профессиональное  
 обучение

Кандидат технических наук  
 (ученая степень)

Доцент  
 (занимаемая должность)

(место работы)

Сухаева А. Р.  
 (ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка, безопасности жизнедеятельности и профессионального обучения

Протокол № 7 от 11 марта 2025 г.

Зав.кафедрой

/Ильин П.И./

## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
 «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Инженерный факультет  
Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка, безопасности жизнедеятельности и  
профессионального обучения



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Иркутский государственный аграрный университет  
им. А.А. Ежевского"

Пользователь

Ильин С.Н.

Дата подписания

28.03.2025

Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Безопасность жизнедеятельности"

Направление подготовки (специальность) 35.03.07 - Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции.

Направленность (профиль) Технология хранения и переработки продукции животноводства  
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная

2 Курс - 4 семестр/4 курс

Молодёжный, 2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека

### Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о физиолого-гигиенических основах труда; негативных факторах производственной и бытовой среды и их воздействии на человека и окружающую среду; общих требований безопасности и экологичности технических систем и технологических процессов; чрезвычайных ситуациях;
- ознакомить с необходимыми сведениями по правовым организационным вопросам охраны труда
- научить определять способы защиты от опасностей, уметь оказывать первую помощь
- сформировать навыки поведения в чрезвычайных ситуациях

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p style="text-align: center;">ОПК-3</p>	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p>	<p>ИД-1 ОПК-3 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>знать: - безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.  уметь: - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.  владеть: - выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
--	---	---	--

<p>УК-10</p>	<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;</p>	<p>ИД-1УК-10 Понимает сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни.</p>	<p>Знать: сущность коррупционного поведения, причины появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению различных сферах общественной жизни. Владеть: Способами коррупционного поведения различных сферах общественной жизни.</p>
--------------	---	--	---



	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>знать: - безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.  уметь: - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.  владеть: - выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
--	---	---	--

<p>ИД-2УК8 Выявлять и устранять проблемы связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>знать: - безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. уметь: - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. владеть: - выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
---	--

УК-8

<p>ИД-ЗУК-8 Осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>знать: - безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. уметь: - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. владеть: - выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
--	--

<p>ИД-4УК-8 Принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>знать: - безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. уметь: - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. владеть: - выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
---	--

		ИД-4УК-8 Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды	знать: - безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. уметь: - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. владеть: - выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
--	--	---	---

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	40
В том числе:		
Лекционные занятия	20	20
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа:	68	68
Самостоятельная работа	68	68
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа:	100	100
Самостоятельная работа	100	100
Зачет		

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

##### 5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение БЖД.			
1,1	Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	2	2	10
2	Безопасность жизнедеятельности на производстве			
2,1	Правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД на производстве	2		10
2,2	Производственная санитария, пожарная безопасность на производстве	4	6	10
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
3,1	Техногенные и антропогенные опасности и вредности и защита от них.	2	4	10
3,2	ЧС природного и техногенного характера.	4	2	9
4	Оказание первой помощи в ЧС			
4,1	Сердечно-легочная реанимация	2	2	9
4,2	Первая помощь пострадавшим при ожогах и обморожениях.	4	4	10
<b>ИТОГО</b>		20	20	68
<b>Итого по дисциплине</b>		108		

## 5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение БЖД.			
1,1	Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД	1	1	14
2	Безопасность жизнедеятельности на производстве			
2,1	Правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД на производстве	1		14
2,2	Производственная санитария, пожарная безопасность на производстве		1	14
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
3,1	Техногенные и антропогенные опасности и вредности и защита от них.			16
3,2	ЧС природного и техногенного характера.	1	1	14
4	Оказание первой помощи в ЧС			

4,1	Сердечно-легочная реанимация	1	1	14
4,2	Первая помощь пострадавшим при ожогах и обморожениях.			14
<b>ИТОГО</b>		4	4	100
<b>Итого по дисциплине</b>		108		

## **6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Определение БЖД, структура содержания дисциплины, цели, задачи изучения БЖД:

- Творческое задание

Правовые, нормативно – технические и организационные основы БЖД на производстве:

- Творческое задание

Техногенные и антропогенные опасности и вредности и защита от них.:

- Тест

Сердечно-легочная реанимация:

- Тест

Первая помощь пострадавшим при ожогах и обморожениях.:

- Тест

Промежуточная аттестация - Зачет.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **7.1.1. Основная литература**

Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / [н/д]. - Самара : РИЦ СГСХА, 2018. - 406 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/680044>.— Режим доступа: ЭБС "Руконт" : по подписке.— Текст : электронный.

Бурашников Ю. М. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств [Электронный ресурс] / Бурашников Ю. М., Максимов А. С. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 496 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/209891>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Долгов В. С. Безопасность среды обитания на объектах сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / Долгов В. С. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 400 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/206342>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 704 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/209837>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 340 с. - ISBN 978-5-507-46280-3. - URL: <https://e.lanbook.com/book/305234>.

#### **7.1.2. Дополнительная литература**



Пономаренко Н. П. Безопасность жизнедеятельности в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пономаренко Н. П., Цыганов А. В., Югатова Н. Ю., Гапонова В. Н., Трошин Е. И., Васильев Р. М., Васильев Р. О. - Санкт-Петербург : СПбГУВМ, 2019. - 264 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/137594>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Попов А. А. Производственная безопасность [Электронный ресурс] / Попов А. А. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 432 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/211274>.— Режим доступа: по подписке.— Текст : электронный.

Словарь терминов по безопасности жизнедеятельности, защите окружающей среды, природопользованию и экологии / [н/д]. - Самара : РИЦ СГСХА, 2016. - 374 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/637768>.— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Охрана труда [Электронный ресурс]: прогр. и задание для выполнения контр. работы : для высш. учеб. с.-х. заведений по спец. 020201 "Биология"/ Иркут. гос. с.-х. акад.; сост.: Г. В. Чудновская, Л. В. Сопин. - Электрон. текстовые дан. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : ИрГСХА, 2009. - 1 эл. опт. диск.
2. <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России.
3. <http://warning.dp.ua/lib.htm> - Электронная библиотека по безопасности.
4. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1> - Безопасность.
5. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД).
6. <http://allbzhd.ru/> - Безопасность жизнедеятельности.
7. <http://video.ariom.ru/t/Катастрофы.html> - видео катастроф.
8. <http://antiterror.ru/library/broshures/70942305> - Россия антитеррор.
9. <http://eun.tut.su/> - Каталог по безопасности жизнедеятельности.
10. <http://novtex.ru/bjd/> - Журнал «Безопасность жизнедеятельности».

## 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	ZOOM (видеоконференции)	Свободно распространяемое ПО

4	Avast – антивирусная программа	Свободно распространяемое ПО
---	--------------------------------	------------------------------

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 39 шт., стол угловой – 1 шт., стулья - 63 шт. Зал №2: столы - 13 шт., стол угловой - 1 шт., стулья - 41 шт. Зал №3: стулья -57 шт., столы - 35 шт., стол угловой – 2., круглый стол – 1.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Зал №1: монитор Samsung - 20 шт., монитор LG – 1 шт., системный блок - 3 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 2 шт., сканер - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы Samsung - 14 шт., мониторы LG - 7 шт., системный блок In Win - 11 шт., системный блок - 8 шт., системный блок DNS – 3., принтер HP Laser Jet P2055 – 2, проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	--	--

2	Молодежный, ауд. 169	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 31 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», проектор View Sonic - 1 шт., экран проекционный "Digis" - 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия: комплекты плакатов по устройству и техническому обслуживанию тракторов семейство "Кировец".</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
---	----------------------	--	--

3	Молодежный, ауд. 354	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 9 шт., стулья - 12 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», системный блок Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный A4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный A4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professionall», системный блок Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC-128».</p> <p>Учебно - наглядные пособия.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>
---	----------------------	--	--

4	Молодежный, ауд. 355	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 28 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Acer P1166P - 1 шт., экран проекционный Projecta - 1 шт., монитор LG Flatron L192VS, системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan».</p> <p>Учебно - наглядные пособия: комплект плакатов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства "Агромаш".</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7-zip, Браузер Mozilla Firefox.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
5	Молодежный, ауд. 356	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 7 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 15 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная.</p> <p>Учебно - наглядные пособия: комплекты плакатов по охране труда.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>

6	Молодежный, ауд. 357	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 37 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный Classic Solution - 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", экотестер "СОЭКС" (нитрат - тестер и дозиметр радиации), измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр).</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
7	Молодежный, ауд. 360	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 29 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: прибор для определения содержания нитратов в продуктах питания "Морио", манекен "ЕСOBLUES тип 3", измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", экотестер "СОЭКС" (нитрат - тестер и дозиметр радиации).</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>

8	Молодежный, ауд. 361	Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 23 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска меловая - 1 шт., экран проекционный Classic Solution Norma - 1 шт. Учебно - наглядные пособия, лабораторное оборудование: тренажер "Элтэк - ПГ", тренажер "Витим", комплекс - тренажер "КТНП - 01 Элтэк" комплект № 2, измеритель 4 в 1 (освещённость, температура, влажность, шум) "DVM 401 Velleman", измеритель температуры и скорости воздушного потока (термоанемометр), экотестер "СОЭК" (нитрат - тестер и дозиметр радиации).	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
---	----------------------	--	---

## 9. РАЗРАБОТЧИКИ

Эксплуатация  
машинно-тракторного  
парка, безопасность  
жизнедеятельности и  
профессиональное  
обучение

Кандидат технических наук

(ученая степень)

Доцент

(занимаемая должность)

обучение

(место работы)

Сухаева А. Р.

(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка, безопасности жизнедеятельности и профессионального обучения

Протокол № 7 от 11 марта 2025 г.

Зав.кафедрой

/Ильин П.И./