

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2024 10:44
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«29» марта 2024 г

Рабочая программа практики

ПП 02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Специальность: 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная
3 курс; 4 семестр / 3 курс

Молодежный 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель освоения:

- дать будущим техникам практический опыт по конструкции, основам теории и по обслуживанию бытовых машин и приборов.
- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области технического обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов.

Основные задачи освоения практики:

- приобретение практического опыта разборки и сборки агрегатов и узлов бытовых машин и приборов;
- приобретение практического опыта осуществления технического обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов;
- приобретение умений разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов, осуществлять технический контроль бытовых машин и приборов, оценивать эффективность производственной деятельности, анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

Результатом освоения производственной практики ПП 02.01 по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика по выполнению сервисного обслуживания бытовых машин и приборов находится в обязательной части профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

Производственная практика по выполнению сервисного обслуживания бытовых машин и приборов изучается на 3 курсе – 4 семестре (очного обучения) и на 3 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения практики обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенции |
|------|---|--|
| | Общие компетенции | |
| | | В области знания и понимания (А) |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | знать: - устройство и основы теории бытовых машин и приборов; - электрические схемы включения и работы элементов электрооборудования бытовых машин и приборов; - свойства и показатели качества бытовых машин и приборов; - правила оформления технической и отчетной документации; - классификацию, основные характеристики и технические параметры бытовых машин и приборов; - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - основные положения действующей нормативной документации; - основы организации деятельности предприятия и управление им; - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | |
| | | |
| | | |
| | Профессиональные компетенции | В области интеллектуальных навыков (В) |

| | | | |
|--------|---|---|--|
| ПК 2.1 | Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники | <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов; - осуществлять технический контроль бытовых машин и приборов; - оценивать эффективность производственной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разборки и сборки агрегатов и узлов бытовых машин и приборов; – технического контроля эксплуатируемых бытовых машин и приборов; – осуществления технического обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов; | |
| ПК 2.2 | Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники | | |
| ПК 2.3 | Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники | | |

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость практики составляет 36 часа (1 недели)

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения:

Семестр – 4, вид отчетности – дифференциальный зачет (4 семестр)

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 36 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | - |

і. Заочная форма обучения

4 курс, вид отчетности – дифференциальный зачет (3 курс)

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 36 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | - |
| Промежуточная аттестация | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание практики, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

| Наименование разделов и тем | Содержание материала | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1 Организация обслуживания и ремонт бытовых машин и приборов. | 1. Определение дефектов в автоматических стиральных машинах барабанного типа и устранение их. | 2 | 2 |
| | 2. Определение дефектов в бытовых кондиционерах с заменой хладагента. | 2 | 2 |
| | 3. Определение дефектов и устранение неисправностей компрессионных холодильных агрегатов. | 2 | 2 |
| Тема 2 Составление локальных актов. | 4. Составление локальных актов неисправности в облаке электропривода с однофазными электрическими двигателями различного типа. | 2 | 3 |
| | 5. Составление локальных актов неисправности стиральных машин с повреждением активатора. | 2 | 3 |
| | 6. Составление локальных актов неисправности бытовых холодильников. | 2 | 3 |
| Тема 3 Оформление технической документации. | 7. Оформление актов на повреждение стиральных машин с неисправностями кинематической системы и электропривода с последующей отметкой в паспорте изделия. | 2 | 3 |
| | 8. Оформление актов дефектации бытовых холодильников и морозильников с последующей отметкой в паспорте изделия. | 2 | 3 |
| | 9. Оформление актов дефектации бытовых кондиционеров с последующей отметкой в паспорте изделия. | 2 | 3 |
| Тема 4 Проектирование порядка сервисного обслуживания ремонта бытовой техники. | 10. Составление проектов порядка организации сервисного обслуживания и ремонта бытовых и промышленных холодильников на базе анализа чистоты отказов в работе локальных блоков агрегата. | 2 | 2 |
| | 11. Составление проектов порядка организации сервисного обслуживания и ремонта стиральных машин барабанного типа с учётом часто визуализирующих неисправностей.. | 2 | 2 |
| | 12. Составление проектов по организации сервисного обслуживания и ремонта промышленных и бытовых пылесосов с учётом специфики выполняемых работ данным изделием. | 2 | 2 |

| Наименование разделов и тем | Содержание материала | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 5 Методы диагностики и порядок контроля технического состояния бытовой техники. | 13. Использование метода диагностики и контроль технического состояния вентиляторов, тепловентиляторов, мясорубок, соковыжималок, холодильников, морозильников и других бытовых приборов с учётом специфики приборов, а именно: мощности силового электропривода, краткости включений за единицу времени, продолжительность работы за один цикл включения | 2 | 3 |
| | 14. Диагностирование и порядок контроля технического состояния пылесосов и полотёров на базе анализа отказов в работе агрегатов с учётом специфики производства работ. | 2 | 3 |
| | 15. Диагностирование и порядок контроля технического состояния автоматических стиральных машин с учётом алгоритма технического процесса стирки. | 2 | 3 |
| Тема 6 Методы диагностики и порядок контроля технического состояния бытовой техники. | 16. Ремонт бытовой техники: холодильников промышленного и бытового назначения с применение замены неисправных узлов заранее заготовленными блоками. | 2 | 2 |
| | 17. Применение ремонтных материалов из износостойчивых композитных материалов: повышению устойчивости на истирание, на механическую прочность, экономическое соответствие нормам | 2 | 2 |
| | 18. Применение технологических мероприятий в соответствии современными требованиями при обслуживании бытовой техники в соответствии с технологической нормой ремонта и обслуживании. | 2 | 2 |
| | Всего | 36 | |

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

5.1.2 Заочная форма обучения:

| Наименование разделов и тем | Содержание материала | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1 Организация обслуживания и ремонт бытовых машин и приборов. | 1. Определение дефектов в автоматических стерильных машинах барабанного типа и устранение их. | 2 | 2 |
| | 2. Определение дефектов в бытовых кондиционерах с заменой хладагента. | 2 | 2 |
| | 3. Определение дефектов и устранение неисправностей компрессионных холодильных агрегатов. | 2 | 2 |
| Тема 2 Составление локальных актов. | 4. Составление локальных актов неисправности в облаке электропривода с однофазными электрическими двигателями различного типа. | 2 | 3 |
| | 5. Составление локальных актов неисправности стиральных машин с повреждением активатора. | 2 | 3 |
| | 6. Составление локальных актов неисправности бытовых холодильников. | 2 | 3 |
| Тема 3 Оформление технической документации. | 7. Оформление актов на повреждение стиральных машин с неисправностями кинематической системы и электропривода с последующей отметкой в паспорте изделия. | 2 | 3 |
| | 8. Оформление актов дефектации бытовых холодильников и морозильников с последующей отметкой в паспорте изделия. | 2 | 3 |
| | 9. Оформление актов дефектации бытовых кондиционеров с последующей отметкой в паспорте изделия. | 2 | 3 |
| Тема 4 Проектирование порядка сервисного обслуживания ремонта бытовой техники. | 10. Составление проектов порядка организации сервисного обслуживания и ремонта бытовых и промышленных холодильников на базе анализа чистоты отказов в работе локальных блоков агрегата. | 2 | 2 |
| | 11. Составление проектов порядка организации сервисного обслуживания и ремонта стиральных машин барабанного типа с учётом часто визуализирующих неисправностей.. | 2 | 2 |
| | 12. Составление проектов по организации сервисного обслуживания и ремонта промышленных и бытовых пылесосов с учётом специфики выполняемых работ данным изделием. | 2 | 2 |
| Тема 5 Методы диагностики и | 13. Использование метода диагностики и контроль технического состояния вентиляторов, тепловентиляторов, мясорубок, соковыжималок, | 2 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание материала | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| порядок контроля технического состояния бытовой техники. | холодильников, морозильников и других бытовых приборов с учётом специфики приборов, а именно: мощности силового электропривода, краткости включений за единицу времени, продолжительность работы за один цикл включения | | |
| | 14. Диагностирование и порядок контроля технического состояния бытовых пылесосов и полотёров на базе анализа отказов в работе агрегатов с учётом специфики производства работ. | 2 | 3 |
| | 15. Диагностирование и порядок контроля технического состояния автоматических стиральных машин с учётом алгоритма технического процесса стирки. | 2 | 3 |
| Тема 6 Методы диагностики и порядок контроля технического состояния бытовой техники. | 16. Ремонт бытовой техники: холодильников промышленного и бытового назначения с применение замены неисправных узлов заранее заготовленными блоками. | 2 | 2 |
| | 17. Применение ремонтных материалов из износостойчивых композитных материалов: повышению устойчивости на истирание, на механическую прочность, экономическое соответствие нормам | 2 | 2 |
| | 18. Применение технологических мероприятий в соответствии современными требованиями при обслуживании бытовой техники в соответствии с технологической нормой ремонта и обслуживании. | 2 | 2 |
| | Всего | 36 | |

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Эксплуатация электрооборудования [Текст]:учеб. для вузов/Г. П. Ерошенко [и др.]. - М.: КолосС, 2008. - 343 с.
2. Электропривод и электрооборудование [Текст]:учеб. для вузов/А. П. Коломиец [и др.]. - М.: КолосС, 2008. - 328 с.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Петросов С.П. Диагностика и сервис бытовых машин и приборов: Учебник / С.П. Петросов, С.Н. Алехин, А.В. Кожемяченко и др. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.-320 с.
2. Портала О.Н. Справочник по ремонту бытовых электроприборов / О.Н. Портала - СПб./Наука и Техника, 2010 - 400 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения практики:

Интернет ресурсы:

1. Ремонт малой бытовой техники [Электронный ресурс]/ — Электрон, текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2015.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53847.html> — ЭБС «IPRbooks»
2. Электронный ресурс «Библиотека электроэнергетика». Форма доступа <http://elelctroinf.narod.ru/>
3. Электронный ресурс «Электричество и схемы». Форма доступа <http://www.elektroshema.ru>
4. Электронный ресурс «Электробезопасность». Форма доступа <http://elektrobezopasnost.narod.nj>
5. Базы данных информационно-справочные и поисковые системы Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике:

- Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
- Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).
- ЭПС «Система Гарант» Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018 г.
- Справочная Правовая Система Консультант Плюс Договор № 499/ОПК от 31.12.13 г.
- Электронные библиотечные системы: <http://www.e.lanbook.com>, <http://www.rucont.ru>, <http://elibrary.ru>, <http://ebs.rgazu.ru/>
- Электронная образовательная среда: <http://irsau.ru/auth.php>

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения и знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <i>Уметь:</i> разрабатывать и осуществлять технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов; -осуществлять технический контроль бытовых машин и приборов; -оценивать эффективность производственной деятельности; -осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; -анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; | Отчет по производственной практике. Наличие производственной характеристики с места прохождения практики Защита результатов производственной практики |

| | |
|--|--|
| <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -устройство и основы теории бытовых машин и приборов; -базовые схемы включения элементов электрооборудования бытовых машин и приборов; -свойства и показатели качества бытовых машин и приборов в; -правила оформления технической и отчетной документации; -классификацию, основные характеристики и технические параметры бытовых машин и приборов; -методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; -основные положения действующей нормативной документации; -основы организации деятельности предприятия и управление им; -правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты. | <p>Отчет по производственной практике. Наличие производственной характеристики с места прохождения практики Защита результатов производственной практики</p> |
| <p><i>иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разборки и сборки агрегатов и узлов бытовых машин и приборов; – технического контроля эксплуатируемых бытовых машин и приборов; – осуществления технического обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов; | <p>Отчет по производственной практике. Наличие производственной характеристики с места прохождения практики Защита результатов производственной практики</p> |

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Контроль и оценка результатов освоения профессионального практики

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устранение простейших неполадок и сбоев в работе; - диагностика бытовой техники и электрического инструмента; - соблюдение техники безопасности при выполнении | <p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ на различных этапах производственной практики.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>наладки, регулировки и проверке бытовой техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места; -определение качества эксплуатационных материалов и ведение учета их расходов; составление схемы включения элементов электрооборудования; составление основных документов, определяющих порядок технического обслуживания и ремонт бытовой техники и технологического оборудования; организация технического обслуживания и ремонта бытовой техники на предприятиях различных форм собственности; использование технологии технического обслуживания, ремонта, методы диагностирования и контроля технического состояния бытовой техники; использование основных требований сертификации технологического оборудования для технического обслуживания и ремонта бытовой техники; использование программного обеспечения в профессиональной деятельности | <p>Отзывы с мест прохождения производственной практики</p> <p>Контроль своевременности сдачи отчетов по практике и ее защита</p> <p>Промежуточный контроль.</p> <p>Зачет по производственной практике</p> |
| <p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности при осуществлении диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; - осуществление диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; - организация рабочего места - организация работы персонала по хранению, эксплуатации и техническому обслуживанию бытовой техники; определение технического состояния систем и механизмов бытовой техники; определение | <p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ на различных этапах производственной практики.</p> <p>Отзывы с мест прохождения производственной практики</p> <p>Контроль своевременности сдачи отчетов по практике и ее защита</p> <p>Промежуточный контроль.</p> <p>Зачет по производственной практике</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>характерных неисправностей в сети бытовой техники; осуществление технического контроля состояния бытовой техники с использованием компьютерной диагностики</p> | |
| <p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники</p> | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение техники безопасности при прогнозировании отказов, определении ресурсов, обнаружении дефектов электробытовой техники; - прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники; - организация рабочего места; - проведение разборки, сборки агрегатов и узлов электробытовой техники; демонстрация качества анализа конструктивно-технологических свойств детали, исходя из ее служебного назначения; качества рекомендаций по выбору методов восстановления деталей; определение износа соединений и мер по его устранению, разработка и внедрение в производство мероприятий, увеличивающих надежность бытовой техники | <p>Оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении работ на различных этапах производственной практики.</p> <p>Отзывы с мест прохождения производственной практики</p> <p>Контроль своевременности сдачи отчетов по практике и ее защита</p> <p>Промежуточный контроль. Зачет по производственной практике</p> |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. | <p>- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по практике.</p> |
| <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для</p> | <ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <p>- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по практике.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| выполнения задач профессиональной деятельности | | |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | - решения в стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта ремонту бытовой техники. | - наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по практике. |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. | - наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по практике. |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании ремонтных предприятий. | - наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по практике. |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями. | - наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по практике. |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями. | - наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по практике. |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями. | - наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по практике. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | | |
| <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - работа с различными прикладными программами применение математических методов и ПК в техническом нормировании и проектировании.</p> | <p>- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по практике.</p> |
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ.</p> | <p>- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по практике.</p> |
| <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> | <p>- анализ новых технологий в области технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> | <p>- наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения работ по практике.</p> |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
Программу составил:



(подпись)

доцент _____ Рудых А.В.

(должность)

(И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических специальностей

протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК



Бирюкова Т.С.

Согласовано:

Внешний эксперт:

Д.т.н., профессор ФГБОУ ВО ИрГАУ



Кудряшев Геннадий
Сергеевич
(И.О. Фамилия)