

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.12.2025 09:57:37

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Иркутский государственный аграрный университет  
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю



Директор

к.п.н. Бельков Н.Н.

«29» марта 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Специальность 36.02.01 Ветеринария (по отраслям)  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная  
1 курс, 2 семестр

Молодежный 2024

## **1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ПОО.01 Введение в специальность, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа дисциплины определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Введение в специальность», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы - не предусмотрены УП программы подготовки специалистов среднего звена.

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</b>
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>ОК 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Знать:</b> - правила утилизации ветеринарных препаратов; - методы стерилизации ветеринарного инструментария; - основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации; - основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии; - фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов; - правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения; - правила ветеринарного документооборота; - требования охраны труда. <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>

ПК 1.2	<p>Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</li> <li>- применять ветеринарные фармакологические средства;</li> <li>- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</li> <li>- применять нормативные требования в области ветеринарии.</li> </ul>
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В рабочей программе дисциплины **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

### **3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

При проведении промежуточной аттестации в колледже используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Контрольные работы	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,  
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ  
(ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ,  
ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И  
(ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ  
КОМПЕТЕНЦИИ**

**4.1. Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения**

1. Ветеринария этика.
2. Новые репродуктивные технологии.
3. Генная инженерия.
4. Деонтология.
5. Ветеринарные (врачебные) ошибки.
6. Конфликты в коллективе и пути их решения.
7. Нормы защиты экспериментальных животных.

**Тест 1 - с одиночным выбором верного ответа**

**1. Медицинская этика – это:**

- А) специфическое проявление общей этики в деятельности врача
- Б) наука, рассматривающая вопросы врачебного гуманизма, проблемы долга, чести, совести и достоинства медицинских работников
- В) наука, помогающая вырабатывать у врача способность к нравственной ориентации в сложных ситуациях, требующих высоких морально-деловых и социальных качеств
- Г) верно все вышеперечисленное

**2. Медицинская деонтология – это:**

- А) самостоятельная наука о долге медицинских работников
- Б) прикладная, нормативная, практическая часть медицинской этики
- В) составляющая нормативно-правовой базы медицинской деятельности
- Г) форма мировоззрения

**3. Какая из приведенных ниже моделей взаимоотношений "врач-пациент" наиболее рациональна с позиции интересов пациентов?**

- А) «инженерно-техническая модель» - врач как специалист
- Б) «патерналистская модель» - врач как "духовный отец"
- В) «кооперативная модель» - сотрудничество врача и пациента
- Г) «договорная модель» - врач как «поставщик», а пациент – «потребитель медицинских услуг»

**4. К сфере каких взаимоотношений относятся нормы и принципы медицинской этики и деонтологии?**

- А) взаимоотношения медицинских работников и общества
- Б) взаимоотношения врача и пациента
- В) взаимоотношения врача и родственников пациента
- Г) все названное

**5. Знание врачом законов формирования личности позволяет:**

- А) предупредить пограничные нервно-психические расстройства
- Б) изучать характер и личность больного
- В) оказывать своевременную и более совершенную помощь больному
- Г) все вышеперечисленное верно

**6. Мораль – это:**

- А) Форма общественного сознания, в которой заключены идеи, представления о поведении людей в обществе;
- Б) Общепринятые и повторяющиеся формы поведения человека;
- В) Духовно-нравственные правила человеческого существования.

**7. Биоэтика – это:**

- А) Социальные, этические последствия применения биомедицинских технологий;
- Б) Защита автономии человека;
- В) Поддержание престижа профессии врача и медсестры.

**8. Отличительные признаки профессиональной этики медицинских работников является:**

- А) Приоритет медицинской науки над интересами пациентов;
- Б) Право на поведение, отклоненное от нормы;
- В) Осознанный выбор правил поведения.

**9. Основным принципом современной модели профессиональной этики, является:**

- А) Приоритета прав и уважения достоинств пациента;
- Б) Принцип приоритета науки;
- В) Принцип исполнения долга.

**10. Ветеринарный врач должен строить отношения с владельцем животного на основе**

- А) взаимное доверие, взаимной ответственности
- Б) не должен строить отношения с владельцем животного
- В) врача не интересуют проблемы владельца животного

## **Тест 2 – с двумя или более ответами**

### **1. Основными категориями деонтологии являются понятия**

- А) врачебный долг
- Б) врачебная совесть
- В) Врачебная ответственность
- Г) все ответы верны

### **2. Необходимыми личными качествами ветеринара стоит отнести**

- А) эмпатия
- Б) аффилияция
- В) эмоциональная нестабильность

### **3. К формам регуляции деятельности медицинского персонала относится:**

- А) Искусство;
- Б) Мораль;
- В) Право.

### **4. Под понятие преступление попадают следующие действия медицинского работника:**

- А) Бездействие, когда была нужна помочь больному;
- Б) Заражение опасной инфекцией;
- В) Ничего.

### **5. Кто обязан сохранять врачебную тайну:**

- А) ветеринарный врач;
- Б) ветеринарный фельдшер;
- В) Никто.

### **6. Клятвы, в которых отражаются этические нормы поведения:**

- А) Врачебная клятва;
- Б) Клятва вет.фельдшера;
- В) Ничего.

## **Тест 3 – установление соответствия**

### **1. Установите соответствие между понятием и характеристикой**

- |                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| А) общая ветеринария | 1) историю отдельных ветеринарных |
|----------------------|-----------------------------------|

	наук (анатомии, физиологии животных, эпизоотологии, паразитологии, фармакологии, патологической анатомии и др.), обществ, съездов, жизнь и деятельность отдельных научных, педагогических, общественных деятелей
Б) частная ветеринария	2) изучает закономерности ветеринарной науки и практики

## 2. Установите соответствие между понятием и характеристикой

А) Предупреждение заболеваний животных	1) проведение иммунизации животных
Б) Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций:	2) проведение инструментального обследования животных
	3) постановка аллергических проб у животных
	4) проведение диспансеризации животных

## 3. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками:

1. «инженерно-техническая модель»	А. врач как специалист
2. «патерналистская модель»	Б. врач как “духовный отец”
3. «кооперативная модель»	В. сотрудничество врача и пациента
4. «договорная модель»	Г. врач как “поставщик”, а пациент, как “потребитель медицинских

## 4. Установите соответствие между понятиями и определениями:

1. Принцип «не навреди» это....	А. медицинский работник в ходе общения с пациентом не должен причинять ему ни моральный, ни физический вред. Если вред объективно неизбежен, он должен быть по возможности минимальным.
2. Принцип «делай благо» это.....	Б. акцентирует необходимость не просто избегания вреда, но активных действий по его предотвращению и исправлению, но если эти действия не влекут существенного риска, затрат или потерь для оказывающего помощь
3. Принцип «уважения автономии пациента» это.....	В. связан с изменением взаимоотношений врача и пациента, с осознанием, что представление о благе могут не совпадать у врача и пациента, или у врача и родственников пациента.

## 5. Установите соответствие между понятиями и определениями:

1. Принцип «справедливости» это....	А. каждый пациент должен получать медицинскую помощь в том объеме, который ему необходим, и настолько срочно, насколько он нуждается в этом, независимо от расы, вероисповедания, положения в обществе, материального благосостояния.
2. Принцип «соблюдения долга» это.....	Б. медицинский работник при всех обстоятельствах стремится к выполнению должного, в рамках законодательства и морали.
3. Правило «информированного согласия» это.....	В. любые медицинские манипуляции должны проводиться только с добровольного и осмысленного согласия пациента после предоставления врачом необходимой информации

## 6. Установите соответствие между понятием и характеристикой

1) ветеринарный орган	А) означает все виды деятельности, прямо или косвенно
-----------------------	-------------------------------------------------------

	связанные с животными, их продуктами и субпродуктами, которые помогают защищать, поддерживать и улучшать здоровье и благополучие людей, в том числе посредством защиты здоровья и благополучия животных, а также безопасности продуктов питания.
2) ветеринарная область	Б) правительственный орган страны-члена, состоящий из ветеринаров, других специалистов и парапрофессионалов, несущий ответственность и компетентность за обеспечение или надзор за выполнением мер по охране здоровья и благополучия животных, ветеринарной сертификации и других стандартов и рекомендаций
3) ветеринарный статуарный орган	В) означает автономный регулирующий орган для ветеринаров

**Тест 4 - заданий свободного изложения: закончите предложение (фразу); впишите вместо прочерка правильный ответ; дополните определение (эссе)**

1. Философская дисциплина, изучающая явления морали и нравственности (в строгом смысле слова) - \_\_\_\_\_.

2. Совокупность норм поведения и морали медицинских работников-медицинская \_\_\_\_\_.

3. Учение о законах, принципах и правилах регулирования профессионального поведения медицинского работника в условиях использования новых медицинских технологий - \_\_\_\_\_.

4. Мировоззрение, утверждающее каждого отдельного человека высшей ценностью и самоцелью общественного развития - \_\_\_\_\_.

5. Однаковая норма индивидуальной свободы для каждого отдельного человека - \_\_\_\_\_.

6. Реальная возможность поступать в соответствии с собственными целями, свобода выбора - \_\_\_\_\_.

7. Мера равенства и неравенства в социальном положении индивида - \_\_\_\_\_.

8. Принцип биомедицинской этики это - \_\_\_\_\_.

9. Медицинский работник в ходе общения с пациентом не должен причинять ему ни моральный, ни физический вред. Если вред объективно неизбежен, он должен быть по возможности минимальным. Это будет принцип \_\_\_\_\_.

10. Акцентирует необходимость не просто избегания вреда, но активных действий по его предотвращению и исправлению, но если эти действия не

влекут существенного риска, затрат или потерь для оказывающего помощь - принцип \_\_\_\_\_ .

ФОС составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария (по отраслям).

Разработчики:

Преподаватель

Дашко Денис Владимирович

ФОС одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин  
протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК

Хуснудинова Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:

Начальник отдела организации  
 противоэпизоотических мероприятий,  
 лечебной и лабораторной работы службы  
 ветеринарии Иркутской области, к.в.н.

И.В. Мельцов