

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2025 07:19:11
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«05» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание**
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс - 1, 2 семестр / 1 курс (база 9 классов)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у обучающихся коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины **БД.03 Иностранный язык** обучающимися по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** является овладение соответствующими общими компетенциями: ОК 09.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **БД.03 Иностранный язык** находится в обязательной части цикла дисциплин общеобразовательной подготовки учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь базовые знания по иностранному языку, предусмотренные основным общим образованием.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах (очное обучение), на 1 курсе - база 9 классов (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины **БД.03 Иностранный язык** обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 117 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1. Очная форма обучения

Формы промежуточной аттестации:

семестр 1 – зачет (по результатам домашней контрольной работы)

семестр 2 – зачет с оценкой

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	117	55	62
Обязательная учебная нагрузка (всего)	117	55	62
в том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	117	55	62

4.1.2. Заочная форма обучения:

Формы промежуточной аттестации:

курс 1 – зачет с оценкой

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс (база 9 классов)
Общая трудоемкость дисциплины	117	117
Обязательная учебная нагрузка (всего)	16	16
в том числе:	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа:	101	101
Самостоятельное изучение разделов	101	101

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Бытовая сфера общения, межличностные отношения		
Тема 1.1	<i>Содержание учебного материала</i>	

Making acquaintance Знакомство About myself Обо мне	Беседа: “Where are you from?”, “What is your name?” Основные правила произношения. Метод фонетических ассоциаций. Вводно-фонетический курс. Согласные (Consonants). Гласные (Vowels): монофтонги, дифтонги, трифтонги. 4 типа чтения гласных под ударением. Чтение буквосочетаний (гласных с гласными, гласных с согласными). «Немые» буквы (неартикулир. звуки). Личные местоимения. Спряжение глагола to be. Порядок слов в английском предложении. Числительные: количественные (Cardinal Numerals) и порядковые (Ordinal Numerals). Дни недели, месяцы, времена года. Указательные местоимения this – these, that – those.	14
Тема 1.2 Relationship (Family and Relatives) Семья и родственные отношения	<i>Содержание учебного материала</i> Существительные (Nouns). Словообразование: суффиксы существительных. Образование множественного числа. Местоимение one (ones). Существительные, имеющие только ед. и только мн. число (Only Singular / Only Plural). Притяжательные местоимения. Глагол to have (got). Местоимения some, any, no. ЛЕ: «Родственники». Притяжательный падеж. Текст: “Who is who among my relatives”. Эссе My family.	6
Тема 1.3 Character Характер	<i>Содержание учебного материала</i> Неопределенный и определенный артикли.оборот there is, there are. Местоимения much, many, little, few. Местоименные выражения a little, a few, a lot of, plenty. Прилагательные (Adjectives) - простые, производные, сложные. Степени сравнения. Сравнит. конструкции: than, as ... as, not so ... as, the ... the. Суффиксы имен прилагательных. Синонимы. Антонимы.	6
Тема 1.4 Appearance Внешность	<i>Содержание учебного материала</i> Наречия (Adverbs). «Описание характера». Лексические единицы: «Личные качества». Выражение to be like. «Описание внешности». Объектный падеж. Лексические единицы: «Внешность». Выражение to look like. Текст: “The Simons’ family”.	2
Тема 1.5 Living conditions Жилищные условия	<i>Содержание учебного материала</i> Общие и специальные вопросы. Предлоги (Prepositions). General and Special Questions. Лексические единицы: предметы интерьера. Текст: “Paul’s room in Oxford”.	2
Тема 1.6 My working day Мой рабочий день	<i>Содержание учебного материала</i> Местоимения some, any, one, somebody, someone, anybody, anyone, something, anything. Настоящее неопределенное время - Present Indefinite (Simple).	8

	Прошедшее неопределенное время (Past Indefinite (Simple)). Глаголы: правильные и неправильные. Формы глагола. Будущее неопределенное (простое) время (Future Indefinite (Simple)). Возвратные местоимения. Выражения с to do и to make. Текст: "Paul's working day".	
Тема 1.7 Telling the Time Который час?	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы: Как спросить, сколько времени. Предлоги времени. Составление диалогов по теме Telling the Time Практика в употреблении Indefinite (Simple) Tenses. Причастие 1 (Participle 1). Причастие (Participle 2). Повторение пройденного материала. Тест	17
Тема 1.8 Leisure and Hobbies Досуг и хобби	<i>Содержание учебного материала</i> «Выходной день, занятия по интересам». Выражения: to be fond of, to be interested in, to be good at, to be passionate about. Текст: "My day off". Эссе My hobby. Монолог: "My Leisure and Hobbies". Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты to be able to, to be allowed to, to have to, to be to. «Планы на ближайшее будущее». Конструкция to be going to... Аудир.: "What are you going to do tonight?"	8
Тема 1.9 Friendship and love. Vital Values. Дружба и любовь. Жизненные Ценности.	<i>Содержание учебного материала</i> Настоящее длительное (продолженное) время (Present Continuous (Progressive)). Глаголы состояния (Stative Verbs). Прошедшее длительное (продолженное) время (Past Continuous (Progressive)). «Телефонный разговор» "Telephone Conversation". Будущее длительное (продолженное) время (Future Continuous (Progressive)). Согласование времен (Sequence of Tenses). Практика в употреблении времен групп Continuous (Progressive) и Indefinite (Simple).	8
Тема 1.10 Meals Еда	<i>Содержание учебного материала</i> Местоимения much, many, little, few. Местоименные выражения a little, a few, a lot of, plenty. «Еда». Лексические единицы: «Продукты питания». Текст: "British Meals". Аудирование: "Eating Traditions". «Здоровая и вредная еда» "Healthy and junk food". Настоящее совершенное время (Present Perfect).	6
Тема 1.11 Shopping Покупки	<i>Содержание учебного материала</i> Лексические единицы: Покупки. «Покупки» "Shopping". Аудирование: "Shopping is a part of our daily life". Прошедшее совершенное время (Past Perfect). Будущее совершенное время (Future Perfect). «Магазины, товары». Текст: "What Do Shops offer?" Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood). Глаголы с функцией модальных: could, should, would, need.	10
Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения		
Тема 2.1	<i>Содержание учебного материала</i>	

Education Образование	Тема: «Важность образования». Разделительные вопросы (Tag-questions, Disjunctive Questions). Текст: “Choosing a Career”. Тема: «Образование в России». Пословицы об учении и их эквиваленты в английском языке. Текст: “Education in Russia”. Тема: «Образование за рубежом». Текст: “Education in Great Britain”. Английские фразовые глаголы (Phrasal verbs).	6
Тема 2.2 Professions Профессии	<i>Содержание учебного материала</i> Тема: «Профессии». ЛЕ: названия распространенных профессий. Игра: Отгадать профессию по описанию: “Guess the profession”. “Jobs”. Аудирование диалогов. Аргументированное высказывание “What does a plumber do”. Тест на знание лексики. Группа завершенных продолженных времен (Perfect Continuous Tenses).	8
Тема 2.3 Student Life Студенческая жизнь	<i>Содержание учебного материала</i> Дискуссия: “Why it is important to go to college”. Числа и дроби (Numerals and Fractions). «Мой колледж». Составление монологов по теме: “My college”. «Научная, культурная и спортивная деятельность студентов». Student activities. Текст “College. Life is what we make of it”. «Обучение за рубежом». Текст: “Students International Exchange programs”.	10
Тема 2.4 Volunteering Волонтерство	<i>Содержание учебного материала</i> Motivations and Benefits of Student.	2
Тема 2.5 Outstanding People Выдающиеся люди	<i>Содержание учебного материала</i> “Outstanding People of the World”. “Outstanding People of Russia”. Знаменитые земляки. Текст: «Александр Ежовский – человек-легенда».	4
ИТОГО		117

5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Бытовая сфера общения, межличностные отношения		
Тема 1.1	<i>Содержание учебного материала</i>	

Making acquaintance Знакомство About myself Обо мне	Беседа: "Where are you from?", "What is your name?" Основные правила произношения. Вводно-фонетический курс. Согласные (Consonants). Гласные (Vowels): монофтонги, дифтонги, трифтонги. 4 типа чтения гласных под ударением. Чтение буквосочетаний (гласных с гласными, гласных с согласными). Личные местоимения. Глагол to be. Определенные и неопределенные артикли. Указательные местоимения this – these, that – those. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Утвердительные и отрицательные ответы (краткие, развернутые).	2
Самостоятельная работа студента Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений		12
Тема 1.2 Relationship (Family and Relatives) Семья и родственные отношения	Содержание учебного материала Существительные (Nouns). Словообразование: суффиксы существительных. Образование множественного числа. Местоимение one (ones). Существительные, имеющие только ед. и только мн. число (Only Singular / Only Plural). Притяжательные местоимения. Диалог. Глагол to have (got). Местоимения some, any, no. ЛЕ: «Родственники». Притяжательный падеж. Текст: "Who is who among my relatives". Эссе My family.	2
Самостоятельная работа студента Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений		12
Тема 1.3 Character Характер Тема 1.4 Appearance Внешность Тема 1.5 Living conditions Жилищные условия	Содержание учебного материала Прилагательные (Adjectives) - простые, производные, сложные. Степени сравнения. Сравнит. конструкции: than, as ... as, not so ... as, the ... the. Суффиксы имен прилагательных. Синонимы. Антонимы. Наречия (Adverbs). Смысловые группы наречий. «Описание характера». Лексические единицы: «Личные качества». Выражение to be like. Монолог «Характер моего друга». «Описание внешности». Объектный падеж. Лексические единицы: «Внешность». Выражение to look like. Текст: "The Simons' family". Монолог «Внешность моего друга». Оборот there is, there are. Лексические единицы: предметы интерьера. Текст: "Paul's room in Oxford". Монолог «Моя комната».	2
Самостоятельная работа студента Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений		12
Тема 1.6	Содержание учебного материала	

My working day Мой рабочий день Тема 1.7 Telling the Time Который час?	Глаголы. Правильные и неправильные глаголы. Формы глагола. Причастия (Participles 1, 2). Настоящее неопределенное время - Present Indefinite (Simple). Возвратные местоимения. Выражения с to do и to make. Текст: "Paul's working day". Монолог «Мой рабочий день». Числительные: количественные (Cardinal Numerals) и порядковые (Ordinal Numerals). Предлоги (Prepositions). Дни недели, месяцы, времена года. Как спросить, сколько времени. Общие и специальные вопросы. General and Special Questions. Прошедшее неопределенное время (Past Indefinite (Simple)). Будущее неопределенное (простое) время (Future Indefinite (Simple)). Практика в употреблении Indefinite (Simple) Tenses.	2
<i>Самостоятельная работа студента</i> Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений		12
Тема 1.8 Leisure and Hobbies Досуг и хобби Тема 1.9 Friendship and love. Vital Values. Дружба и любовь. Жизненные Ценности. Тема 1.10 Meals Еда Тема 1.11 Shopping Покупки	<i>Содержание учебного материала</i> «Выходной день, занятия по интересам». Выражения: to be fond of, to be interested in, to be good at, to be passionate about. Текст: "My day off". Диалог. Эссе My hobby. Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты to be able to, to be allowed to, to have to, to be to, to be obliged to. «Планы на ближайшее будущее». Конструкция to be going to... Аудир.: "What are you going to do tonight?" Диалог. Настоящее длительное (продолженное) время (Present Continuous (Progressive)). Глаголы состояния (Stative Verbs). «Телефонный разговор» "Telephone Conversation". Прошедшее длительное (продолженное) время (Past Continuous (Progressive)). Будущее длительное (продолженное) время (Future Continuous (Progressive)). Монолог «Мои жизненные ценности». Согласование времен (Sequence of Tenses). Практика в употреблении времен групп Continuous (Progressive) и Indefinite (Simple). Местоимения much, many, little, few. Местоименные выражения a little, a few, a lot of, plenty. «Еда». Лексические единицы: «Продукты питания». Текст: "British Meals". Аудирование: "Eating Traditions". Настоящее совершенное время (Present Perfect). Местоимения some, any, one, somebody, someone, anybody, anyone, something, anything. Прошедшее совершенное время (Past Perfect). «Покупки» "Shopping". Аудирование: "Shopping is a part of our daily life". Будущее совершенное время (Future Perfect). «Магазины, товары». Текст: "What Do Shops offer?" Диалог. Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood). Глаголы с функцией модальных: could, should, would, need.	2

Самостоятельная работа студента Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений		12
Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения		
Тема 2.1 Education Образование	Содержание учебного материала	
	Тема: «Важность образования». Разделительные вопросы (Tag-questions, Disjunctive Questions). Текст: “Choosing a Career”. Тема: «Образование в России». Пословицы об учении и их эквиваленты в английском языке. Текст: “Education in Russia”. Тема: «Образование за рубежом». Текст: “Education in Great Britain”. Английские фразовые глаголы (Phrasal verbs).	2
Самостоятельная работа студента Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений		12
Тема 2.2 Professions Профессии	Содержание учебного материала	
	Тема: «Профессии». ЛЕ: названия распространенных профессий. “Jobs”. Аудирование диалогов. Аргументированное высказывание “What does a plumber do”. Тест на знание лексики. Группа завершенных продолженных времен (Perfect Continuous Tenses). Эссе My future profession.	2
Самостоятельная работа студента Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений		12
Тема 2.3 Student Life Студенческая жизнь	Содержание учебного материала	
	Дискуссия: “Why it is important to go to college”. «Мой колледж». Числа и дроби (Numerals and Fractions). Составление монологов по теме: “My college”. «Научная, культурная и спортивная деятельность студентов». Student activities. Текст “College. Life is what we make of it”. «Обучение за рубежом». Текст: “Students International Exchange programs”.	2
Самостоятельная работа студента Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений		17
Итого:		117

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Английский язык: 10 класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд. — Москва: Просвещение, 2023. — 243 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — Текст: электронный // Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/806078/info>
2. Агабекян, И.П. Английский язык / И. П. Агабекян. - Изд. 16-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Парникова, Т.В. Фонетика английского языка [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. - 82 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123439?category=1854>
2. Широколобова, А.Г. Technical English in use (Технический английский) [Электронный учебник]: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / А.Г. Широколобова. - Кемерово: Изд.-во Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф.Горбачева, 2017. - 70 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105477>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org>
2. <http://english-text.ru>
3. <http://ccpd.wikidot.com>
4. <http://www.brookdalecc.edu>
5. <http://www.logisticsmanager.com>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Анненкова, А. В. Просто о сложном: English Verb: учебное пособие / А. В. Анненкова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2021. - 102 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.
2. Шумилова, Л. В. Методические указания к практическим заданиям для самостоятельного выполнения обучающимися всех специальностей очного и заочного отделений по учебной дисциплине "Иностранный язык" (Английский): методический материал / Л. В. Шумилова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2019. - 27 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд.125	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 10 шт., лавки - 3 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: телевизор Rubin - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2.	Ауд.126	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., лавки - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
3.	Ауд.123	Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

		блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.	
--	--	--	--

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль знаний, семинарские занятия, тестовые задания, самостоятельная работа. Оценка усвоения фонетики. Оценка знания грамматического минимума.
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка владения лексическим минимумом. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов. Оценка навыков парной и коллективной работы. Оценка навыков спонтанной речи. Оценка результатов тестирования.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Программу составил:

Преподаватель первой квалификационной категории



Т. В. Амосова

Программа одобрена

на заседании предметно-цикловой комиссии

социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 7 от «03» марта 2025 г.

Председатель ПЦК



Е.А. Хуснудинова