

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2026 08:21:52
Уникальный идентификатор:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**

«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Инженерный факультет
Кафедра эксплуатации МТП, БЖД и ПО

Утверждаю:
Декан факультета
Ильин С.Н. 
«28» марта 2025 г.

Рабочая программа
дисциплины
Методика профессионального обучения

Направление подготовки (специальность) 35.04.09 - Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) Ландшафтная архитектура
(уровень образования - академическая магистратура)

Форма обучения:

очная, заочная

2 курс/3 семестр/2 курс

Молодёжный, 2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Целью освоения учебной дисциплины «Методика профессионального обучения» являются формирование компетенций в области изучения образовательного процесса в высшей школе и психологических особенностей его участников.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Овладение основным категориальным аппаратом дисциплины;
- Формирование умения анализировать научную и учебно-методическую литературу по изучаемой дисциплине;
- Приобретение опыта учета индивидуально-психологических особенностей личности;
- Усвоение методов обучения и воспитания личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методика профессионального обучения; 35.04.09 – Ландшафтная архитектура; находится в обязательной части Б1.О.07 учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. Дисциплина изучается в 3 семестре, на 2 курсе.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ИД-1опк-2. Использует современные педагогические методики.	Знать: о современных педагогических методиках и их особенностях. Уметь: Применять современные педагогические методики в практике обучения и воспитания. Владеть: навыками адаптации современных педагогических методик к конкретным образовательным потребностям и условиям.
		ИД-2опк-2. Передает профессиональные знания с исполь-	Знать: о современных педагогических мето-

		<p>зованием современных педагогических методик.</p>	<p>диках и их применимости в образовательном процессе. Уметь: Применять современные педагогические методики для эффективной передачи профессиональных знаний. Владеть: Обладает умениями адаптировать современные педагогические методики к конкретным образовательным ситуациям и потребностям учащихся.</p>
		<p>ИД-3опк-2. Применяет профессиональные знания для решения задач в педагогической практике</p>	<p>Знать: Профессиональные знания в области педагогики и методики обучения. Уметь: Применять полученные профессиональные знания для эффективного решения педагогических задач. Владеть: навыками адаптации и модификации педагогических методик в соответствии с конкретными образовательными потребностями и контекстом.</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

Очная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		3
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции	-	-
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа:	88	88
Зачет	зачет	зачет

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10
В том числе:		
Лекции	-	-
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа:	98	98
Зачет	зачет	зачет

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

а. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические	Самостоятельная работа
1	Практико-ориентированные концепции в образовательной деятельности	10	48
1,1	Дидактико-теоретические основы понятий «обучение» и «профессионально ориентированное обучение»	2	10
1,2	Принципы реализации технологий профессионально ориентированного обучения. Выбор, проектирование и реализация профессионально ориентированных технологий	3	10
1,3	Авторские подходы к классификации технологий обучения	3	18
1,4	Принципы педагогических технологий. Технологичность процесса обучения	2	10
2	Содержательно методическое обеспечение реализации в педагогической практике основных видов технологий профессионально ориентированного обучения	10	40
2,1	Теоретико-методологические основы организации урока (занятия) с использованием педагогических технологий	2	10
2,2	Проектные технологии в образовании и производственной сфере. Методика реализации проектов	2	10
2,3	Игровые технологии в практико ориентированной деятельности и обучении	3	10
2,4	Технологии профессионально ориентированного обучения в системе повышения квалификации, профессиональной переподготовки	3	10
ИТОГО		20	88
Итого по дисциплине		108	

б. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические	Самостоятельная работа
1	Практико-ориентированные концепции в образовательной деятельности	5	50
1,1	Дидактико-теоретические основы понятий «обучение» и «профессионально-ориентированное обучение»	2	20
1,2	Принципы реализации технологий профессионально ориентированного обучения. Выбор, проектирование и реализация профессионально ориентированных технологий	1	10
1,3	Авторские подходы к классификации технологий обучения	1	10
1,4	Принципы педагогических технологий. Технологичность процесса обучения	1	10
2	Содержательно методическое обеспечение реализации в педагогической практике основных видов технологий профессионально ориентированного обучения	5	48
2,1	Теоретико-методологические основы организации урока (занятия) с использованием педагогических технологий	1	12
2,2	Проектные технологии в образовании и производственной сфере. Методика реализации проектов	1	12
2,3	Игровые технологии в практико ориентированной деятельности и обучении	2	12
2,4	Технологии профессионально ориентированного обучения в системе повышения квалификации, профессиональной переподготовки	1	12
ИТОГО		10	98
Итого по дисциплине		108	

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная литература

1. Луковников Н. Н. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебное пособие / Луковников Н. Н. - Тверь : Тверская ГСХА, 2019. - 197 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/134117> .— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.
2. Педагогические технологии : учебное пособие. / [н/д]. - Самара : РИЦ СГСХА, 2016. - 132 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/508690> .— Режим доступа: ЭБС "Рукопт" : по подписке.— Текст : электронный.
3. Психология и педагогика : учеб. для вузов / Б. З. Вульфов [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. - М.: ЮрайтВысшее образование, 2010. - 714 с.— Текст : непосредственный.
4. Самойлова И. В. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для

магистров / Самойлова И. В. - Пенза : ПГАУ, 2018. - 267 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/131187> .— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

7.2 Дополнительная литература

1. Психология и педагогика высшей школы : учеб.-метод. пособие для аспирантов : направление подгот. 35.06.04 - Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сел., лесн. и рыбном хоз-ве : направленность - Технологии и средства техн. обслуживания в сел. хоз-ве / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 131 с. Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004001.pdf.

2. Самоукина, Наталья Васильевна. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебник / Н. В. Самоукина. - М. : ТАНДЕМЭКМОС, 2000. - 381 с.— Текст : непосредственный.

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com> _
3. Издательство «Рукопт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

7.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	Лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	Лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	NanoCAD 24.0	Лицензия: NC240P-66B53700013B-35600
4	NanoCAD BIM Конструкции 23.0	Лицензия: NBS230-565531574E3A-02687
5	Adobe Acrobat Reader DC	-
6	Яндекс.Телемост	-
7	SberJazz	-

8 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	169	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 31 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», проектор View Sonic - 1 шт., экран проекционный "Digis" - 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия: комплекты плакатов по устройству и техническому обслуживанию тракторов семейство "Кировец".</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	354	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 9 шт., стулья - 12 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», системный блок Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный A4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный A4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professional», системный блок Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC-128».</p> <p>Учебно - наглядные пособия.</p>	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
3	355	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 28 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Acer P1166P - 1 шт., экран проекционный Projecta - 1 шт., монитор LG Flatron L192VS, системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan».</p> <p>Учебно - наглядные пособия: комплект плакатов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства "Агромаш".</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

4	123	Зал №1: столы - 39 шт., стол угловой – 1 шт., стулья - 63 шт. Зал №2: столы - 13 шт., стол угловой - 1 шт., стулья - 41 шт. Зал №3: стулья - 57 шт., столы - 35 шт., стол угловой – 2., круглый стол – 1. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в ""Интернет"", доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 20 шт., монитор LG – 1 шт., системный блок - 3 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 2 шт., сканер - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 14 шт., мониторы LG - 7 шт., системный блок In Win - 11 шт., системный блок - 8 шт., системный блок DNS – 3., принтер HP Laser Jet P2055 – 2, проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт.	Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
---	-----	--	--

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом подготовки магистров по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль - Ландшафтная архитектура

Разработчики:

Чубарева М.В., доцент кафедры ЭМТП, БЖД и ПО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО
Протокол №7 от 11 марта 2025 г.

Заведующий кафедрой: Ильин П.И.

11 марта 2025 г.