

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2024 07:36:34
Уникальный программный идентификатор:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н

«29» марта 2024г.

Рабочая программа дисциплины

БД. 04 ИСТОРИЯ

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс 2 семестр / 1 курс (база 9 классов)

Молодежный 2024

1.ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками, формирования представления об истории как специфической области знаний, об исторических, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации и возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание сущности и значения истории в социальной и политической системе государства;

– освоение основных методов и специфических приемов истории и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «БД.04 История» обучающимися по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История» находится в обязательной части цикла общеобразовательных учебных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре (очное обучение); на 1 курсе (заочное обучение база 9 классов).

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниям и в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 117 часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения:

Семестр -2, вид отчетности – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	117	117
Обязательная учебная нагрузка (всего)	117	117
в том числе:		
Лекции (Л)	117	117
Практические занятия (ПЗ)	-	-

Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:		
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		

4.1.2. Заочная форма обучения:

1 курс - вид отчетности - дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс База 9 классов
Общая трудоемкость дисциплины	117	117
Обязательная учебная нагрузка (всего)	117	117
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	105	105
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-

Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	105	105
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	
1	2	
Раздел 1. Основы исторического знания		
Тема 1.1. Концепции исторического развития	Содержание учебного материала	
	1	<u>Значение изучения истории.</u> Проблема достоверности исторических источники и основные методы работы историка. Формационная и цивилизационная истории. Сочетание формационного и цивилизационного подходов. Понятие истории.
	2	Особенности и роль вспомогательных исторических дисциплин.
	Практические занятия	
Раздел 2. Древнейшая и древняя история		
Тема 2.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций	Содержание учебного материала	
	1	<u>Зарождение цивилизации.</u> Источники знаний о древнейшем происхождении человека. Виды человека. Расселение древнейших людей. Условия жизни первобытных людей. Родовая община в период позднего палеолита. Первобытная религия и искусство. Территории России Что такое неолитическая революция. Причины неолитической революции. Развитие производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолит на территории современной России. Общественное разделение труда. Торговля. Начало формирования народов. Эволюция общественных формаций. Истоки государственности.
	2	Причины и предпосылки зарождения цивилизации. Происхождение религии и искусства.
	Практические занятия	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	

Цивилизации Древнего мира.	1	<u>Великие державы Древнего Востока.</u> Города-государства Шумера. Законы Хаммурапи. Восточное Средиземноморье в древности. Предпосылки возникновения древних держав. Хеттское царство. Ассирия и Урарту. Персидское царство.
	2	<u>Древняя Греция.</u> Минойская и микенская цивилизации. Дорийское завоевание Греции. Полис. Великая греческая колонизация. Тирания. Афины. Спарта. Греция в V в. до н.э. Кризис полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского. Эллинистические государства. <u>Древний Рим.</u> Царский Рим. Управление в Римской республике. Борьба за власть. Римские завоевания. Римское общество времен Республики. Гражданские войны. Римская империя. Периоды принципата и домината. Падение Западной Римской империи.
	3	<u>Индия и Китай в древности.</u> Древнейшие цивилизации долины Инда и Китая. «История цивилизаций человечества». Варны и касты. Индийское общество. Индийские государства. Древнекитайская цивилизация. Государства Шан и Чжоу. Объединение Китая. Хань. Общество и управление в Древнем Китае.
	4	<u>Культура и религия Древнего мира.</u> Особенности культуры и религиозных воззрений Древней Греции и Древнего Востока. Особенности культуры и религиозных воззрений Древней Греции. <u>Повторение, обобщение, контроль по разделу «Древний мир»</u>
	5	Особенности древнейших государств.
		Практические занятия
Раздел 3. История Средних веков		
Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в Средние века.	Содержание учебного материала	
	1	<u>Великое переселение народов. Образование варварских государств.</u> Варвары и Рим. Образование варварских королевств. Варварские правления. Арабские завоевания. Арабский халифат. Распад халифата. Арабская культура.
	2	<u>Византийская империя. Феодальная раздробленность в Европе.</u> Восточная Римская империя. Попытка восстановления Римской империи. Законы Юстиниана. Византизм. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла. Завоевания Карла Великого. Возрождение Римской империи. Каролингское возрождение. Распад империи. Раздробленности. Зарождение других европейских государств.
	3	<u>Западноевропейский феодализм. Средневековый город.</u> Феодализм. Возникновение феодализма. Три сословия феодального общества. Крестьяне. Феодальное общество. Средневековый город. Возникновение городов как центров торговли. Сеньеры. Цеховые организации. Противоречия внутри городских общин. Возрождение средневековых городов.
	4	<u>Католическая церковь. Крестовые походы. Зарождение национальных церквей.</u> Организация католической церкви. Ключенская реформа. Монахи. Папы и императоры Священной Римской империи. Крестовые походы. Орден. Ереси и борьба с ними церкви. Упадок папства. Столетняя война.
	5	Начало османских завоеваний. Падение Византии. Перемены во внутренних делах государств. Складывание централизованных государств во Франции и Англии.
	6	Практические занятия
Тема 3.2. От Древней Руси к Московскому государству.	Содержание учебного материала	
	1	<u>Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его последствия.</u> Возникновение цивилизации у восточных славян. Предпосылки зарождения государства Русь. Варяжская проблема. Первые русские князья. Святослав. Начало правления Владимира Святославича. Защита от кочевников. Крещение Руси. Русская православная церковь.

	2	<u>Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Монгольские последствия.</u> Система управления. Социальная структура общества. Мудрого и его сыновей. Владимир Мономах. Причины и последствия Галицко-Волынское княжество. Новгородское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Монгольское нашествие. Поход Батыя и начало монголо-татарского ига на Руси. Русь под ордынским игом.
	3	<u>Начало возвышения Москвы. Образование единого русского государства.</u> начало объединения Северо-Восточной Руси. Усиление новых политических центров. Борьба за первенство между Москвой и Тверью. Причины возвышения Москвы. Борьба с ордынским игом. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее последствия. Усиление Московского княжества. Церковные дела. Начало преемственности. Присоединение Новгорода. Падение ордынского ига. Окончательное объединение земель. Войны с Казанью, Ливонским орденом, Литвой, Швецией. Правление Ивана III. <u>Средневековая культура.</u> Наука и богословие. Развитие образования. Университеты. Архитектура. Возрождение. Условия развития культуры. Русская литература, архитектура.
	4	Образование Древнерусского государства.
		Практические занятия
Тема 3.3. Индия и Дальний Восток в Средние века.	Содержание учебного материала	
	1	<u>Индия и Дальний Восток в Средние века.</u> Политическое развитие Индии. Индийская община. Культура Индии. Китай в III-XIII вв. Монгольское завоевание. Особенности развития Японии. Самураи.
	2	Индия и Китай в Средние века. Япония в Средние века.
		Практические занятия
Раздел 4. История Нового времени		
Тема 4.1. Начало Нового времени	Содержание учебного материала	
	1	<u>Экономическое развитие общества. Великие географические открытия. Колониальные империи.</u> Открытия в науке и технике. Военная техника. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Начало географического открытия Америки. Путь в Индию. Плавание Магеллана. Испанские и португальские колонии.
	2	Великие географические открытия и их последствия.
		Практические занятия
Тема 4.2. Страны Европы и Северной Америки в XVI-XVIII вв.	Содержание учебного материала	
	1	<u>Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация.</u> Высокое Возрождение. Гуманисты. «Титаны Возрождения». Причины реформации. Выступление Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и его учение. Контрреформация. Тридцатилетняя война.
	2	<u>Становление абсолютизма в европейских странах. Английская революция XVIII в.</u> Абсолютизм. Абсолютизм во Франции, Испании, Англии. Революции. Режим протектората. Реставрация Стюартов и «Славная революция». Начало Французской революции. Декларация прав человека и гражданина. Учредительное собрание. Начало революционных войн. Провозглашение

		Якобинская диктатура. Приход к власти Наполеона Бонапарта.
	3	<u>Война за независимость и образование США.</u> Английские колонии и причины их борьбы за независимость. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г.
		Практические занятия
Тема 4.3. Россия в XVI- XVIII вв.		Содержание учебного материала
	1	Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время. Начало правления Ивана Грозного. Внешняя политика. Опричнина. Набеги Давлет - Гирея. Конец опричнины. Ливонская война. Разорение страны. Закрепощение крестьян. Причины и события Смутного времени. Избрание Михаила Романова.
	2	Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения. Смуты и первые годы царствования. Экономическое развитие. Усиление крепостного права. Народные восстания.
	3	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика. Россия в эпоху реформ и преобразований. Усиление царской власти. Государственный аппарат. Патриарх Никон и раскол Русской православной церкви. Расширение территории. Внешняя политика. Начало правления Петра I. Первые преобразования. Государственные реформы Петра I. Преобразования в экономике. Реформы в сфере культуры. Восстание Кондратия Булавина. Значение реформ.
	4	Экономическое и социальное развитие России в XVIII в. Социально-экономическое развитие. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва. Дворцовые перевороты. Бироновщина. Поход в Крым. Правление Елизаветы II. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III и переворот 1797 г. Внешняя политика в правление Екатерины II. Разделы Речи Посполитой. Внешняя политика в правление Павла I.
		Практические занятия
Тема 4.4. Страны Востока в XVI- XVIII вв.		Содержание учебного материала
	1	Османская империя. Китай. Страны Востока и колониальная экспансия европейских держав. Османские завоевания. Устройство османской империи. Народы под властью Османской империи. Маньчжурское завоевание Китая. Проникновение европейских держав в Китай. Причины колониальной экспансии европейцев. Колонии в Америке. Индия. Колониальная экспансия.
		Практические занятия
Тема 4.5. Страны Европы и Америки в XIX в.	1	Содержание учебного материала <u>Промышленный переворот и его последствия. Политическое развитие Америки в XIX в.</u> Начало промышленного переворота. Технические достижения индустриального общества. Завершение промышленного переворота в Англии и Франции в первой половине XIX века. Особенности экономического развития во второй половине XIX века. Роль государства в экономике. Парижский мир 1870 г. Социалистические движения. Марксизм. Социалистические организации.
Тема 4.6.		Содержание учебного материала

Россия в XIX в.	1	<u>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Движение декабристов.</u> престол Александра I. Планы реформ и их осуществление. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы русской армии. Возникновение тайных обществ. Программные документы движения декабристов.
	2	<u>Россия в правление Николая I. Внутренняя и внешняя политика. Общественное движение второй четверти XIX века.</u> Попытки преобразований. Крестьянская реформа. Крестьянская политика. Политика в области образования. Основные направления внешней политики. Войны с Ираном и Турцией. Крымская война. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы. Первые русские социологи.
	3	<u>Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в. Контрреформы.</u> Отмена крепостного права. Условия освобождения крестьян. Земства и городские думы. Военная реформа. Контрреформы.
	4	<u>Общественное движение и экономическое развитие во второй половине XIX в.</u> Народничество. Народнические организации. Появление социал-демократии. Развитие сельского хозяйства. Развитие промышленности, транспорта. Финансовый кризис.
	5	<u>Внешняя политика России во второй половине XIX века.</u> Преодоление последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Стокгольмский и Берлинский конгрессы. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Внешняя политика Александра III.
	Практические занятия	
Тема 4.7. Страны Востока в период колониализма.	Содержание учебного материала	
	1	<u>Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония.</u> Колониальная экспансия. Колониальный раздел мира. Индия под властью Великобритании. Превращение Китая в зависимую страну. Тайпинское восстание. Революция в Японии. Реформы Мэйдзи и их последствия.
	Практические занятия	
Тема 4.8. Международные отношения в Новое время	Содержание учебного материала	
	1	<u>Международные отношения в XVI-XIX вв.</u> Европа в начале XVI века. Тридцатилетняя война. Международные отношения в первой половине XVII-XVIII вв. Войны XVIII века. Начало французских завоеваний. Венская система. Международные отношения во второй половине XVIII-XIX вв.
	Практические занятия	
Тема 4.9. Мировая и отечественная культура в Новое время.	Содержание учебного материала	
	1	<u>Развитие мировой и отечественной культуры в Новое время.</u> Основные стили в европейской культуре XVII-XVIII вв. Писатели: Дж. Дефо, Фридрих Шиллер, Пьер Бомарше. Иоганн Вольфганг Гёте. Художники: Франсиско Хосе де Гойя. Композиторы: Себастьян Бах, Людвиг ван Бетховен, Вольфганг Амадей Моцарт. Развитие науки. Ученые: Фрэнсис Бэкон, Николай Коперник, Галилео Галилей, Рене Декарт. Идеология Просвещения. Идеологи: Жюльен де Лафонтен, Аруэ (Вольтер), Шарль Луи Монтескье, Жан Жак Руссо.

	<p>Русская культура в XVI-XVIII вв. Публицистика: Симеон Полоцкий. Начало книгопечатания. Франциск Скорина. Развитие общественной мысли: Палицын, Иван Тимофеев, Иван Хворостинин. Зодчество. Изобразительное искусство: Ушаков. Академия наук. Первый русский университет. М.В. Ломоносов. Образование: Смольный институт. Архитектура: В.В. Растрелли, В.И. Баженов, И.Е. Старов. Литература: Д.И. Фонвизин, А.П. Сумароков, Г.Р. Державин, Крылов, Н.М. Карамзин, Н. И. Новиков.</p>
	Практические занятия
Раздел 5. История XX – начала XXI в	
Тема 5.1. Мир в 1900 – 1914 гг.	Содержание учебного материала
1	<p>Политическое развитие в начале XX века. Борьба за передел мира. Прогресс. Экономика ведущих европейских стран. Социальные движения и технический прогресс.</p>
	Практические занятия
Тема 5.2. Россия в начале XX в.	Содержание учебного материала
1	<p>Особенности экономического развития страны. Правление Николая II. Крестьянские волнения. Рабочее движение. Внешняя политика. Первая мировая война 1904-1905 гг. Революция 1905 – 1907 гг. Причины, особенности революции. Появление легальных политических партий. Парламентаризм. Реформы П.А. Столыпина. Экономический прогресс. Движение. Внешняя политика. Прибайкалье в начале XX века.</p>
	Практические занятия
Тема 5.3. Первая мировая война.	Содержание учебного материала
1	<p><u>Первая мировая война.</u> Причины, ход, итоги Первой мировой войны. Развитие военной техники. Государственное регулирование экономики. Общественное мнение в годы войны.</p>
	Практические занятия
Тема 5.4. Россия в 1917 г.	Содержание учебного материала
1	<p>Февральская революция 1917 г. Двоевластие. События 3–5 июля 1917 г. Корнилов. Большевизация Советов. Октябрьская революция. Формирование нового правительства. Первые декреты советской власти. Формирование новой государственной системы. Внешняя политика. Учредительное собрание. Разрыв союза большевиков.</p>
	Практические занятия
Тема 5.5. Страны западной Европы и США в 1918 – 1939 гг.	Содержание учебного материала
1	<p>Территориальные изменения. Революция в Германии. Революция в Венгрии. Движение в Италии. Коммунистическое движение. Экономическое развитие. Кейнсианство. «Новый курс Ф. Рузвельта в США».</p>
	Практические занятия
Тема 5.6. СССР в 1918 – 1941 гг.	Содержание учебного материала
1	<p><u>Гражданская война 1918-1920 гг.</u> Причины. Ход и итоги Гражданской войны. Причины победы большевиков в войне. Экономическая политика большевиков. Военный коммунизм.</p>

		гражданской войны.
	Практические занятия	
Тема 5.7. Страны Азии в 1918 – 1939 гг.	Содержание учебного материала	
	1	Провозглашение республики в Турции. Мустафа Кемаль. Великая нация Китая. Юань Шикай, Чан Кайши, Мао Цзэдун. Индийский национализм. Антикаolonialное движение. Махатма Ганди. Япония. Великая Япония. Процветания. Война Японии и Китая.
	Практические занятия	
Тема 5.8. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	
	1	<u>Накануне мировой войны.</u> Мир в конце 30-х гг. XX в. Германо-советский договор. Военно-политические планы сторон.
	Практические занятия	
Тема 5.9. Мировая и отечественная культура XX в.	Содержание учебного материала	
	1	Серебряный век русской культуры. Понятие Серебряного века. Н.С. Жукowskiй, Г.Е. Котельников, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, И.А. Бунин, А.И. Куприн, М. Горький. Новые направления в литературе: символизм, футуризм. Живопись: К.А. Коровин, М.А. Врубель, А.Н. Водкин. Музыка: А.И. Скрябин,
	Практические занятия	

**5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:
Заочное обучение**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Раздел 1. Основы исторического знания	
Тема 1.1. Концепции исторического развития	Самостоятельная работа
	1 <u>Значение изучения истории.</u> Проблема достоверности исторических источников и основные методы работы историка. Формационная концепция истории. Сочетание формационного и цивилизационного периодизации истории.
	Лекции Практические работы
Раздел 2.	

Древнейшая и древняя история		
Тема 2.1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций	Содержание учебного материала	
	1	<u>Зарождение цивилизации.</u> Источники знаний о древнейшем происхождении человека. Виды человека. Расселение древнейших людей. Условия жизни первобытных людей. Родовая организация людей в период позднего палеолита. Первобытная религия и искусство на территории России Что такое неолитическая революция. Причины неолитической революции производящего хозяйства. Последствия неолитической революции на территории современной России. Общественное развитие. Зарождение ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция отношений. Соседская община. Истоки государственности.
Тема 2.2. Цивилизации Древнего мира.	Самостоятельная работа	
	1	<u>Великие державы Древнего Востока.</u> Города-государства Шумера. Вавилон. Законы Хаммурапи. Восточное Средиземноморье в древности. Предшественники первых держав. Хеттское царство. Ассирия и Урарту. Персидское царство.
	2	<u>Древняя Греция.</u> Минойская и микенская цивилизации. Дорическая колонизация. Древнегреческий полис. Великая греческая колонизация. Тирания. Афинская демократия. Персидские войны. Кризис полиса. Македонское завоевание Греции. Македонское. Эллинистические государства. <u>Древний Рим.</u> Царский Рим. Управление в Римской республике. Борьба за власть. Римские завоевания. Римское общество времен Республики. Гражданские войны. Римская империя. Периоды принципата и домината. Падение Западной Римской империи.
	3	<u>Индия и Китай в древности.</u> Древнейшие цивилизации долины рек. «Индийское завоевание». Варны и касты. Индийское общество. Индийские государства. Древнекитайская цивилизация. Государства Шани Чжоу. Объединение Китая. Хань. Общество и управление в Древнем Китае.
	4	<u>Культура и религия Древнего мира.</u> Особенности культуры и религии Древнего Востока. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Рима.
Раздел 3. История Средних веков		
Тема 3.1. Христианская Европа и исламский мир в Средние века.	Самостоятельная работа	
	1	<u>Великое переселение народов. Образование варварских государств.</u> Арийцы. Варвары и Рим. Образование варварских королевств. Варварские правды. Арабские завоевания. Арабский халифат. Распад халифата. Арабская культура.
	2	<u>Византийская империя. Феодальная раздробленность в Европе.</u> Византизм. Империя. Попытка восстановления Римской империи. Законы Юстиниана. Культура. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла. Великое и воссоздание Римской империи. Каролингское возрождение. Причины раздробленности. Зарождение других европейских государств.
	3	<u>Западноевропейский феодализм. Средневековый город.</u> Феодализм. Возникновение. Три сословия феодального общества. Крестьяне. Феодалы.

		Феномен средневекового города. Возникновение городов как центров Города и сеньоры. Цеховые организации. Противоречия внутри городов средневековых городов.
	4	<u>Католическая церковь. Крестовые походы. Зарождение национальных</u> церкви. Организация католической церкви. Ключенбургская реформа. М Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Крестовые рыцарские ордена. Ереси и борьба с ними церкви. Упадок папства Гуситские войны. Начало османских завоеваний. Падение Византии внутренней жизни европейских государств. Складывание централизованных Франции и Англии
Тема 3.2. От Древней Руси к Московскому государству.		Лекции Практические работы Самостоятельная работа
	1	<u>Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его послед</u> становления цивилизации у восточных славян. Предпосылки зарождения Возникновение государства Русь. Варяжская проблема. Первые Деятельность Святослава. Начало правления Владимира Святославича кочевников. Крещение Руси. Русская православная церковь.
	2	<u>Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси. Монгольское</u> <u>последствия.</u> Система управления. Социальная структура общества. И Мудрого и его сыновей. Владимир Мономах. Причины и последствия Галицко-Волынское княжество. Новгородское княжество. Вла княжество. Монгольское нашествие. Поход Батыея и начало монго Отражение угрозы с Запада. Русь под ордынским игом.
	3	<u>Начало возвышения Москвы. Образование единого русского государс</u> начало объединения Северо-Восточной Руси. Усиление новых пол Борьба за первенство между Москвой и Тверью. Причины возвыш Калита. Начало борьбы с ордынским игом. Дмитрий Донской. Кули значение. Дальнейшее усиление Московского княжества. Церковные дел Ивана III. Присоединение Новгорода. Падение ордынского ига. Окончат русских земель. Войны с Казанью, Ливонским орденом, Литвой, Л Василия III. <u>Средневековая культура.</u> Наука и богословие. Развитие образования. Университеты. Архитектура Возрождение. Условия развития культуры. Русская литература, архитектура
Тема 3.3. Индия и Дальний Восток в Средние века.		Содержание учебного материала
	1	<u>Индия и Дальний Восток в Средние века.</u> Политическое развитие Инд Индийская община. Культура Индии. Китай в III-XIII вв. Монгольское з Мин. Особенности развития Японии. Самураи.
Раздел 4. История Нового времени.		
Тема 4.1. Начало Нового		Содержание учебного материала

времени	1 <u>Экономическое развитие общества. Великие географические открытия колониальных империй.</u> Открытия в науке и технике. Военная техника. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Начало географических открытий. Открытие Америки. Путь в Индию. Плавание Магеллана. Испанские и португальские колонии.
Тема 4.2. Страны Европы и Северной Америки в XVI-XVIII вв.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 <u>Возрождение и гуманизм. Реформация и контрреформация.</u> Высокое Возрождение. Гуманизм. «Титаны Возрождения». Причины реформации. Выступления Кальвина. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и его учение. Контрреформация. Тридентский собор. Католическая реформа. Тридентские войны.</p> <p>2 <u>Становление абсолютизма в европейских странах. Английская революция XVIII в.</u> Абсолютизм. Абсолютизм во Франции, Испании, Англии. Английская революция. Режим протектората. Реставрация Стюартов и «Славная революция». Начало Французской революции. Декларация прав человека и гражданина. Учредительное собрание. Начало революционных войн. Провозглашение Республики. Якобинская диктатура. Приход к власти Наполеона Бонапарта.</p> <p>3 <u>Война за независимость и образование США.</u> Английские колонии в Северной Америке и причины их борьбы за независимость. Декларация независимости США. Война за независимость. Образование США. Конституция США 1787 г.</p>
Тема 4.3. Россия в XVI-XVIII вв.	<p>Лекции</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1 Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время. Начало правления Ивана Грозного. Внешняя политика. Опричнина. Набеги Давлет - Гирея. Конец опричнины. Ливонская война. Разорение страны. Закрепощение крестьян. Причины Смутного времени. Избрание Михаила Романова.</p> <p>2 Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения. Смуты и первые годы царствования. Экономическое развитие. Усиление абсолютизма. Народные восстания.</p> <p>3 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика. Россия в эпоху реформ и преобразований. Усиление царской власти. Государственный аппарат. Пётр I и его армия. Патриарх Никон и раскол Русской православной церкви. Расширение территории России. Внешняя политика. Начало правления Петра I. Первые преобразования. Северная война. Государственные реформы Петра I. Преобразования в экономике, культуре, социальной сфере. Восстание Кондратия Булавина. Значение реформ.</p> <p>4 Экономическое и социальное развитие России в XVIII в. Социально-экономические изменения. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Эпоха дворцовых переворотов. Бироновщина. Поход в Крым. Правление Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III и переворот 1762 г. Внутренняя политика в правление Екатерины II. Разделы Речи Посполитой. Внутренняя и внешняя политика в правление Павла I.</p>
Тема 4.4. Страны	Лекции

Востока в XVI- XVIII вв.	Практические работы	
	Самостоятельная работа	
	1	Османская империя. Китай. Страны Востока и колониальная экспансия в XIX в. Османские завоевания. Устройство османской империи. Народы под властью Османской империи. Упадок Османской империи. Маньчжурское завоевание Китая. Проникновение европейцев в Китай. Причины колониальной экспансии европейцев. Колонии в Америке и Азии. Колониальная экспансия.
Тема 4.5. Страны Европы и Америки в XIX в.	Лекции	
	Практические работы	
	Самостоятельная работа	
	1	<i>Промышленный переворот и его последствия. Политическое развитие Америки в XIX в.</i> Начало промышленного переворота. Технические достижения индустриального общества. Завершение промышленного переворота. Экономическое развитие Англии и Франции в первой половине XIX в. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Роль государства. Перемены в мире в 1815-1870 гг. Социалистические движения. Марксистские организации.
Тема 4.6. Россия в XIX в.	Лекции	
	Практические работы	
	Самостоятельная работа	
	1	<i>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в. Движение декабристов к престолу Александра I. Планы реформ и их осуществление. Внешняя политика России в начале XIX в. Отечественная война 1812 года. Заграничные походы русской армии. Возникновение тайных обществ. Программные документы декабристов.</i>
	2	<i>Россия в правление Николая I. Внутренняя и внешняя политика. Общественное движение второй четверти XIX века. Попытки преобразований. Крестьянская реформа. Политика в области образования. Основные направления внешней политики. Войны с Ираном и Турцией. Крымская война. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы. Первые русские социал-демократы.</i>
	3	<i>Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в. Конституция 1906 г. Крепостное право. Условия освобождения крестьян. Земства и городские думы. Реформа. Военная реформа. Контрреформы.</i>
	4	<i>Общественное движение и экономическое развитие во второй половине XIX в. Либералы. Народничество. Народнические организации. Появление рабочего движения. Крестьянство и сельское хозяйство. Развитие промышленности, транспортная политика.</i>
5	<i>Внешняя политика России во второй половине XIX в. Преодоление последствий Крымской войны. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Бухарестский договор и Берлинский конгресс. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Внешняя политика Александра III.</i>	
Тема 4.7. Страны Востока в период колониализма.	Лекции	
	Самостоятельная работа	
	Практическая работа	

	<p>1 <i>Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония</i> в период колониальной экспансии. Колониальный раздел мира. Индия под властью Великобритании. Превращение Китая в зависимую страну. Тайпинское восстание. Режим милитаризма. Реформы Мэйдзи и их последствия.</p>
<p>Тема 4.8. Международные отношения в Новое время</p>	<p>Подготовить сообщения на темы: Колониальная политика европейских держав.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индия в период колониализма. 2. Китай в период колониализма. 3. Япония в период колониализма. 4. Борьба против колониальной экспансии (на примере одной страны). <p>Лекции</p> <p>Практические работы</p> <p>Подготовить сообщения на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наполеоновские войны. 2. Международные отношения в XVI в. 3. Международные отношения в XVII в. 4. Международные отношения в XVIII в. 5. Международные отношения в XIX в. <p>Самостоятельная работа</p> <p><i>Международные отношения в XVI-XIX вв.</i> Европа в начале XVI века. Тридцатилетняя война. Международные отношения в первой половине XVII-XVIII вв. Войны XVIII века. Начало французских завоеваний. Семилетняя война. Венская система. Международные отношения во второй половине XVIII в.</p>
<p>Тема 4.9. Мировая и отечественная культура в Новое время.</p>	<p>Лекции</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p><i>Развитие мировой и отечественной культуры в Новое время.</i> Основные стили в европейской культуре XVII-XVIII вв. Писатели: Мольер, Даниель Дефо, Фридрих Шиллер, Пьер Бомарше. Иоганн Вольфганг Гете, Антуан Ватто, Франсиско Хосе де Гойя. Композиторы: Себастьян Бах, Людвиг Ван Бетховен, Вольфганг Амадей Моцарт. Развитие науки. Ученые: Фрэнсис Бэкон, Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей, Ренэ Декарт. Идеология: Просвещение. Идеологи: Франсуа Мари Аруэ (Вольтер), Шарль Луи Монтескье, Жан-Жак Руссо. Русская культура в XVI-XVIII вв. Публицистика: Симеон Полоцкий, Иван Посошков. Начало книгопечатания. Франциск Скорина. Развитие общественной мысли: Палицын, Иван Тимофеев, Иван Хворостинин. Зодчество. Изобразительное искусство: Симон Ушаков. Академия наук. Первый русский университет. М.В. Ломоносов. Женского образования: Смольный институт. Архитектура: В.В. Растрелли, М.Ф. Казаков, И.Е. Старов. Литература: Д.И. Фонвизин, А.П. Сумароков, А.Н. Радищев, И.А. Крылов, Н.М. Карамзин, Н.И. Новиков. Русская культура в XIX в. Развитие науки: К.Д. Ушинский, Н.М. Карамзин, Н.И. Пирогов, Н.И. Лобачевский, В.В. Петров, Б.С. Якоби, И.М. Сеченов, К.А. Тимирязев, Д.И. Менделеев, А.М. Бутлеров, Н.Н. Зинин. Открытия: первооткрыватели: И.Ф. Крузенштерн, Ю.Ф. Лисянский, Ф.П. Фаддеев, М.П. Лазарев, Г.И. Невельской, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский, Миклухо-Маклай. Печать: газеты, журналы, издательства. Развитие образования: университеты, высших женских институтов, публичных библиотек.</p>

	Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В.Гоголь. И.С. Тургенев, Н.А. Некрасов, Ф.М. Достоевский. Архитектура: А.Д.Захаров, К.И. Росси, К.А.Тоту, А.А. Семенов, А.Н. Померанцев, А.А. Парланд. Живопись: К.П.Брюллов, Ф.А. Бруни, А.М. Кипренский, А.Г. Венецианов, В.Г. Перов, И.Н. Крамской, И.Е. Репин, В.И. Суриков, К.А. Куинджи и др. Музыка: А.А. Алябьев, А.Н. Верстовский, А.Е. Варламов, М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский. «Могучая кучка»: М.А. Балакирев, А.Н. Мусоргский, А.П. Бородин, Н.А. Римский-Корсаков.
Раздел 5. История XX – начала XXI в.	
Тема 5.1. Мир в 1900 – 1914 гг.	Самостоятельная работа <i>Мир в начале XX века.</i> Политическое развитие в начале XX века. Борьба за независимость. Проблемы модернизации. Экономика ведущих европейских стран. Социальные реформы. Научно-технический прогресс.
Тема 5.2. Россия в начале XX в.	Лекции Практические работы Самостоятельная работа <i>Россия в начале XX века.</i> Особенности экономического развития страны. Прогресс. Оппозиционные организации. Крестьянские волнения. Рабочее движение. Русско-японская война 1904-1905 гг. Революция 1905 – 1907 гг. Причины и итоги революции. Появление легальных политических партий. Развитие парламентаризма. Реформы П.А. Столыпина. Экономический подъем. Общественные реформы. Внешняя политика. Прибайкалье в начале XX века.
Тема 5.3. Первая мировая война.	Лекции Практические работы Самостоятельная работа <i>Первая мировая война.</i> Причины, ход, итоги Первой мировой войны. Развитие промышленности в годы войны. Государственное регулирование экономики. Общественное мнение.
Тема 5.4. Россия в 1917 г.	Лекции Практические работы Самостоятельная работа <i>От Февраля к Октябрю.</i> Февральская революция 1917 г. Двоевластие. События. Выступление генерала Корнилова. Большевизация Советов. Октябрьская революция. Формирование советского правительства. Первые декреты советской власти. Новая государственность. Внешняя политика. Учредительное собрание. Борьба большевиков и левых эсеров.
Тема 5.5. Страны западной Европы и США в 1918 – 1939 гг.	Лекции Практические работы Самостоятельная работа <i>Европа и США после Первой мировой войны.</i> Территориальные изменения в Европе. Германия. Революция в Венгрии. Революционное движение в Италии.

	<p>движение. Экономическое развитие в 20-30-е гг. XX в. Кейсианство. «Новые экономические идеи в США».</p> <p><i>Политические режимы и международные отношения между войнами.</i> Тоталитаризм. Приход фашистов к власти в Италии. Приход к власти Гитлера в Германии. Политика тоталитарных режимов. Авторитарные режимы. Гражданская война в Испании и установление диктатуры Франко. Лига наций. Возникновение коммунизма в Дальнем Востоке. Нарастание угрозы со стороны нацистской Германии. Мюнхенское соглашение.</p>
Тема 5.6. СССР в 1918 – 1941 гг.	<p>Лекции</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1 <i>Гражданская война 1918 -1920 гг.</i> Причины. Ход и итоги Гражданской войны. Победы большевиков в гражданской войне. Экономическая политика. Военный коммунизм. Прибайкалье в годы гражданской войны.</p> <p>2 <i>Новая экономическая политика. Образование СССР.</i> Причины новой экономической политики (НЭПа). Сущность НЭПа. Итоги НЭПа. Образование СССР. 20-е гг. XX в.</p> <p>3 <i>Советское государство и общество в 20-30-е гг. XX в.</i> От НЭПа к индустриализации. Коллективизация. Причины и суть сталинизма. Идеология. Социальные процессы. Итоги развития страны. История Прибайкалья в 20-30-е гг. XX в.</p>
Тема 5.7. Страны Азии в 1918 – 1939 гг.	<p>Лекции</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1 <i>Турция. Китай, Индия и Япония в 20-30-е гг. XX в.</i> Провозглашение республики в Турции. Мустафа Кемаль. Великая национальная революция в Китае. Юань Шигуань. Цзэдун. Индийский национальный конгресс. Антиколониальное движение в Индии. Япония. Великая сфера совместного процветания. Война Японии и Китая.</p>
Тема 5.8. Вторая мировая война.	<p>Лекции</p> <p>Практические работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>1 <i>Накануне мировой войны.</i> Мир в конце 30-х гг. XX в. Германо-советские отношения. Политические возможности и планы сторон.</p> <p>2 <i>Вторая мировая война.</i> Начало Второй мировой войны. Укрепление позиций СССР. Расширение западных границ СССР. Нападение Германии на СССР. Оборона Москвы. Красная Армия. Оборонительные сражения осенью 1941 г. Боевые действия в Тихом океане. Военные действия на советско-германском фронте летом 1942 г. в северной Африке. Коренный перелом в ходе войны. Движение войск в Европу. Партизанское движение в тылу врага. Военные операции 1944 г. на советско-германском фронте. Нормандская операция. Битва за Берлин. Война СССР с Японией. Антигитлеровская коалиция. Вклад жителей Прибайкалья в победу. Итоги, последствия и уроки войны.</p>
Тема 5.9.	Лекции

Мир во второй половине XX – начале XXI в.	Практические работы	
	Самостоятельная работа	
	1	<u>Послевоенное устройство мира. Начало «Холодной войны».</u> Решение Потсдамской конференции. Образование Организации Объединенных Наций. Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира. Первые кризисы. Война в Корее. Ведущие капиталистические страны. Превращение США в ведущую сверхдержаву. Ведущие страны Западной Европы. Падение авторитарных режимов в странах. Европейская интеграция СССР в 1945-1964гг. Изменение положения на международной арене. Восстановление экономики. Власть после войны. Смерть И. В. Сталина и XX съезд КПСС. Реформы в области экономики и народного хозяйства. Социальная сфера. Внешняя политика СССР в послевоенный период.
	2	<u>СССР в послевоенный период.</u> Реформы в области экономики и народного хозяйства. Социальная сфера. Повышение пенсий. Массовое жилищное строительство. Сокращение рабочего дня. Внешняя политика СССР.
	3	<u>СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг.</u> Свержение Н.С. Хрущева. Изменение политического курса. Власть и общество. Реформа 1965 и ее результаты. «Механизмы торможения». Социальная политика. Внешняя политика.
	4	<u>СССР в годы перестройки.</u> Начало политики перестройки. Реформы политической системы. Национальная политика. Политика «гласности». ГКЧП и распад СССР.
	5	<u>Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы.</u> Развитие социализма. СЭВ и ОВД. Развитие стран «народной демократии» в 50-80 гг. Путь Югославии. Перемены в Восточной Европе в конце XX – начале XXI вв. Освобождения колоний. Год Африки. Новые государства на карте мира. Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Развитие освободительной борьбы.
	6	<u>Индия и Китай во второй половине XX века.</u> Завоевание Индией независимости. Развитие Китая в 50-70-е гг. XX вв. Современный Китай.
	7	<u>Страны Латинской Америки.</u> Условия развития стран Латинской Америки. Революция и ее последствия. Правительство Народного единства в Чили. Революция в Венесуэле.
	8	<u>Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.</u> Политические блоки. Периоды «холодной войны» и международные кризисы. Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Война в Афганистане. Конфликт.
9	<u>Современная Россия.</u> «Шоковая терапия». Приватизация и ее результаты. Результаты приватизации. Общественно-политическое развитие России в 1994 – 2000 гг. Общественно-политическое развитие России в 1994 – 2000 гг.	
Тема 5.10. Мировая и отечественная культура XX в.	Лекции	
	Практические работы	
	Самостоятельная работа	
	1	Серебряный век русской культуры. Понятие Серебряного века. Научные открытия: Жуковский, Г.Е. Котельников, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский. Литература: И.А. Бунин, А.И. Куприн, М. Горький. Новые направления в искусстве: символизм, футуризм. Живопись: К.А. Коровин, М.А. Врубель, П.П. Петров-Водкин. Музыка: А.И. Скрябин,

6.1. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

6.1.1 Основные источники:

1. Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182420>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.;

2. Волхонская, Г. П. История : учебно-методическое пособие / Г. П. Волхонская. — Омск : СибГУФК, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-91930-107-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142464>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.;

3. Практикум по истории : учебное пособие / составитель В. С. Лунин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019 — Часть 2 — 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-7103-3782-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154347>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2 Дополнительные источники:

1. Деревянко, А. П. История России : электрон.учеб. / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - М. : КноРус, 2020. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) : цв., зв. ; 12 см. - (Электронный учебник) – 250 с.;

2. История России / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт.диск : цв. ; 12 см. - (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования) – 280 с.;

3. Хачатурян В.М.История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10-11 классы [Текст] : пособие для общеобраз. учеб.заведений / В. М. Хачатурян ; под ред. В. И. Уколовой. - 4-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2000. - 507 с.

6.1.3 Интернет ресурсы:

1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека (Электронный ресурс). Режим доступа:<http://window.edu.ru/window>, свободный. Загл. с экрана.;

2. Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Кузнецов И. Н., - : Дашков и К, 2022. - 816 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103780>.

3. Российская национальная библиотека (Электронный ресурс)- Режим доступа:<http://nlr.ru/lawgenter>, свободный,-Загл. с экрана.;

4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/myPDFlibrary.html>, свободный.-Загл. с экрана.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,

НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для	Основное оборудование	Форма использования

	проведения учебных занятий		
1.	Ауд. 426	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., шкаф - 2 шт., доска маркерная – 1 шт. Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
4.	Ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать 	<p>Текущий контроль: Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка работы с программными продуктами. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p> <p>Промежуточный контроль – дифференцированный зачет</p>

<p>информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе - описывать значимость своей специальности - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение 	
---	--

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Разработчик:  преподаватель Е.С. Белопухова
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК



Е.А.Хуснудинова