

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2026 03:16:36

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4d94c9e6b11103d4a55d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра экономической безопасности и предпринимательства



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант

федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь

Барсукова М.Н.

Дата подписания

27.03.2026

Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Правоведение"

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 - Биология.
Направленность (профиль) Биоэкология
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
3 Курс - 6 семестр/3 курс/6 семестр

Молодёжный, 2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- получение студентами знаний в области российского права, формирование правосознания и правовой культуры, стремление к соблюдению правовых норм в обществе и нетерпимости к любым формам правонарушений.

Основные задачи освоения дисциплины:

- познакомить студентов с основными отраслями российского права, основными теоретическими категориями: государство, право, правовая норма, правонарушение, правоспособность и дееспособность гражданина и др. с основными организационно-правовыми формами юридических лиц; основами знаний в области гражданского, семейного, трудового права; приобретений студентами практических навыков по работе с НПА.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоведение; 06.03.01 - Биология; Биоэкология; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Дисциплина изучается в 6 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|------------------------|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности».</p> | <p>ИД-1УК-11 Знать нормы антикоррупционного и антитеррористического законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта.</p> | <p>знать: действующие нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта. уметь: анализировать действующие нормативные правовые акты Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму, коррупции; ответственно воспринимать принципы противодействия экстремистской деятельности и последовательность действий при угрозе террористического акта. владеть: навыками научно-обоснованного анализа антикоррупционного и антитеррористического законодательства, принципов противодействия экстремистской деятельности, навыками адекватной интерпретации</p> |
|--|--|--|--|

УК-11

| | |
|---|---|
| <p>ИД-2УК-11 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p> | <p>знать: принципы и способы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. уметь: эффективно демонстрировать способы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. владеть: навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма,</p> |
|---|---|

| | |
|---|--|
| <p>ИД-ЗУК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности.</p> | <p>знать: способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности. уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности. владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.</p> |
|---|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИД-1УК-2 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> | <p>Знать: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Уметь: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Владеть: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> |
|--|---|--|--|

УК-2

| | |
|---|---|
| <p>ИД-2УК-2 - Проектировать решение конкретных задач проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющиеся резервы и ограничения</p> | <p>Знать: Проектировать решение конкретных задач проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющиеся резервы и ограничения Уметь: Проектировать решение конкретных задач проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющиеся резервы и ограничения Владеть: Проектировать решение конкретных задач проекта, выбирать оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющиеся резервы и ограничения</p> |
|---|---|

| | |
|---|--|
| <p>ИД-ЗУК-2 -Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> | <p>Знать: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время Уметь: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время Владеть: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время Знать: Публично представленные результаты решения конкретных задач проекта Уметь: Публично представленные результаты решения конкретных задач проекта Владеть: Публично представленные результаты решения конкретных задач проекта</p> |
|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | ИД-4УК-2 - Публично представленные результаты решения конкрет-ных задач проекта | Знать: Публично пред-ставленные результаты решения конкретных задач проекта Уметь: Публично пред-ставленные результаты решения конкретных задач проекта Владеть: Публично представленные резуль-таты решения конкрет-ных задач проекта |
|--|--|---|--|

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

Очная форма обучения: Семестр - 6 семестр, вид отчетности – Зачет.

| | | |
|--------------------|----------------------|----------|
| Для учебной работы | Всего часов/зачетных | Семестры |
|--------------------|----------------------|----------|

| Вид учебной работы | единиц | 6 |
|--|--------|-------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 32 | 32 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия | 16 | 16 |
| Практические занятия | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа: | 76 | 76 |
| Самостоятельная работа | 76 | 76 |
| Зачет | | |

Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности – Зачет.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | ебные курсы |
|--|-----------------------------|-------------|
| | | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 8 | 8 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия | 4 | 4 |
| Практические занятия | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа: | 100 | 100 |
| Самостоятельная работа | 100 | 100 |
| Зачет | | |

Очно-заочная форма обучения: Семестр - 6 семестр, вид отчетности – Зачет.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестры |
|--|-----------------------------|----------|
| | | 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108/3 | 108/3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 16 | 16 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия | 8 | 8 |
| Практические занятия | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа: | 92 | 92 |
| Самостоятельная работа | 92 | 92 |
| Зачет | | |

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Физические лица | 2 | 2 | 10 |
| 2 | Юридические лица | 2 | 2 | 10 |
| 3 | Право собственности | 2 | 2 | 10 |
| 4 | Обязательства | 2 | 2 | 10 |
| 5 | Наследственное право | 2 | 2 | 10 |
| 6 | Основы семейного права | 4 | 4 | 20 |
| 7 | Основы трудового права. | 2 | 2 | 6 |
| ИТОГО | | 16 | 16 | 76 |
| Зачет | | | | |
| Итого по дисциплине | | 108 | | |

6.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Практические занятия | Лекционные занятия | Самостоятельная работа |
|--------------|---------------------------------|----------------------|--------------------|------------------------|
| 1 | Физические лица | | | 10 |
| 2 | Юридические лица | 2 | | 10 |
| 3 | Право собственности | | | 10 |
| 4 | Обязательства | | | 10 |
| 5 | Наследственное право | | 2 | 10 |
| 6 | Основы семейного права | | 2 | 32 |
| 7 | Основы трудового права. | 2 | | 18 |
| ИТОГО | | 4 | 4 | 100 |
| Зачет | | | | |

| | |
|----------------------------|-----|
| Итого по дисциплине | 108 |
|----------------------------|-----|

6.3. Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Физические лица | 2 | | 12 |
| 2 | Юридические лица | 2 | 2 | 12 |
| 3 | Право собственности | | 2 | 12 |
| 4 | Обязательства | 2 | | 12 |
| 5 | Наследственное право | 2 | 2 | 12 |
| 6 | Основы семейного права | | 2 | 12 |
| 7 | Основы трудового права. | | | 20 |
| ИТОГО | | 8 | 8 | 92 |
| Зачет | | | | |
| Итого по дисциплине | | 108 | | |

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Физические лица:

- Решение задач

Юридические лица:

- Решение задач

Право собственности:

- Тестирование

Обязательства:

- Решение задач

Наследственное право:

- Решение задач

Основы семейного права:

- Решение задач

Основы трудового права.:

- Решение задач

Промежуточная аттестация - Зачет.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021. - 224 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/175132>.— Режим доступа: по подписке.— Текст : электронный.

8.1.2. Дополнительная литература

Кадыкова, Оксана Федоровна. Право (гражданское) / Кадыкова О.Ф.. - Пенза : РИО ПГСХА, 2015. - 146 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/342100>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.

Попова Н. И. Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Попова Н. И.,Судакова О. В.,Тишукова С. Ю.,Судаковой О. В.. - Самара : СамГУПС, 2021. - 98 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/189121>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Фоменко, Р. В.. Правоведение : учеб. пособие / Фоменко Р. В.. - Самара : Изд-во ПГУТИ, 2017. - 148 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641697>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.

Правоведение : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения. - Персиановский : Донской ГАУ, 2018. - 149 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/114967>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

www.government.ru – официальный сайт Правительства РФ.

www.gov.ru – сервер органов государственной власти в РФ.

www.consultant.ru – официальный сайт компании «КонсультантПлюс», спра-вочно-правовая система по всем отраслям права.

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|---|---|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |

| | | |
|---|----------------------------------|------------------------------|
| 1 | LibreOffice 6.3.3 | Свободно распространяемое ПО |
| 2 | Adobe Acrobat Reader DC | Свободно распространяемое ПО |
| 3 | Mozilla Firefox 83.x | Свободно распространяемое ПО |
| 4 | Opera 72.x | Свободно распространяемое ПО |
| 5 | Google Chrome 86.X (веб-браузер) | Свободно распространяемое ПО |

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|---|---|--|--|
| 1 | Молодежный, ауд. 318 | <p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., столы ученические - 80 шт., стулья ученические - 160 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный Classic Solution - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. |

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| 2 | Молодежный, ауд. 422 | <p>Специализированная мебель: стол - 14 шт., стул - 14 шт., трибуны настольные - 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор TFT 19" LG - 1 шт., мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., принтер лазерный А4 HP LJ-1015 (14 ppm, 1200x1200 dpi, 16 Mb, USB) - 1 шт., принтер/сканер/копир LaserJet M1005 - 1 шт., проектор Epson EB-W12 - 1 шт., системный блок ВН-0015 iP2160 - 1 шт., системный блок Celeron D2,4 GHz /256Mb /80Gb /CD-RW - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p> | <p>Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> |
|---|----------------------|--|--|

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| 3 | Молодежный, ауд. 123 | <p>Специализированная мебель: Художественный абонемент: круглый стол - 1 шт., стулья - 10 шт. Зал №1: столы - 42 шт., стулья - 64 шт. Зал №2: столы - 12 шт., стулья - 26 шт. Зал №3: стулья - 61 шт., столы - 37 шт., круглый стол – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Художественный абонемент: МФУ LaserJet M1132 - 1 шт.</p> <p>Зал №1: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., системный блок - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., МФУ LaserJet M1132 - 1 шт., сканеры - 3 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p> | Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). |
| 4 | Молодежный, ауд. 419 | <p>Специализированная мебель: столы - 10 шт., стулья - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Optoma - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации. |

10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат исторических наук
(ученая степень)

Доцент
(занимаемая должность)

Экономическая
безопасность и
предпринимательство
(место работы)

Константинова
Н. А.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности и предпринимательства

Протокол № 7 от 6 марта 2024 г.

Зав.кафедрой

/Попова И.В./