


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2026 03:37:27
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b6829910551b371fbd

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

**Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной
продукции**

Утверждаю
Декан факультета биотехнологии и
ветеринарной медицины
 Ильина О.П.

«18» марта 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Биотехния, акклиматизация, интродукция и реакклиматизация,
реинтродукция, культивирование (зоокультура охотничьих животных)**

**Научная специальность 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология
приготовления кормов и производства продукции животноводства**

(уровень аспирантуры)

Форма обучения: очная
2 курс, 4 семестр

Молодежный 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Углубление и расширение фундаментальных и профессиональных, теоретических и практических навыков по биотехнии, акклиматизации, интродукции и реакклиматизации, реинтродукции, культивировании (зоокультура охотничьих животных) с учетом природно-климатических, кормовых и экономических условий Иркутской области.

Основные задачи освоения дисциплины:

1 Изучение биологических основ и закономерностей формирования биотехнии, акклиматизации, интродукции и реакклиматизации, реинтродукции, культивировании (зоокультура охотничьих животных) ;

2 Проведение оценки по биотехнии, акклиматизации, интродукции и реакклиматизации, реинтродукции, культивировании (зоокультура охотничьих животных) ;

3 Обеспечение информационной базы для оценки факторов, влияющих на биотехнию, акклиматизацию, интродукцию и реакклиматизацию, реинтродукцию, культивирование (зоокультура охотничьих животных) ;

4 Изучение методов и приемов по разработке биотехнии, акклиматизации, интродукции и реакклиматизации, реинтродукции, культивировании (зоокультура охотничьих животных) ;

5 Разработка и использование учебно-методических пособий и рекомендаций, проведение практических занятий по биотехнии, акклиматизации, интродукции и реакклиматизации, реинтродукции, культивировании (зоокультура охотничьих животных)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Биотехния, акклиматизация, интродукция и реакклиматизация, реинтродукция, культивирование (зоокультура охотничьих животных)» находится в вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана по научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология приготовления кормов и производства продукции животноводства. Дисциплина изучается в 4 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы ее освоения		
Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; биотехнии, акклиматизации, интродукции и реакклиматизации, реинтродукции, культивирования (зоокультура охотничьих животных)	Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; разрабатывать биотехнию, акклиматизацию, интродукцию и реакклиматизацию, реинтродукцию, культивирование (зоокультура охотничьих животных) с учетом природно-климатических и кормовых условий	Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование биотехнии, акклиматизации, интродукции и реакклиматизации, реинтродукции, культивирования (зоокультура охотничьих животных).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными

возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. – 144 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр).

Виды учебной работы	Всего часов	Год обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Семинары		
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	112	112
Реферат		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	часы	144
Зачетные единицы	4	4

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1.	Тема 1. Состояние биотехнии в России и зарубежных странах	2	-	-	8	Устный опрос

2.	Тема 2. Виды ресурсов, используемых в биотехнии. Классификация факторов, влияющих на эффективное использование биотехнии.	2	4		26	Устный опрос
3.	Тема 3. Организация акклиматизации, интродукции и реакклиматизации, реинтродукции	4	4		26	Устный опрос
4.	Тема 4. Технология акклиматизации, интродукции и реакклиматизации, реинтродукции	4	4		26	Устный опрос
5.	Тема 5. Культивирование (зоокультура охотничьих животных)	4	4	-	26	Устный опрос
	Итого по дисциплине	16	16		112	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

7.1.1. Основная литература:

1 Федоренко, Иван Ярославович. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: учеб.пособие для вузов по направлению "Агроинженерия" : рек. Учеб.-метод. об-нием / И. Я. Федоренко, В. В. Садов, 2012. - 296 с.

2 Основы ресурсоэффективности: учебное пособие [Электронный учебник] / Ардашкин И.Б., Боярко Г.Ю., Дульзон А.А., Дутова Е.М., 2012. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/10318#book_name .

3 Федоренко, И .Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве: [Электронный учебник] / И. Я. Федоренко, В. В. Садов, 2012. - 296 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/3803#book_name.

7.1.2. Дополнительная литература:

1 Федоренко, В. Ф. Ресурсосбережение в агропромышленном комплексе: инновации и опыт / В. Ф. Федоренко, В. С. Тихонравов, 2006. - 327 с.

2 Энергоресурсосбережение в животноводстве / Н. С. Яковчик [и др.] ; под ред. В. В. Валуева, 1998. - 291 с.

3 Тараторкин, В. М. Ресурсосберегающие технологии в молочном животноводстве и кормопроизводстве / В. М. Тараторкин, Е. Б. Петров, 2009. - 375 с.

4 Воронцов, А.П. Ресурсосбережение в АПК : учеб.пособие / А. П. Воронцов, 2006. - 207 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://school-collection.edu.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. –

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

URL: <http://znanium.com>

• Антиплагиат [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <http://www.antiplagiat.ru/index.aspx>

• Государственная политика качества высшего образования: концепция, механизмы, перспективы
<http://www.trinitas.ru/rus/doc/0012/001a/00120198.htm>.

• Качество образования и информационные технологии в образовании
<http://ito.edu.ru/2000/plenar/plenar27.html>.

Действующие стандарты высшего педагогического образования
<http://www.mpgu.edu/umo/standart1.htm> <http://www.vak.ed.gov.ru>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Адрес	Оснащенность помещений	Форма использования
1.	664026 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Тимирязева 59, Ауд. 49 учебная аудитория	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 54 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: демонстрационное оборудование (Мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Solution Lyra E (220*220) - 1 шт.; ноутбук ASUS P55VA - 1шт.), доска классная 3-х элементная - 1 шт.; учебно-наглядные пособия, муляжи животных.	для проведения занятий лекционного типа.
2.	664026 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Тимирязева 59, Ауд. 50 учебная аудитория	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 20 мест, трибуна (кафедра) 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук ASUS P55VA 1шт.), доска аудиторная - 1 шт.;	для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной

		учебно-наглядные пособия.	аттестации.
3.	664026 Иркутская область, г. Иркутск, ул. Тимирязева 59, Ауд. 28 читальный зал	Компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодексы, техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., Ксерокс Canon, Принтер Мебель: столы, стулья	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 и учебным планом подготовки аспирантов по научной специальности 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технология приготовления кормов и производства продукции животноводства.

Программу составил:
д.с.-х.н., профессор



Адушинов Дмитрий Семенович

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции

Протокол № 8 от «18» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой



Гордеева Анастасия Калистратовна