

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Духовенко Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2025 06:56:43
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю



Директор
к.п.н. Бельков Н.Н.

«05» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

БД.10 ГЕОГРАФИЯ

Специальность 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, 2 семестр (база 9 классов) / 1 курс (база 9 классов)

п. Молодежный 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические знания и практические навыки по дисциплине География, для получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни.

Результатом освоения дисциплины БД.10 «География» обучающимися по специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) овладение соответствующей компетенцией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «География» находится в обязательной части цикла базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре (очное обучение) на базе 9 классов; 1 курс (заочное обучение) на базе 9 классов.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	Знать: - мировую десятку стран с наибольшей численностью населения; - страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья и основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира; - страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей. Уметь: - приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира; - приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития; - показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов; - приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности и называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития; - объяснять местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности и с наибольшими объемами внешней торговли товарами.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных антикоррупционного поведения;	
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальная учебная нагрузка дисциплины составляет 36 часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 Очная форма обучения: семестр – 2, форма контроля – зачёт

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	семестр 1
Максимальная учебная нагрузка дисциплины	36	36
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36	36
в том числе:		
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	10	10

4.1.2 Заочная форма обучения: 1 курс, форма контроля – зачёт

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	Курс 1
Общая трудоемкость дисциплины	36	36
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36	36
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Контрольная работа	2	2
Самостоятельное изучение разделов	24	24

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
	Раздел 1. ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА	
Тема 1.1 Традиционные и новые методы в географии.	Содержание учебного материала Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, ГИС. Географические прогнозы как результат географических исследований.	2
Тема 1.2 Географическая культура	Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий.	
	РАЗДЕЛ 2. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ	
Тема 2.1 Географическая среда	Содержание учебного материала Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда.	2
Тема 2.2 Естественный и антропогенный ландшафты	Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле. Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития	
Тема 2.3 Проблемы взаимодействия человека и природы	и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия.	
	Содержание учебного материала	

Тема 2.4 Природные ресурсы и их виды	Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение — его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.	2
	Практические занятия Практическая работа «Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации». Практическая работа «Определение ресурсообеспеченности стран отдельными видами природных ресурсов».	2
РАЗДЕЛ 3 СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА		
Тема 3.1 Политическая география и геополитика Тема 3.2 Классификация и типология стран мира	Содержание учебного материала Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государства и государственного устройства.	2
РАЗДЕЛ 4. НАСЕЛЕНИЕ МИРА		
Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения Тема 4.2 Состав и структура населения Тема 4.3 Размещение населения.	Содержание учебного материала Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различ-	4

Тема 4.4 Качество жизни населения	ных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы и мира. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира.	
	Практические занятия Практическая работа «Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран, регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся). Практическая работа «Объяснение особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения». Практическая работа «Сравнение половой и возрастной структуры в странах различных типов воспроизводства населения на основе анализа половозрастных пирамид». Практическая работа «Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных».	4
	РАЗДЕЛ 5. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО	
Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда	Содержание учебного материала Мировое хозяйство: состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные экономические союзы. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в глобализации мировой экономики.	2
Тема 5.2 Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики	Практические занятия Практическая работа «Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран».	2

Тема 5.3 География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность ми- ра.	Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лиде- ры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливо-энергетический комплекс мира: основ- ные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экс- портёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водород- ная» энергетика, «зелёная энергетика». Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с исполь- зованием ВИЭ. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетики. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая ВИЭ. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике. Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы черной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортеры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте цветных и черных металлов. Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортеры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники. Химическая промышленность и лесо- промышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортеры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители деловой древесины и продук- ции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружа- ющую среду.	4
Тема 5.4 Сельское хозяйство мира Тема 5.5 Сфера услуг. Мировой транспорт	Содержание учебного материала Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аква- культура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окру- жающую среду. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм.	2
	РАЗДЕЛ 6. РЕГИОНЫ И СТРАНЫ	
Тема 6.1 Регионы мира.	Содержание учебного материала	

Зарубежная Европа. Тема 6.2. Зарубежная Азия Тема 6.3. Америка Тема 6.4 Африка Тема 6.5. Австралия и Океания	Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: зарубежная Европа, зарубежная Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания. Зарубежная Европа: состав (субрегионы Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона. Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Индии, Китая, Японии). Америка: состав (субрегионы: США и Канада, Латинская Америка), общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии). Африка: состав (субрегионы Африки (Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства, стран Африки (ЮАР, Египет, Алжир). Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта. Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда.	2
Тема 6.6 Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира	Содержание учебного материала	
	Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития экономики России.	2
	Практические занятия Практическая работа «Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях».	2
	РАЗДЕЛ 7. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	
	Содержание учебного материала	

Тема 7.1 Глобальные проблемы человечества	Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем.	2
ИТОГО:		36

5.1.2 Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
	Раздел 1. ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА	
Тема 1.1 Традиционные и новые методы в географии. Тема 1.2 Географическая культура	Содержание учебного материала Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, ГИС. Географические прогнозы как результат географических исследований. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий.	2
	РАЗДЕЛ 2. ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ	
Тема 2.1 Географическая среда Тема 2.2 Естественный и антропогенный ландшафты Тема 2.3 Проблемы взаимодействия человека и природы Тема 2.4 Природные ресурсы и их виды	Содержание учебного материала Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда. Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле. Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы». Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия. Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. География лесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение — его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы.	4

	РАЗДЕЛ 3. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА	
Тема 3.1 Политическая география и геополитика	Содержание учебного материала	2
Тема 3.2 Классификации и типология стран мира	Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государства и государственного устройства.	
	РАЗДЕЛ 4. НАСЕЛЕНИЕ МИРА	
Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения	Содержание учебного материала	2
	Численность населения мира и динамика её изменения. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. Теория демографического перехода.	
	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	
Тема 4.2 Состав и структура населения	Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы и мира. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира.	4
Тема 4.3 Размещение населения.		
Тема 4.4 Качество жизни населения		
	РАЗДЕЛ 5. МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	

Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда Тема 5.2 Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики Тема 5.3 География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира.	Мировое хозяйство: состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда. Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные экономические союзы. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в глобализации мировой экономики. Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика». Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием ВИЭ. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетики. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая ВИЭ. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике. Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы черной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортеры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте цветных и черных металлов. Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортеры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортеры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители деловой древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду.	6
Тема 5.4 Сельское хозяйство мира	Содержание учебного материала Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур.	2

Тема 5.5 Сфера услуг. Мировой транспорт	Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система НИОКР. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. Мировая торговля и туризм.	
	РАЗДЕЛ 6. РЕГИОНЫ И СТРАНЫ	
Тема 6.1 Регионы мира. Зарубежная Европа.	Содержание учебного материала Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: зарубежная Европа, зарубежная Азия, Америка, Африка, Австралия и Океания. Зарубежная Европа: состав (субрегионы Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона.	6
Тема 6.2. Зарубежная Азия	Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Индии, Китая, Японии).	
Тема 6.3. Америка	Америка: состав (субрегионы: США и Канада, Латинская Америка), общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов.	
Тема 6.4 Африка	Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии).	
Тема 6.5. Австралия и Океания	Африка: состав (субрегионы Африки (Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства, стран Африки (ЮАР, Египет, Алжир). Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта. Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда.	
Тема 6.6 Россия на геополитической, геоэкономической и геоде-	Содержание учебного материала Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешне-экономических и внешнеполитических задач развития экономики России.	2

мографической карте мира		
	РАЗДЕЛ 7. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	
	Содержание учебного материала	
Тема 7.1 Глобальные проблемы человечества	Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения. Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем.	4
Контрольная работа		2
ИТОГО:		36

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Гладкий Ю.Н. География 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Электронная форма учебника: учебник / В.В. Николина, Ю.Н. Гладкий. – Москва: Просвещение, 2023. – 271 с. Режим доступа: https://media.prosv.ru/content/item/partner_reader/13257/?token=eyJhbGciOiJIUzI1NiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1Ijoi0JHQuNCx0LrQvtC8IiwiYXVkJjoiaHR0cHM6Ly93d3cuY2tiaWlucnUvIiwidWlkIjoiYmliGlvX2lnc2hhQG1haWxydSIsImFjY2VzcyI6ImZ1bGwiLCJleHAiOiE3MDQ1MTQxMjV9.m83RtBJyWQr4ahtQOPA842XVvykFpBo0FJknYU-ZuT4.

2. Гладкий Ю.Н. География. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Электронная форма учебника: учебник / В.В. Николина; Ю.Н. Гладкий. – Москва: Просвещение, 2023. – 223 с. Режим доступа: https://media.prosv.ru/content/item/partner_reader/13259/?token=eyJhbGciOiJIUzI1NiIsInR5cCI6IkpXVCJ9.eyJ1Ijoi0JHQuNCx0LrQvtC8IiwiYXVkJjoiaHR0cHM6Ly93d3cuY2tiaWlucnUvIiwidWlkIjoiYmliGlvX2lnc2hhQG1haWxydSIsImFjY2VzcyI6ImZ1bGwiLCJleHAiOiE3MDQ1MTQxNjJ9.PYs6nX5YKPIq8ehh7HVk9J-ol4OwFZOal9o8Z2KKvSs.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Ростом Г.Р. География: учебное пособие / Г.Р. Ростом. - Липецк: Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2015. - 237 с.: ил. - ISBN 978-5-88247-769-0. - URL:

<https://lib.rucont.ru/efd/638533>

2. Киселев А. А. Политическая география: учеб. пособие / Волгогр. гос. ун-т; А. А. Киселев. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2013. - 146 с. - ISBN 978-5-9669-1150-8. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/2462303>.

3. Фролов Р.А. Политическая география мира: учеб. пособие / Р.А. Фролов; Р.А. Фролов.: изд-во ЛКИ, 2011. - 49 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/145461>

4. Болхосоева Е.Б. Экономическая и социальная география России / Е.Б. Болхосоева, С.Р. Хальбаева, Ч.Б. Урбанова. - Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2023. - 176 с. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/704732>

5. Овсепян, А.Э. География с основами страноведения: учеб. пособие / Н.Н. Баранникова; Южный федер. ун-т; А.Э. Овсепян. - Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2021. - 133 с.: ил. - ISBN 978-5-9275-3823-2. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/787721>

6. Николина В.В. География. 10-11 классы. Контурные карты к учебнику Ю.Н. Гладкого, В.В. Николиной. 2022. – 24 с.

7. Практикум по дисциплине «География» для студентов колледжа СПО очной формы обучения для всех специальностей 1 курса (база 9 кл) / составитель: А.С. Васильева - Иркутск: Изд-во Иркутского ГАУ, 2023. - 67 с.

8. Гладкий, Ю. Н. География. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни: рабочая тетрадь / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - Москва: Просвещение, 2024. - 96 с. - (Полярная звезда).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Российская электронная школа. URL: <https://resh.edu.ru/subject/>.
2. Электронно-библиотечная система Elibrary.
3. Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского <http://elib.irsau.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» <http://www.e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Руконт» <http://lib.rucont.ru>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Гладкий Ю.Н. География 10 класс. Базовый и углубленный уровни. Электронная форма учебника: учебник / В.В. Николина, Ю.Н. Гладкий. – Москва: Просвещение, 2023. – 271 с.

2. Гладкий Ю.Н. География. 11 класс. Базовый и углубленный уровни. Электронная форма учебника: учебник / В.В. Николина; Ю.Н. Гладкий. – Москва: Просвещение, 2023. – 223 с.

3. Ростом Г.Р. География: учебное пособие / Г.Р. Ростом. - Липецк: Изд-во Липецкого государственного технического университета, 2015. - 237 с.: ил. - ISBN 978-5-88247-769-0. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/638533>

4. Киселев А. А. Политическая география: учеб. пособие / Волгогр. гос. ун-т; А. А. Киселев. - Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2013. - 146 с. - ISBN 978-5-9669-1150-8. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/2462303>.

5. Фролов Р.А. Политическая география мира: учеб. пособие / Р.А. Фролов; Р.А. Фролов.: изд-во ЛКИ, 2011. - 49 с. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/145461>

6. Болхосоева Е.Б. Экономическая и социальная география России / Е.Б. Болхосоева, С.Р. Хальбаева, Ч.Б. Урбанова. - Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2023. - 176 с. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/704732>

7. Овсепян, А.Э. География с основами страноведения: учеб. пособие / Н.Н. Баранникова; Южный федер. ун-т; А.Э. Овсепян. - Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2021. - 133 с.: ил. - ISBN 978-5-9275-3823-2. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/787721>

8. Николина В.В. География. 10-11 классы. Контурные карты к учебнику Ю.Н. Гладкого, В.В. Николиной. 2022. – 24 с.

9. Практикум по дисциплине «География» для студентов колледжа СПО очной формы обучения для всех специальностей 1 курса (база 9 кл) / составитель: А.С. Васильева - Иркутск: Изд-во Иркутского ГАУ, 2023. - 67 с.

10. Гладкий, Ю. Н. География. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни: рабочая тетрадь / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - Москва: Просвещение, 2024. - 96 с. - (Полярная звезда).

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных каби- нетов, лаборато- рий и др. объек- тов для проведе- ния учебных за- нятий	Основное оборудование	Форма использова- ния
1	Библиотека, ауд. 123	Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.	Библиотека, читаль- ные залы. для про- ведения консульта- ционных и самосто- ятельных занятий; занятий семинар- ского типа, индиви- дуальных консультаций, кур- сового проектиро- вания (выполнения курсовых работ).
2	Ауд. 221	Специализированная мебель: столы учениче- ские - 30 шт., стулья ученические - 60 шт., три- буна - 1 шт., доска - 1 шт. Технические средства обучения: проектор - 1 шт., экран проекционный - 1 шт., ноутбук Samsung - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения за- нятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, теку- щего контроля и промежуточной ат- тестации.
3	Ауд.258	Специализированная мебель: столы учениче- ские - 12 шт., стулья ученические - 24 шт. стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: комплект разно- масштабных топографических учебных карт,	Учебная аудитория для проведения за- нятий лекционного типа, занятий семи- нарского типа, кур- сового проектиро-

		фотокарты, атласы, настенные тематические карты, курвиметры, модель рельефа.	вания (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
--	--	---	---

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки ре- зультатов обучения
<i>Уметь:</i> - приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира; - приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития; - показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов; - приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности и называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития; - объяснять местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности и с наибольшими объемами внешней торговли товарами. <i>Знать:</i> - мировую десятку стран с наибольшей численностью населения; - страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья и основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира; - страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей.	Текущая аттестация: Выполнение и оценка результатов практических занятий. Фронтальный опрос. Оценка результатов тестирования по главам. Промежуточная аттестация: зачёт.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик:


(подпись)

Преподаватель высшей квалификационной категории Васильева А.С.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 7 от «03» марта 2025 г.

Председатель ПЦК



Е.А.Хуснудинова

(подпись)