

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 06:42:48
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d09c0eb5110c5d4a3d0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра морфологии животных и ветеринарной санитарии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Ильина О.П.

Дата подписания
27.03.2026
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Патологическая физиология"

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза.
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
3 Курс - 5 семестр/3 курс

Молодёжный, 2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Цель освоения дисциплины:¶- выработка у студентов логического мышления, способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме, что является основой в подготовке студентов к клиническому пониманию общих принципов профилактики и лечения болезней.¶

Основные задачи освоения дисциплины:

- Основные задачи освоения дисциплины:¶-дать фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям данного профиля.¶-осветить вопросы, анатомии, физиологии и патологии, создать концептуальную базу для реализации структурно-логической связи с целью формирования у студентов навыков врачебного мышления.¶-ознакомить студентов с современными достижениями, направлениями и методами исследований в биологии для успешного решения практических задач, стоящих перед животноводством и ветеринарной медициной.¶

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Патологическая физиология; 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарно-санитарная экспертиза; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина изучается в 5 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИОПК 1.1. Использует технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	знать: - технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса уметь: - использовать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса владеть: - пользоваться знаниями техники безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способами их фиксации; схемами исследования животных и порядком
--	---	--	---

ИОПК 1.2. Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	знать: - способы собора и анализа анамнестических данных, проводить лабораторные исследования. уметь: - собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные исследования. владеть: - собором и анализом анамнестических данных, методикой проведения лабораторных исследований.
ИОПК 1.3. Проводит самостоятельно клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.	знать: - проведение самостоятельного обследования животного с применением классических методов исследований. уметь: - проводить самостоятельно обследование животного с применением классических методов исследований. владеть: - проведением самостоятельных обследований животного с применением классических методов исследований.

	Способен идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии риска	ИОПК 6.1. Знать суще-ствующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджент-ных или вновь возникаю-щих инфекций, приме-ние систем идентифика-ции животных, трасси-ровки и контроля со сто-роны соответствующих ветеринарных служб	знать: - программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных уметь: - обосновывать программы про-филактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных. владеть: - программами профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных.
--	--	--	---

ИОПК 6.2. Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ве-теринарных служб, осу-ществляет контроль за-прещённых веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	знать: - риски возникновения болезней животных при импорте животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, как осу-ществляется контроль запрещённых веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. уметь: - проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринар-ных служб, осу-ществляет кон-троль запрещённых веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. владеть: - проведением оценки риска воз-никновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного
--	--

ИОПК 6.3. Использует навыки проведения про-цедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	знать: - проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. уметь: - использовать навыки проведе-ния процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. владеть: - навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

Очная форма обучения: Семестр - 5 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		5
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	60
В том числе:		
Лекционные занятия	30	30
Лабораторные занятия	30	30
Самостоятельная работа:	120	120
Контрольная работа		
Самостоятельная работа	120	120
Экзамен	36	36

Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10

Лабораторные занятия	10	10
Самостоятельная работа:	160	160
Контрольная работа		
Самостоятельная работа	160	160
Экзамен	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Общая нозология.			
1,1	Введение в патологическую физио-логию Понятие, цели, задачи, определение здоровья, болезни, стадии болезни и её распространение, история развития учения о патологии, Этиология и па-тогенез.	4	4	10
1,2	Типовые патологические процессы патология клетки, гипо- и гипер-биотические процессов тканей, воспа-ление, лихорадка, местные расстрой-ства крови, нарушение белкового, уг-леводного и жирового обмена, нару-шение витаминного, минерального, пигментного обменов	4	4	10
2	Частная патологическая физиоло-гия			
2,1	Патологическая физиология систем крови. Иммуитет. нарушение образования клеток крови, нарушение объёма крови, структура иммунной системы у животных и птиц, иммуитет у животных	6	6	24
2,2	Патологическая физиология дыха-ния патология внешнего дыхания и внут-реннего дыхания	4	4	14
	Патологическая физиология пище-варения			

2,3	нарушение пищеварения у молодняка, нарушение пищеварения у монога-стричных животных, нарушение пи-щеварения у многокамерных живот-ных, патология печени.	8	8	38
2,4	Патофизиология почек нарушение образование и выведения мочи из организма	4	4	24
ИТОГО		30	30	120
Итого по дисциплине		216		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Общая нозология.			
1,1	Введение в патологическую физио-логию Понятие, цели, задачи, определение здоровья, болезни, стадии болезни и её распространение, история развития учения о патологии, Этиология и па-тогенез.	2	2	26
1,2	Типовые патологические процессы патология клетки, гипо- и гипер-биотические процессов тканей, воспа-ление, лихорадка, местные расстрой-ства крови, нарушение белкового, уг-леводного и жирового обмена, нару-шение витаминного, минерального, пигментного обменов	2	2	26
2	Частная патологическая физиоло-гия			
2,1	Патологическая физиология систем крови. Иммуитет. нарушение образования клеток крови, нарушение объёма крови, структура иммунной системы у животных и птиц, иммуитет у животных	1	1	17
2,2	Патологическая физиология дыха-ния патология внешнего дыхания и внут-реннего дыхания	1	1	17
2,3	Патологическая физиология пище-варения нарушение пищеварения у молодняка, нарушение пищеварения у монога-стричных животных, нарушение пи-щеварения у многокамерных живот-ных, патология печени.	2	2	44
	Патофизиология почек			

2,4	нарушение образование и выведения мочи из организма	2	2	30
ИТОГО		10	10	160
Итого по дисциплине		216		

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

Байматов В. Н. Практикум по патологической физиологии / Байматов В. Н., - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 352 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/94207>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Ильина, Ольга Петровна. Словарь терминов (биологический) / О. П. Ильина, Н. И. Рядинская, С. А. Сайванова. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2023. - 217 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_033503.pdf.— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Савинков А. В. Патологическая физиология : учебное пособие / Савинков А. В., Мешков В. М. - Самара : СамГАУ, 2018. - 188 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/111866>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

7.1.2. Дополнительная литература

Лютинский, Станислав Иванович. Патологическая физиология животных : учеб. для вузов / С. И. Лютинский. - М. : КолосС, 2005. - 495 с.— Текст : непосредственный.

Реутова Е. А. Словарь терминов (патофизиология и патологическая анатомия) / Реутова Е.А., Стацевич Л.Н. - Москва : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2004.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4575.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Савойский, Анатолий Григорьевич. Патологическая физиология : учеб. для вузов / А. Г. Савойский, В. Н. Байматов, В. М. Мешков. - М. : КолосС, 2008. - 541 с.— Текст : непосредственный.

Стацевич Л. Н. Патофизиология желудочно-кишечного тракта у моногастричных животных / Стацевич Л.Н. - Москва : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4582.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Патологическая физиология. www.wcmedia.ru

www.anatomy.wright.edu.ru

www.vet.ohio-state.edu

www.vetmed.edu

www.zoology.wisc.edu

www.anat.vetmed.uni-muenchen.de

2. центральная научная сельскохозяйственная библиотека

<http://www.cnsnb.ru/akdil/> 3 научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp> 4

биографический словарь <http://www.s9.com/Search> 5 Российская государственная библиотека

<http://www.rsl.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	ЭПС «Система Гарант»	
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 15	Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 41 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 - 1 шт., экран - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: скелет лошади.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 16	Специализированная мебель: стол - 14 шт., скамейка - 14 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения: LED - телевизор DEXP A 751; ноутбук DEXP Atlas M15 - 15W303. Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, скелет КРС, плакаты, стенды.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии, латинскому языку и патологической физиологии, ветеринарной экологии.
3	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам

9. РАЗРАБОТЧИКИ

_____	Декан факультета	Морфология животных и ветеринарная санитария	Ильина О. П.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)
Кандидат ветеринарных наук	Производственник	Ведущий микробиолог Усольской СББЖ	Плинка А. А.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии животных и ветеринарной санитарии

Протокол № 7 от 4 марта 2025 г.

Зав.кафедрой

/Рядинская Н.И./

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра морфологии животных и ветеринарной санитарии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Ильина О.П.

Дата подписания
27.03.2026
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Патологическая физиология"

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза.
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
3 Курс - 5 семестр/3 курс

Молодёжный, 2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Цель освоения дисциплины:¶- выработка у студентов логического мышления, способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме, что является основой в подготовке студентов к клиническому пониманию общих принципов профилактики и лечения болезней.¶

Основные задачи освоения дисциплины:

- Основные задачи освоения дисциплины:¶-дать фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям данного профиля.¶-осветить вопросы, анатомии, физиологии и патологии, создать концептуальную базу для реализации структурно-логической связи с целью формирования у студентов навыков врачебного мышления.¶-ознакомить студентов с современными достижениями, направлениями и методами исследований в биологии для успешного решения практических задач, стоящих перед животноводством и ветеринарной медициной.¶

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Патологическая физиология; 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарно-санитарная экспертиза; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина изучается в 5 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИОПК 1.1. Использует технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	знать: - технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса уметь: - использовать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса владеть: - пользоваться знаниями техники безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способами их фиксации; схемами исследования животных и порядком
--	---	--	---

ИОПК 1.2. Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	знать: - способы собора и анализа анамнестических данных, проводить лабораторные исследования. уметь: - собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные исследования. владеть: - собором и анализом анамнестических данных, методикой проведения лабораторных исследований.
ИОПК 1.3. Проводит самостоятельно клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.	знать: - проведение самостоятельного обследования животного с применением классических методов исследований. уметь: - проводить самостоятельно обследование животного с применением классических методов исследований. владеть: - проведением самостоятельных обследований животного с применением классических методов исследований.

	Способен идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии риска	ИОПК 6.1. Знать суще-ствующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджент-ных или вновь возникаю-щих инфекций, приме-ние систем идентифика-ции животных, трасси-ровки и контроля со сто-роны соответствующих ветеринарных служб	знать: - программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных уметь: - обосновывать программы про-филактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных. владеть: - программами профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных.
--	--	--	---

ИОПК 6.2. Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ве-теринарных служб, осу-ществляет контроль за-прещённых веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	знать: - риски возникновения болезней животных при импорте животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, как осу-ществляется контроль запрещённых веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. уметь: - проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринар-ных служб, осу-ществляет кон-троль запрещённых веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. владеть: - проведением оценки риска воз-никновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного
--	--

ИОПК 6.3. Использует навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	знать: - проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. уметь: - использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. владеть: - навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
---	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

Очная форма обучения: Семестр - 5 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		5
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	60
В том числе:		
Лекционные занятия	30	30
Лабораторные занятия	30	30
Самостоятельная работа:	120	120
Контрольная работа		
Самостоятельная работа	120	120
Экзамен	36	36

Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10

Лабораторные занятия	10	10
Самостоятельная работа:	160	160
Контрольная работа		
Самостоятельная работа	160	160
Экзамен	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Общая нозология.			
1,1	Введение в патологическую физио-логию Понятие, цели, задачи, определение здоровья, болезни, стадии болезни и её распространение, история развития учения о патологии, Этиология и па-тогенез.	4	4	10
1,2	Типовые патологические процессы патология клетки, гипо- и гипер-биотические процессов тканей, воспа-ление, лихорадка, местные расстрой-ства крови, нарушение белкового, уг-леводного и жирового обмена, нару-шение витаминного, минерального, пигментного обменов	4	4	10
2	Частная патологическая физиоло-гия			
2,1	Патологическая физиология систем крови. Иммуитет. нарушение образования клеток крови, нарушение объёма крови, структура иммунной системы у животных и птиц, иммуитет у животных	6	6	24
2,2	Патологическая физиология дыха-ния патология внешнего дыхания и внут-реннего дыхания	4	4	14
	Патологическая физиология пище-варения			

2,3	нарушение пищеварения у молодняка, нарушение пищеварения у монога-стричных животных, нарушение пи-щеварения у многокамерных живот-ных, патология печени.	8	8	38
2,4	Патофизиология почек нарушение образование и выведения мочи из организма	4	4	24
ИТОГО		30	30	120
Итого по дисциплине		216		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Общая нозология.			
1,1	Введение в патологическую физио-логию Понятие, цели, задачи, определение здоровья, болезни, стадии болезни и её распространение, история развития учения о патологии, Этиология и па-тогенез.	2	2	26
1,2	Типовые патологические процессы патология клетки, гипо- и гипер-биотические процессов тканей, воспа-ление, лихорадка, местные расстрой-ства крови, нарушение белкового, уг-леводного и жирового обмена, нару-шение витаминного, минерального, пигментного обменов	2	2	26
2	Частная патологическая физиоло-гия			
2,1	Патологическая физиология систем крови. Иммуитет. нарушение образования клеток крови, нарушение объёма крови, структура иммунной системы у животных и птиц, иммуитет у животных	1	1	17
2,2	Патологическая физиология дыха-ния патология внешнего дыхания и внут-реннего дыхания	1	1	17
2,3	Патологическая физиология пище-варения нарушение пищеварения у молодняка, нарушение пищеварения у монога-стричных животных, нарушение пи-щеварения у многокамерных живот-ных, патология печени.	2	2	44
	Патофизиология почек			

2,4	нарушение образование и выведения мочи из организма	2	2	30
ИТОГО		10	10	160
Итого по дисциплине		216		

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

Байматов В. Н. Практикум по патологической физиологии / Байматов В. Н., - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 352 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/94207>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Ильина, Ольга Петровна. Словарь терминов (биологический) / О. П. Ильина, Н. И. Рядинская, С. А. Сайванова. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2023. - 217 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_033503.pdf.— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Савинков А. В. Патологическая физиология : учебное пособие / Савинков А. В., Мешков В. М. - Самара : СамГАУ, 2018. - 188 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/111866>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

7.1.2. Дополнительная литература

Лютинский, Станислав Иванович. Патологическая физиология животных : учеб. для вузов / С. И. Лютинский. - М. : КолосС, 2005. - 495 с.— Текст : непосредственный.

Реутова Е. А. Словарь терминов (патофизиология и патологическая анатомия) / Реутова Е.А., Стацевич Л.Н. - Москва : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2004.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4575.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Савойский, Анатолий Григорьевич. Патологическая физиология : учеб. для вузов / А. Г. Савойский, В. Н. Байматов, В. М. Мешков. - М. : КолосС, 2008. - 541 с.— Текст : непосредственный.

Стацевич Л. Н. Патофизиология желудочно-кишечного тракта у моногастричных животных / Стацевич Л.Н. - Москва : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4582.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Патологическая физиология. www.wcmedia.ru

www.anatomy.wright.edu.ru

www.vet.ohio-state.edu

www.vetmed.edu

www.zoology.wisc.edu

www.anat.vetmed.uni-muenchen.de

2. центральная научная сельскохозяйственная библиотека

<http://www.cnsnb.ru/akdil/> 3 научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp> 4

биографический словарь <http://www.s9.com/Search> 5 Российская государственная библиотека

<http://www.rsl.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	ЭПС «Система Гарант»	
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 15	Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 41 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 - 1 шт., экран - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: скелет лошади.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 16	Специализированная мебель: стол - 14 шт., скамейка - 14 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения: LED - телевизор DEXP A 751; ноутбук DEXP Atlas M15 - 15W303. Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, скелет КРС, плакаты, стенды.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии, латинскому языку и патологической физиологии, ветеринарной экологии.
3	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам

9. РАЗРАБОТЧИКИ

_____	Декан факультета	Морфология животных и ветеринарная санитария	Ильина О. П.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)
Кандидат ветеринарных наук	Производственник	Ведущий микробиолог Усольской СББЖ	Плисса А. А.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии животных и ветеринарной санитарии

Протокол № 7 от 4 марта 2025 г.

Зав.кафедрой

/Рядинская Н.И./

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра морфологии животных и ветеринарной санитарии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Ильина О.П.

Дата подписания
27.03.2026
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Патологическая физиология"

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза.
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
3 Курс - 5 семестр/3 курс

Молодёжный, 2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Цель освоения дисциплины:¶- выработка у студентов логического мышления, способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме, что является основой в подготовке студентов к клиническому пониманию общих принципов профилактики и лечения болезней.¶

Основные задачи освоения дисциплины:

- Основные задачи освоения дисциплины:¶-дать фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям данного профиля.¶-осветить вопросы, анатомии, физиологии и патологии, создать концептуальную базу для реализации структурно-логической связи с целью формирования у студентов навыков врачебного мышления.¶-ознакомить студентов с современными достижениями, направлениями и методами исследований в биологии для успешного решения практических задач, стоящих перед животноводством и ветеринарной медициной.¶

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Патологическая физиология; 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарно-санитарная экспертиза; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина изучается в 5 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИОПК 1.1. Использует технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	знать: - технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса уметь: - использовать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса владеть: - пользоваться знаниями техники безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способами их фиксации; схемами исследования животных и порядком
--	---	--	---

ИОПК 1.2. Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	знать: - способы собора и анализа анамнестических данных, проводить лабораторные исследования. уметь: - собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные исследования. владеть: - собором и анализом анамнестических данных, методикой проведения лабораторных исследований.
ИОПК 1.3. Проводит самостоятельно клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.	знать: - проведение самостоятельного обследования животного с применением классических методов исследований. уметь: - проводить самостоятельно обследование животного с применением классических методов исследований. владеть: - проведением самостоятельных обследований животного с применением классических методов исследований.

	Способен идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии риска	ИОПК 6.1. Знать суще-ствующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджент-ных или вновь возникаю-щих инфекций, приме-ние систем идентифика-ции животных, трасси-ровки и контроля со сто-роны соответствующих ветеринарных служб	знать: - программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных уметь: - обосновывать программы про-филактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных. владеть: - программами профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных.
--	--	--	---

ИОПК 6.2. Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ве-теринарных служб, осу-ществляет контроль за-прещённых веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	знать: - риски возникновения болезней животных при импорте животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, как осу-ществляется контроль запрещённых веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. уметь: - проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринар-ных служб, осу-ществляет кон-троль запрещённых веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. владеть: - проведением оценки риска воз-никновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного
--	--

ИОПК 6.3. Использует навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	знать: - проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. уметь: - использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. владеть: - навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
---	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

Очная форма обучения: Семестр - 5 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		5
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	60
В том числе:		
Лекционные занятия	30	30
Лабораторные занятия	30	30
Самостоятельная работа:	120	120
Контрольная работа		
Самостоятельная работа	120	120
Экзамен	36	36

Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10

Лабораторные занятия	10	10
Самостоятельная работа:	160	160
Самостоятельная работа	160	160
Контрольная работа		
Экзамен	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Общая нозология.			
1,1	Введение в патологическую физио-логию Понятие, цели, задачи, определение здоровья, болезни, стадии болезни и её распространение, история развития учения о патологии, Этиология и па-тогенез.	4	4	10
1,2	Типовые патологические процессы патология клетки, гипо- и гипер-биотические процессов тканей, воспа-ление, лихорадка, местные расстрой-ства крови, нарушение белкового, уг-леводного и жирового обмена, нару-шение витаминного, минерального, пигментного обменов	4	4	10
2	Частная патологическая физиоло-гия			
2,1	Патологическая физиология систем крови. Иммуитет. нарушение образования клеток крови, нарушение объёма крови, структура иммунной системы у животных и птиц, иммуитет у животных	6	6	24
2,2	Патологическая физиология дыха-ния патология внешнего дыхания и внут-реннего дыхания	4	4	14
	Патологическая физиология пище-варения			

2,3	нарушение пищеварения у молодняка, нарушение пищеварения у монога-стричных животных, нарушение пи-щеварения у многокамерных живот-ных, патология печени.	8	8	38
2,4	Патофизиология почек нарушение образование и выведения мочи из организма	4	4	24
ИТОГО		30	30	120
Итого по дисциплине		216		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Общая нозология.			
1,1	Введение в патологическую физио-логию Понятие, цели, задачи, определение здоровья, болезни, стадии болезни и её распространение, история развития учения о патологии, Этиология и па-тогенез.	2	2	26
1,2	Типовые патологические процессы патология клетки, гипо- и гипер-биотические процессов тканей, воспа-ление, лихорадка, местные расстрой-ства крови, нарушение белкового, уг-леводного и жирового обмена, нару-шение витаминного, минерального, пигментного обменов	2	2	26
2	Частная патологическая физиоло-гия			
2,1	Патологическая физиология систем крови. Иммуитет. нарушение образования клеток крови, нарушение объёма крови, структура иммунной системы у животных и птиц, иммуитет у животных	1	1	17
2,2	Патологическая физиология дыха-ния патология внешнего дыхания и внут-реннего дыхания	1	1	17
2,3	Патологическая физиология пище-варения нарушение пищеварения у молодняка, нарушение пищеварения у монога-стричных животных, нарушение пи-щеварения у многокамерных живот-ных, патология печени.	2	2	44
	Патофизиология почек			

2,4	нарушение образование и выведения мочи из организма	2	2	30
ИТОГО		10	10	160
Итого по дисциплине		216		

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

Байматов В. Н. Практикум по патологической физиологии / Байматов В. Н., - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 352 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/94207>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Ильина, Ольга Петровна. Словарь терминов (биологический) / О. П. Ильина, Н. И. Рядинская, С. А. Сайванова. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2023. - 217 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_033503.pdf.— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Савинков А. В. Патологическая физиология : учебное пособие / Савинков А. В., Мешков В. М. - Самара : СамГАУ, 2018. - 188 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/111866>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

7.1.2. Дополнительная литература

Лютинский, Станислав Иванович. Патологическая физиология животных : учеб. для вузов / С. И. Лютинский. - М. : КолосС, 2005. - 495 с.— Текст : непосредственный.

Реутова Е. А. Словарь терминов (патофизиология и патологическая анатомия) / Реутова Е.А., Стацевич Л.Н. - Москва : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2004.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4575.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Савойский, Анатолий Григорьевич. Патологическая физиология : учеб. для вузов / А. Г. Савойский, В. Н. Байматов, В. М. Мешков. - М. : КолосС, 2008. - 541 с.— Текст : непосредственный.

Стацевич Л. Н. Патофизиология желудочно-кишечного тракта у моногастричных животных / Стацевич Л.Н. - Москва : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4582.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Патологическая физиология. www.wcmedia.ru

www.anatomy.wright.edu.ru

www.vet.ohio-state.edu

www.vetmed.edu

www.zoology.wisc.edu

www.anat.vetmed.uni-muenchen.de 2. центральная научная сельскохозяйственная библиотека

<http://www.cnsb.ru/akdil/> 3 научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp> 4

биографический словарь <http://www.s9.com/Search> 5 Российская государственная библиотека

<http://www.rsl.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	ЭПС «Система Гарант»	
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 15	Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 41 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 - 1 шт., экран - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: скелет лошади.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 16	Специализированная мебель: стол - 14 шт., скамейка - 14 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения: LED - телевизор DEXP A 751; ноутбук DEXP Atlas M15 - 15W303. Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, скелет КРС, плакаты, стенды.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии, латинскому языку и патологической физиологии, ветеринарной экологии.
3	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам

9. РАЗРАБОТЧИКИ

_____	Декан факультета	Морфология животных и ветеринарная санитария	Ильина О. П.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)
Кандидат ветеринарных наук	Производственник	Ведущий микробиолог Усольской СББЖ	Плинка А. А.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии животных и ветеринарной санитарии

Протокол № 7 от 4 марта 2025 г.

Зав.кафедрой

/Рядинская Н.И./

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра морфологии животных и ветеринарной санитарии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Ильина О.П.

Дата подписания
27.03.2026
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Патологическая физиология"

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза.
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
3 Курс - 5 семестр/3 курс

Молодёжный, 2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Цель освоения дисциплины:¶- выработка у студентов логического мышления, способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме, что является основой в подготовке студентов к клиническому пониманию общих принципов профилактики и лечения болезней.¶

Основные задачи освоения дисциплины:

- Основные задачи освоения дисциплины:¶-дать фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям данного профиля.¶-осветить вопросы, анатомии, физиологии и патологии, создать концептуальную базу для реализации структурно-логической связи с целью формирования у студентов навыков врачебного мышления.¶-ознакомить студентов с современными достижениями, направлениями и методами исследований в биологии для успешного решения практических задач, стоящих перед животноводством и ветеринарной медициной.¶

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Патологическая физиология; 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарно-санитарная экспертиза; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина изучается в 5 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИОПК 1.1. Использует технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	знать: - технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса уметь: - использовать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса владеть: - пользоваться знаниями техники безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способами их фиксации; схемами исследования животных и порядком
--	---	--	---

ИОПК 1.2. Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	знать: - способы собора и анализа анамнестических данных, проводить лабораторные исследования. уметь: - собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные исследования. владеть: - собором и анализом анамнестических данных, методикой проведения лабораторных исследований.
ИОПК 1.3. Проводит самостоятельно клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.	знать: - проведение самостоятельного обследования животного с применением классических методов исследований. уметь: - проводить самостоятельно обследование животного с применением классических методов исследований. владеть: - проведением самостоятельных обследований животного с применением классических методов исследований.

	Способен идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии риска	ИОПК 6.1. Знать суще-ствующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджент-ных или вновь возникаю-щих инфекций, приме-ние систем идентифика-ции животных, трасси-ровки и контроля со сто-роны соответствующих ветеринарных служб	знать: - программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных уметь: - обосновывать программы про-филактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных. владеть: - программами профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных.
--	--	--	---

ИОПК 6.2. Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ве-теринарных служб, осу-ществляет контроль за-прещённых веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	знать: - риски возникновения болезней животных при импорте животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, как осу-ществляется контроль запрещённых веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. уметь: - проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринар-ных служб, осу-ществляет кон-троль запрещённых веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. владеть: - проведением оценки риска воз-никновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного
--	--

ИОПК 6.3. Использует навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	знать: - проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. уметь: - использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. владеть: - навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
---	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

Очная форма обучения: Семестр - 5 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		5
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	60
В том числе:		
Лекционные занятия	30	30
Лабораторные занятия	30	30
Самостоятельная работа:	120	120
Самостоятельная работа	120	120
Контрольная работа		
Экзамен	36	36

Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10

Лабораторные занятия	10	10
Самостоятельная работа:	160	160
Контрольная работа		
Самостоятельная работа	160	160
Экзамен	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Общая нозология.			
1,1	Введение в патологическую физио-логию Понятие, цели, задачи, определение здоровья, болезни, стадии болезни и её распространение, история развития учения о патологии, Этиология и па-тогенез.	4	4	10
1,2	Типовые патологические процессы патология клетки, гипо- и гипер-биотические процессов тканей, воспа-ление, лихорадка, местные расстрой-ства крови, нарушение белкового, уг-леводного и жирового обмена, нару-шение витаминного, минерального, пигментного обменов	4	4	10
2	Частная патологическая физиоло-гия			
2,1	Патологическая физиология систем крови. Иммуитет. нарушение образования клеток крови, нарушение объёма крови, структура иммунной системы у животных и птиц, иммуитет у животных	6	6	24
2,2	Патологическая физиология дыха-ния патология внешнего дыхания и внут-реннего дыхания	4	4	14
	Патологическая физиология пище-варения			

2,3	нарушение пищеварения у молодняка, нарушение пищеварения у монога-стричных животных, нарушение пи-щеварения у многокамерных живот-ных, патология печени.	8	8	38
2,4	Патофизиология почек нарушение образование и выведения мочи из организма	4	4	24
ИТОГО		30	30	120
Итого по дисциплине		216		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Общая нозология.			
1,1	Введение в патологическую физио-логию Понятие, цели, задачи, определение здоровья, болезни, стадии болезни и её распространение, история развития учения о патологии, Этиология и па-тогенез.	2	2	26
1,2	Типовые патологические процессы патология клетки, гипо- и гипер-биотические процессов тканей, воспа-ление, лихорадка, местные расстрой-ства крови, нарушение белкового, уг-леводного и жирового обмена, нару-шение витаминного, минерального, пигментного обменов	2	2	26
2	Частная патологическая физиоло-гия			
2,1	Патологическая физиология систем крови. Иммуитет. нарушение образования клеток крови, нарушение объёма крови, структура иммунной системы у животных и птиц, иммуитет у животных	1	1	17
2,2	Патологическая физиология дыха-ния патология внешнего дыхания и внут-реннего дыхания	1	1	17
2,3	Патологическая физиология пище-варения нарушение пищеварения у молодняка, нарушение пищеварения у монога-стричных животных, нарушение пи-щеварения у многокамерных живот-ных, патология печени.	2	2	44
	Патофизиология почек			

2,4	нарушение образование и выведения мочи из организма	2	2	30
ИТОГО		10	10	160
Итого по дисциплине		216		

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

Байматов В. Н. Практикум по патологической физиологии / Байматов В. Н., - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 352 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/94207>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Ильина, Ольга Петровна. Словарь терминов (биологический) / О. П. Ильина, Н. И. Рядинская, С. А. Сайванова. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2023. - 217 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_033503.pdf.— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Савинков А. В. Патологическая физиология : учебное пособие / Савинков А. В., Мешков В. М. - Самара : СамГАУ, 2018. - 188 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/111866>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

7.1.2. Дополнительная литература

Лютинский, Станислав Иванович. Патологическая физиология животных : учеб. для вузов / С. И. Лютинский. - М. : КолосС, 2005. - 495 с.— Текст : непосредственный.

Реутова Е. А. Словарь терминов (патофизиология и патологическая анатомия) / Реутова Е.А., Стацевич Л.Н. - Москва : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2004.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4575.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Савойский, Анатолий Григорьевич. Патологическая физиология : учеб. для вузов / А. Г. Савойский, В. Н. Байматов, В. М. Мешков. - М. : КолосС, 2008. - 541 с.— Текст : непосредственный.

Стацевич Л. Н. Патофизиология желудочно-кишечного тракта у моногастричных животных / Стацевич Л.Н. - Москва : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4582.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Патологическая физиология. www.wcmedia.ru

www.anatomy.wright.edu.ru

www.vet.ohio-state.edu

www.vetmed.edu

www.zoology.wisc.edu

www.anat.vetmed.uni-muenchen.de 2. центральная научная сельскохозяйственная библиотека

<http://www.cnsnb.ru/akdil/> 3 научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp> 4

биографический словарь <http://www.s9.com/Search> 5 Российская государственная библиотека

<http://www.rsl.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	ЭПС «Система Гарант»	
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 15	Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 41 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 - 1 шт., экран - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: скелет лошади.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 16	Специализированная мебель: стол - 14 шт., скамейка - 14 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения: LED - телевизор DEXP A 751; ноутбук DEXP Atlas M15 - 15W303. Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, скелет КРС, плакаты, стенды.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии, латинскому языку и патологической физиологии, ветеринарной экологии.
3	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам

9. РАЗРАБОТЧИКИ

_____	Декан факультета	Морфология животных и ветеринарная санитария	Ильина О. П.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)
Кандидат ветеринарных наук	Производственник	Ведущий микробиолог Усольской СББЖ	Плиски А. А.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии животных и ветеринарной санитарии

Протокол № 7 от 4 марта 2025 г.

Зав.кафедрой

/Рядинская Н.И./

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра морфологии животных и ветеринарной санитарии



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Ильина О.П.

Дата подписания
27.03.2026
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Патологическая физиология"

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза.
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
3 Курс - 5 семестр/3 курс

Молодёжный, 2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Цель освоения дисциплины:¶- выработка у студентов логического мышления, способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме, что является основой в подготовке студентов к клиническому пониманию общих принципов профилактики и лечения болезней.¶

Основные задачи освоения дисциплины:

- Основные задачи освоения дисциплины:¶-дать фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям данного профиля.¶-осветить вопросы, анатомии, физиологии и патологии, создать концептуальную базу для реализации структурно-логической связи с целью формирования у студентов навыков врачебного мышления.¶-ознакомить студентов с современными достижениями, направлениями и методами исследований в биологии для успешного решения практических задач, стоящих перед животноводством и ветеринарной медициной.¶

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Патологическая физиология; 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарно-санитарная экспертиза; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина изучается в 5 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИОПК 1.1. Использует технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.	знать: - технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса уметь: - использовать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса владеть: - пользоваться знаниями техники безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способами их фиксации; схемами исследования животных и порядком
--	---	--	---

ИОПК 1.2. Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.	знать: - способы собора и анализа анамнестических данных, проводить лабораторные исследования. уметь: - собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные исследования. владеть: - собором и анализом анамнестических данных, методикой проведения лабораторных исследований.
ИОПК 1.3. Проводит самостоятельно клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.	знать: - проведение самостоятельного обследования животного с применением классических методов исследований. уметь: - проводить самостоятельно обследование животного с применением классических методов исследований. владеть: - проведением самостоятельных обследований животного с применением классических методов исследований.

	Способен идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИОПК 6.1. Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	знать: - программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных уметь: - обосновывать программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных. владеть: - программами профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных.
--	--	---	---

ОПК-6

ИОПК 6.2. Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ве-теринарных служб, осу-ществляет контроль за-прещённых веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	знать: - риски возникновения болезней животных при импорте животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, как осу-ществляется контроль запрещённых веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. уметь: - проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринар-ных служб, осу-ществляет кон-троль запрещённых веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. владеть: - проведением оценки риска воз-никновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного
--	--

ИОПК 6.3. Использует навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	знать: - проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. уметь: - использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. владеть: - навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
---	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

Очная форма обучения: Семестр - 5 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		5
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	60	60
В том числе:		
Лекционные занятия	30	30
Лабораторные занятия	30	30
Самостоятельная работа:	120	120
Самостоятельная работа	120	120
Контрольная работа		
Экзамен	36	36

Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10

Лабораторные занятия	10	10
Самостоятельная работа:	160	160
Контрольная работа		
Самостоятельная работа	160	160
Экзамен	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Общая нозология.			
1,1	Введение в патологическую физио-логию Понятие, цели, задачи, определение здоровья, болезни, стадии болезни и её распространение, история развития учения о патологии, Этиология и па-тогенез.	4	4	10
1,2	Типовые патологические процессы патология клетки, гипо- и гипер-биотические процессов тканей, воспа-ление, лихорадка, местные расстрой-ства крови, нарушение белкового, уг-леводного и жирового обмена, нару-шение витаминного, минерального, пигментного обменов	4	4	10
2	Частная патологическая физиоло-гия			
2,1	Патологическая физиология систем крови. Иммуитет. нарушение образования клеток крови, нарушение объёма крови, структура иммунной системы у животных и птиц, иммуитет у животных	6	6	24
2,2	Патологическая физиология дыха-ния патология внешнего дыхания и внут-реннего дыхания	4	4	14
	Патологическая физиология пище-варения			

2,3	нарушение пищеварения у молодняка, нарушение пищеварения у монога-стричных животных, нарушение пи-щеварения у многокамерных живот-ных, патология печени.	8	8	38
2,4	Патофизиология почек нарушение образование и выведения мочи из организма	4	4	24
ИТОГО		30	30	120
Итого по дисциплине		216		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Общая нозология.			
1,1	Введение в патологическую физио-логию Понятие, цели, задачи, определение здоровья, болезни, стадии болезни и её распространение, история развития учения о патологии, Этиология и па-тогенез.	2	2	26
1,2	Типовые патологические процессы патология клетки, гипо- и гипер-биотические процессов тканей, воспа-ление, лихорадка, местные расстрой-ства крови, нарушение белкового, уг-леводного и жирового обмена, нару-шение витаминного, минерального, пигментного обменов	2	2	26
2	Частная патологическая физиоло-гия			
2,1	Патологическая физиология систем крови. Иммуитет. нарушение образования клеток крови, нарушение объёма крови, структура иммунной системы у животных и птиц, иммуитет у животных	1	1	17
2,2	Патологическая физиология дыха-ния патология внешнего дыхания и внут-реннего дыхания	1	1	17
2,3	Патологическая физиология пище-варения нарушение пищеварения у молодняка, нарушение пищеварения у монога-стричных животных, нарушение пи-щеварения у многокамерных живот-ных, патология печени.	2	2	44
	Патофизиология почек			

2,4	нарушение образование и выведения мочи из организма	2	2	30
ИТОГО		10	10	160
Итого по дисциплине		216		

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

Байматов В. Н. Практикум по патологической физиологии / Байматов В. Н., - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 352 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/94207>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Ильина, Ольга Петровна. Словарь терминов (биологический) / О. П. Ильина, Н. И. Рядинская, С. А. Сайванова. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2023. - 217 с.— URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_033503.pdf.— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Савинков А. В. Патологическая физиология : учебное пособие / Савинков А. В., Мешков В. М. - Самара : СамГАУ, 2018. - 188 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/111866>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

7.1.2. Дополнительная литература

Лютинский, Станислав Иванович. Патологическая физиология животных : учеб. для вузов / С. И. Лютинский. - М. : КолосС, 2005. - 495 с.— Текст : непосредственный.

Реутова Е. А. Словарь терминов (патофизиология и патологическая анатомия) / Реутова Е.А., Стацевич Л.Н. - Москва : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2004.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4575.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Савойский, Анатолий Григорьевич. Патологическая физиология : учеб. для вузов / А. Г. Савойский, В. Н. Байматов, В. М. Мешков. - М. : КолосС, 2008. - 541 с.— Текст : непосредственный.

Стацевич Л. Н. Патофизиология желудочно-кишечного тракта у моногастричных животных / Стацевич Л.Н. - Москва : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011.— URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4582.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Патологическая физиология. www.wcmedia.ru

www.anatomy.wright.edu.ru

www.vet.ohio-state.edu

www.vetmed.edu

www.zoology.wisc.edu

www.anat.vetmed.uni-muenchen.de 2. центральная научная сельскохозяйственная библиотека

<http://www.cnsnb.ru/akdil/> 3 научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp> 4

биографический словарь <http://www.s9.com/Search> 5 Российская государственная библиотека

<http://www.rsl.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	ЭПС «Система Гарант»	
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 15	Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 41 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 - 1 шт., экран - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: скелет лошади.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 16	Специализированная мебель: стол - 14 шт., скамейка - 14 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя – 1 шт. Технические средства обучения: LED - телевизор DEXP А 751; ноутбук DEXP Atlas M15 - 15W303. Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, скелет КРС, плакаты, стенды.	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии, латинскому языку и патологической физиологии, ветеринарной экологии.
3	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам

9. РАЗРАБОТЧИКИ

_____	Декан факультета	Морфология животных и ветеринарная санитария	Ильина О. П.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)
Кандидат ветеринарных наук	Производственник	Ведущий микробиолог Усольской СББЖ	Плиски А. А.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии животных и ветеринарной санитарии

Протокол № 7 от 4 марта 2025 г.

Зав.кафедрой

/Рядинская Н.И./