

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2025 06:26:01
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d09c0eb5011050d9a0d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Инженерный факультет

Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка, безопасности жизнедеятельности и
профессионального обучения



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Ильин С.Н.

Дата подписания
28.03.2025
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Общая и профессиональная педагогика"

Направление подготовки (специальность) 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям).
Направленность (профиль) Сельское и рыбное хозяйство
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
3 Курс - 5, 6 семестр/3, 4 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Целями освоения дисциплины «Общая и профессиональная педагогика» являются содействие становлению общих и профессиональных компетенций бакалавра в области профессионально-педагогического образования через осмысление современных проблем профессиональной школы и формирование у студентов основ учебно-профессиональной и образовательно-проектировочной деятельности будущего педагога.

Основные задачи освоения дисциплины:

- 1. Освоить основной категориальный аппарат дисциплины
- 2. Раскрыть содержание психического облика и индивидуально-психологических особенностей человека, чем способствовать формированию целостного представления о нем как о личности, субъекте деятельности
- 3. Уметь анализировать, исследовать, диагностировать индивидуально-психологические особенности личности

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ИД-1 ОПК-3 Знать возрастные и психофизиологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, с потребностей обучающихся; нормативно - правовые, духовно - нравственные, психолого - педагогические, проектно - методические и организационно - управленческие аспекты организации воспитательной и учебной (учебно - профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в процессе реализации образовательных программ.	Знать: возрастные и психофизиологические особенности обучающихся; Уметь: выявлять индивидуальные особенности, потребности обучающихся; Владеть: аспектами организации воспитательной и учебной деятельности
--	--	---	--

ИД-2 ОПК-3 Уметь выбирать и применять методы психо-лого - педагогической диа-гностики с целью выявления индивидуальных осо-бенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обу-чающихся, выявления ода-ренных обучающихся; реа-лизовывать программы профессионального обуче-ния и (или) профессиональ-ного образования, и (или) дополнительные професси-ональные	Знать: методы психолого - педагогической диагно-стики с целью выявления ин-дивидуальны х особенно-стей, склонностей, интере-сов, потребностей Уметь: реализовывать про-граммы профессиональн ого обучения и (или) професси-ональ ного образования; Владеть: программами с учетом нормативно - право-вых, психолого - педагоги-ческих, проектно - методи-ческих и организационно - управленческих в соответ-ствии с требованиями ФГОСов и принципами ин-клюдивного
---	--

ИД-3 ОПК-3 Владеть методами выбора и применения соответствующих возраст-ным и психофизиологическим особенностям обуча-ющихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образова-тельными потребностями; приемами педагогического общения.	Знать: методики выбора и применения соответствую-щих возрастным и психо-физиологическим особен-ностям обучающихся, формы и методы организа-ции совместной и индиви-дуально й учебной и воспи-тательной деятельности обучающихся; Уметь: организовывать совместную и индивиду-альну ю учебную и воспита-тельную деятельность обу-чающихся, в том числе с особыми образовательны ми потребностями, в соответ-ствии с требованиями фе-деральных государствен-ны х образовательных стан-дартов; Владеть: методиками выбо-ра и применения соответ-ствующ их возрастным и психофизиологи ческим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индиви-дуально й учебной и воспи-тательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми
--	--

	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД-1 ОПК-4 Знать структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально - личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно - нравственные принципы и нормы; объекты духовно - нравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско - патриотическому, духовно - нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности.	Знать: структуру и содержание высших духовных ценностей, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности воспитанию личности; Уметь: организовывать учебную и внеучебную социально значимую развивающую деятельность по гражданско - патриотическому, духовно - нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности; Владеть: Способами осуществления духовно - нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
--	---	---	--

ОПК-4

ИД-2 ОПК-4 Уметь диагно-стировать ценностно - смысловые, эмоционально - волевые, потребностно - мотивационные, интеллект-туальные характеристики обучающихся; планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско - патриотического, духовно - нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применять технологии развития ценност-но - смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми.	Знать: технологии развития ценностно - смысловой сферы личности, Уметь: планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско - патриотического, духовно - нрав-ственного, трудового, эко-логического, эстетического, физического воспитания; Владеть: различными видами деятельности обучаю-щихся (группы обучаю-щихся) в целях гражданско - патриотического, , духовно - нравственного, трудового, экологического, эстетиче-ского, физического воспи-тания.
--	--

ИД-3 ОПК-4 Владеть методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся.	Знать: методику разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся; Уметь: разрабатывать сценарии, программы, положения для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий; Владеть: методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся
--	--

	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИД-1 ОПК-5 Знать педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно - оценочных мероприятий; общие подходы к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации); требования нормативно - правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологию трудностей в обучении, способы их диагностики и психолого - педагогической коррекции; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа.	Знать: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации; формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся; Уметь: организовывать и контролировать результаты учебной деятельности на занятиях различного вида; Владеть: навыками самооценки и самоанализа
--	---	--	---

ОПК-5

ИД-2 ОПК-5 Уметь выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций); организовывать оценочную деятельность обучающихся; выбирать и использовать методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных	Знать: методы и приемы организации контроля и оценки современных оценочных средств Уметь: выбирать, проектировать и применять педагогически обоснованные формы, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, Владеть: методами выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся.
---	---

ИД-3 ОПК-5 Владеть методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно - оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов	Знать: методику разработки контрольно-измерительных и контрольно - оценочных средств, а также методику интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов; Уметь: Разрабатывать методику контрольно-измерительных и контрольно - оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации; Владеть: методикой разработки контрольно-измерительных и контрольно - оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методикой интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов.
--	---

	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД-1 ОПК-8 Знать понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно - профессиональной, научно - исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	Знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно - профессиональной, научно - исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. Уметь: осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; Владеть: Способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;
--	---	---	---

ОПК-8

ИД-2 ОПК-8 Уметь осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достиже- ния в педагогической дея- тельности; планировать, организовывать и осу- ществлять самообразование в психолого - педагогическом направлении, в области преподаваемой дисци- плины (модуля) и (или) профессиональной деятельности.	Знать: анализ, интерпретацию научной информации; Уметь: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профес- сиональ ные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и науч- ные достижения в педаго- гической деятельности; планировать, организовы- вать и осу- ществлять само-образо- вание в психолого - педагогическом направле- нии, в области преподавае- мой дисциплины (модуля) и (или) профессиональн ой деятельности. Владеть: анализом научной информации и адаптацией ее к своей педагогической деятельности.
---	--

ИД-3 ОПК-8 Владеть основа-ми проведения научно - исследовательской работы; приемами научной и специ-альной устной и письмен-ной речи; приемами педаго-гической рефлексии и орга-низации рефлексивной дея-тельности обучающихся	Знать: основы проведения научно - исследовательск ой работы; приемы научной и специальной устной и письменной речи; приемы рефлексивной деятельности обучающихся. Уметь: проводить научно - исследовательск ие работы, организовывать рефлексив-ную деятельность обучаю-щихся Владеть: основами прове-дения научно - исследова-тельс кой работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся.
--	---

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е. - 252 часов

Очная форма обучения: Семестр - 5, 6 семестр, вид отчетности – Зачет, Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		5	6
Общая трудоемкость дисциплины	252/7	108/3	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	98	44	54
В том числе:			
Лекционные занятия	42	22	20
Практические занятия	56	22	34
Самостоятельная работа:	118	64	54
Самостоятельная работа	118	64	54
Зачет			
Экзамен	36		36

Заочная форма обучения: Курс - 3, 4 курс, вид отчетности – Зачет, Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	252/7	108/3	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	24	20
В том числе:			
Лекционные занятия	16	8	8

Практические занятия	28	16	12
Самостоятельная работа:	172	84	88
Самостоятельная работа	172	84	88
Зачет			
Экзамен			
Экзамен	36		36

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Общие основы педагогики	6	6	34
2	Общие основы дидактики	16	16	30
3	Общие основы теории воспитания	10	16	16
4	Основы профессиональной педагогики	10	18	38
ИТОГО		42	56	118
Итого по дисциплине		252		

5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Общие основы педагогики	4	8	42
2	Общие основы дидактики	4	8	42
3	Общие основы теории воспитания	4	6	42
4	Основы профессиональной педагогики	4	6	46
ИТОГО		16	28	172
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		252		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие основы педагогики:

- Устный опрос

Общие основы дидактики:

- Индивидуальное домашнее задание

Общие основы теории воспитания:

- Устный опрос

Основы профессиональной педагогики:

- Индивидуальное домашнее задание

Промежуточная аттестация - Зачет; Экзамен.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

Педагогика профессионального образования : учеб. пособие для вузов / Е. П. Белозерцев [и др.] ; под ред. В. А. Сластенина. - М. : Академия, 2004. - 368 с.— Текст : непосредственный.

7.1.2. Дополнительная литература

Марченко А.И. Общая и профессиональная педагогика : упражнения для самостоятельной работы / А. И. Марченко, С. К. Гордина. - Иркутск : ИрГСХА, 2004. - 41 с.— Текст : непосредственный.

Педагогика : большая совр. энцикл. / сост. Е. С. Рапацевич. - Минск : Современное слово, 2005. - 718 с.— Текст : непосредственный.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

. <http://window.edu.ru/> window- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780

Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
3	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
4	Avast – антивирусная программа	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
6	ZOOM (видеоконференции)	Свободно распространяемое ПО
7	Total Commander	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Молодежный, ауд. 123	Специализированная мебель: Зал №1: столы - 39 шт., стол угловой – 1 шт., стулья - 63 шт. Зал №2: столы - 13 шт., стол угловой - 1 шт., стулья - 41 шт. Зал №3: стулья -57 шт., столы - 35 шт., стол угловой – 2., круглый стол – 1. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 20 шт., монитор LG – 1 шт., системный блок - 3 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 2 шт., сканер - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 14 шт., мониторы LG - 7 шт., системный блок In Win - 11 шт., системный блок - 8 шт., системный блок DNS – 3., принтер HP Laser Jet P2055 – 2, проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	--	---

2	Молодежный, ауд. 354	Специализированная мебель: стол преподавателя - 9 шт., стулья - 12 шт. Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», системный блок Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный A4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный A4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 х 200 см «Projecta Professionall», системный блок Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC-128». Учебно - наглядные пособия. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
---	----------------------	--	--

3	Молодежный, ауд. 355	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 28 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: проектор Acer P1166P - 1 шт., экран проекционный Projecta - 1 шт., монитор LG Flatron L192VS, системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan». Учебно - наглядные пособия: комплект плакатов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства "Агромаш". Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7-zip, Браузер Mozilla Firefox.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
---	----------------------	---	--

9. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат технических наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Эксплуатация машинно-тракторного парка, безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение (место работы)	Сухаева А. Р. (ФИО)
---	----------------------------------	---	------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка, безопасности жизнедеятельности и профессионального обучения

Протокол № 7 от 11 марта 2025 г.

Зав.кафедрой

/Ильин П.И./