

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 06:47:51
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d09c7b511052d4a3d0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Ильина О.П.

Дата подписания
27.03.2026
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Разведение животных"

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 - Зоотехния.
Направленность (профиль) Селекция
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
2 Курс - 4, 5 семестр/2, 3 курс

Молодёжный, 2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- дать студентам теоретические и практические знания по закономерностям роста и развития, конституции, экстерьеру и интерьеру животных, методам разведения, биологическим особенностям и хозяйственно-полезным качествам видов и пород, основам племенной работы в товарных и племенных качествах, биотехнологиям воспроизводства, технологиям выращивания молодняка и производства продукции

Основные задачи освоения дисциплины:

- - познание студентами эволюции домашних животных и породообразовательного процесса; ¶- изучение методик оценки животных по фенотипу и генотипу; ¶- освоение теории и практики отбора и подбора; ¶- изучение методов разведения животных; ¶- освоение организации селекционно-племенной работы в животноводстве, направленной на повышение продуктивности и племенных качеств животных, устойчивости к стрессам и заболеваниям, пригодности к условиям прогрессивных технологий, автоматизации и компьютеризации производства¶

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК 2.1. Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.	Знать: - основные породы животных отечественной и иностранной селекции; Уметь: - определять породность животных; Владеть: - методами учета роста и развития животных;

ОПК-2

ИОПК 2.2. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: - методы разведения; - основы организации воспроизводства животных. Уметь: - организовать работу со стадом, породой, линией и семейством; - правильно выбирать методы разведения. Владеть: - методами оценки животных по производительным способностям
ИОПК 2.3. Навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать: - виды продуктивности животных. Уметь: - вычислять селекционно-генетические параметры. Владеть: - методами оценки продуктивности.

ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных профессиональной деятельности	ИОПК 5.1. Знать доку-ментооборот и специали-зированные базы данных в профессиональной дея-тельности	Знать: - оценку животных по генотипу и фенотипу; - методы оценки продуктивности. Уметь: - оценивать животных по феноти-пу и генотипу; - проводить прогноз продуктивно-сти животных. Владеть: - методами оценки конституции и экстерьера.
		ИОПК 5.2. Оформлять документацию с исполь-зованием специализиро-ванных баз данных в профессиональной дея-тельности	Знать: - теорию и практику отбора и под-бора в животноводстве; Уметь: - организовать селекционно-пле менную работу с породой, ли-ниями и семействами; Владеть: - навыками работы с зоотехниче-ской и племенной документацией;
		ИОПК 5.3. Владеть навыками доку-ментооборота с использованием специа-лизированных баз дан-ных в профессиональной деятельности	Знать: -организацию селекционно-пле менной работы с породой, ли-ниями и семействами. Уметь: - составлять генеалогическую структуру стада. Владеть: - персональным компьютером для решения селекционных задач.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е. - 288 часов

Очная форма обучения: Семестр - 4, 5 семестр, вид отчетности – Курсовая работа, Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		4	5
Общая трудоемкость дисциплины	288/8	180/5	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	108	80	28
В том числе:			
Лекционные занятия	54	40	14
Лабораторные занятия	54	40	14
Самостоятельная работа:	108	64	44
Самостоятельная работа	108	64	44
Курсовая работа	36	36	
Курсовая работа	36	36	
Экзамен	36		36

Заочная форма обучения: Курс - 2, 3 курс, вид отчетности – Курсовая работа, Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы	
		2	3
Общая трудоемкость дисциплины	288/8	180/5	108/3

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	26	14	12
В том числе:			
Лекционные занятия	10	6	4
Лабораторные занятия	16	8	8
Самостоятельная работа:	190	130	60
Самостоятельная работа	190	130	60
Курсовая работа	36	36	
Курсовая работа	36	36	
Экзамен	36		36

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Введение	4	4	4
1,1	Тема: Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития учения о разведении с.-х. животных.			
1,2	¶Тема: Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Одомашнивание и приручение животных, время и место одомашнивания. Дикие предки и сородичи домашних животных¶			
2	Учение о породе.	4	4	6
2,1	Тема: Понятие о породе, основные факторы пороодообразования. Классификация пород, структура породы, акклиматизация пород. Сохранение генофонда редких и исчезающих пород, направленное пороодообразование в России и в мире.			
3	Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных.	6	8	8

3,1	Тема: Методы оценки экстерьера. Методы оценки интерьера, взаимосвязь интерьерных показателей с здоровьем и продуктивностью животных.			
3,2	¶Тема: Учение о конституции сельскохозяйственных животных, классификация типов конституции. Факторы, оказывающие влияние на формирование различных типов конституции, кондиции.¶			
4	Учение об онтогенезе.	6	4	8
4,1	Тема: Учение об онтогенезе. Особенности роста и развития сельскохозяйственных животных.			
4,2	¶Тема: Методы учета роста и развития. Факторы, оказывающие влияние на рост и развитие сельскохозяйственных животных, норма и недоразвитие.¶			
5	Продуктивность сельскохозяйственных животных и методы ее учета	12	12	24
5,1	Тема: Молочная продуктивность и методы ее учета.			
5,2	Тема: Оценка животных и птицы по мясной продуктивности			
5,3	Тема: Оценка репродуктивных качеств животных.			
5,4	Тема: Оценка шерстной и меховой продуктивности.			
5,5	Тема: Оценка сельскохозяйственной птицы по продуктивности			
5,6	Тема: Оценка рабочих качеств лошадей			
6	Учение об отборе	8	8	14
6,1	Тема: Формы и признаки отбора. Оценка и отбор по комплексу признаков, организация и проведение мероприятий по отбору			
6,2	Тема: Составление родословных. Оценка животных по происхождению			

6,3	Тема: Оценка производителей животных разных видов по качеству потомства			
6,4	Тема: Определение и использование ко-эффициентов наследуемости при отбо-ре. Селекционный дифференциал. Эффект отбора			
7	Учение о подборе.	6	6	18
7,1	Тема: Особенности проведения подбора в животноводстве. Формы и принципы подбора.			
7,2	Тема: Оценка степеней родственного спаривания по родословной. Вычисле-ние коэффициента возрастания гомози-готности (инбридинга).			
7,3	Тема: Вычисление коэффициента гене-тического сходства			
8	Методы разведения сельско-хозяйственных животных	8	8	26
8,1	Тема: Сущность чистопородного разве-дения, виды чистопородного разведения сельскохозяйственных животных.			
8,2	Тема: Сущность скрещивания, виды скрещивания. Сущность гибридизации, трудности возникающие при прове-дении гибридизации.			
8,3	Тема: Определение кровности животных при разных видах скрещивания и гибридизации.			
8,4	Тема: Определение кровности животных при разных видах скрещивания и гибридизации.			
ИТОГО		54	54	108
Курсовая работа		36		
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		288		

5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Введение	0,5		8
1,1	Тема: Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития учения о разведении с.-х. животных.			
1,2	¶Тема: Эволюция и происхождение сельскохозяйственных животных. Одомашнивание и приручение животных, время и место одомашнивания. Дикie предки и сородичи домашних животных¶			
2	Учение о породе.	1	1	10
2,1	Тема: Понятие о породе, основные факторы пороодообразования. Классификация пород, структура породы, акклиматизация пород. Сохранение генофонда редких и исчезающих пород, направленное пороодообразование в России и в мире.			
3	Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных.	1	2	20
3,1	Тема: Методы оценки экстерьера. Методы оценки интерьера, взаимосвязь интерьерных показателей с здоровьем и продуктивностью животных.			
3,2	¶Тема: Учение о конституции сельскохозяйственных животных, классификация типов конституции. Факторы, оказывающие влияние на формирование различных типов конституции, кондиции.¶			
4	Учение об онтогенезе.	1	1	16
4,1	Тема: Учение об онтогенезе. Особенности роста и развития сельскохозяйственных животных.			

4,2	¶Тема: Методы учета роста и развития. Факторы, оказывающие влияние на рост и развитие сельскохозяйственных животных, норма и недоразвитие.¶			
5	Продуктивность сельскохозяйственных животных и методы ее учета	1,5	2	52
5,1	Тема: Молочная продуктивность и методы ее учета.			
5,2	Тема: Оценка животных и птицы по мясной продуктивности			
5,3	Тема: Оценка репродуктивных качеств животных.			
5,4	Тема: Оценка шерстной и меховой продуктивности.			
5,5	Тема: Оценка сельскохозяйственной птицы по продуктивности			
5,6	Тема: Оценка рабочих качеств лошадей			
6	Учение об отборе	1	2	24
6,1	Тема: Формы и признаки отбора. Оценка и отбор по комплексу признаков, организация и проведение мероприятий по отбору			
6,2	Тема: Составление родословных. Оценка животных по происхождению			
6,3	Тема: Оценка производителей животных разных видов по качеству потомства			
6,4	Тема: Определение и использование ко-эффициентов наследуемости при отборе. Селекционный дифференциал. Эффект отбора			
7	Учение о подборе.	2	2	20
7,1	Тема: Особенности проведения подбора в животноводстве. Формы и принципы подбора.			
7,2	Тема: Оценка степеней родственного спаривания по родословной. Вычисление коэффициента возрастания гомозиготности (инбридинга).			

7,3	Тема: Вычисление коэффициента гене-тического сходства			
8	Методы разведения сельско-хозяйственных животных	2	6	40
8,1	Тема: Сущность чистопородного разведе-ния, виды чистопородного разведения сельскохозяйственных животных.			
8,2	Тема: Сущность скрещивания, виды скрещивания. Сущность гибридизации, трудности возникающие при проведе-нии гибридизации.			
8,3	Тема: Определение кровности животных при разных видах скрещивания и гибридизации.			
8,4	Тема: Определение кровности животных при разных видах скрещивания и гибридизации.			
ИТОГО		10	16	190
Курсовая работа		36		
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		288		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Введение:

- Опрос
- Коллоквиум
- Решение задач

Учение о породе.:

- Коллоквиум
- Решение задач

Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных.:

- Коллоквиум
- Решение задач

Учение об онтогенезе.:

- Коллоквиум
- Решение задач

Продуктивность сельскохозяйственных животных и методы ее учета:

- Коллоквиум
- Решение задач

Учение об отборе:

- Решение задач

Учение о подборе.:

- Коллоквиум
- Решение задач

Методы разведения сельскохозяйственных животных:

- Итоговое тестирование

Промежуточная аттестация - Курсовая работа; Экзамен.

6.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
3	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 49	Специализированная мебель: столы - 28 шт., стулья - 39 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: муляжи животных.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 50	Специализированная мебель: стол преподавателя - 1 шт., столы - 8 шт., стулья - 17 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: муляжи, плакаты	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3	Молодежный, ауд. 303	Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья – 33 шт, стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт., доска. Технические средства обучения: телевизор LED DEXP - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8. Учебно-наглядные пособия: макеты проектов.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
4	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам

8. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат сельскохозяйственных наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции (место работы)	Молькова А. А. (ФИО)
---	----------------------------------	--	-------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехний и технологий переработки сельскохозяйственной продукции

Протокол № 8 от 17 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Гордеева А.К./