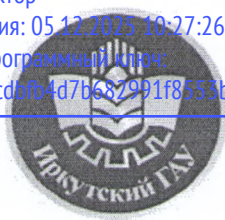


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2025 10:27:26
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cd0fb4d7b682991f8553b37cafb0



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО»
(ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника ОГБУ «Иркутская
городская станция по борьбе с болезнями
животных»

«28» 03. 2025 г.

Тихенко А.С.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ

«28» 03. 2025 г. Н.Н. Дмитриев



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Квалификация – ветеринарный фельдшер

Программа ГИА рассмотрена и утверждена
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от «28» 03 2025 г.

Председатель педагогического совета,
Директор колледжа АТ и АТ, к.п.н. Бельков Н.Н.

Секретарь педагогического совета Зорина В.А.

Молодёжный 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Формы государственной итоговой аттестации	6
3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	7
4. Подготовка проведения государственной итоговой аттестации	8
5. Требования к дипломному проекту	10
6. Проведение государственной итоговой аттестации	12
7. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации	17
8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	19
9. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	21
Приложения	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения:

- соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- готовности выпускника к выполнению основных видов деятельности и сформированности у выпускника соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций (область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство).

1.3. Ветеринарный фельдшер должен быть готов к выполнению основных видов деятельности:

1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.
2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.4. В результате освоения образовательной программы у выпускника по специальности 36.02.01 Ветеринария должны быть сформированы общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:

1.4.1 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий:

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.6. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с регламентирующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 23.11.2020 г. № 657.
- Оценочными материалами демонстрационного экзамена базового уровня КОД 36.02.01-1-2025.

2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 36.02.01 Ветеринария проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

2.2. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

2.3. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

2.4. Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.5. Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированности его профессиональных умений и навыков.

2.6. Тематика дипломных проектов определяется колледжем. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

2.7. Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

2.8. Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора Иркутского ГАУ.

1. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 36.02.01 Ветеринария, учебным планом и календарным учебным графиком отведено на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации 216 часов (6 недель).

1.2. Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком на 2025/2026 учебный год.

1.3. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа.

1.4. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены колледжем для повторного участия в ГИА не более двух раз.

1.5. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

1.6. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из колледжа и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

1.7. Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в колледж на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2. ПОДГОТОВКА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

2.1.1. В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария, соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

2.1.2. ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

2.1.3. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен.

2.1.4. Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

2.1.5. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению Университета учредителем - Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

2.1.6. Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

2.1.7. Ректор Иркутского ГАУ является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в колледже нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа проректоров или педагогических работников колледжа.

2.1.8. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

2.1.9. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации,

варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

2.1.10. Комплект оценочной документации (КОД 36.02.01-1-2025, приложение) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

2.1.11. Программа ГИА разрабатывается преподавателями выпускающей предметно - цикловой комиссии по специальности 36.02.01 Ветеринария.

2.1.12. Программа ГИА рассматривается на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии, утверждается представителем работодателей и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2.1.13. Темы дипломных проектов, соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматриваются на заседании предметно - цикловой комиссии и утверждаются ректором университета.

По утверждённым темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого выпускника. Задания рассматриваются предметно-цикловой комиссией специальности 36.02.01 Ветеринария, подписываются руководителем дипломной работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

2.1.14. Закрепление тем дипломных работ (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами выпускных групп проводится не позднее чем за две недели до выхода на преддипломную практику и оформляется приказом ректора.

2.1.15. На этапе подготовки к государственной итоговой аттестации подготавливаются следующие документы и бланки для обеспечения работы ГЭК:

- приказ об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о составе апелляционной комиссии;
- приказ о закреплении тем дипломных работ;
- сводная ведомость итоговых оценок за весь период обучения;
- приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- расписание (график) защиты дипломной работы;
- бланки (книга) протоколов заседаний ГЭК;
- бланки протоколов заседания апелляционной комиссии.

2.2. РУКОВОДСТВО ПОДГОТОВКОЙ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

2.2.1. К руководству дипломной работой привлекаются высококвалифицированные специалисты из числа педагогических работников колледжа и университета, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми дипломников.

2.2.2. Руководитель дипломной работы:

- разрабатывает индивидуальные задания;

- оказывает помощь выпускнику в разработке плана;
- совместно с выпускником разрабатывает индивидуальный график выполнения дипломной работы;
- консультирует закрепленных за ним выпускников по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказывает выпускнику помощь в подборе необходимой литературы;
- осуществляет контроль за ходом выполнения дипломной работы в соответствии с установленным графиком;
- оказывает помощь выпускнику в подготовке презентации и выступления на защите дипломной работы;
- подготавливает отзыв на дипломную работу;
- консультирует по вопросам содержания и последовательности выполнения соответствующей части работы.

2.2.3. Часы консультирования входят в общие часы руководства дипломной работой.

2.2.4. По завершении выпускником написания дипломной работы руководитель подписывает её и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заведующему отделением.

2.3. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

2.3.1. Дипломные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломной работы.

2.3.2. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания дипломной работы заявленной теме и заданию на неё;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку дипломной работы, отражающую уровень продемонстрированных профессиональных и общих компетенций.

2.3.3. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за 5 дней до защиты дипломной работы.

2.3.4. Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

2.3.5. Заместитель директора по учебной работе при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске выпускника к защите и передаёт дипломные работы в ГЭК не позднее, чем за пять дней до начала государственной итоговой аттестации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ДИПЛОМНОЙ РАБОТЕ (ПРОЕКТУ)

3.1. Требования к структуре дипломного проекта.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы включают в себя: титульный лист; содержание; введение; основную часть; заключение; список использованных источников; приложения. К защите дипломного проекта прилагают следующие документы: отзыв, рецензию, индивидуальное задание, календарный план мероприятий по подготовке дипломного проекта, портфолио (при наличии).

3.2. Требования к объёму и содержанию структурных частей дипломного проекта.

3.2.1. Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет дипломной работы, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 3 - 4 страницы.

3.2.2. Основная часть дипломного проекта включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

Основная часть дипломной работы должна содержать три главы. Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломной работы (проекта). В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме дипломной работы. В этом разделе необходимо критически проанализировать современные отечественные и зарубежные научные источники по изучаемой теме. В обзоре следует использовать научные работы известных ученых страны, и рекомендации НИИ региона. На основании изучения публикаций следует составить собственное мнение по анализируемому вопросу, которое и должно быть изложено в дипломной работе с соответствующими ссылками на источники. В этом разделе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая и третья главы посвящаются анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной).

Следующие разделы основной части дипломной работы (проекта) носят более конкретный характер и содержат анализ практического материала, полученного во время производственной (преддипломной) практики:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем, задач, поставленных во введении работы и предложения, и рекомендации по их решению.

В основной части дипломного проекта в одном из разделов рассматривают вопросы безопасности жизнедеятельности, с освещением вопросов охраны труда и охраны природы при выполнении работ изучаемой темы дипломного проекта, предложений по обеспечению безопасности и улучшению условий труда, защиты окружающей среды конкретного предприятия, организации.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

3.2.3. Завершающей частью дипломного проекта является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста. Выводы могут оформляться в виде тезисов, рекомендаций, предложений.

На основании сделанных выводов даются предложения производству с целью проверки или возможности внедрения изученных приемов в условиях конкретного предприятия, организации или района, области, зоны.

Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите дипломной работы.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений, фотографий, иллюстраций, справок от предприятия о проведенных исследованиях и т.п.

3.3. Требования к текстовым документам, графической части.

4. Объем ВКР должен составлять 30 - 55 страниц печатного текста (без приложений). Текст дипломной работы должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

4.1. Требования к оформлению библиографического списка.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломной работы (проекта) (не менее 10 - 15), составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

4.2. Требования к докладу, презентации.

- презентация должна быть оформлена в едином стиле. Информация (рисунки, диаграммы, текст) должна легко читаться;

- количество слайдов презентации для защиты дипломной работы -12 -15;
- первый и последний слайды должны быть одинаковыми (на них указывается полное наименование учебного заведения; тема дипломной работы; фамилия, имя отчество студента; наименование получаемой специальности; фамилия, имя, отчество научного руководителя; город; год защиты).

- слайды, расположенные после первого, могут быть распределены следующим образом: на нескольких указывается актуальность, объект, предмет, цель, задачи исследования в соответствии с текстом защиты;

- на слайдах представляются графики, таблицы, иллюстрирующие данные проведенного исследования;

- каждый слайд должен иметь заголовок.

-размер шрифта на слайдах должен быть в пределах размеров 18 - 72пт. Фон слайда подобрать светлый однотонный. Цвет шрифта - темный на светлом фоне, без тени.

5. ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных в Программу ГИА.

5.2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

5.3. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории Университета, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

5.4. Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Заместитель директора по учебной работе знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

5.5. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

5.6. Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

5.7. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, на территории которого расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

5.8. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

5.9. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

5.10. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с Университетом);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель колледжа, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));
- к) организаторы, назначенные колледжем из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

5.11. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

- а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа);
- б) представители оператора (по согласованию с колледжем);
- в) медицинские работники (по решению колледжа или организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);
- г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с колледжем).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

5.12. Лица, указанные в пунктах **6.10.** и **6.11.** Программы, обязаны:

соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

5.13. Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка ГИА.

5.14. Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

5.15. Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований порядка проведения ГИА, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований порядка проведения ГИА, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований порядка проведения ГИА.

5.16. При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

5.17. Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

5.18. Представитель колледжа располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

5.19. Заместитель директора по учебной работе колледжа обязан не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

5.20. Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

5.21. Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

5.22. В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

5.23. После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

5.24. Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников. Центр проведения экзамена может быть оборудована средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

5.25. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в колледже не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

5.26. Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

5.27. В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

5.28. Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

5.29. После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

5.30. Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

5.31. Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

5.32. Защита дипломных проектов (работ) проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

5.33. На защиту дипломной работы (проекта) отводится до одного академического часа на одного выпускника.

Процедура защиты включает:

- доклад выпускника (не более 10-15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

Допускается выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии.

5.34. Во время доклада обучающийся может использовать подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения дипломной работы (проекта), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

6. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1.1. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

7.1.2. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

7.1.3. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве Университета.

7.1.4. Выпускникам, успешно защитившим дипломный проект, присваивается квалификация «ветеринарный фельдшер» с получением диплома о среднем профессиональном образовании.

7.1.5. Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома выпускникам оформляется протоколом ГЭК и приказом ректора Университета.

7.2. МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

7.2.1. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

7.2.2. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

7.2.3. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

Таблица 1.

Оценка ГИА	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в колледж в составе архивных документов.

7.2.4. В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

7.3. Критерии оценивания дипломной работы

7.3.1. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

- *Оценка «5» (отлично):* тема дипломной работы актуальна, и актуальность её в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура исследования соответствуют поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершённостью и анализом представленного материала; комплексно использованы методы исследования, адекватные поставленным задачам; итоговые выводы обоснованы, чётко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в работе отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу - положительные; публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение чётко, аргументированно и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

Оценка «4» (хорошо): тема дипломной работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочёты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу - положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

- *Оценка «3» (удовлетворительно):* тема дипломной работы актуальна, но актуальность её, цель и задачи работы сформулированы нечётко; содержание не всегда согласовано с темой и (или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

- *Оценка «2» (неудовлетворительно):* актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

8. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

8.1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

8.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию колледжа.

Апелляция о нарушении Положения подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

8.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

8.4. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора Иркутского ГАУ одновременно с утверждением состава ГЭК.

8.5. Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео и конференц - связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

8.6. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

8.7. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем без отчисления такого выпускника из колледжа в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

8.8. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

8.9. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

8.10. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

8.11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

8.12. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве колледжа.

9. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

9.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

9.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

9.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

9.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в учебную часть колледжа письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Приложение 1 Перечень тем дипломных работ (проектов).

Темы ВКР рассматриваются и утверждаются каждый учебный год.

Рекомендуемая тематика выпускных квалификационных работ:

Внутренние незаразные болезни

1. Травматический ретикуло-перикардит у крупного рогатого скота.
2. Эмфизема легких у лошадей.
3. Гипотонии преджелудков у крупного рогатого скота.
4. Тимпания рубца у крупного рогатого скота.
5. Сравнительные методы лечения желудочно-кишечных болезней лошадей, протекающих с синдромом колик.
6. Этиология, диагностика и профилактика стресса у кур.
7. Отравлений свиней поваренной солью.
8. Отравление крупного рогатого скота мочевиной.
9. Кетоз у крупного рогатого скота.
10. Гиповитаминозов группы В у пушных зверей.
11. Эндокардит.
12. Кардиомиопатия.
13. Нефрит.
14. Алиментарная остеодистрофия.
15. Гипопластическая анемия.
16. Беломышечная болезнь.
17. Желудочно-кишечные болезни новорожденных телят.
18. Отравление нитритами и нитратами.
19. Эффективность применения ЭКГ при _____ патологии у мелких домашних и декоративных животных.
20. УЗИ, значение и применение метода при _____ патологии.
21. Лабораторные методы диагностики исследования крови животных. Анализ, ошибки.

Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения животных

22. Разработка лечебных мероприятий при акушерско-гинекологических заболеваниях животных.
23. Эффективность лечения гнойно-катарального эндометрита препаратом _____ в сочетании с новокаиновой блокадой.
24. Острый послеродовой эндометрит бактериально-микозной этиологии у коров и его фармакотерапия.
25. Применение иммуностимулирующих препаратов в общих схемах лечения, при лечении серозного мастита у коров.
26. Факторы обуславливающие возникновение болезней молочной железы у плотоядных и пути их коррекции.
27. Этио-патогенетическая терапия эндометритов у коров.
28. Воспроизводительная способность молочного скота чистопородных и поместных генотипов.
29. Фармакопрофилактика задержания последа и послеродовых эндометритов у кров селеносодержащими препаратами.

30. Клинические и морфологические аспекты течения и лекарственной чувствительности рака молочной железы собак и кошек.
31. Терапевтическая эффективность при маститах у коров вызванных условно-патогенной микрофлорой.
32. Факторы обуславливающие возникновение аборт у коров и пути их коррекции.
33. Применение простагландиноподобных препаратов при лечении акушерско-гинекологических заболеваний животных.
34. Применение простагландиноподобных препаратов применяемых в профилактике акушерско-гинекологических заболеваний животных.

Ветеринарная хирургия

35. Анализ промышленного травматизма животных, экономический ущерб.
36. Раны у животных, лечебно-профилактическая эффективность.
37. Закрытые механические повреждения, лечебно-профилактическая эффективность.
38. Специфическая хирургическая инфекция (некробактериоз, актиномикоз и др.), лечебно-профилактическая эффективность.
39. Бурситы, лечебно-профилактическая эффективность.
40. Керато-конъюнктивиты, лечебно-профилактическая эффективность.
41. Послекастрационные осложнения у животных, лечебно-профилактическая эффективность.
42. Пододерматиты, лечебно-профилактическая эффективность.
43. Переломы, лечебно-профилактическая эффективность.
44. Тендениты, тендовагиниты, лечебно-профилактическая эффективность.
45. Экземы, дерматиты, лечебно-профилактическая эффективность.
46. Активное хирургическое лечение острой задержки мочи у котов
47. Остеосинтез бедра у собак и кошек
48. Оперативное лечение разрыва тазового шва у мелких домашних животных
49. Иммунный статус крупного рогатого скота при раневом процессе
50. Влияние хондрартрона на организм крупного рогатого скота при спонтанных хронических артрозах
51. Эффективность лечения травмином при экспериментальных инфицированных ранах у крупного рогатого скота
52. Опыт лечения ротовой полости у собак
53. Применение препарата АСД-2 для лечения различных ран у животных
54. Оперативное лечение опухоли дистальной фаланги пальцев у собак
55. Хирургическое лечение ятрогенной пиометры у кошек. Эпизоотология и инфекционные болезни
56. Лептоспироз как зооантропоноз в мегаполисе: этиологическая структура, эпизоотологические и эпидемиологические особенности, диагностика и профилактика.
57. Этиологическая структура и особенности эпизоотологии лептоспироза собак в г. Иркутске
58. Этиологическая структура и особенности эпизоотологии стрептококкоза собак в городе (на выбор)
59. Этиологическая структура и особенности эпизоотологии стафилококкоза собак в городе (на выбор)
60. Эпизоотология лептоспироза крупного рогатого скота в Иркутской области
61. Эпизоотология лептоспироза свиней в Иркутской области
62. Особенности эпизоотологического процесса и оптимизация профилактических мероприятий при лептоспирозе животных в Иркутской области.

63. Биологические свойства возбудителя и диагностика стафилококкоза собак и пушных зверей.
64. Стафилодермия у собак: Эпизоотология, клиническое проявление и терапия.
65. Микробиоценозы кожи у собак и усовершенствование схем лечения инфекционных дерматитов.
66. Этиологическая структура стрептококкозов сельскохозяйственных животных и собак в г. Иркутске.
67. Диагностика и специфическая профилактика стрептококкоза собак.
68. Особенности эпизоотического процесса сальмонеллеза и эшерихиоза сельскохозяйственных животных
69. Патоморфология и дифференциальная диагностика сальмонеллеза птиц, вызванного различными серовариантами возбудителя
70. Средства и методы специфической профилактики, лечения и диагностики эшерихиоза животных
71. Этиологическая структура эшерихиоза пушных зверей и кроликов
72. Эколого-микробиологический мониторинг эшерихиоза животных в современных условиях
73. Микробиоценозы при стрептококкозах собак
74. Микробиоценозы при стафилококкозах собак
75. Ретроспективный анализ инфекционных болезней кроликов
76. Ретроспективный анализ инфекционной патологии собак
77. Характеристика микробиоценоза собак здоровых и больных кишечными инфекциями
78. Характеристика микробиоценозов при парвовирусном энтерите собак в городе (на выбор)
79. Характеристика микробиоценозов при чуме плотоядных в городе (на выбор)
80. Эпизоотология и совершенствование средств и методов лечения уrogenитального микоплазмоза собак
81. Эпизоотологические особенности микоплазмоза свиней и усовершенствование методов его диагностики и лечения
82. Ассоциативный уrogenитальный микоплазмоз крупного рогатого скота
83. Эпизоотологические особенности микоплазмоза собак и усовершенствование методов его диагностики и лечения
84. Эпизоотология и моделирование эпизоотического процесса пастереллеза
85. Эпизоотология пастереллеза сельскохозяйственных животных, совершенствование методов диагностики и терапии
86. Совершенствование профилактических и лечебных мероприятий при некробактериозе крупного рогатого скота
87. Эпизоотология листериоза собак в условиях города (на выбор).
88. Микробиологический мониторинг скотомогильников Иркутской области. Выявление ведущих этиологических агентов и их устойчивости к современным дезинфектантам.
89. Иксодовые клещевые боррелиозы (болезнь Лайма) у собак
90. Мониторинг инфекционных болезней диких птиц в Иркутской области.
91. Диагностика и профилактика хламидиоза домашних плотоядных животных.
92. Эпизоотологические особенности хламидиоза сельскохозяйственных и домашних животных в Иркутской области
93. Усовершенствование методов диагностики и лечения при парвовирусном энтерите собак
94. Парвовирусный энтерит собак в условиях города Иркутска: Эпизоотология, иммунология, профилактика, лечение и меры борьбы
95. Чума плотоядных у собак в условиях города Иркутска: Эпизоотология, клиника, иммунология и меры борьбы

96. Распространение парвовирусного энтерита собак и совершенствование методов его диагностики и лечения
97. Дерматофитозы собак в городах Иркутской области: эпизоотология, иммунология
98. Особенности распространения дерматофитозов собак и кошек, повышение эффективности противогрибковой терапии
99. Клинико-эпизоотологические и этиологические особенности дерматомикозов у собак и кошек, совершенствование схем их лечения
100. Совершенствование профилактических и лечебных мероприятий при лейкозе крупного рогатого скота
101. Дерматофитозы кошек: Этиология, диагностика и лечение
102. Эпизоотология и моделирование эпизоотического процесса лептоспироза в Иркутской области
103. Картографирование и районирование территории Иркутской области по инфекционным болезням
104. Эпизоотология вирусных инфекционных болезней птиц в Иркутской области
105. Классификация и бактериологический мониторинг инфекционных болезней птиц на территории Иркутской области
106. Инфекционные болезни пушных зверей в звероводческих хозяйствах Иркутской области.
107. Микробиоценоз кишечника у собак и его оптимизация при помощи биологически активных препаратов
108. Микробиоценоз кишечника у кошек и его оптимизация при помощи биологически активных препаратов
109. Корректирующее действие пробиотиков при экспериментальном дисбактериозе у собак
110. Корректирующее действие пробиотиков при экспериментальном дисбактериозе у кошек
111. Эпизоотологические особенности инфекционных болезней пчел в Иркутской области
112. Особенности эпизоотического процесса сальмонеллеза и эшерихиоза сельскохозяйственных животных
113. Особенности эпизоотологического процесса и оптимизация профилактических мероприятий при эмкаре крупного рогатого скота в Иркутской области.
114. Совершенствование профилактических и лечебных мероприятий при инфекционных болезнях рыб
115. Особенности эпизоотологического процесса и оптимизация профилактических мероприятий при пастереллезе животных в Иркутской области
116. Панлейкопения кошек в условиях города Иркутска: Эпизоотология, профилактика, диагностика, лечение и меры борьбы
117. Вирусный перитонит кошек в условиях города Иркутска: Эпизоотология, профилактика, диагностика, лечение и меры борьбы
118. Коронавирусная инфекция кошек в условиях города Иркутска: Эпизоотология, профилактика, диагностика, лечение и меры борьбы

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Приложение 2 к программе ГИА

ЛИСТ
ознакомления обучающихся
с программой государственной итоговой аттестации выпускников по
специальности среднего профессионального образования
36.02.01 Ветеринария

группа 3 Вет-11

№ п.п.	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			



УТВЕРЖДЕНО

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО
от 25.09.2024 № 01-09-725

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
(в редакции от 01.11.2024)

Том 1
(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	36.02.01 Ветеринария
Наименование квалификации (наименование направленности)	Ветеринарный фельдшер
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринарный фельдшер, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 23.11.2020 № 657.
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 36.02.01-1-2025

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ДЭ	- демонстрационный экзамен
ДЭ БУ	- демонстрационный экзамен базового уровня
ДЭ ПУ	- демонстрационный экзамен профильного уровня
КОД	- комплект оценочной документации
ОК	- общая компетенция
ОМ	- оценочный материал
ПА	- промежуточная аттестация
ПК	- профессиональная компетенция
СПО	- среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
ЦПДЭ	- центр проведения демонстрационного экзамена

2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

3. КОД

3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

Применимость КОД. Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Общие организационные требования:

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности ДЭ. Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ¹
ПА	-	Инвариантная часть	1 ч. 00 мин.
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.

¹ Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД²		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК: Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Умение: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства
		Умение: использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата
		Умение: использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов
		Практический опыт: контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих
		Практический опыт: контроля санитарных показателей различных видов кормов для животных
		Практический опыт: отбора материала для лабораторных исследований

² Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА ³	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
Инвариантная часть КОД					
Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ПК: Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	Умение: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства	■	■	■
		Умение: использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата	■	■	■
		Умение: использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов	■	■	■
		Практический опыт в: контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	■	■	■
		Практический опыт в: контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных	■	■	■
		Практический опыт в: отборе материала для лабораторных исследований	■	■	■

³ Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

	ПК: Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Умение: готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности		■	■
		Умение: проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве		■	■
		Умение: применять нормативные требования в области ветеринарии		■	■
		Практический опыт в: утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов		■	■
	ОК: Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		■	■
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПК: Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Практический опыт в: отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;		■	■

ПК: Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Практический опыт в: ведении ветеринарной отчетности и учета в установленных формах		■	■
	Уметь: определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами			■
	Уметь: пользоваться ветеринарной терапевтической техникой		■	■
	Уметь: использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий		■	■
	Уметь: анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций			■
	Практический опыт в: проведении обследования общего и физиологического состояния животных			■
	Практический опыт в: проведении инструментального обследования животных			■
	Практический опыт в: установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий			■
	Практический опыт в: оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций			■
Вариативная часть КОД				

Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к Тому 1 оценочных материалов.



Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁴	Баллы
1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	26,00
ИТОГО			26,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

Таблица № 7

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	Проведение ветеринарно-санитарных и	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	26,00

⁴ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	зоогигиенических мероприятий	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	10,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	2,00
2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	4,00
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	8,00
ИТОГО			50,00

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁶	Баллы
1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	26,00
		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	10,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	2,00
2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	4,00
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	38,00
ИТОГО			80,00

⁶ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁷	Баллы
1	Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	26,00
		Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	10,00
		Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации	2,00
2	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	4,00
		Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	38,00
ИТОГО (инвариантная часть)			80,00
ВСЕГО (вариативная часть) ⁸			20,00
ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)			100,00

⁷ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

⁸ Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки									
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки				
Рабочее место участник					А				
Общая площадка					Б				
Рабочее место экспертов					В				
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерен ия	Код зоны площа дки
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования									
1	Стол лабораторный	На усмотрение организатора	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
2	Стул лабораторный	На усмотрение организатора	32.50.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
3	Шкаф лабораторный	На усмотрение организатора	31.09.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

4	Корзина мусорная	На усмотрение организатора	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
5	Термометр электронный для измерения температуры воздуха	На усмотрение организатора	26.51.51	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
6	Люксметр	На усмотрение организатора	26.51.53	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
Перечень инструментов									
1	Плессиметр	специальная небольшая пластинка, применяемая при перкуссии	32.50.13	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
2	ПеркуSSIONный молоточек	Молоток перкуSSIONный инструмент для выслушивания и выстукивания при определении границ внутренних органов	32.50.13	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
3	Ножницы тупоконечные	Тупоконечные прямые ножницы — универсальный медицинский инструмент шарнирного типа с 2-мя кольцами на ручках. Применяются для разрезания шовного (лигатуры), перевязочного (бинты) и иного медицинского материала общего назначения	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А

4	Ножницы остроконечные	Медицинский хирургический инструмент для рассечения мягких тканей, полых органов, хрящей и рёбер	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
5	Таймер	Отмеряет заданный интервал времени с момента запуска время обратного отсчёта	26.52.28	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
6	Пинцет анатомический	Для захвата, а также удерживания мягких тканей при проведении манипуляций в применяется пинцет с анатомической формой исполнения рабочих частей	32.50.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
7	Пинцет хирургический	Для захвата, а также удерживания мягких тканей при проведении манипуляций в хирургической практик	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
8	Стетофонендоскоп ветеринарный	На усмотрение организатора	26.60.12	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
9	Цифровой термометр бесконтактные инфракрасные ветеринарный	На усмотрение организатора	26.51.51	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
10	Фонарик диагностический	На усмотрение организатора	32.50.13	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А
11	Мерная лента	На усмотрение организатора	26.51.33	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А

12	Иглодержатель Гегара	На усмотрение организатора	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
13	Шпатель металлический	На усмотрение организатора	32.50.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
14	Ножницы Купера, изогнутые по плоскости	На усмотрение организатора	32.50.13	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
15	Лоток почкообразный	Предназначен для размещения медицинских изделий при проведении различных процедур. Лоток устойчив к дезинфекции, стерилизации паром или химическим способом	32.50.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
16	Лоток прямоугольный	Предназначен для размещения медицинских изделий при проведении различных процедур. Лоток устойчив к дезинфекции, стерилизации паром или химическим способом	32.50.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
17	Штатив для пробирок	На усмотрение организатора	32.50.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
18	Игла атравматическая с нитью хирургической	На усмотрение организатора	24.42.24	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
19	Емкость-контейнер	Контейнер для хранения, транспортировки и	32.50.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

		утилизации использованных биологических материалов, режущих предметов							
20	Стеклоанальная спиртовая горелка	Для использования в лаборатории	32.50.50	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
21	Тампонница	бюкс стеклянный с притертой крышкой низкий	23.13.11	На 1 раб. место	2	2	2	шт	А
22	Щуп для отбора проб	Щуп мешочный, ручной пробоотборник зерна для отбора проб кормов из пластиковой емкости	26.51.70	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
23	Пластиковая емкость	Контейнер пластиковый объемом не менее 15 л	22.22.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
24	Палочка стеклянная	На усмотрение организатора	23.19.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
25	Мерный цилиндр	Объемом 1 л	23.19.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
26	Мерный стакан	Объемом 1л	23.19.23	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
27	Чашка петри с крышкой	На усмотрение организатора	23.19.23	На 1 раб. место	4	4	4	шт	А
Перечень расходных материалов									
1	Стеклограф	На усмотрение организатора	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
2	Физиологический раствор	Натрия хлорид раствор 0,9 %	21.20.10	На 1 участника	0,2	0,2	0,2	л	А
3	Спирт этиловый, ректификационный или	С массовой долей спирта не менее 96%	20.20.14	На 1 участника	0,2	0,2	0,2	л	А

	антисептик на основе этилового спирта								
4	Пробирка биологическая	Объем не менее 15 мл	23.19.23	На 1 раб. место	5	5	5	шт	A
5	Пробки для пробирок резиновые	Размером подходящим для пробирок	22.19.71	На 1 раб. место	5	5	5	шт	A
6	Гелиевый красители	Не менее 4 цветов включая красный, синий, зеленый, желтый	20.12.21	На 1 раб. место	1	1	1	набор	A
7	Ручка шариковая	На усмотрение организатора	32.99.12	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A
8	Бинт нестерильный	Подходящие для наложения различных повязок для животных	21.20.24	На 1 участника	-	1	1	шт	A
9	Салфетки марлевые стерильные	Размером соответствующим для взятия смывов и помещения в пробирку	21.20.24	На 1 участника	5	5	5	шт	A
10	Пластиковая канистра на 5 литров	На усмотрение организатора	22.29.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт	A
11	Тренажер для отработки навыков внутривенных процедур	Тренажер представляет собой полноцветную панель с установленными на ней имитаторами участков кожи и подкожного слоя. Предназначен для отработки навыков двух видов процедур: внутривенных инъекций и забора крови в разных	32.99.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт	A

		условиях доступности сосудов							
12	Хирургический тренажёр для наложения швов	Симулятор, для формирования развития базовых навыков хирургического шитья, изготовленный из высококачественного силикона, с широким диапазоном разнообразных предварительно сформированных разрезов	32.99.53	На 1 раб. место	-	1	1	шт	А
13	Корма для животных	Корма для животных разных видов для проведения органолептической оценки и отбора (кормовое зерно, комбикорм для птицы, сочные, грубые корма, корма для непродуктивных животных, на усмотрение организатора не менее 3 видов)	10.9	На 1 раб. место	5	5	5	кг	А
14	Пакеты фасовочные	Пакеты для упаковки проб	13.92.21	На 1 участника	5	5	5	шт	А
15	Нить крученая	Полипропилен или капрон диаметр не	13.92.29	На 1 участника	100	100	100	см	А

		более 2 мм для опечатывания проб								
16	Самоклеящаяся бумага для принтера	Самоклеящиеся этикетки на листах А4. Для этикеток проб, и подготовки муляжа конcentрата дезинфицирующего средства	17.23.11	На 1 участника	2	2	2	лист	А	
17	Шприц одноразовый	Объемом 2, 5 мл	32.50.13	На 1 участника	2	2	2	шт	А	
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1	Бахилы	Одноразовые	15.20.11	На 1 участника	1	1	1	пар	А	
2	Шапочка медицинская	Одноразовая	32.50.13	На 1 участника	1	1	1	шт	А	
3	Маска одноразовая	На усмотрение организатора	32.50.50	На 1 участника	1	1	1	шт	А	
4	Перчатки латексные или нитриловые	Не стерильные	22.19.60	На 1 участника	1	1	1	пар	А	
5	Намордник для собаки	На усмотрение организатора	15.12.11	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А	
6	Лента, ремень	Длиной не менее 5 метров. Для фиксации крупных животных достаточной ширины и прочности	22.21.3	На 1 раб. место	-	-	1	шт	А	
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерен ия	Код зоны площа дки
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		

				/На кол-во раб. мест/ На всю площадку)						
Перечень оборудования										
1	Гигрометр психрометрический	предназначен для получения показаний относительной влажности, а кроме того, температуры воздуха в помещении, где установлен.	26.51.51	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
2	Холодильник	На усмотрение организатора	27.51.11	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
3	Клетка для животных, мелкого рогатого скота/ собаки/кошки/кролика	Предназначенна я для содержания мелкого рогатого скота, собаки, кошки или кролика, размер должен быть оптимален для содержания животного (в случае использования животных данного вида)	25.93.13	На кол-во раб. мест	1	-	1	1	шт	Б

4	Клетка для сельскохозяйственной птицы	Размер должен быть оптимален для содержания сельскохозяйственной птицы (в случае использования животных данного вида)	25.93.13	На кол-во раб. мест	1	-	1	1	шт	Б
5	Станок для крупных животных	Предназначен для фиксации крупных животных во время прививания, искусственного осеменения, обследования, лечения и других процедур. Обеспечивая неподвижность, уменьшает вероятность травмирования и повышает безопасность, для проводящего процедуру (в случае использования	28.30.86	На кол-во раб. мест	1	-	1	1	шт	Б

		животных данного вида)								
6	Животные проведения клинического исследования	для Крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, собака, кошка, кролик, сельскохозяйств енная птица по выбору организации	01.49.19	На кол-во раб. мест	1	-	1	1	шт	Б
Перечень инструментов										
1	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов										
1	Впитывающие пеленки для животных	На усмотрение организатора	17.22.12	На кол-во раб. мест	3	-	3	3	шт	Б
2	Моющее средство для посуды	На усмотрение организатора	20.41.32	На кол-во раб. мест	1	0,1	0,1	0,1	мл	Б
3	Ерш для пробирок	На усмотрение организатора	32.91.19	На кол-во раб. мест	1	1	1	1	шт	Б
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б

		первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»								
2	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения	Код зоны площади		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ				
Перечень оборудования										
1.	Стол	На усмотрение организатора	31.01.12.110		1	1	1	шт	В	
2	Стул	На усмотрение организатора	31.01.11.150		1	1	1	шт	В	

3	Компьютер персональный	С возможностью выхода в сеть интернет	26.20.1	1	1	1	шт	В
4	Лазерное МФУ	На усмотрение организатора	26.20.18	1	1	1	шт	В
5	Корзина мусорная	На усмотрение организатора	22.22.13	1	1	1	шт	В
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	1	1	1	шт	В
2	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная.	28.29.22	1	1	1	шт	В

		Огнетушители переносные. технические требования	Общие							
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерен ия	Код зоны площа дки
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования										
1.	Стол	На усмотрение организатора, возможно один стол для размещения всей группы экспертов	31.01.12	На кол-во экспертов	2	1	1	1	шт	В
2	Стул	На усмотрение организатора	31.01.11	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
Перечень инструментов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности										
1.	Перчатки латексные или нитриловые	Не стерильные	22.19.60	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
2.	Маска одноразовая	На усмотрение организатора	32.50.50	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В

3.	Шапочка медицинская	На усмотрение организатора	32.50.13	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
4.	Халат одноразовый	На усмотрение организатора	14.19.32	На 1 эксперта	-	1	1	1	шт	В
5.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. № 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий»	21.20.24	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В
6.	Огнетушитель	Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника	28.29.22	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В

3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся- участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	3
11	11	3
12	12	3
13	13	3
14	14	3
15	15	3
16	16	4
17	17	4
18	18	4
19	19	4
20	20	4
21	21	4
22	22	4

23	23	4
24	24	4
25	25	4

3.5 Инструкция по технике безопасности

Инструкция разработана на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1. Общие требования по технике безопасности и охране труда.

1.1 К работе допускается участник, прошедший медицинский осмотр и не имеющий медицинских противопоказаний по состоянию здоровья (на усмотрение организации), прошедший вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда.

1.2 При нарушении организации рабочего места, неумении работать с оборудованием и при нарушении правил обращения с животными участник отстраняется от выполнения экзаменационного задания.

1.3 К выполнению Модуля 1 и 2 участник допускается только в белом халате с длинным рукавом, чепчике и одноразовых перчатках. Исключение составляет Модуль В 2 - работа в перчатках недопустима.

2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.

2.1. Участники до входа на экзаменационную площадку должны надеть халат, колпак, сменную обувь (бахилы).

2.2. На территории экзаменационной площадки запрещается хранить личную верхнюю одежду, хранить и принимать пищу, а также курить.

2.3. Перед тем, как приступить к работе, проверяются: исправность аппаратов, приборов, инструментов и других устройств. Работа допускается только с использованием исправных аппаратов, приборов, инструментов и других устройств.

2.4. Запрещается использовать для работы приборы с нарушенной электроизоляцией, другое оборудование, представляющие опасность. Обо всех неисправностях электрооборудования необходимо немедленно сообщить эксперту.

2.5. Запрещается пользоваться инструментом, приспособлениями и оборудованием, безопасному обращению с которым он не обучен.

3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.

3.1 Каждый участник должен работать на закрепленном за ним рабочем месте. Рабочие места участников запрещается загромождать склянками с реактивами, ненужными в данный момент приборами, посудой, посторонними предметами, в том числе личными вещами участника.

3.2 Во время работы на экзаменационной площадке следует соблюдать тишину, порядок и чистоту, не допускать торопливости, беспорядочности и неряшливости.

3.3 Запрещается посещение участников, работающих в условиях экзаменационной площадки, посторонними лицами, а также отвлечение участников посторонними делами или разговорами.

3.4 Участникам запрещается работать в учебной аудитории в отсутствие эксперта, а также в неустановленное время без разрешения эксперта.

3.5 Категорически запрещается выполнять экспериментальные работы, не связанные с экзаменационным заданием. Не допускаются работы на неисправном оборудовании, с неисправными приборами, приспособлениями, фиксационными устройствами на неисправных операционных столах.

3.6 Все рабочие места должны постоянно содержаться в чистоте, в соответствии с их назначением и при работе с животными регулярно должны осуществляться меры асептики и антисептики.

3.7 Аппаратура, приборы, оборудование, инструментарий должны находиться в чистоте, что является проявлением высокой профессиональной культуры.

3.8 Запрещено выходить за пределы экзаменационной площадки в спецодежде.

3.9 При проведении лабораторных анализов необходимые реактивы не набирать в пипетку ртом, а пользоваться резиновой грушей.

3.10 Перед обследованием животных руки тщательно моют с мылом, вытирают сухим полотенцем.

3.11. Техника безопасности при работе с животными

3.11.1 Обращение с животным должно быть спокойным, ласковым, при необходимости - строгим. Во время исследования животного, необходимо быть в спецодежде (халат, головной убор, перчатки).

3.11.2 Перед началом и по окончании работы следует обязательно вымыть руки и очистить инструмент. Исследование животного проводят по определенному плану, тщательно и с соблюдением тишины. Подходить к животному следует сбоку ближе к голове, лучше со стороны, на которой стоит помощник, удерживающий животное.

3.11.3 Крупный рогатый скот может нанести травму рогами, головой, тазовыми конечностями, которыми бьет вперед, вбок и на небольшое расстояние назад. Недопустимы грубые манипуляции, резкие движения и побои. Беспокойных животных следует погладить по шее, лопатке, почесать за ушами. Необходимо внимательно следить за положением ушей у животного. Во время исследования животных не следует приседать или становиться на колени, так как они могут внезапно упасть. Не следует неожиданно, грубо прикасаться к какому-либо участку тела, особенно в области половых органов и тазовых конечностей.

3.11.4 Необходимо работать таким образом, чтобы животное видело или постоянно чувствовало все манипуляции участника. Мелких

жвачных (овец, коз) удерживают за рога или за шею, при необходимости фиксируют в лежащем положении. Птицу (кур, индеек, гусей и уток) ловят крючком, с помощью ловчей клетки или сеткой и исследуют на столе. Одной рукой удерживают основание крыльев, а другой фиксируют голову, отводя ее в сторону во избежание нанесения травмы клювом. Птицу можно фиксировать на столе путем заведения одного крыла за другое. Слишком пугливую — лучше накрыть тканью.

3.11.5 Для фиксации собак и кошек в стоячем положении применяют намордники, тесьму, бинт, которыми перевязывают верхнюю и нижнюю челюсти.

4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.

4.1 При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д.), участнику следует немедленно сообщить о случившемся Экспертам. Выполнение задания продолжить только после устранения возникшей неисправности.

4.2 В случае возникновения у участника плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом эксперту.

4.3 При поражении участника электрическим током немедленно отключить электросеть, оказать первую помощь (самопомощь) пострадавшему, сообщить Эксперту, при необходимости обратиться к врачу.

4.4 При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь отключить питание электрооборудования, сообщить о случившемся Экспертам, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать скорую медицинскую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

4.5 При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует

руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его. Приложить усилия для исключения состояния страха и паники. При обнаружении очага возгорания на экзаменационной площадке необходимо любым возможным способом постараться загасить пламя в "зародыше" с обязательным соблюдением мер личной безопасности. При возгорании одежды попытаться сбросить ее. Если это сделать не удастся, упасть на пол и, перекатываясь, сбить пламя; необходимо накрыть горящую одежду куском плотной ткани, облить водой, запрещается бежать - бег только усилит интенсивность горения. В загоревшемся помещении не следует дожидаться, пока приблизится пламя. Основная опасность пожара для человека - дым. При наступлении признаков удушья лечь на пол и как можно быстрее ползти в сторону эвакуационного выхода.

4.6 При обнаружении взрывоопасного или подозрительного предмета не подходите близко к нему, предупредите о возможной опасности находящихся поблизости экспертов или обслуживающий персонал. При происшествии взрыва необходимо спокойно уточнить обстановку и действовать по указанию экспертов, при необходимости эвакуации возьмите с собой документы и предметы первой необходимости, при передвижении соблюдайте осторожность, не трогайте поврежденные конструкции, оголившиеся электрические провода. В разрушенном или поврежденном помещении не следует пользоваться открытым огнем (спичками, зажигалками и т.п.).

5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.

5.1 Привести в порядок рабочее место.

5.2 Убрать средства индивидуальной защиты в отведенное для хранения место.

5.3 Отключить инструмент и оборудование от сети.

5.4 Инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место.

5.5 Сообщить эксперту о выявленных во время выполнения экзаменационных заданий неполадках и неисправностях оборудования и инструмента, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения экзаменационного задания.

Организационные требования:

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

3.6 Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Проведение ветеринарно-санитарных и зоогиgienических мероприятий	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.
Модуль № 2: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Модуль № 2: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.

Текст образца задания:**Модуль № 1:**

Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

1. С помощью электронного термометра определить среднюю температуру в помещении, с помощью гигрометра психрометрического определить: относительную влажность (R), дефицит насыщения воздуха (Дф), точку росы (Тр), с учетом того, что атмосферное давление составляет _____ мм рт.ст., а скорость движения воздуха _____ м/с.. Площадь пола в помещении _____ м². Остекленная площадь окон _____ м². Количество электрических ламп _____ шт мощностью _____ Вт каждая. Необходимо с помощью люксметра определить освещенность в помещении и рассчитать: относительную площадь световых проемов, коэффициентом естественной освещенности, искусственную освещенность помещения с учетом, что освещенность вне помещения _____ лк. Результаты и расчеты проводятся на бланках предоставляемых образовательной организацией с указанием норм для определенных животноводческих помещений.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;

Заполнение бланков проведения исследований и расчетов.

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Проведение измерения температуры, влажности и освещенности;

Проведение необходимых расчетов;

Заполнение бланков расчетов;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: Психрометрический график, Максимальная упругость водяного пара в миллиметрах ртутного столба, бланки для проведения расчетов предоставляемые организацией с указанием норм температуры влажности и освещенности для животноводческих помещений

2. Провести органолептическую оценку корма для _____ в соответствии с нормативным документом и записать результаты исследования в протокол.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;

Заполнение протокола исследования

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Проведение исследования;

Заполнение протокола исследования;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: копия нормативного документа в соответствии с которыми проводится исследование корма (ГОСТ, ТУ, инструкция и т.д.), Бланк протокола органолептического исследования (бланк оформляется на усмотрение организатора)

3. Провести отбор материала для лабораторных исследований в соответствии с нормативным документом, заполнить сопроводительные документы.

Описание.

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с инструкцией;

Заполнение сопроводительных документов

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Забор материала;

Упаковка материала для транспортировки;

Заполнение сопроводительных документов;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: Бланк акта отбора проб и сопроводительного документа (бланки оформляется на усмотрение организатора)

Модуль № 2:

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: 1. Провести подготовку _____% рабочего раствора дезинфицирующего средства "_____" и провести дезинфекцию _____.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Выбор последовательности действий в соответствии с требованием метода;

Заполнение акта о проведении дезинфекции

Алгоритм работы.

Подготовка рабочего места;

Проведение исследования;

Заполнение протокола исследования;

Уборка рабочего места

Необходимые приложения: Муляж концентратов дезинфицирующих средств готовятся заранее при подготовке площадки техническим экспертом для этого в пластиковой канистре в дистиллированную или водопроводную воду добавляют гелиевые красители до слабого окрашивания раствора. После чего наклеивают наклейки с названием дезинфицирующего средства, участнику предоставляется инструкция по применению дезинфицирующего средств с указанием правил приготовления рабочих растворов и бланк акта о проведении дезинфекции рабочего места (оформляется на усмотрении организатора)

2. Необходимо произвести хирургические манипуляции:

Наложение _____ шва с помощью тренажера-симулятора, наложить _____ повязку. Провести хирургическую манипуляцию на тренажере для внутривенных процедур.

Описание:

Соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;

Соблюдение правил техники безопасности;

Подготовка рабочего места;

Наложение хирургических швов с использованием тренажера-симулятора;

Манипуляции на тренажере для внутривенных процедур;

Алгоритм работы:

соблюдение правил асептики и антисептики;

подготовка рабочего места и необходимого инструментария;

выполнение необходимых хирургических манипуляций;

демонстрация экспертам результата работы;

уборка рабочего места.

Модуль № 2:

Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания: Клинический осмотр животных

Произвести клинический осмотр животного, дать интерпретацию полученным результатам, заполнить бланки результатов клинического исследования

Описание:

соблюдение правил личной гигиены;

соблюдение правил техники безопасности;

соблюдение плана клинического обследования животного;

работа с фонендоскопом, мерной лентой и термометром;

интерпретация результатов;

заполнение бланка клинического исследования;

Алгоритм работы:

подготовка рабочего места;

определение габитуса;

выбор наиболее подходящего способа фиксации животного для выполнения последующих манипуляций;

исследование кожи, ее производных, слизистых оболочек и лимфатических узлов;

определение числа сердечных сокращений, дыхательных движений;

термометрия;

проведение исследования органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами;

заполнение бланка результатов исследования анализ и интерпретация полученных результатов

Необходимые приложения: Бланк протокола клинического исследования (оформляется на усмотрения организатора)

**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	0:00 <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
ВСЕГО (вариативная часть КОД)			20,00

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>		
Задание модуля: <i>Текст задания</i>		ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

Примерный план застройки площадки для ГИА в форме ДЭ ПУ

