

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.06.2024 08:01:11  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Н.Н. Бельков

«29» \_\_марта\_\_ 2024 г

Рабочая программа дисциплины

**БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная  
1 курс; семестр 1,2.

Молодежный 2024

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками ведения русского языка, грамотного оформления технической документации; знание норм речевого этикета в различных сферах общения.

– возможности практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### **Задачи освоения дисциплины:**

– понимание сущности и значения русского языка, чтобы строить свою речь, создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами русского литературного языка;

– освоение основных методов и специфических приемов русского языка и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «БД.01 Русский язык» обучающимися по специальности 36.02.01 Ветеринария (программа подготовки специалистов среднего звена) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Русский язык» находится в обязательной части цикла базовых дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах (очное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями и в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<b>Знать:</b> -основы культуры устной и письменной речи;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-основные нормы русского литературного языка и их разновидности;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-нормы речевого этикета в различных сферах общения; -признаки и композиционное построение основных типов текста; -характерные черты функциональных стилей

русского языка, сферы их применения.

**Уметь:**

- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- грамотно оформлять документацию;
- пользоваться справочниками, словарями русского языка;
- использовать профессиональную лексику;

**4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **88 часов**

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр	2 семестр
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>88</b>	34	54
в том числе:			
Лекции (Л)	40	18	22
Практические занятия (ПЗ)	38	16	22
Лабораторные работы (ЛР)	-		
<b>Самостоятельная работа:</b>	-		
Курсовой проект (КП)	-		
Курсовая работа (КР)	-		
Расчетно-графическая работа (РГР)	-		
Реферат (Р)	-		
Эссе (Э)	-		
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов	-		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)	-		
Консультация	4		4
Подготовка и сдача экзамена	6		6
Подготовка и сдача зачета	-		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

### 5.1. Содержание обучения дисциплины Очное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов		Объем часов
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Язык и речь. Основные требования к речи.		2
	Практические задания		Не предусмотрены
<b>Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>
	1	Фонема. Слог. Фонетические процессы русского языка. Орфоэпия. Особенности русского ударения. Логическое ударение. Основные нормы современного литературного произношения и ударения.	2
	Практические задания		4
<b>Раздел 2. Лексика и фразеология</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>
	1	Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы. Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас.	2
	2	Фразеология. Нормативное употребление слов и фразеологизмов.	2
	Практические задания		8
<b>Раздел 3. Морфемика, словообразова ние, орфография</b>	Содержание учебного материала		<b>12</b>
	1	Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования. Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.	2
	Практические задания		8
<b>Раздел 4. Морфология и орфография.</b>	Содержание учебного материала		<b>20</b>
	1	Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание.	2
	2	Имя прилагательное; правописание и употребление.	2
	3	Глагол и его формы. Употреблений форм глагола. Правописание глагола.	2
	4	Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений.	2

	5	Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния.	2
	<b>Практические задания</b>		<b>8</b>
<b>Раздел 5. Служебные части речи</b>	Содержание учебного материала		<b>14</b>
	1	Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.	2
	2	Правописание союзов.	2
	3	Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.	2
	4	Употребление и правописание междометий.	2
	<b>Практические задания</b>		<b>6</b>
<b>Раздел 6. Синтаксис и пунктуация</b>	Содержание учебного материала		<b>20</b>
	1	Строение словосочетания.	2
	2	Простое предложение. Односоставные предложения. Виды простого предложения. Осложненное простое предложение.	2
	3	Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях.	2
	4	Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзом <b>как</b> .	2
	5	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.	2
	<b>Практические задания</b>		<b>10</b>
<b>Раздел 7. Функциональные стили речи</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>
	1	Функциональные стили речи. Научный, публицистический, художественный и разговорный стили речи. Их основные признаки и сфера использования. Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста.	2
	Практические задания		Не предусмотрены
<b>Консультации</b>			<b>4</b>
<b>Экзамен</b>			<b>6</b>
<b>Всего</b>			<b>88</b>

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **6.1.1 Основная литература**

1. Абреимова, Г. Н. Русский язык : учебное пособие / Г. Н. Абреимова. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. — 289 с. — ISBN 978-5-00151-047-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195715> (дата обращения: 11.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Карпенко, А. А. Русский язык : учебное пособие / А. А. Карпенко, Д. В. Павленко. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-7782-3818-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152367> (дата обращения: 11.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Карпов, А. К. Морфология современного русского языка : 2020-03-05 / А. К. Карпов. — 3-е изд., испр. и доп. — Нижневартовск : НВГУ, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-00047-546-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136210> (дата обращения: 11.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Степанов, В. Н. Современный русский язык : учебное пособие / В. Н. Степанов. — Москва : МУБиНТ, 2021. — 150 с. — ISBN 978-5-93002-382-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190301> (дата обращения: 11.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Введенская Л.А. Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – Феникс, Ростов-на-Дону, 2014
2. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Учебник для средних специальных учебных заведений. – М., 2015.
3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. учрежд. – М., 2014
4. Квятковский А.П. Школьный орфоэпический словарь. – М., 2014
5. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М., 2016
6. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка /Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова – М.: Азбуковник, 2012
7. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка. – М., 2012
8. Цыбулько И.П. Русский язык. Тренировочные задания/ И.П. Цыбулько, С.И. Львов, В.А. Коханова. – М.: Эксмо, 2011

9. Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка: Значение и происхождение словосочетаний. – М., 2012
10. Gramota.ru - справочно-информационный портал по русскому языку. Словари. Исследования. Учебники по русскому языку.
11. Таран, Т. Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : Курс лекций / Т. Б. Таран, Т. Б. Таран. - Электрон. текстовые дан. – Липецк : изд-во ЛКИ, 2007. - 82 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/145460>
12. Бобылев, Б. Г. Русский язык и культура речи : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Б. Г. Бобылев, О. Н. Коломыцева, С. В. Кошелева. - Электрон. текстовые дан. - Орел : ОрелГТУ, 2006. - 139 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/151797>.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Электронные ресурсы «Русский язык и культура речи». Форма доступа: <http://www.gramota.ru>

## **6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд. 425	Специализированная мебель, технические средства обучения (доска маркерная магнитная, мультимедийное оборудование – проектор, ноутбук, экран для проектора), учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Аудитория 303  научно-библиографический отдел	<b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;</li><li>-создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;</li><li>-устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li><li>-грамотно оформлять документацию;</li><li>-пользоваться справочниками, словарями русского языка;</li><li>-использовать профессиональную лексику;</li></ul>	<p>Выполнение и оценка результатов практических и самостоятельных работ.</p> <p>Проверка и оценка практических и самостоятельных работ и конспектов по темам.</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основы культуры устной и письменной речи;</li><li>-основные нормы русского литературного языка и их разновидности;</li><li>-нормы речевого этикета в различных сферах общения;</li><li>-признаки и композиционное построение основных типов текста;</li><li>-характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.</li></ul>	<p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария (программа подготовки специалистов среднего звена)



преподаватель базовой квалификационной категории Серегина Н.Г.

*(подпись)*

*(должность,*

*И.О. Фамилия)*

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК



*(подпись)*

Е.А. Хуснудинова

*(И.О. Фамилия)*