

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2024 16:11:41
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Н.Н. Бельков

« 29 » марта 2024 г

Рабочая программа дисциплины

ОПЦ.09 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Специальность 21.02.19 Землеустройство

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

2 курс, семестр 4 / 3 курс

Молодежный 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения освоения дисциплины ОПЦ.09 Основы землеустройства является формирование у студентов четкого представления об общей теории, закономерностях развития, содержании, видах, принципах, задачах землеустройства, земельном фонде и землепользовании, природных, экономических и социальных условиях и факторах, влияющих и учитываемых при землеустройстве.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение основных положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства;
- видов, форм и объектов землеустройства,
- системы землеустройства,
- свойства земли и природные,
- экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы землеустройства» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплине «Основы геодезии и картографии, топографическая графика».

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очно), на 3 курсе (заочно).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|-------------|--|---|
| | Общие компетенции | В области знания и понимания (А) |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Знать: цель, функции и принципы землеустройства; виды, формы и |

| | | |
|---------------|--|--|
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | объекты землеустройства, систему землеустройства, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | |
| | Профессиональные компетенции | |
| ПК 2.1 | Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости. | В области интеллектуальных навыков (В) |
| ПК 2.2 | Выполнять градостроительную оценку территории поселения. | Уметь: применять теоретические основы для решения практических |

| | | |
|---------------|--|-----------------------|
| ПК 2.3 | Составлять технический план объектов капитального строительства с применением аппаратно-программных средств. | задач землеустройства |
| ПК 2.4 | Вносить данные в реестры информационных систем различного назначения. | |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – зачет с оценкой.

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------|------------|
| | всего | 2 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 108 | 108 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 64 | 64 |
| Семинарские занятия (СЗ) | - | - |
| Практические работы (ПР) | 44 | 44 |
| Самостоятельная работа: | - | - |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | - | - |
| Самостоятельное изучение разделов | - | - |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | - | - |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | - | - |

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 3, вид отчетности – зачет с оценкой.

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------|------------|
| | всего | 2 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 28 | 28 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Семинарские занятия (СЗ) | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| Практические работы (ПР) | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа: | 80 | 80 |
| Курсовой проект (КП) | | |
| Курсовая работа (КР) | | |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | | |
| Реферат (Р) | | |
| Эссе (Э) | | |
| Контрольная работа | | |
| Самостоятельное изучение разделов | 40 | 40 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 40 | 40 |
| Подготовка и сдача экзамена | | |
| Подготовка и сдача зачета | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

| Наименование разделов дисциплины | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения | |
|----------------------------------|--|---|------------------|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Раздел 1 Вводный | Содержание | | | |
| | 1 | История развития землеустройства. Землеустройство в России. Понятие земли в землеустройстве. Земельные реформы. | 6 | 1,2 |
| | 2 | Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства. | 6 | 1,2 |
| | 3 | Земля как природный ресурс и объект социально-экономических интересов и связей. | 6 | 1,2 |
| | 4 | Задачи и содержание землеустройства. | 6 | 1,2 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Практическое занятие №1 Категории земель. Земельные угодья | 4 | 1,2 |
| | 2 | Практическое занятие №2 Понятия рационального использования земель | 4 | 1,2 |
| | 3 | Практическое занятие №3 Определение понятия «Земля», применяемое в производстве | 4 | 1,2 |

| | | | | |
|----------------------|--|---|-----|-----|
| | 4 | Практическое занятие №4 Понятие земельных отношений и земельного строя | 4 | 1,2 |
| | 5 | Практическое занятие №5 Техника землеустройства | 4 | 1,2 |
| Раздел 2 Основной | Содержание | | | |
| | 1 | Виды землеустройства. Внутрихозяйственное и межхозяйственное землеустройство | 10 | 1,2 |
| | 2 | Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве | 10 | 1,2 |
| | 3 | Экономические, социальные и природные условия земли | 10 | 1,2 |
| | 4 | Землеустроительная наука и ее развитие. Система землеустройства | 10 | 1,2 |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Практическое занятие №6 Понятие и содержание охраны земли. Формы и методы охраны земель | 4 | 1,2 |
| | 2 | Практическое занятие №7 Расчет показателей по районам (на примере) | 6 | 1,2 |
| | 3 | Практическое занятие №8 Объекты землеустройства. Геодезические данные в землеустройстве | 6 | 1,2 |
| | 4 | Практическое занятие №9 Исторический доклад на выбранную тему | 4 | 1,2 |
| 5 | Практическое занятие №10 Исторический доклад на выбранную тему | 4 | 1,2 | |
| ИТОГО 108 | | | | |

5.1.2 Заочная форма обучения:

| Наименование разделов дисциплины | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | | |
|---|---|------------|----|-----|
| Раздел 1 Вводный | | Содержание | | |
| 1 | Понятие земли в землеустройстве. Земельные реформы | | 4 | 1,2 |
| 2 | Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства | | 4 | 1,2 |
| 3 | Земля как природный ресурс и объект социально-экономических интересов и связей | | 4 | 1,2 |
| 4 | Задачи и содержание землеустройства | | 6 | 1,2 |
| Практические занятия | | | | |
| 1 | Практическое занятие №1 Категории земель. Земельные угодья | | 2 | 1,2 |
| 2 | Практическое занятие №2 Понятия рационального использования земель | | 2 | 1,2 |
| 3 | Практическое занятие №3 Определение понятия «Земля», применяемое в производстве | | 2 | 1,2 |
| 4 | Практическое занятие №4 Понятие земельных отношений и земельного строя | | 2 | 1,2 |
| Самостоятельная работа при изучении | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторический опыт землеустройства в нашей стране 2. Земельный фонд страны, распределение земель по категориям 3. Задачи и содержание землеустройства 4. Структура земельного фонда Иркутской области 5. Землеустроительная документация 6. Виды землеустройства. Внутрихозяйственное и межхозяйственное землеустройство 7. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве 8. Система землеустройства 9. Проработка конспекта лекций | | | 80 | |

| | |
|------------------|--|
| ИТОГО 108 | |
|------------------|--|

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Богомозов С.В. Основы землеустройства [Электронный ресурс] : учебное пособие /С.В. Богомозов, Н.В. Корягина. – Пенза: РИО Пензенского ГАУ, 2019.- 125 с. <https://lib.rucont.ru/efd/707903>
2. Егорцев Н.А. Основы землеустройства [Электронный ресурс] : методические указания / Н. А. Егорцев. - Самара : РИЦ СГСХА, 2014. - 143 с. : нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/327163>
3. Старожилов, В.Т. Вопросы землеустройства и землеустроительного проектирования:учебное пособие / В.Т. Старожилов .— Владивосток : ГОУ ВПО ВГУЭС, 2009 .— 257 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/784>
4. Участковое землеустройство : учебное пособие / Осоргина О.Н. — Самара : РИЦ СГСХА, 2018 .— 148 с. — ISBN 978-5-88575-545-0 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/675291>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Сулин, М.А. Землеустройство / М.А.Сулин. - Учебное пособие. - СПб : Изд-во "Лань",2005. - 448с. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Землеустройство [Текст] : учеб. для техникумов / Л. Ф. Веселовская, В. Н. Несторов, Л. Л. Чиркова. - М. : ЮРКНИГА, 2004. - 255 с. - Авт. указ. на обороте тит. л. - ISBN 5-9589-0038-2
3. Колпакова, О. П. Основы землеустройства : учебное пособие / О. П. Колпакова. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130091>
4. Глухих, М. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9016-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183640> (дата обращения: 20.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Портал Сибирского регионального отделения РАСХН <http://www.sorashn.ru>
2. Портал Российской академии сельскохозяйственных наук <http://www.agroacadem.ru/>
3. Официальный интернет портал МСХ РФ <http://www.mcx.ru/>
4. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) <http://www.cnsnb.ru>

5. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук <http://www.spsl.nsc.ru/>

6. Российский центр сельскохозяйственного консультирования(база данных информационных ресурсов) <http://mcx-consult.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

8. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономические значимые растения, их болезни, вредители и сорные растения <http://www.agroatlas.ru/>

9. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>

10. <http://agronomiy.ru/>

11. <http://www.agroru.com/>

12. <http://twirpx.com/>

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|---|---|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | MicrosoftWindows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | MicrosoftOffice 2010 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | AdobeAcrobatReader | Свободно распространяемое ПО |
| 2 | LibreOffice 6.3.3 | Свободно распространяемое ПО |
| 3 | Google Chrome 86.X (веб-браузер) | Свободно распространяемое ПО |
| 4 | Opera 72.x | Свободно распространяемое ПО |
| 5 | MozillaFirefox 83.x | Свободно распространяемое ПО |

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|--|-----------------------|---------------------|
|-------|--|-----------------------|---------------------|

| | проведения учебных занятий | | |
|----|--|---|---|
| 1. | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 114 | Столы ученические – 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 31 шт., доска меловая – 1 шт. | Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) |
| 2. | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 115 | Столы ученические – 19 шт., стол преподавателя – 1 шт., лавочки – 19 шт., стул – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска меловая – 1 шт. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |
| 3. | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 140 | Парты ученические со встроенными скамьями – 30 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска меловая – 1 шт. Проектор – 1 шт., экран проекционный – 1 шт., ноутбук Asus – 1 шт. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |
| 4. | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 206 | Столы ученические - 12 шт., стулья – 24 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., трибуна – 1 шт., доска меловая – 1 шт., экран Projecta – 1 шт. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | | контроля и промежуточной аттестации. |
| 5. | 664038, Иркутская область, Иркутский район, поселок Молодежный, ауд. 214 | Столы ученические специализированные – 8 шт., стулья – 30 шт., столы преподавателя – 1 шт., стулья преподавателя – 1 шт., доска меловая – 1 шт. Технические средства обучения: экран проекционный – 1 шт. Лабораторное оборудование : сушильный шкаф «ШС-80-01» - 1 шт., весы «AR 5120» - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: наборы демонстрационного оборудования. | Учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. |

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения и знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <i>Уметь:</i> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства | Выполнение и оценка результатов практических занятий. Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых. |
| <i>Знать:</i> цель, функции и принципы землеустройства; виды, формы и объекты землеустройства, систему землеустройства, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. | |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.19 Землеустройство

Программу составил:



преподаватель высшей квалификационной категории Тунгрикова В.В.

(подпись)

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин протокол №8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК _____

(подпись)

Бирюкова Т.С.

(И.О. Фамилия)