

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2024 09:03:47
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков
«29» марта 2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИИ,
ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И
ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Специальность 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеchanического оборудования (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная/заочная
2 курс, 4 семестр/3 курс (на базе 11 кл)

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.02 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по профессиональному модулю, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенций

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа профессионального модуля определяет перечень планируемых результатов обучения по профессиональному модулю соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		В области знания и понимания (А)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и основы теории бытовых машин и приборов; - электрические схемы включения и работы элементов электрооборудования бытовых машин и приборов; - свойства и показатели качества бытовых машин и приборов; - правила оформления технической и отчетной документации; - классификацию, основные характеристики и технические параметры бытовых машин и приборов;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	

		<ul style="list-style-type: none"> - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - основные положения действующей нормативной документации; - основы организации деятельности предприятия и управление им; - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
	Профессиональные компетенции	В области интеллектуальных навыков (В)
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов; - осуществлять технический контроль бытовых машин и приборов; - оценивать эффективность производственной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.	
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	

В рабочей программе профессионального модуля **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в колледже используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
---------------------------------------	-------------------------

Вариант № 2

1. Основные технические характеристики электрических бытовых машин и приборов
2. Устройство машин барабанного типа
3. Процессы оттаивания холодильников
4. Техническое обслуживание ручного электрического инструмента.

Вариант № 3

1. Электропривод миксеров и взбивалок.
2. Автоматические стиральные машины.
3. Электроприборы личного пользования. Электрические бритвы.
4. Техническое обслуживание холодильников.

Вариант № 4

1. Схемы регулирования универсальных коллекторных двигателей.
2. Электрическая схема включения машин барабанного типа.
3. Электроприборы личного пользования. Фены.
4. Техника безопасности при сервисном обслуживании и ремонте бытовой техники

Вариант № 5

1. Электропривод кофемолок.
2. Устройство машин барабанного типа.
3. Электроприборы личного пользования. Массажные приборы
4. Техническое обслуживание стиральных машин.

Вариант № 6

1. Электропривод мясорубок
2. Принцип действия компрессионного холодильника.
3. Устройство электрифицированных инструментов.
4. Техника безопасности при сервисном обслуживании и ремонте бытовой техники

Вариант № 7

1. Электрические машины для уборки помещений. Пылесосы.

2. Классификация холодильников.
3. Особенности эксплуатации электрифицированных инструментов.
4. Печи СВЧ. Назначение и устройство.

Вариант № 8

1. Электрические машины для уборки помещений. Полотеры
2. Агрегаты компрессионного холодильника: компрессор, испаритель.
3. Устройство и принцип действия швейных машин.
4. Основные энергосберегающие мероприятия при эксплуатации электрической бытовой техники .

Вариант № 9

1. Классификация стиральных машин.
2. Агрегаты компрессионного холодильника: конденсатор, дросселирующие устройства.
3. Техника безопасности при сервисном обслуживании и ремонте бытовой техники
4. Энергосберегающие мероприятия при эксплуатации электрической бытовой техники .

Вариант № 10

1. Технологический процесс стирки в машинах активаторного типа.
2. Агрегаты компрессионного холодильника: фильтр-осушитель, терморегулятор.
3. Техника безопасности при эксплуатации бытовой техники
4. Техническое обслуживание и правила эксплуатации печей СВЧ.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

1. Укажи один правильный ответ (задания 1-16).

1. В каких бытовых механизмах устанавливаются коллекторные электродвигатели?
 - a) Полотер, миксер, пылесос
 - b) Центрифуга, стиральная машина
 - c) Кондиционер, мясорубка
2. В кофемолке ударного типа разлом зерен производится с помощью ножей.
 - a) Да
 - b) Нет
3. В кофемолке жернового типа разлом зерен производится с помощью зубчатых дисков?
 - a) Да
 - b) Нет
4. Измерительный прибор, применяемый для диагностики бытовой техники?

10. Какие признаки указывают на то, что вышел из строя тэн водонагревателя ?
- Бойлер долго нагревает воду либо вообще не нагревает её, а так же часто включается — выключается
 - Бойлер во время работы издаёт странные звуки
 - Оба признака
 - Нет правильного ответа
11. Какие признаки указывают на то, что произошло большое накопление слоя накипи на внутренних поверхностях бака для воды водонагревателя, тэне и датчиках автоматики?
- Горячая вода на выходе из бойлера имеет желтоватый оттенок
 - Горячая вода на выходе из бойлера имеет желтоватый оттенок либо странный запах
 - Автоматика работает некорректно.
 - Все перечисленные признаки указывают на наличие накипи в водонагревателе
12. Укажите причины, по которым у утюга пропадает пар и снижается количество подаваемой воды?
- Резервуар пуст
 - Отложение накипи в утюге
 - Утюг слишком долго использовался в сухую
 - Все перечисленные причины верны
 - Нет правильного ответа
13. С какой целью используют метод пластического деформирования при ремонте деталей?
- Повышение прочности!
 - Повышение долговечности
 - Оба варианта верны
 - Нет правильного ответа
14. При склеивании деталей жидкий клей наносится на одну соединяемую поверхность?
- Нет, надо нанести клей на обе соединяемые поверхности
 - Да, достаточно нанести клей на одну из поверхностей
15. Какой способ восстановления детали основан на использовании пластичности металлов, т.е. их способности под действием внешних сил изменять свою геометрическую форму?
- Восстановление деталей давлением
 - Восстановление деталей склеиванием
 - Восстановление деталей металлизацией
 - Восстановление деталей сваркой и наплавкой
16. Какой способ восстановления детали основан на нанесении распыленного металла на поверхности детали?
- Восстановление деталей давлением
 - Восстановление деталей склеиванием
 - Восстановление деталей металлизацией
 - Восстановление деталей сваркой и наплавкой

2. Вставь правильный ответ вместо многоточия (задания 17 - 27):

17. Холодильник типа К означает ...
18. Холодильник типа ТЭ означает ...
- 19 ... это процесс обнаружения и поиска дефектов, в целях определения технического состояния объекта.
20. Диагноз работоспособности агрегата, системы бытовой машины или прибора в целом называют *общим*, а детальный диагноз, определяющий причины снижения работоспособности, - ...

- 22 Герметичность заполненных компрессионных ходильных агрегатов проверяют с помощью ...
- 23 Для измерения параметров переменного и постоянно тока, напряжения, сопротивления, частоты, а также для проверки диодов и целостности цепи применяют ...
- 24 Оборудование, предназначенное для облегчения подъёма стиральных машин при их разборке и ремонте называется...
- 25 Прибор, служащий для определения сопротивления изоляции называется ...
- 26 Станок, используемый для сверления отверстий в сплошном материале, рассверливания отверстий сверлом большого диаметра, зенкования, развертывания разверткой, нарезания резьбы метчиком, зенкования называется ...
- 27 Наиболее перспективный и эффективный для применения на ремонтных предприятиях метод моечно-очистительных работ называется

3. Укажи правильную последовательность действий (задания 28 - 30):

28. Укажи правильную последовательность действий при разработке системы диагностирования какой-либо машины

- 1 - обосновать технико-экономически соответствующие методы и измерительные средства;
- 2 - определить контролепригодность объекта;
- 3 - определит оптимальную процедуру или алгоритм диагностирования;
- 4 - определить характеристики изменении диагностических параметров;
- 5 - определить способ постановки диагноза;
- 6 - выбрать диагностические параметры;
- 7 - установит нормативные значения диагностических параметров;
- 8 - выявить закономерности изменения параметров технического состояния объекта диагностирования.

29. Укажи правильную последовательность действий при соединении однопроволочных медных жил скруткой с последующей пайкой места соединения

- 1 - соединить жилы внахлестку двойной скруткой с образованием желобка в месте их касания;
- 2 - определить длину концов жил для подготовки к соединению;
- 3 - проверить качество соединения;
- 4 - зачистить жилы до металлического блеска;
- 5 - произвести пайку соединения;
- 6 - снять изоляцию с концов жил
- 7 - изолировать место пайки

30. Укажи правильную последовательность действий при выполнении настройки электроутюга на тепловой режим

- 1 - вставить вилку шнура утюга в розетку стенда;
- 2 - если температура подошвы не соответствует пределу специальной отверткой повернуть винт;
- 3 - поворотом штока отключить утюг при достижении температуры 225°C;
- 4 - установить утюг на стенд для настройки на тепловой режим;
- 5 - включить стенд;
- 6 - проследить, чтобы при его включениях и отключениях температура подошвы была в пределах 185-225°C.

ФОС составил:



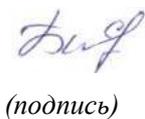
Декан энергетического факультета
(должность,

С. В. Сукьясов
И.О. Фамилия)

ФОС одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин протокол №8 от «11» марта 2024 г.

Председатель

ПЦК


(подпись)

Т.С.Бирюкова
(И.О. Фамилия)