


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.06.2026 04:30:50
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А.А.
ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Утверждаю
Директор ИЭУПИ
 М.Н. Барсукова
«11» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 «Конкурентоспособность производителей
сельскохозяйственной продукции»

Научная специальность
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
(уровень аспирантуры)
Форма обучения:
очная 2 курс, 3 семестр

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование и развитие способностей аспирантов в исследовании конкурентоспособности производителей сельскохозяйственной продукции.

Основные задачи освоения дисциплины:

знать теоретические основы конкурентоспособности предприятия и его продукции, методические подходы к их оценке;

уметь применять методические подходы к оценке конкурентоспособности производителей сельскохозяйственной продукции;

владеть методами анализа и разрабатывать рекомендации по повышению конкурентоспособности производителей сельскохозяйственной продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конкурентоспособность производителей сельскохозяйственной продукции» находится в Блока 1 учебного плана по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика и является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих результатов обучения:

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы ее освоения | | |
|---|--|---|
| Знать: теоретические основы конкурентоспособности предприятия и его продукции, методические подходы к их оценке | Уметь: применять методические подходы к оценке конкурентоспособности производителей сельскохозяйственной продукции | Владеть: методами анализа и разрабатывать рекомендации по повышению конкурентоспособности производителей сельскохозяйственной продукции |

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. – 144 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения:

Семестр – 3, вид отчетности – зачет (3 семестр).

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| | всего | 3 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144/4 | 144/4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 32 | 32 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия (СЗ) | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа: | 112 | 112 |
| Реферат (Р) | 30 | 30 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям) | 82 | 82 |
| Подготовка и сдача зачета | X | X |

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п | Раздел, тема, содержание дисциплины | Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущей, промежуточной аттестации |
|-------|---|--|----------------------|----------------------|----------------------|---|
| | | Лекции (Л) | Практ. (семинарские) | лаборат. работы (ЛР) | самост. работа (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Теоретические основы понятия «конкуренция» и их эволюция | 2 | 2 | | 16 | Реферат |
| 2 | Конкуренция и конкурентоспособность предприятия | 4 | 4 | | 16 | |
| 3 | Конкурентоспособность продукции предприятия | 2 | 2 | | 16 | |
| 4 | Методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятия | 2 | 2 | | 16 | |
| 5 | Механизм государственного регулирования конкуренции | 2 | 2 | | 16 | |
| 6 | Механизм неценового регулирования конкурентоспособности | 2 | 2 | | 16 | |
| 7 | Диверсификация хозяйственной деятельности как фактор повышения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности предприятия | 2 | 2 | | 16 | |
| | Итого | 16 | 16 | | 112 | |
| | Всего | 114 | | | | |

Темы рефератов.

1. Эволюция понятия «конкуренция»
2. Показатели оценки конкурентоспособности предприятия
3. Анализ конкурентоспособности продукции предприятия
4. Показатели оценки конкурентоспособности предприятия
5. Механизм государственного регулирования конкуренции
6. Механизм неценового регулирования конкурентоспособности
7. Диверсификация хозяйственной деятельности как фактор повышения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности предприятия
8. Основные типы рынков конкуренции производителей сельскохозяйственной продукции и их особенности.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³:

7.1.1. Основная литература:

1. Зубарева, Ю. В. Экономика сельского хозяйства : учебное пособие / Ю. В. Зубарева, О. В. Кирилова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2020. — 206 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157121> Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики : учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202052> Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136186> Режим доступа: для авториз. пользователей

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Управление АПК как важной составляющей продовольственной безопасности России [Текст] : моногр. - Москва : РИТМ, 2022 - .Т. 3 / О. В. Абашева, М. А. Барбашова, Т. Л. Безрукова [и др.] ; под ред. В. Г. Ларионова, Т. Л. Безруковой ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана [и др.]. - 242 с.
2. Управление АПК как важной составляющей продовольственной безопасности России [Текст] : моногр. - Москва : Дашков и К°, 2022 - . - ISBN 978-5-394-04642-1. Т. 1 / О. В. Абашева, М. А. Барбашова, Е. П. Баринова [и др.] ; под общ. ред. В. Г. Ларионова ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана [и др.]. - 219 с.
3. Черняков, М. К. Регулирование цифровой экономики сельского хозяйства : монография / М. К. Черняков, М. М. Чернякова. — Новосибирск : НГТУ, 2019. — 232 с. — ISBN 978-5-7782-4076-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152347> Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

| № п/п | Наименование ресурса | Адрес в Интернет |
|-------|---|---|
| 1. | сайт Министерства сельского хозяйства Иркутской области | https://irkobl.ru/sites/agroline/ |
| 2. | Материалы еженедельной газеты «Крестьянские ведомости». Основные разделы – новости, политика, финансы, зерно, молоко, мясо, техника, овощи, фрукты, обзор прессы | www.agronews.ru |
| | сайт Министерства сельского хозяйства РФ | www.mcx.gov.ru |
| 3. | сайт Федеральной службы государственной статистики – официальная статистика по России, госзакупки, публикации | https://rosstat.gov.ru/ |
| 4. | сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области – официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации | https://irkutskstat.gks.ru/ |
| 5. | сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций – официальная статистика, новости, документы | http://www.fao.org/ |
| 6. | сайт Министерства экономического развития и торговли РФ | https://www.economy.gov.ru/ |
| 7. | Национальная Электронная Библиотека | https://rusneb.ru/ |
| 8. | Сайт ВАК РФ | https://vak.minobrnauki.gov.ru/main |
| 9. | Сайт Иркутской государственной аграрной академии имени А.А. Ежевского | https://irsau.ru/ |
| 10. | Сайт научной библиотеки Иркутской государственной аграрной академии имени А.А. Ежевского | http://www.igsha.ru/ |

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|--|---|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | Microsoft Office 2010 | |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | LibreOffice 6.3.3 | |
| 2 | Adobe Acrobat Reader | |
| 3 | Mozilla Firefox 83.x | |
| 4 | Opera 72.x | |
| 5 | Google Chrome 86.x. | |

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|---|---|---|--|
| 1 | Молодежный, ауд. 233а | Специализированная мебель: столы ученические - 35 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 71 шт., доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: проектор Optoma X302 - 1 шт. Учебно-наглядные пособия. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |
| 2 | Молодежный, ауд. 227б | Специализированная мебель: стол - 21 шт., скамейка - 18 шт., трибуна - 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: интерактивная доска TS-4080L - 1 шт., мультимедиа проектор Epson EMP-X5 - 1 шт. Учебно-наглядные пособия. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |
| 3 | Молодежный, ауд. 209 | Специализированная мебель: стол - 14 шт., стул - 18 шт. Технические средства обучения: монитор Asus VK222HE 22 - 1 шт., монитор LG Flatron L1942S BP - 1 шт., монитор Samsung 21.5 S22A350N - 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A 100N - 1 шт., принтер HP LJ M1132 MFP - 1 шт., сейф - 1 шт., системный блок DNS Extreme Core i5-2400 - 1 шт., системный блок Intel G630/ASUS - 1 шт., системный блок Invin EAR-012 BS - 1 шт., переносной ноутбук Aser - 1 шт., переносной ноутбук Asus P55VA - 1 шт., монитор Samsung S19A100N - 1 шт., монитор ViewSonic VA702-2 - 1 шт., системный блок Pentium G850 - 1 шт., системный блок ATX - 1 шт., принтер лазерный A4 HP LJ - 1020 - 1 шт., принтер лазерный Samsung ML 2160 - 1 шт., ноутбук HP - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome. | Кафедра экономики и бухгалтерского учета, аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. |
| 5 | Молодежный, ауд. 207 | Специализированная мебель: столы ученические - 7 шт., стулья - 7 шт. Технические средства обучения: монитор LG Flatron E 1946 SN-BF - 1 шт., принтер лазерный A4 HP LJ - 1020 - 1 шт., системный блок ATX - 1 шт. Учебно-наглядные пособия. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome. | Аудитория для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |
| 6 | Молодежный, ауд. 233 | Специализированная мебель: парты - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая 1 шт. Технические средства обучения: | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, |

| | | | |
|---|----------------------|--|--|
| | | мультимедийный проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Norma - 1 шт. Учебно-наглядные пособия. | текущего контроля и промежуточной аттестации. |
| 7 | Молодежный, ауд. 419 | Специализированная мебель: столы - 10 шт., стулья - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Учебно-наглядные пособия. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации. |
| 8 | Молодежный, ауд. 222 | Специализированная мебель: столы ученические - 7 шт., стулья ученические - 16 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: компьютер на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2019, Doctor Web 12, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome 86.X. | Учебная аудитория для самостоятельной работы |

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 и учебным планом подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

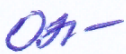
Программу составила:
к.э.н., доцент



Труфанова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета, протокол № 9 от «19» марта 2024 г.

Заведующая кафедрой



Кузнецова О.Н.