

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2025 07:36:40
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d09c0eb5110c54d93d0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра специальных ветеринарных дисциплин



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Ильина О.П.

Дата подписания
28.03.2025
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Профилактика болезней сельскохозяйственных животных"

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 - Зоотехния.
Направленность (профиль) Частная зоотехния
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная
2 Курс - 3 семестр/2 курс/3 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Подготовка магистрантов со знаниями об средствах и способах профилактики внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить эпизоотический процесс и его движущие силы в различных природно-географических и социально-экономических условиях;¶- изучить эволюцию, номенклатуру и классификацию инфекционных и инвазионных болезней;¶- изучить морфологию, биологию, эпизоотологию возбудителей инфекционных и инвазионных болезней;¶- освоить принципы профилактических мероприятий при внутренних незаразных, инфекционных и инвазионных болезнях.¶

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

Очная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		3
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа:	76	76
Самостоятельная работа	76	76
Экзамен	36	36

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	18
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа:	90	90
Самостоятельная работа	90	90
Экзамен	36	36

Очно-заочная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		3
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22	22
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа:	86	86
Самостоятельная работа	86	86
Экзамен	36	36

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Инфекция и инфекционная болезнь. Понятие об инфекции, формы инфекции и их эпизоотологическое значение. Инфекционная болезнь. Значение микроорганизма в возникновении инфекции. Значение макроорганизма в возникновении инфекционной болезни. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни.	2		6
2	Резистентность и иммунитет. 1. Неспецифическая иммунологическая реактивность. Значение общей и специфической реактивности в формировании иммунитета. Реактивность. Восприимчивость. Резистентность. 2. Специфическая резистентность. Иммунитет. Виды иммунитета. Иммунитет естественный. Приобретенный иммунитет. 3. Клеточный иммунитет. Значение клеточного иммунитета. 4. Тканевой иммунитет. 5. Особенности иммунитета при бактериальных и вирусных инфекциях 6. Особенности иммунитета при промышленном ведении животноводства	2		4
3	Эпизоотический процесс и его звенья. Факторы, влияющие на интенсивность эпизоотического процесса. Спорадия, эпизоотия, панзоотия. Энзоотия и энзоотичность. Стадийность эпизоотий.	2		4
4	Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней. Основы эпизоотологического исследования. Природная очаговость. История создания и развития учения о природной очаговости заразных болезней. Структура природного очага инфекционной болезни. Сущность ландшафтной эпизоотологии. Характер и значение связей между домашними и дикими животными. Задачи дальнейшей разработки проблем природной очаговости болезней животных. Географическая эпизоотология. Краевая эпизоотология. Эпизоотологическое районирование.			4
5	Номенклатура и классификация инфекционных болезней. Характеристика возбудителей. Зоонозы. Зооантропонозы. Антропонозы. Систематика. Классификация. Таксономия. Таксон. Номенклатура. Вид Культура. Штамм. Клон Бактерии (греч. bacteria – палочка). Вирусы (virus), Прионы.	2		4

6	Профилактика инфекционных болезней. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. История развития профилактики инфекционных болезней. Общая профилактика. Профилактические мероприятия, обязательные для всей страны. Профилактические мероприятия в животноводческих хозяйствах. Основные принципы эпизоотологического контроля распространения инфекционных болезней. Профилактический карантин. Перемещение животных по принципу “все свободно - все занято”. Аналогичность условий содержания животных в хозяйствах-поставщиках и специализированных хозяйствах. Оптимальная рассредоточенность животных. Эксплуатация животноводческих ферм и промышленных комплексов по принципу “замкнутое хозяйство”. Эксплуатация животноводческих ферм и промышленных комплексов по принципу “закрытое хозяйство”. Контроль за здоровьем животных, изоляция подозреваемых в заболевании.	2		2
7	Специфическая профилактика, как мера по предупреждению возникновения инфекционной болезни. Историческая справка. Прививочные препараты. Вакцины. Требования, предъявляемые к биопрепаратам. Лечебные препараты. Гипериммунные сыворотки. Бактериофаги. Иммунологический эффект вакцин, как противоэпизоотическая мера. недостатки иммунопрофилактики. Способы применения биопрепаратов. Особенности групповых методов иммунизации. Экономические преимущества.			2
8	Сибирская язва	2		2
9	Туберкулез	2		2
10	Бруцеллез			2
11	Ящур			
12	Бешенство	2		2
13	Лептоспироз			2
14	Эмкар КРС			2
15	Лейкоз КРС			2
16	ИНАН лошадей			2
17	Сап лошадей			2
18	Грипп птиц			2
19	Болезнь Ньюкасла			2
20	Профилактика сибирской язвы		2	2
21	Профилактика туберкулеза		2	2
22	Профилактика бруцеллеза		2	2
23	Профилактика ящура		2	2

24	Профилактика бешенства		2	2
25	Профилактика инфекционной анемии лошадей		2	2
26	Профилактика сапа и мыта лошадей		2	2
27	Профилактика высокопатогенного гриппа птиц		2	2
28	Биологические основы паразитологии			2
29	Гельминтология. Трематодозы (дикроцелиоз, описторхоз).			2
30	Трематодозы (фасциоз, парамфистоматоз).			2
31	Цестодозы. Цистицеркозы (бовисный, целлюлозный).			2
32	Нематодозы. Аскаридатозы (параскариоз).			2
33	Систематика, строение основных классов гельминтов. Характеристика паразитов и их хозяев. Знакомство с экспозицией музея. Практическое занятие			2
ИТОГО		16	16	76
Итого по дисциплине		144		

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Инфекция и инфекционная болезнь. Понятие об инфекции, формы инфекции и их эпизоотологическое значение. Инфекционная болезнь. Значение микроорганизма в возникновении инфекции. Значение макроорганизма в возникновении инфекционной болезни. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни.	2		4
2	Резистентность и иммунитет. 1. Неспецифическая иммунологическая реактивность. Значение общей и специфической реактивности в формировании иммунитета. Реактивность. Восприимчивость. Резистентность. 2. Специфическая резистентность. Иммунитет. Виды иммунитета. Иммунитет естественный. Приобретенный иммунитет. 3. Клеточный иммунитет. Значение клеточного иммунитета. 4. Тканевой иммунитет. 5. Особенности иммунитета при бактериальных и вирусных инфекциях 6. Особенности иммунитета при промышленном ведении животноводства			4

3	Эпизоотический процесс и его звенья. Факторы, влияющие на интенсивность эпизоотического процесса. Спорадия, эпизоотия, панзоотия. Энзоотия и энзоотичность. Стадийность эпизоотий.			4
4	Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней. Основы эпизоотологического исследования. Природная очаговость. История создания и развития учения о природной очаговости заразных болезней. Структура природного очага инфекционной болезни. Сущность ландшафтной эпизоотологии. Характер и значение связей между домашними и дикими животными. Задачи дальнейшей разработки проблем природной очаговости болезней животных. Географическая эпизоотология. Краевая эпизоотология. Эпизоотологическое районирование.			
5	Номенклатура и классификация инфекционных болезней. Характеристика возбудителей. Зоонозы. Зооантропонозы. Антропонозы. Систематика. Классификация. Таксономия. Таксон. Номенклатура. Вид Культура. Штамм. Клон Бактерии (греч. bacteria – палочка). Вирусы (virus), Прионы.	2		14
6	Профилактика инфекционных болезней. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. История развития профилактики инфекционных болезней. Общая профилактика. Профилактические мероприятия, обязательные для всей страны. Профилактические мероприятия в животноводческих хозяйствах. Основные принципы эпизоотологического контроля распространения инфекционных болезней. Профилактический карантин. Перемещение животных по принципу “все свободно - все занято”. Аналогичность условий содержания животных в хозяйствах-поставщиках и специализированных хозяйствах. Оптимальная рассредоточенность животных. Эксплуатация животноводческих ферм и промышленных комплексов по принципу “замкнутое хозяйство”. Эксплуатация животноводческих ферм и промышленных комплексов по принципу “закрытое хозяйство”. Контроль за здоровьем животных, изоляция подозреваемых в заболевании.	2		8

7	Специфическая профилактика, как мера по предупреждению возникновения инфекционной болезни. Историческая справка. Прививочные препараты. Вакцины. Требования, предъявляемые к биопрепаратам. Лечебные препараты. Гипериммунные сыворотки. Бактериофаги. Иммунологический эффект вакцин, как противоэпизоотическая мера. недостатки иммунопрофилактики. Способы применения биопрепаратов. Особенности групповых методов иммунизации. Экономические преимущества.			4
8	Сибирская язва	2		4
9	Туберкулез			2
10	Бруцеллез			2
11	Ящур			2
12	Бешенство			2
13	Лептоспироз			2
14	Эмкар КРС			2
15	Лейкоз КРС			2
16	ИНАН лошадей			2
17	Сап лошадей			2
18	Грипп птиц			2
19	Болезнь Ньюкасла			2
20	Профилактика сибирской язвы		2	2
21	Профилактика туберкулеза		2	2
22	Профилактика бруцеллеза		2	2
23	Профилактика ящура		2	2
24	Профилактика бешенства		2	2
25	Профилактика инфекционной анемии лошадей			2
26	Профилактика сапа и мыта лошадей			2
27	Профилактика высокопатогенного гриппа птиц			2
28	Биологические основы паразитологии			
29	Гельминтология. Трематодозы (дикроцелиоз, описторхоз).			2
30	Трематодозы (фасциолез, парамфистоматоз).			2
31	Цестодозы. Цистицеркозы (бовисный, целлюлозный).			2
32	Нематодозы. Аскаридатозы (параскариоз).			2
33	Систематика, строение основных классов гельминтов. Характеристика паразитов и их хозяев. Знакомство с экспозицией музея. Практическое занятие			2
ИТОГО		8	10	90
Итого по дисциплине		144		

4.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Инфекция и инфекционная болезнь. Понятие об инфекции, формы инфекции и их эпизоотологическое значение. Инфекционная болезнь. Значение микроорганизма в возникновении инфекции. Значение макроорганизма в возникновении инфекционной болезни. Клинические формы и динамика проявления инфекционной болезни.	2	4	20
2	Резистентность и иммунитет. 1. Неспецифическая иммунологическая реактивность. Значение общей и специфической реактивности в формировании иммунитета. Реактивность. Восприимчивость. Резистентность. 2. Специфическая резистентность. Иммунитет. Виды иммунитета. Иммунитет естественный. Приобретенный иммунитет. 3. Клеточный иммунитет. Значение клеточного иммунитета. 4. Тканевой иммунитет. 5. Особенности иммунитета при бактериальных и вирусных инфекциях 6. Особенности иммунитета при промышленном ведении животноводства	4	4	20
3	Эпизоотический процесс и его звенья. Факторы, влияющие на интенсивность эпизоотического процесса. Спорадия, эпизоотия, панзоотия. Энзоотия и энзоотичность. Стадийность эпизоотий.			
4	Эпизоотический очаг и природная очаговость болезней. Основы эпизоотологического исследования. Природная очаговость. История создания и развития учения о природной очаговости заразных болезней. Структура природного очага инфекционной болезни. Сущность ландшафтной эпизоотологии. Характер и значение связей между домашними и дикими животными. Задачи дальнейшей разработки проблем природной очаговости болезней животных. Географическая эпизоотология. Краевая эпизоотология. Эпизоотологическое районирование.			
5	Номенклатура и классификация инфекционных болезней. Характеристика возбудителей. Зоонозы. Зооантропонозы. Антропонозы. Систематика. Классификация. Таксономия. Таксон. Номенклатура. Вид Культура. Штамм. Клон Бактерии (греч. bacteria – палочка). Вирусы (virus), Прионы.			

6	Профилактика инфекционных болезней. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы. История развития профилактики инфекционных болезней. Общая профилактика. Профилактические мероприятия, обязательные для всей страны. Профилактические мероприятия в животноводческих хозяйствах. Основные принципы эпизоотологического контроля распространения инфекционных болезней. Профилактический карантин. Перемещение животных по принципу “все свободно - все занято”. Аналогичность условий содержания животных в хозяйствах-поставщиках и специализированных хозяйствах. Оптимальная рассредоточенность животных. Эксплуатация животноводческих ферм и промышленных комплексов по принципу “замкнутое хозяйство”. Эксплуатация животноводческих ферм и промышленных комплексов по принципу “закрытое хозяйство”. Контроль за здоровьем животных, изоляция подозреваемых в заболевании.			
7	Специфическая профилактика, как мера по предупреждению возникновения инфекционной болезни. Историческая справка. Прививочные препараты. Вакцины. Требования, предъявляемые к биопрепаратам. Лечебные препараты. Гипериммунные сыворотки. Бактериофаги. Иммунологический эффект вакцин, как противоэпизоотическая мера. недостатки иммунопрофилактики. Способы применения биопрепаратов. Особенности групповых методов иммунизации. Экономические преимущества.			
8	Сибирская язва			
9	Туберкулез	4	4	24
10	Бруцеллез			
11	Ящур			
12	Бешенство			
13	Лептоспироз			
14	Эмкар КРС			
15	Лейкоз КРС			
16	ИНАН лошадей			
17	Сап лошадей			
18	Грипп птиц			
19	Болезнь Ньюкасла			
20	Профилактика сибирской язвы			
21	Профилактика туберкулеза			
22	Профилактика бруцеллеза			
23	Профилактика ящура			

24	Профилактика бешенства			20
25	Профилактика инфекционной анемии лошадей			
26	Профилактика сапа и мыта лошадей			
27	Профилактика высокопатогенного гриппа птиц			
28	Биологические основы паразитологии			
29	Гельминтология. Трематодозы (дикроцелиоз, описторхоз).			
30	Трематодозы (фасциолез, парамфистоматоз).			
31	Цестодозы. Цистицеркозы (бовисный, целлюлозный).			2
32	Нематодозы. Аскаридатозы (параскариоз).			
33	Систематика, строение основных классов гельминтов. Характеристика паразитов и их хозяев. Знакомство с экспозицией музея. Практическое занятие			
ИТОГО		10	12	86
Итого по дисциплине		144		

4.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Тимирязева, дом 59, ауд. 31	Специализированная мебель: стол - 30 шт., скамейка - 30 шт., преподавательский стол - 1 шт., преподавательский стул - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: экран - 1 шт., мультимедийный проектор BenQ MP 511 - 1 шт. Учебно-методические наглядные пособия: портреты великих учёных.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
2	Тимирязева, дом 59, ауд. 58	Специализированная мебель: стол - 10 шт., стол компьютерный - 2 шт., стол преподавателя - 1 шт., скамейка - 1 шт., стул - 20 шт., шкаф комбинированный со стеклом - 1 шт., тумба мобильная - 1 шт., шкаф АВЗ - 1 шт., шкаф плательный - 1 шт. Технические средства обучения: монитор HP 19'LCD L1955 - 12 шт., системный блок HP ds 7600 P4-630 - 10 шт., копировальный аппарат Canon FC-128/A4/ - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты, таблицы. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.	Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Так же для проведения лабораторно-практических занятий.

3	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам
---	------------------------	--	---

6. РАЗРАБОТЧИКИ

Доктор ветеринарных наук _____ (ученая степень)	Доцент _____ (занимаемая должность)	Специальные ветеринарные дисциплины _____ (место работы)	Батомункуев А. С. _____ (ФИО)
---	---	--	-------------------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры специальных ветеринарных дисциплин
 Протокол № 8 от 20 марта 2025 г.

Зав.кафедрой

/Тарасевич В.Н./