

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.12.2025 09:57:46

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Иркутский государственный аграрный университет  
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н.

«29» марта 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**БД.12 ЭКОЛОГИЯ**

Специальность 36.02.01 Ветеринария

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная

1 курс, 1 семестр

Молодежный 2024

# **1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **Экология**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа дисциплины определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

<b>Код</b>	<b>Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</b>
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания</b>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>знать:</b> - основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды; - основные положения концепции устойчивого развития и причин ее возникновения; - основные способы решения экологических проблем; - историю охраны природы в России и основные типы организаций, занимающихся охраной природы. - экологические императивы, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; - применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться

	<p>профессиональной сфере.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм;</li> <li>- выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, возможные пути снижения последствий на окружающую среду;</li> <li>- формировать собственную позицию по программе «устойчивое развитие»;</li> <li>- определять состояние экологической ситуации окружающей местности;</li> <li>- выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;</li> <li>- использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач.</li> </ul>
--	--

В рабочей программе дисциплины **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

### **3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

При проведении промежуточной аттестации в колледже используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
<b>ЗАЧЕТ</b>	"зачтено", "незачтено"
<b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)</b>	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
<b>ЭКЗАМЕН</b>	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

**Перечень вопросов к экзамену**

**Тест 1 - с одиночным выбором верного ответа**

**1. Экология - это:**

- а) наука о животных
- б) наука об охране природы
- в) наука об организмах и условиях их обитания
- г) наука о связях животных и растений с окружающей средой

**2. Биогеоценоз - это:**

- а) часть экологии
- б) совокупность особей одного вида, населяющая определенное пространство
- в) группа животных и растений обитающих на одной территории
- г) взаимосвязь живого и неживого

**3. Причина возникновения озоновых дыр:**

- а) увеличение количества углекислого газа в атмосфере;
- б) увеличение выбросов пыли в атмосферу;
- в) увеличение выбросов фреонов в атмосферу;
- г) увеличение выбросов воды в атмосферу;

**4. Группа организмов имеющих сходное внешнее и внутреннее строение, обитающих на одной территории и дающих плодовитое потомство**

**называется:**

- а) видом
- б) популяцией
- в) экосистемой
- г) биоценозом

**5. Как называется закон о том, что любой экологический фактор имеет определенные пределы положительного влияния на живые организмы**

- а) закон оптимума
- б) закон пессимума
- в) закон равновесия
- г) закон популяции

**6. Число особей вида, приходящиеся на единицу площади, занимаемой популяцией, называется...**

- а) численностью популяции
- б) населением
- в) пространственной структурой
- г) плотностью популяции**

**7. Самоподдерживающаяся совокупность особей одного вида, длительно населяющих определенную территорию – это...**

- а) биосфера
- б) популяция**
- в) биоценоз
- г) биотоп

8. Численность консументов первого порядка в биоценозе каждый год меняется и зависит от:

- а) численности продуцентов**
- б) степени влажности
- в) численности редуцентов

9. Агроценоз отличается от биогеоценоза:

- а) отсутствием потребителей органических веществ
- б) низкой продуктивностью организмов-производителей
- в) использованием не только солнечной, но и других видов энергии**

10. Приведите примеры биосоциального вида

- а) муравей
- б) человек**
- в) дельфин
- г) обезьяна

**Тест 2 - тесты на установление соответствия, порядка действий или хронологической последовательности**

**1. Установите соответствие между термином и описанием экологических факторов**

Экологические факторы	Описание
А) абиотические	1) факторы, носящиеся у неживой природе
Б) биотические	2) факторы, связанные с влиянием организмов друг на друга

**Правильный ответ: А1, Б2.**

**2. Установите соответствие между описанием и термином основных сред жизни**

Термин	Описание
А) водная среда	1) Крот
Б) наземно-воздушная среда жизни	2) щука
В) почва	3) дождевой червь
Г) живые организмы как среда жизни	4) аскарида

Правильный ответ: А2, Б1, В3, Г4

**3. Установите соответствие между организмами и функциональными группами**

Функциональные группы	Организмы
А) продуценты	1) мятлик луговой
Б) консументы	2) пырей ползучий
	3) полевая мышь
	4) пчела медоносная

Правильный ответ: А12, Б34

**4. Установите соответствие между природными объектами и веществами биосфера**

Вещества биосфера	Природные объекты
А) биогенное	1) глина
Б) косное	2) известняк
	3) торф
	4) каменный уголь

Правильный ответ: А42 Б13

**5. Установите соответствие между характеристиками экосистем и их видами**

Виды экосистем	Характеристики
А) биоценоз	1) необходимость в дополнительной энергии
Б) агробиоценоз	2) богатое видовое разнообразие
	3) преобладание монокультуры
	4) не требуют никаких вложений

Правильный ответ: А24; Б13

**6. Установите соответствие между примерами и видами источников парниковых газов:**

Виды источников	Примеры
А) природные	1) извержение вулканов
Б) антропогенные	2) весенний пал травы
	3) таяние вечной мерзлоты
	4) растопка каминов
	5) анаэробное гниение органики в болотах

Правильный ответ: А135, Б24

## **Тест 3 - тесты с двумя или более вариантами верных ответов**

### **1. К Экологическим факторам являются**

- А) простые
- Б) сложные
- В) абиотические**
- Г) биотические
- Д) нет верного верна

### **2. Основные среды жизни**

- А) водная среда жизни**
- Б) наземно-воздушная среда жизни**
- В) почвенная**
- Г) космическая

### **3. Биотические связи между разными организмами**

- А) прямые**
- Б) трофические**
- В) косвенные**
- Г) нет связи между организмами

### **4. Виды внутривидовых взаимодействий внутри популяции**

- А) конкурентные**
- Б) мутуалистические**
- В) нейтральные отношения

### **5. Основные процессы, происходящие в популяции**

- А) рождаемость, смертность**
- Б) иммиграция и эмиграция**
- В) внутри популяции не происходит изменений

### **6. Типы популяционной динамики**

- А) стабильный**
- Б) изменчивый**
- В) взрывной**
- Г) нестабильный

**Тест 4 - задания свободного изложения (закончите предложение (фразу); впишите вместо прочерка правильный ответ; дополните определение)**

1. \_\_\_\_\_ - это наука о связях живых организмов с окружающей средой.

Ответ: экология

2. Любые свойства или компоненты внешней среды, оказывающие влияние на организмы, называют \_\_\_\_\_ факторами.

Ответ: экологическими.

3. Закон \_\_\_\_\_ выражается в том, что любой экологический фактор имеет определенные пределы положительного влияния на живые организмы.

Ответ: оптимума

4. Состояние мнимой смерти называется \_\_\_\_\_.

Ответ: анабиоз

5. \_\_\_\_\_ представляет собой тонкий слой по поверхности суши, переработанный деятельностью живых существ.

Ответ: почва

6. Способность организмов реагировать на изменение длины дня получила название \_\_\_\_\_.

Ответ: фотопериодизм

7. Связи между разными организмами называют \_\_\_\_\_.

Ответ: биотическими

8. \_\_\_\_\_ - тесное взаимовыгодное сожительство разных видов.

Ответ: симбиоз

9. Население вида на какой-либо территории называют \_\_\_\_\_.

Ответ: популяция

10. Весь комплекс совместно живущих и связанных друг с другом называют \_\_\_\_\_.

Ответ: биоценоз

ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет  
имени А. А. Ежевского  
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Согласовано  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ /Хуснудинова Е.А./  
«\_\_\_» \_\_\_\_ 202\_ г.

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_ Чернигова Е.Н.  
«\_\_\_» \_\_\_\_ 202\_ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОЛОГИЯ»

Экзаменационный билет № 1

1. Предмет экологии как науки. Роль экологии в жизни современного общества.
2. Понятие экосистемы. Законы организации экосистем.

Составил преподаватель \_\_\_\_\_ / Васильева А.С./

ФОС составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Разработчик: 

Преподаватель высшей квалификационной категории Васильева А.С.

ФОС одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК  Е.А. Хуснудинова

*(подпись)*