

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.05.2024 05:58:47  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e449700000000000000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет  
Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Чернигова Д.Р.	29.03.2024
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Систематика декоративных растений"

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 - Ландшафтная архитектура.  
Направленность (профиль) Ландшафтный дизайн  
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная  
2 Курс - 4 семестр/3 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- Подготовка бакалавров, знающих основы композиции и дизайна, способных самостоятельно выращивать растения для озеленения, создавать эстетичную и экологически благоприятную обстановку при помощи растительного материала в любом ландшафтном пространстве.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- Для достижения поставленной цели в курсе «Систематика декоративных растений» решаются следующие задачи: - изучить систематическое положение важнейших декоративных растений; - рассмотреть особенности местопроизрастания декоративных растений в условиях агроценоза; - причины современного распространения декоративных растений; - знакомство с теоретическими основами, историей и современными тенденциями; - ознакомить студентов с разнообразием, распространением, морфобиологическими особенностями, и декоративными свойствами растений открытого и закрытого грунта; - провести исследование способов озеленения и проектирования ландшафтов; - ознакомиться с видами озеленяемых территорий; - научиться грамотно подбирать ассортимент растений в зависимости от экологических условий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Систематика декоративных растений; 35.03.10 - Ландшафтная архитектура; Ландшафтный дизайн; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Дисциплина изучается в 4 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ОПК-1

Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ИД-1ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры.

знать: освоенные понятия и закономерности ботаники; структуру и функции генеративных и вегетативных органов; процесс формирования плодов и семян; характеристику основных семейств региона; этапы процесса эволюции;  
уметь:  
определять незнакомые виды растений;  
определять тип жизненной формы растений;  
выявлять метаморфизованные структуры растений;  
различать аналоги и гомологи в структуре разных жизненных форм; подбирать растения других климатических зон для интродукции;  
владеть:  
техникой приготовления временных препаратов для микроскопирования; навыками фенологических наблюдений при проведении эксперимента, иметь представление о лекарственных, декоративных, кормовых, технических и пищевых

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	44
В том числе:		
Лекционные занятия	18	18
Лабораторные занятия	26	26
Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельная работа	64	64
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Лабораторные занятия	8	8
Самостоятельная работа:	94	94
Самостоятельная работа	94	94
Зачет		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Цель и задачи систематики.	2	2	4
1,1	Тема 1.1. Методы систематики. Филогенетические системы и принципы их построения. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Бинарная номенклатура Линнея и ее значение.			
2	Характеристика высших споровых растений.	10	10	20
2,1	Тема 2.1. Классификация отдела Голосеменные растения. Покрытосеменные растения.			
2,2	Тема 2.2. Цикл развития голосеменных растений на примере сосны.			
2,3	Тема 2.3. Происхождение покрытосеменных растений. Место и время появления покрытосеменных растений, их внешний облик			
2,4	Тема 2.4. Современные представления о происхождении цветка. Цикл развития покрытосеменных растений			
2,5	Тема 2.5. Цикл развития покрытосеменных растений. Отличия однодольных растений от двудольных			
3	Класс Двудольные.	4	12	34
3,1	Тема 3.1. Характеристика семейств: Nymphaeaceae, Lauraceae, Magnoliaceae, Aristolochiaceae, Ranunculaceae			

3,2	Тема 3.2. Характеристика семейств: Papavera-ceae, Berberidaceae, Platanaceae, Mnispermaceae, Fagaceae, Betulaceae			
3,3	Тема 3.3. Характеристика семейств: Caryophyllaceae, Saksifragaceae, Geraniaceae, Fabaceae, Rosaceae, Cucurbitaceae			
3,4	Тема 3.4. Характеристика семейств: Malvaceae, Сactaceae, Crassulaceae, Vitaceae, Myrtaceae, Onagraceae, Caesalpinaceae, Mimosaceae			
3,5	Тема 3.5. Характеристика семейств: Elcagnace-ae, Ulmaceae, Juglandaceae, Malvaceae, Acerace-ae, Asteraceae, Primulaceae, Cornaceae, Thyme-laeaceae			
3,6	Тема 3.6. Характеристика семейств: Caprifoli-aceae, Lamiácea, Theaceae, Ericaceae, Rutaceae, Rubiaceae, Campanulaceae			
3,7	Тема 3.7. Характеристика семейств: Araliaceae, Tiliaceae, Salicaceae, Oleaceae, Actinidiaceae, Euonymaceae, Loganiaceae			
3,8	Тема 3.8. Характеристика семейств: Вухасеae, Hydrangiaceae, Rhamnaceae, Bignaniaceae, Tamarухасеae			
4	Класс Однодольные.	2	2	6
4,1	Тема 4.1. Характеристика семейств: Liliaceae, Alliaceae, Amaryllidaceae, Jridaceae, Orchidaceae, Poaceae. Гербарий.			
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>26</b>	<b>64</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>		

## 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Цель и задачи систематики.	2	2	30
1,1	Тема 1.1. Методы систематики. Филогенетиче-ские системы и принципы их построения. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Бинарная номенклатура Линнея и ее значение.			
2	Характеристика высших споровых растений.			
2,1	Тема 2.1. Классификация отдела Голосеменные растения. Покрытосеменные растения.			
2,2	Тема 2.2. Цикл развития голосеменных расте-ний на примере сосны.			

2,3	Тема 2.3. Происхождение покрытосеменных растений. Место и время появления покрыто-семенных растений, их внешний облик			
2,4	Тема 2.4. Современные представления о про-исхождении цветка. Цикл развития покрыто-семенных растений			
2,5	Тема 2.5. Цикл развития покрытосеменных растений. Отличия однодольных растений от двудольных			
3	Класс Двудольные.	2	2	30
3,1	Тема 3.1. Характеристика семейств: Nym-phaeaceae, Lauraceae, Magnoliaceae, Aristolohia-ceae, Ranunculaceae			
3,2	Тема 3.2. Характеристика семейств: Papavera-ceae, Berberidaceae, Platanaceae, Mnispermaceae, Fagaceae, Betulaceae			
3,3	Тема 3.3. Характеристика семейств: Caryophyllaceae, Saksifragaceae, Geraniaceae, Fabaceae, Rosaceae, Cucurbitaceae			
3,4	Тема 3.4. Характеристика семейств: Malvaceae, Сactaceae, Crassulaceae, Vitaceae, Myrtaceae, Onagraceae, Caesalpinaceae, Mimosaceae			
3,5	Тема 3.5. Характеристика семейств: Elcagnace-ae, Ulmaceae, Juglandaceae, Malvaceae, Acerace-ae, Asteraceae, Primulaceae, Cornaceae, Thyme-laeaceae			
3,6	Тема 3.6. Характеристика семейств: Сarpifoli-aceae, Lamiácea, Theaceae, Ericaceae, Rutaceae, Rubiaceae, Campanulaceae			
3,7	Тема 3.7. Характеристика семейств: Araliaceae, Tiliaceae, Salicaceae, Oleaceae, Actinidiaceae, Euonymaceae, Loganiaceae			
3,8	Тема 3.8. Характеристика семейств: Вухaceae, Hydrangiaceae, Rhamnaceae, Bignaniaceae, Tamarухaceae			
4	Класс Однодольные.	2	4	34
4,1	Тема 4.1. Характеристика семейств: Liliaceae, Alliaceae, Amaryllidaceae, Jridaceae, Orchidaceae, Poaceae. Гербарий.			
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>94</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>		

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель и задачи систематики.:

- Устный опрос

Характеристика высших споровых растений.:

- Устный опрос

Класс Двудольные.:

- Устный опрос

Класс Однодольные.:

- Устный опрос
- Итоговый тест
- Зачет

Промежуточная аттестация - Зачет.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Основная литература**

Еленевский, Андрей Георгиевич. Ботаника. Систематика высших, или наземных, растений : учеб. для вузов / А. Г. Еленевский, М. П. Соловьева, В. Н. Тихомиров. - М. : Академия, 2004. - 431 с.— Текст : непосредственный.

Ботаника [Текст] : учеб. для вузов : в 4 т. : допущено Учеб.-метод. об-нием. - М. : Академия, 2009 - (Высшее профессиональное образование). Т. 4, кн. 2 : Систематика высших растений / А. К. Ти-монин, Д. Д. Соколов, А. Б. Шипунов ; под ред. А. К. Тимонина. - 351 с. : ил. ; 24 см.

#### **8.1.2. Дополнительная литература**

Суворов В.В. Ботаника с основами геоботаники : учеб. для бакалавров, обучающихся по направлениям 110400 "Агрономия" и 110500 "Садоводство" / В. В. Суворов, И. Н. Воронова. - М. : АРИС, 2012. - 520 с.— Текст : непосредственный.

Князева, Т. П. Комнатные растения от А до Я [Текст] / Т. П. Князева, Д. В. Князева. - М. : ОЛМА-Медиа Групп , 2010. - 223 с.

Сергиевская Е.В. Систематика высших растений : практический курс : учеб. для вузов / Е. В. Сергиевская. - СПб. : Лань, 2002. - 448 с.— Текст : непосредственный.

Миркин, Борис Михайлович. Высшие растения : краткий курс систематики с основами науки о растительности : учеб. для вузов / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова, А. А. Мулдашев. - М. : Логос, 2001. - 263 с.— Текст : непосредственный.

Агрономия : учеб. для вузов / В. Д. Муха [и др.]. - М. : Колос, 2001. - 503 с.— Текст : непосредственный.

Еленевский, Андрей Георгиевич. Ботаника. Систематика высших, или наземных, растений : учеб. для вузов / А. Г. Еленевский, М. П. Соловьева, В. Н. Тихомиров. - М. : Академия, 2004. - 431 с.— Текст : непосредственный.

Учебно-методическое пособие по систематике растений [Электронный ресурс]. - Элек-трон.текстовые дан. и прогр. и прогр. - М. : МСХА, 2000. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) : цв., зв. ; 12 см.

Хессайон Д. Г. Все о декоративных деревьях и кустарниках: Пер. с англ. — М.: Кладезь, 1997. - 128 с.

Гостев, Виктор Федорович. Проектирование садов и парков : учеб. для сред. спец. учеб. заведений по спец. "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. - СПб. : Лань, 2012. - 340 с.— Текст : непосредственный.

Боговая, И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 240 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/209633>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-1185-6 : Б. ц. - Текст : непосредственный.



## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- 1.eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- 2.Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- 3.Издательство «Руконт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
- 4.Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- 5.Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

## 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Антивирус ESET NOD32 Business Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Яндекс.Телемост	Свободно распространяемое ПО
2	SberJazz	Свободно распространяемое ПО
3	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Молодежный, ауд. 302	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стулья - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателей - 1 шт., трибуна - 1 шт., шкафы - 3 шт., комод - 2 шт., стеллаж для наглядных пособий - 3 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты ~140 шт., образцы наглядных пособий растений, муляжи.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы - 8 шт.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
2	Молодежный, ауд. 305	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 4 шт., стулья - 8 шт., шкафы - 5 шт., трибуна - 1 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: высоторез Fiskars UP84, пила цепная аккумуляторная Stihl MSA 120 C-B, ножницы садовые аккумуляторные Stihl HSA 26, ножницы садовые аккумуляторные Stihl HSA 56, аккумуляторы STIHL GTA 26. в ком. AS 2, AL 1, Multioil 50 мм, высоторез BOSCH UniversalChainPole 18 (аккумуляторный, с АКБ и ЗУ).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты ~90 шт, учебный гербарий, муляжи, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри.</p>	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

3	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 39 шт., стол угловой – 1 шт., стулья - 63 шт. Зал №2: столы - 13 шт., стол угловой - 1 шт., стулья - 41 шт. Зал №3: стулья -57 шт., столы - 35 шт., стол угловой – 2., круглый стол – 1.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Зал №1: монитор Samsung - 20 шт., монитор LG – 1 шт., системный блок - 3 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 2 шт., сканер - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы Samsung - 14 шт., мониторы LG - 7 шт., системный блок In Win - 11 шт., системный блок - 8 шт., системный блок DNS – 3., принтер HP Laser Jet P2055 – 2, проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	--	--

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат биологических наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Ботаника, плодоводство и ландшафтная архитектура (место работы)	Зацепина О. С. (ФИО)
---	----------------------------------	--	-------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Протокол № 11 от 29 марта 2024 г.

Зав.кафедрой

/Худоногова Е.Г./