

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 05:27:40
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d94c0e6b1105d4a35d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона
Кафедра технологии в охотничьем и лесном хозяйстве



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Саловаров В.О.	27.03.2026
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Этнография"

Направление подготовки (специальность) 35.03.01 - Лесное дело.
Направленность (профиль) Лесное дело
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
2 Курс - 4 семестр/2 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- является изучение культуры и быта народов на всем пути их исторического развития

Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомить студентов с историей этнографии;
- классификацией этносов, показать этническую «картину мира», динамику этносов

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- проектная
- научно-исследовательский

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p style="text-align: center;">УК-5</p>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<p>Знать: исторические, культурологические, социологические и философские подходы к формированию толерантного восприятия социальных и культурных различий. Уметь: выстраивать и реализовывать перспективные линии толерантного восприятия социальных и культурных различий; осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте. Владеть: навыками диалога, восприятия альтернативных точек зрения, конструктивного участия в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p>
---	---	---	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		4
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	18
В том числе:		
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа:	54	54
Самостоятельная работа	54	54
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	6	6
В том числе:		
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа:	66	66
Самостоятельная работа	66	66

Зачет		
-------	--	--

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в этнографию		
1,1	Этнография и ее место в системе общественных наук Определение этнографии. Предмет и методы. Терминология. Связь с другими общественными науками. История этнографии. Связь этнографии с практикой развития лесного хозяйства	2	2
1,2	Классификация этносов Этнографические источники. Принципы классификации этносов. Выделение хозяйственно-культурных типов. Локальные группы первого, второго и третьего типа	2	2
2	Этническая картина мира		
2,1	Народы Европы Антропологические типы. Языковые группы. Особенности хозяйственно-культурного уклада отдельных народов Европы		4
2,2	Народы Азии Антропологические типы. Языковые группы Этногенез народов Азии Культурно-исторические области	2	4
2,3	Народы Африки. Антропологические типы Языковые группы. Культурно-исторические области. Общественный строй. Колонизация Африки. Современное положение народов Африки		4
	Народы Америки, Австралии и Океании.		

2,4	<p>Этнический состав. Заселение Америки. Языковые группы коренного населения. Особенности хозяйства Культура и общественный строй американских индейцев. Колонизация Америки. Современное положение индейцев. Народы Австралии и Океании. Происхождение австралийцев. Антропологические типы. Языковые группы. Общественный строй. Современное положение</p>	2	2
3	Народы России и сопредельных государственных территорий		
3,1	<p>Восточные славяне Русские, украинцы, белорусы. Общая характеристика. Этногенез. Транспорт. Оружие Жилище Пища. Одежда. Духовная культура, обряды, обычай, праздники, верования. Охота и рыболовство. Современное положение</p>	2	2
3,2	<p>Народы Прибалтики Литовцы, латыши, эстонцы. Этногенез. Материальная культура. Духовная культура. Охота и рыболовство. Современное положение</p>		4
3,3	<p>Народы северо-запада России Карелы, вепсы, саамы, коми. Этногенез. Материальная и духовная культура. Охота и рыболовство. Современное состояние</p>		4
3,4	<p>Народы Поволжья Удмурты, марийцы, мордва, чувашы, татары, башкиры, калмыки. Этногенез. Хозяйство Охота и рыболовство. Бортничество. Духовная культура. Современное состояние</p>		4
3,5	<p>Народы Кавказа Грузины, армяне, азербайджанцы и другие народы. Этногенез народов Кавказа. Материальная и духовная культура</p>		4
3,6	<p>Народы Средней Азии Казахи, узбеки, таджики, киргизы, туркмены. Этногенез. Материальная и духовная культура</p>	2	2
4	Народы Сибири и Дальнего Востока		
4,1	<p>Размещение коренного населения Сибири по природным зонам Природные зоны Сибири Приспособление к условиям обитания. Обитатели тундры. Обитатели тайги. Приморские рыболовы</p>	2	2
	Уральская группа		

4,2	Угорские и самодийские народы. Ханты, манси, ненцы, энцы, селькупы, нганосаны. Этногенез. Хозяйство. Охота и рыболовство. Оленеводство. Современное состояние		2
4,3	Алтае-саянские народы Западно-сибирские татары, алтайцы, шорцы, чулымцы, хакасы, тувинцы, тофалары. Этногенез. Хозяйство. Охота и рыболовство. Оленеводство. Скотоводство Современное состояние		2
4,4	Буряты и якуты Этногенез. Охотничье-хозяйственная культура. Оленеводство. Скотоводство. Духовная культура. Современное состояние	2	2
4,5	Тунгусские народы Этногенез. Эвенки и эвены. Ламуты. Долгане. Конные тунгусы. Нанайцы. Ульчи. Удегейцы. Оленеводство. Охота и рыболовство. Домашние промыслы. Современное состояние	2	2
4,6	Палеоазиатская группа Этногенез. Эскимосы, алеуты, чукчи, коряки, камчадалы, юкагиры, чуванцы, чилияки, сейны. Рыболовство, охотничье хозяйство, оленеводство. Духовная культура. Шаманизм. Современное состояние		4
4,7	Старожилое население Сибири Заселение русскими Сибири. Переселенчество. Семейские. Староверы		2
ИТОГО		18	54
Итого по дисциплине		72	

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в этнографию		
1,1	Этнография и ее место в системе общественных наук Определение этнографии. Предмет и методы. Терминология. Связь с другими общественными науками. История этнографии. Связь этнографии с практикой развития лесного хозяйства	2	2
	Классификация этносов		

1,2	Этнографические источники. Принципы классификации этносов. Выделение хозяйственно-культурных типов. Локальные группы первого, второго и третьего типа		2
2	Этническая картина мира		
2,1	Народы Европы Антропологические типы. Языковые группы. Особенности хозяйственно-культурного уклада отдельных народов Европы	2	4
2,2	Народы Азии Антропологические типы. Языковые группы Этногенез народов Азии Культурно-исторические области		4
2,3	Народы Африки. Антропологические типы Языковые группы. Культурно-исторические области. Общественный строй. Колонизация Африки. Современное положение народов Африки		4
2,4	Народы Америки, Австралии и Океании. Этнический состав. Заселение Америки. Языковые группы коренного населения. Особенности хозяйства Культура и общественный строй американских индейцев. Колонизация Америки. Современное положение индейцев. Народы Австралии и Океании. Происхождение австралийцев. Антропологические типы. Языковые группы. Общественный строй. Современное положение		2
3	Народы России и сопредельных государственных территорий		
3,1	Восточные славяне Русские, украинцы, белорусы. Общая характеристика. Этногенез. Транспорт. Оружие Жилище Пища. Одежда. Духовная культура, обряды, обычай, праздники, верования. Охота и рыболовство. Современное положение	2	2
3,2	Народы Прибалтики Литовцы, латыши, эстонцы. Этногенез. Материальная культура. Духовная культура. Охота и рыболовство. Современное положение		4
3,3	Народы северо-запада России Карелы, вепсы, саамы, коми. Этногенез. Материальная и духовная культура. Охота и рыболовство. Современное состояние		4
	Народы Поволжья		

3,4	Удмурты, марийцы, мордва, чувашы, татары, башкиры, калмыки. Этногенез. Хозяйство Охота и рыболовство. Бортничество. Духовная культура. Современное состояние		4
3,5	Народы Кавказа Грузины, армяне, азербайджанцы и другие народы. Этногенез народов Кавказа. Материальная и духовная культура		4
3,6	Народы Средней Азии Казахи, узбеки, таджики, киргизы, туркмены. Этногенез. Материальная и духовная культура		2
4	Народы Сибири и Дальнего Востока		
4,1	Размещение коренного населения Сибири по природным зонам Природные зоны Сибири Приспособление к условиям обитания. Обитатели тундры. Обитатели тайги. Приморские рыболовы		4
4,2	Уральская группа Угорские и самодийские народы. Ханты, манси, ненцы, энцы, селькупы, нганосаны. Этногенез. Хозяйство. Охота и рыболовство. Оленеводство. Современное состояние		4
4,3	Алтае-саянские народы Западно-сибирские татары, алтайцы, шорцы, чулымцы, хакасы, тувинцы, тофалары. Этногенез. Хозяйство. Охота и рыболовство. Оленеводство. Скотоводство Современное состояние		4
4,4	Буряты и якуты Этногенез. Охотничье-хозяйственная культура. Оленеводство. Скотоводство. Духовная культура. Современное состояние		4
4,5	Тунгусские народы Этногенез. Эвенки и эвены. Ламуты. Долгане. Конные тунгусы. Нанайцы. Ульчи. Удегейцы. Оленеводство. Охота и рыболовство. Домашние промыслы. Современное состояние		4
4,6	Палеоазиатская группа Этногенез. Эскимосы, алеуты, чукчи, коряки, камчадалы, юкагиры, чуванцы, чилияки, сейны. Рыболовство, охотничье хозяйство, оленеводство. Духовная культура. Шаманизм. Современное состояние		4
4,7	Старожилое население Сибири Заселение русскими Сибири. Переселенчество. Семейские. Староверы		4
ИТОГО		6	66
Итого по дисциплине		72	

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Классификация этносов:

- Коллоквиум

Народы Европы:

- Коллоквиум

Восточные славяне:

- Коллоквиум

Размещение коренного населения Сибири по природным зонам:

- Коллоквиум

Промежуточная аттестация - Зачет.

7.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	
3	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
4	Microsoft Office 2010	
5	Microsoft Windows 7	
6	Mozilla Firefox 83.x	
7	Opera 72.x	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Тимирязева, дом 59, ауд. 22	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 31 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийное оборудование Acer P1303W – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: коллекции продукции растительного, животного происхождения, грибов, товаров из древесины, гербарий.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>
2	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>

9. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат биологических наук
(ученая степень)

Доцент
(занимаемая должность)

Технологии в охотничьем
и лесном хозяйстве
(место работы)

Чернакова О. В.
(ФИО)

Заместитель начальника
отдела воспроизводства
лесов Министерства
лесного комплекса
Иркутской области

(ученая степень)

(занимаемая должность)

(место работы)

Гончарова Е. С.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологий в охотничьем и лесном хозяйстве

Протокол № 7 от 25 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Чудновская Г.В./