

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.06.2026 04:12:31  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b59ca1b5

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

**Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Н.Н. Бельков

«27» \_\_марта\_ 2026 г

Рабочая программа дисциплины

**ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА**

Специальность: 13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс; 1, 2 семестр / 2 курс (на базе 11 классов)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

~ дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками физических явлений, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

~ понимание сущности и значения физических явлений в финансово-экономической системе государства;

~ освоение основных методов и специфических приемов физических явлений и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины ОП.02 «Электротехника и электроника» обучающимися по специальности: 13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Электротехника и электроника» находится в обязательной части цикла естественно-научных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах (очное обучение) и на 2 курсе (заочное обучение).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: – методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– основные законы электротехники;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– параметры электрических схем и единицы их измерения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
		– принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических устройств и приборов;
		– свойства проводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
		– способы получения, передачи и использования электрической энергии;
		– устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
		– составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
		– характеристики и параметры электрических и магнитных полей

ПК 1.1.	Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</li> <li>– правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;</li> <li>– рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</li> <li>– снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</li> <li>– собирать электрические схемы;</li> <li>– читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</li> <li>– использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</li> </ul>
ПК 1.2	Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования.	
ПК 1.3	Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования	
ПК 2.1.	Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	
ПК 2.2.	Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 130 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения:

Семестр – 1-2, вид отчетности – другие формы контроля (1 семестр); экзамен (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	
		3 семестр	4 семестр
	Всего		
Общая трудоемкость дисциплины	130	76	54
Обязательная учебная нагрузка (всего)	120	76	44
в том числе:			
Лекции (Л)	54	54	30
Практические занятия (ПЗ)	26	22	14
Самостоятельная работа:	4	-	4
Самостоятельное изучение разделов	4	-	4
Консультации	-	-	-
Подготовка и сдача экзамена	6	-	6
Подготовка и сдача зачета			

4.1.2. Заочная форма обучения

2 курс, вид отчетности – экзамен (2 курс);

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	130	130
Обязательная учебная нагрузка (всего)	24	24
в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа:	100	100
Самостоятельное изучение разделов	100	100
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета		

5.1 Содержание обучения  
Очное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Электротехника</b>		
Тема 1.1. Введение. Электрическое поле	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Определение электротехники как отрасли науки и техники. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Электрическое поле и его основные характеристики	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	Основные элементы и параметры цепей постоянного тока. Закон Ома для участка цепи и полной цепи. Работа и мощность тока. Виды соединений приемников энергии. Законы Кирхгофа.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	«Изучение соединений резисторов и проверка законов Ома и Кирхгофа»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено
	Проработка конспекта, подготовка практическим занятиям	
Тема 1.3 Электромагнетизм	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Основные элементы и параметры магнитного поля. Магнитные материалы. Общие сведения о магнитных цепях. Закон электромагнитной индукции.	
	<b>Практические занятия</b>	
		2
	<b>Содержание учебного материала</b>	4
Закон Ома для цепей с активным; индуктивным и емкостными элементами. Неразветвленные цепи переменного тока. Разветвленные цепи переменного тока.		
Тема 1.4. Электрические цепи однофазового переменного тока	<b>Практические занятия</b>	6
	«Расчет однофазной цепи переменного тока».	

	<b>Контрольная работа</b> по теме «Электрические цепи переменного тока» «Исследование разветвленной и неразветвленной цепей однофазного переменного тока».	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта, подготовка практическим занятиям	не предусмотрено
Тема 1.5 Электрические цепи трехфазного переменного тока	<b>Содержание учебного материала</b> Основные элементы трехфазной системы. Соединение обмоток генератора и потребителя трехфазного тока «звездой». Соединение обмоток генератора и потребителя трехфазного тока «треугольником». Мощность трехфазной системы.	6
	<b>Практические занятия</b> «Исследование трехфазной цепи при соединении приемников «звездой». «Расчет трехфазной цепи»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта, подготовка практическим занятиям	не предусмотрено
Тема 1.6 Электрические измерения и электроизмерительные приборы	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения об электрических измерениях и электроизмерительных приборах. Измерение сопротивлений, напряжения и тока. Мостовой метод измерения напряжения.	6
	<b>Практические занятия</b> «Измерения мощности в трехфазной цепи»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта, подготовка практическим занятиям	не предусмотрено
Тема 1.7 Трансформаторы	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение трансформаторов, их классификация, применение. Однофазный трансформатор его основные параметры. Понятие о трехфазных трансформаторах, и трансформаторах специального назначения. Режимы работы трансформатора: холостого хода, короткого замыкания, нагрузочный. Потери энергии и КПД трансформатора.	6
	<b>Практические занятия</b> «Исследование режимов работы однофазного трансформатора»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта, подготовка практическим занятиям	2

<p>Тема 1.8 Электрические машины переменного тока</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Получение вращающегося магнитного поля.</p> <p>Устройство и принцип действия асинхронного электродвигателя. Понятие о скольжении.</p> <p>Использование трехфазных асинхронных электродвигателей для привода машин и механизмов на камнедробильных, асфальтобетонных, и цементно-бетонных заводах и других предприятиях отрасли.</p> <p>Понятие об однофазных асинхронных электродвигателях.</p> <p>Использование этих двигателей в ручных электрических машинах, применяемых при дорожных и строительных работах.</p> <p>Понятие о синхронных машинах.</p> <p>Синхронные генераторы передвижных электростанций, применяемых в дорожном строительстве.</p>	6
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>«Исследование работы трехфазного асинхронного электродвигателя. Пуск в ход и снятие рабочих характеристик»</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспекта, подготовка практическим занятиям</p>	не предусмотрено
<p>Тема 1.9 Электрические машины постоянного тока</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Назначение, классификация и область применения машин постоянного тока. Принцип обратимости. ЭДС и реакция якоря.</p> <p>Генераторы постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения, характеристики, эксплуатационные свойства.</p> <p>Электродвигатели постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения, механические и рабочие характеристики.</p> <p>Пуск в ход, регулирование частоты вращения, реверсирование и торможение. Потери энергии и КПД постоянного тока.</p>	6
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Расчет и исследование электрических машин</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспекта, подготовка практическим занятиям</p>	не предусмотрено
<p>Тема 1.10 Передача и распределение электрической энергии</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Современные схемы электроснабжения промышленных предприятий от энергетической системы.</p>	6

	Назначение и устройство трансформаторных подстанций и распределительных пунктов. Электрические сети промышленных предприятий. Защитное заземление, его назначение и устройство.	
	<b>Практические занятия</b>	2
	Контрольная работа по разделу 2 Электротехника	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено
	Проработка конспекта, подготовка практическим занятиям	
<b>Раздел 2. Электроника</b>		48
Тема 2.1 Полупроводниковые приборы	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	Собственная и примесная электропроводность полупроводников. Диоды и стабилитроны. Биполярные и полевые транзисторы. Тиристоры. Фотодиоды. Фототранзисторы.	
	<b>Практические занятия</b>	
	«Снятие вольт-амперной характеристики полупроводникового диода».	4
	«Снятие входных и выходных характеристик биполярного транзистора».	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено
	Проработка конспекта, подготовка практическим занятиям	
Тема 2.2 Электронные выпрямители и стабилизаторы	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	Основные сведения о выпрямителях. Однофазные и трехфазные выпрямители: схемы, принцип действия, графическая иллюстрация работы, основные соотношения между электрическими величинами. Сглаживающие фильтры, их назначения, виды. Стабилизаторы напряжения и тока их назначение, принцип действия.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Расчет параметров и составление схем различных типов электронных выпрямителей	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Проработка конспекта, подготовка практическим занятиям	не предусмотрено
	Тема 2.3 Электронные усилители	<b>Содержание учебного материала</b>
Назначение и классификация электронных усилителей. Многокаскадные транзисторные усилители и связь между каскадами. Понятие об усилителях постоянного тока.		
<b>Практические занятия</b>		не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено
Проработка конспекта, подготовка практическим занятиям		
Тема 2.4	<b>Содержание учебного материала</b>	8

Электронные генераторы и измерительные приборы	Основные понятия об электронном генераторе, условия возникновения незатухающих колебаний в электрической цепи. Общие сведения об электронных приборах. Электронно-лучевая трубка; её устройство и принцип действия. Электронный осциллограф; его назначение; структурная схема; принцип действия. Электронный вольтметр, его назначение; структурная схема, принцип измерения напряжений.	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Проработка конспекта, подготовка практическим занятиям	не предусмотрено
Тема 2.5 Основы устройства и работы электронных систем зажигания	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Теоретические основы работы системы зажигания на бензиновых двигателях. Функции, устройства и работа транзисторного коммутатора и датчиков. Характеристики и принцип действия датчиков электронных систем зажигания Основы цифрового регулирования опережения зажигания	8
	<b>Практические занятия</b>	
	Изучение режимов работы и параметров бесконтактной транзисторной системы зажигания. Контрольная работа по разделу 2 Электроника	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
	Проработка конспекта, подготовка практическим занятиям и промежуточной аттестации	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>
ИТОГО:		<b>130</b>

5.2. Содержание обучения  
Заочное обучение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Электротехника		76
Тема 1.1. Введение. Электрическое поле	Содержание учебного материала	2
	Определение электротехники как отрасли науки и техники. Взаимосвязь с другими дисциплинами.	
	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Электрическое поле и его основные характеристики	
Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	2
	Основные элементы и параметры цепей постоянного тока.	
	Практические занятия	не предусмотрено
	«Изучение соединений резисторов и проверка законов Ома и Кирхгофа»	
	Самостоятельная работа обучающихся	6
	Закон Ома для участка цепи и полной цепи. Работа и мощность тока. Виды соединений приемников энергии. Законы Кирхгофа.	
Содержание учебного материала		
Тема 1.3 Электромагнетизм	Практические занятия	не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Основные элементы и параметры магнитного поля. Магнитные материалы. Общие сведения о магнитных цепях. Закон электромагнитной индукции.	
	Содержание учебного материала	
Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока	Практические занятия	не предусмотрено
	«Исследование разветвленной и неразветвленной цепей однофазного переменного тока».	2
	Самостоятельная работа обучающихся	8
	Содержание учебного материала	

	Закон Ома для цепей с активным; индуктивным и емкостными элементами. Неразветвленные цепи переменного тока. Разветвленные цепи переменного тока.	
Тема 1.5 Электрические цепи трехфазного переменного тока	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Основные элементы трехфазной системы.	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено
	«Исследование трехфазной цепи при соединении приемников «звездой». «Расчет трехфазной цепи»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
Соединение обмоток генератора и потребителя трехфазного тока «звездой». Соединение обмоток генератора и потребителя трехфазного тока «треугольником». Мощность трехфазной системы.	6	
Тема 1.6 Электрические измерения и электроизмерительные приборы	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>	2
	«Измерения мощности в трехфазной цепи»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8
Общие сведения об электрических измерениях и электроизмерительных приборах. Измерение сопротивлений, напряжения и тока. Мостовой метод измерения напряжения.		
Тема 1.7 Трансформаторы	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Назначение трансформаторов, их классификация, применение. Однофазный трансформатор его основные параметры.	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено
	«Исследование режимов работы однофазного трансформатора»	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
Понятие о трехфазных трансформаторах, и трансформаторах специального назначения. Режимы работы трансформатора: холостого хода, короткого замыкания, нагруженный. Потери энергии и КПД трансформатора.	4	
Тема 1.8 Электрические машины переменного тока	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Назначение, классификация и область применения машин переменного тока.	

	Получение вращающегося магнитного поля.	
	<b>Практические занятия</b>	
	«Исследование работы трехфазного асинхронного электродвигателя. Пуск в ход и снятие рабочих характеристик»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	<p>Устройство и принцип действия асинхронного электродвигателя. Понятие о скольжении.</p> <p>Использование трехфазных асинхронных электродвигателей для привода машин и механизмов на камнедробильных, асфальтобетонных, и цементно-бетонных заводах и других предприятиях отрасли.</p> <p>Понятие об однофазных асинхронных электродвигателях.</p> <p>Использование этих двигателей в ручных электрических машинах, применяемых при дорожных и строительных работах.</p> <p>Понятие о синхронных машинах.</p> <p>Синхронные генераторы передвижных электростанций, применяемых в дорожном строительстве.</p>	6
Тема 1.9 Электрические машины постоянного тока	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Назначение, классификация и область применения машин постоянного тока. Принцип обратимости. ЭДС и реакция якоря.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	1 Расчет и исследование электрических машин	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	<p>Генераторы постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения, характеристики, эксплуатационные свойства.</p> <p>Электродвигатели постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения, механические и рабочие характеристики.</p> <p>Пуск в ход, регулирование частоты вращения, реверсирование и торможение. Потери энергии и КПД постоянного тока.</p>	не предусмотрено
Тема 1.10 Передача и распределение электрической энергии	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Современные схемы электроснабжения промышленных предприятий от энергетической системы. .	2

	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Назначение и устройство трансформаторных подстанций и распределительных пунктов. Электрические сети промышленных предприятий. Защитное заземление, его назначение и устройство	6
<b>Раздел 2. Электроника</b>		48
Тема 2.1 Полупроводниковые приборы	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Собственная и примесная электропроводность полупроводников.	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено
	«Снятие вольтамперной характеристики полупроводникового диода». «Снятие входных и выходных характеристик биполярного транзистора».	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8
	Диоды и стабилитроны. Биполярные и полевые транзисторы. Тиристоры. Фотодиоды. Фототранзисторы.	
Тема 2.2 Электронные выпрямители и стабилизаторы	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Основные сведения о выпрямителях. Однофазные и трехфазные выпрямители: схемы, принцип действия, графическая иллюстрация работы, основные соотношения между электрическими величинами.	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6
	Сглаживающие фильтры, их назначения, виды. Стабилизаторы напряжения и тока их назначение, принцип действия.	
Тема 2.3 Электронные усилители	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Назначение и классификация электронных усилителей. Многокаскадные транзисторные усилители и связь между каскадами.	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4
	Понятие об усилителях постоянного тока.	
Тема 2.4	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено

Электронные генераторы и измерительные приборы	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10
	<p>Основные понятия об электронном генераторе, условия возникновения незатухающих колебаний в электрической цепи.</p> <p>Общие сведения об электронных приборах. Электронно-лучевая трубка; ее устройство и принцип действия.</p> <p>Электронный осциллограф; его назначение; структурная схема; принцип действия.</p> <p>Электронный вольтметр, его назначение; структурная схема, принцип измерения напряжений.</p>	
Тема 2.5 Основы устройства и работы электронных систем зажигания	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	14
	<p>Теоретические основы работы системы зажигания на бензиновых двигателях.</p> <p>Функции, устройства и работа транзисторного коммутатора и датчиков.</p> <p>Характеристики и принцип действия датчиков электронных систем зажигания</p> <p>Основы цифрового регулирования опережения зажигания</p>	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>
ИТОГО:		<b>130</b>

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Основы электротехники / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов [и др.]. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8312-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298511>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Скорняков, В. А. Общая электротехника и электроника / В. А. Скорняков, В. Я. Фролов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45805-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284066>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бондарь, И. М. Электротехника и основы электроники в примерах и задачах : учебное пособие для спо / И. М. Бондарь. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 388 с. — ISBN 978-5-507-47554-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388973>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Электротехника : практикум по дисциплине : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Агроинженерия" : рек. Учеб.-метод. об-нием / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост.: М. Ю. Бузунова, А. Г. Черных, А. С. Бузунов. - 2-е изд., испр. и доп. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 179 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004065.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004065.pdf). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 178. - Б. ц.
5. Электротехника и электроника : учебное пособие / составители М. И. Мелешко, А. В. Рожнов. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133725>

#### 6.1.2 Дополнительные источники

1. Черных А. Г. Электротехника и основы электроники [Текст]: практикум для направления : "Агроинженерия" спец. : "Технология обслуживания и ремонт машин в агропромышленном комплексе" ; "Механизация сел.хоз-ва" / А. Г. Черных ; Иркут. гос. с.-х. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - Иркутск : ИрГСХА, 2010. - 271 с.
2. Белов Н.В. Электротехника и основы электроники [Текст]: учеб.пособие для вузов / Н. В. Белов, Ю. С. Волков. - СПб. : Лань, 2012. - 430 с.: ил.
3. Бородин И.Ф. Основы электроники [Текст] : учеб.пособие для вузов / И. Ф. Бородин [и др.]. - М. :КолосС, 2009. - 207 с.
4. Арестов К.А. Основы электроники и микропроцессорной техники [Текст] : учеб.для сред. спец. учеб. заведений / К. А. Арестов. - М.: Колос, 2001. - 216 с.: ил.
5. Данилов, Илья Александрович. Общая электротехника с основами электроники : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / И. А. Данилов, П. М. Иванов. - 4-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2000. - 752 с.
6. Задачник по электротехнике : учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений / П. Н. Новиков [и др.]. - М. : Высш. шк., 1992. - 336 с.
7. Федотов, Вячеслав Иванович. Основы электроники : учеб. пособие для учащихся неэлектротехн. спец. техникумов / В. И. Федотов. - М. : Высш. шк., 1990. - 288 с.

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Базы данных информационно-справочные и поисковые системы Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>).

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Новиков П.П., Кауфман В.Я., Толкачев О.В., Ярочкина Г.В. Задачник по электротехнике. М.: Высшая школа, 1992 г.
2. Бузунова М.Ю. Электротехника и электроника. Трехфазные электрические цепи: учеб.пособие для вузов / Иркут. гос. с.-х. акад. ; авт.-сост.: М. Ю. Бузунова, А. Г. Черных. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2017 - .Кн. 2. - 193 с.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

7. Описание материально-технической базы,  
необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 143	Специализированная мебель: кафедра - 1 шт., столы ученические - 16 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 34 шт. Технические средства обучения: проектор Epson EMP-X52 - 1 шт., экран - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., колонки - 1 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2.	Аудитория 144 Лаборатория электротехники и электроники	Специализированная мебель: столы ученические - 2 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 16 шт., Технические средства обучения: доска маркерная. Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: плакаты, 5 стендов (Электроснабжение промышленных предприятий).	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	Аудитория 240	Специализированная мебель: столы ученические - 10 шт., скамья - 10 шт. Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: плакаты и демонстрационные стенды с электрооборудованием, 7 стендов (теоретические основы электротехники).	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4.	Аудитория 244	Специализированная мебель: столы	Учебна аудитория для

		<p>ученические - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 18 шт.,  Технические средства обучения:  доска магнитно-маркерная.  Учебно-наглядные пособия,  лабораторное оборудование: плакаты,  7 стендов (теоретические основы электротехники).</p>	<p>проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
5.	Аудитория 251	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., скамья - 8 шт., стулья - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт.  Технические средства обучения: доска маркерная.  Учебно-наглядные пособия,  лабораторное оборудование: демонстрационные стенды с электрооборудованием, 8 стендов (Электроника).</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
6.	Аудитория 123 Библиотека, читальные залы	<p>Специализированная мебель:  Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.  Технические средства обучения:  компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.  Список ПО на компьютере: Microsoft</p>	<p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>

		Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.	
--	--	--	--

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;</li><li>- преобразование переменного тока в постоянный;</li></ul> <p>- усиление и генерирование электрических сигналов.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- производить расчет параметров электрических цепей;</li><li>- собирать электрические схемы и проверять их работу;</li></ul> <p>- читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять тип микросхем по маркировке;</li></ul>	<p>Текущая аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устный опрос</li><li>- тестирование</li><li>- выполнение практических работ</li></ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>1 семестр – зачет в форме <i>контрольной работы</i></p> <p>2 семестр – <i>экзамен</i></p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Программу составил:

Преподаватель высшей квалификационной категории



В.М. Набока

(подпись)

Программа одобрена  
на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин  
протокол № 7 от «16» марта 2026 г.

Председатель ПЦК



Васильева А.С.

(подпись)