

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 16.12.2025 09:57:47

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b57cafd

ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Н.Н. Бельков

«29» марта 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность: **36.02.01 Ветеринария**

Форма обучения: очная

1 курс - 1, 2 семестр

Молодежный 2024

## **1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **БД.03**

### **Иностранный язык** включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенций.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа дисциплины БД.03 Иностранный язык определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.  <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В рабочей программе дисциплины БД.03 Иностранный язык ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ определены тематическим планом.

### 3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в колледже используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Зачет (тестирование)	"зачтено", "незачтено"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

**4.1. Примерный перечень устных вопросов к дифференцированному зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ (ОК 09).**

1. Типы слогов в английском языке.

**Ответ:** Открытый слог в английском языке – это слог, который заканчивается на гласную или на согласную с последующей непроизносимой буквой «е». В этом типе слога ударные гласные читаются, как в алфавите (he, she, me).

Условно-открытый слог в английском языке – это закрытый слог, после которого добавлена буква «е», являющаяся последней буквой в слове. Особенности условно-открытого слога:

- читается как открытый (гласная буква произносится так, как в алфавите);
- буква «е» - немая, не произносится и служит лишь для того, чтобы «открыть» закрытый слог (note, fire, make, institute).

Закрытый слог – это слог, оканчивающийся одним или несколькими согласными звуками. В таком слоге ударные гласные читаются кратко (sit, but, test).

2. Основные правила употребления артиклей в английском языке.

**Ответ:** Неопределённый артикль a/an используется с исчисляемыми существительными в единственном числе. Если слово начинается с согласного звука, ставится артикль a (a book), если с гласного — an (an apple).

Определённый артикль the может использоваться с исчисляемыми существительными (независимо от их числа) и с неисчисляемыми существительными. Если речь идёт о предмете, о котором уже говорилось раньше, или о конкретном предмете, известном говорящим, употребляется the.

Нулевой артикль употребляется с неисчисляемыми существительными или с исчисляемыми во множественном числе.

Если существительное употребляется с прилагательным, то артикль ставится перед прилагательным.

Артикли не используются, если перед существительным уже стоит притяжательное местоимение (my — мой), указательное местоимение (this — этот, that — тот) или числительное (one — один, two — два).

### 3. Имя существительное.

**Ответ:** Существительное отвечает на вопросы «Кто?» или «Что?» (Who? or What?). Оно может обозначать живые и неживые объекты, а также названия абстрактных вещей.

Существительное имеет два падежа: общий и притяжательный. Общий падеж имеют все существительные, это форма, в которой оно даётся в словаре. Притяжательный падеж обычно имеют одушевлённые существительные, обозначающие живое существо, которому принадлежит какой-нибудь предмет, качество или признак. Он образуется при помощи окончания -s, перед которым стоит апостроф. Например: the girl — девочка — the girl's bag — сумка девочки.

Существительные делятся на имена собственные и нарицательные. Имена собственные обозначают единственные в своём роде предметы или предметы, выделяемые из общего класса. Они пишутся с большой буквы. Имена нарицательные — это общие названия для всех однородных предметов.

Множественное число существительных образуется при помощи добавления окончания -s к существительному. В некоторых случаях вместо -s прибавляется окончание -es. Например: bus — buses — автобус — автобусы.

Перед исчисляемыми существительными в единственном числе всегда ставится артикль a или an. Артикль a ставится перед существительным, начинающимся с согласного звука или буквы, артикль an — перед существительными, начинающимися с гласного звука или буквы.

### 4. Имя прилагательное.

**Ответ:** Имя прилагательное в английском языке — это самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы «Какой?», «Который?», «Чей?». Прилагательные употребляются с существительными, чтобы показать их особый признак, придать дополнительные характеристики, сделать речь более выразительной и подробной. Имена прилагательные не изменяются ни по родам, ни по числам, ни по падежам. В предложении прилагательное обычно стоит перед существительным.

В английском есть три степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная и превосходная (warm — warmer — the warmest / beautiful — more beautiful — the most beautiful).

### 5. Местоименная система (местоимения личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные, отрицательные, неопределённые).

**Ответ:**

Личные местоимения

К личным местоимениям в английском языке относятся следующие местоимения: I — я you — ты, вы he — он she — она it — оно we — мы they — они me — я, мне him — его, ему her — её, ей us — нас, нам them — их, им. Личные местоимения обозначают лица или предметы с точки зрения их отношения к говорящему.

Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения в английском языке. К притяжательным местоимениям в английском языке относятся следующие местоимения: my — мой, my — моя your — твой, ваш his —

его her— ее its— его, ее, свой our— наш their— их mine— мой yours— твой hers— ее ours— наш theirs— их. Притяжательные местоимения отражают принадлежность или связь предметов.

К указательным местоимениям в английском языке относятся следующие местоимения: this— этот, эта, это that— тот, та, то these— эти those— те such— такой. Указательные местоимения служат для указания на предметы, находящиеся рядом (this, these) или на некотором расстоянии (that, those) от говорящего. This house is not mine, mine is that green cottage next to it.

Вопросительные местоимения или вопросительные слова используются для построение специальных вопросов в английском языке. К вопросительным местоимениям относятся: Who ? — Кто? What ? — Что? Where ? — Где? Куда? When ? — Когда? Why ? — Почему? How ? — Как? Which ? — Который? Whose ? — Чей? Where are you from ? (Откуда ты?) Whose bicycle is this ? (Чей это велосипед?) Why does he live here ?

Возвратные местоимения в английском языке. К возвратным местоимениям в английском языке относятся следующие местоимения: myself— себя, себе yourself— себя himself— себя, сам herself— себя, сама itself— себя, сам, сама, само ourselves— себе, себя, собой yourselves— себя themselves— себя, себе, сами.

К отрицательным местоимениям в английском языке относят следующие слова:

no — никакой

nothing — ничего, ничто

nobody — никто

no one — никто

none — ни один из

neither — ни тот ни другой, ни один, никто

Неопределённые местоимения используются, когда нельзя точно указать какое-либо лицо, предмет, количество. В английском языке к неопределённым относят производные местоимения от some, any, no. Some и его производные употребляются в утвердительных предложениях, а any, no и их производные — в отрицательных.

## 6. Глагольная система.

**Ответ:** Глагол в английском языке — это самостоятельная часть речи, обозначающая действие или состояние предмета или лица. Признаком глагола в неопределенной форме является частица to.

По структуре английские глаголы делятся на простые, производные, сложные и составные:

Простые глаголы состоят только из одного корня. Например: walk — идти, play — играть, eat — есть.

В производных глаголах, кроме корня, есть приставка и/или суффикс. Например: unload — разгружать, reread — перечитать, replay — переиграть.

Сложные глаголы состоят из двух основ. Например: underline — подчёркивать, whitewash — белить, overtake — догонять.

Составные (фразовые) глаголы состоят из глагола и наречия или предлога. Например: look out — выискивать, stand up — выдерживать, pull off — снимать.

По значению английские глаголы делятся на смысловые и служебные:

Смысловые (самостоятельные) глаголы обладают собственным лексическим значением, они обозначают определённое действие или состояние. Например: I work at the zoo — Я работаю в зоопарке.

Служебные глаголы не имеют самостоятельного значения. Они используются только для построения сложных форм глагола или составных сказуемых. К ним относятся: глаголы-связки, вспомогательные глаголы, модальные глаголы.

У английского глагола три основные формы:

Первая форма — начальная форма глагола, именно таким его видят в словаре: go, sleep, work, love и т. д.

Вторая форма — прошедшее неопределенное время. У правильных глаголов образуется с помощью окончания -ed: started, handed, noticed.

Третья форма — причастие прошедшего времени. У правильных глаголов образуется с помощью окончания -ed и внешне не отличается от формы Past Simple.

Активный и пассивный залог. Активный залог принадлежит исполнителю действия, а пассивный — тому, над кем оно совершается.

## 7. Наречие.

**Ответ:** Основные вопросы, на которые отвечают наречия в английском языке:

how? - как?

in what way? - каким образом?

why? - почему?

where? - где?

when? - когда? (yesterday — вчера, today — сегодня, tomorrow — завтра, early — рано, soon — скоро, late — поздно).

Наречия обычно образуются от прилагательных путем прибавления окончания -ly: slow — slowly (медленный — медленно) real — really (действительный - действительно) right — rightly (правильный — правильно) careful — carefully (внимательный — внимательно) beautiful — beautifully (красивый — красиво) complete — completely (полный — полностью) hopeful — hopefully (надеющийся — с надеждой).

Наречия места— обозначают место действия. Список таких наречий: here — здесь there — там above — выше below — ниже somewhere — где-то anywhere — везде nowhere — нигде elsewhere — в другом месте far — далеко inside — внутри outside — снаружи. Их место в предложении: Обычное место таких наречий — в конце или в начале предложения. We are playing inside. Мы играем снаружи. Here are your keys.

## 8. Числительные.

**Ответ:** Числительные в английском языке — это слова, обозначающие цифры и числа. В зависимости от значения они делятся на количественные и порядковые.

Количественные числительные обозначают число предметов, отвечают на вопрос «сколько?». По структуре бывают:

Простые — от 1 до 12. Например: one (один), two (два), three (три).

Производные — от 13 до 19 и обозначающие десятки. Например: thirteen (тринадцать), fourteen (четырнадцать), fifteen (пятнадцать). Числительные-десятки образуются при помощи суффикса -ty. Например: 60 — sixty, 80 — eighty.

Составные — десятки с единицами, числа от сотни и больше. Например: one hundred (сто), two hundred (двести), five hundred (пятьсот).

Порядковые числительные обозначают порядок предметов, отвечают на вопрос «который?». Используются с определённым артиклем the. Образуются путём прибавления суффикса -th к соответствующим количественным числительным или их основе. Например: four (четвёртый) — the fourth, twelve (двенадцатый) — the twelfth.

## 9. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях.

**Ответ:** В утвердительном предложении в английском языке порядок слов следующий: на первом месте — подлежащее, на втором — сказуемое, на третьем — дополнение. В некоторых случаях обстоятельство может стоять на первом месте, а у основного глагола может появиться вспомогательный глагол.

Примеры:

She (подлежащее) sings (сказуемое) a song (объект) — Она поёт песню.

В вопросительном предложении порядок слов обратный: подлежащее и сказуемое меняются местами, но на первое место выносится только часть сказуемого — вспомогательный глагол, а основной глагол всё равно стоит после подлежащего.

В отрицательных предложениях порядок слов следующий: подлежащее → вспомогательный глагол с частицей not → основной глагол → дополнение. При необходимости перед подлежащим можно поставить обстоятельство.

## 10. Причастие.

**Ответ:** Причастие в английском языке — это неличная форма глагола, которая выражает признак предмета по действию, отвечает на вопросы «какой?» и «что делая?».

Причастия делятся на два типа:

1. Причастие настоящего времени (Present Participle или Participle I). Имеет две формы: простое причастие (Present Participle Simple) и перфектное причастие (Present Participle Perfect). Образуется путём присоединения окончания -ing к основе глагола. Например: to go → going, to draw → drawing.

2. Причастие прошедшего времени (Past Participle или Participle II). Имеет только одну форму и не разделяется на активный и пассивный залоги. Для правильных глаголов образуется прибавлением окончания -ed. Для неправильных глаголов используется третья форма глагола из таблицы неправильных глаголов.

Причастие в предложении может выполнять роль определения или обстоятельства. Оно также входит в состав сложных глагольных форм, то есть используется в образовании различных времён в активном и пассивном залоге.

## 11. Модальные глаголы и их эквиваленты.

**Ответ:** Модальные глаголы в английском языке — это особая группа глаголов, которые выражают не само действие, а отношение говорящего к нему: возможность, вероятность, способность или необходимость его совершения.

Некоторые модальные глаголы и их значения:

**Can.** Употребляется для выражения возможности или способности совершения действия, а также для выражения сомнения, удивления.

Пример: I can type very fast — Я могу печатать очень быстро.

**Could.** Используется для выражения возможности, способности в прошлом, а также в главной части условных предложений.

Пример: I could type very fast — Я умела печатать очень быстро.

**May.** Выражает разрешение, а также предположение.

Пример: You may use my phone — Вы можете воспользоваться моим телефоном.

**Might.** Выражает предположение в настоящем и будущем с большей степенью сомнения.

Пример: He might know her — Он, может быть, знает её (а может и нет).

**Must.** Выражает долженствование, предположение, а также запрет.

Пример: You must do it — Ты должен сделать это.

**Ought to.** Выражает моральный долг, совет в отношении настоящего и будущего.

Пример: He ought to help me — Он должен мне помочь.

**Need.** Выражает необходимость, употребляется в форме Present Simple в вопросительных и отрицательных предложениях.

Пример: Need I do it? — Мне нужно делать это?

Некоторые эквиваленты модальных глаголов и их значения:

**Can** — to be able to (мочь, быть способным).

Пример: I will be able to go to the cinema tomorrow — Завтра я смогу пойти в кино.

**Must** — to have to (быть должностным).

Пример: I must help my parents — Я должен помогать своим родителям (долг, обязательство).

**May** — to be allowed to (иметь разрешение).

Пример: I was allowed to go to the cinema yesterday — Вчера мне разрешили пойти в кино.

**Should** — to be supposed to (подразумеваться, быть должностным).

Пример: You should ask her out tomorrow — Тебе следует куда-нибудь пригласить её завтра.

## 12. Группа продолженных времён в английском языке Continuous (Progressive).

**Ответ:** Группа продолженных времён в английском языке (Continuous) выражает длительное действие, происходящее в определённый момент в настоящем, прошлом или будущем.

Present Continuous (настоящее продолженное время). Обозначает действие, которое совершается в момент речи. Образуется с помощью глагола to be в настоящем времени (формы am, is, are) и причастия настоящего времени (V-ing).

Пример: I am reading a book at the moment — В данный момент я читаю книгу.

Past Continuous (прошедшее продолженное время). Обозначает длительные действия, которые происходили в течение определённого периода в прошлом. Образуется при помощи глагола to be в прошедшем времени (формы was, were) и V-ing.  
Пример: The sun was shining — Солнце светило.

Future Continuous (будущее продолженное время). Используется для обозначения длительного действия, которое произойдёт в будущем. Может содержать слова-указатели на конкретное время или временной промежуток в будущем: next week — следующая неделя, next month — в следующем месяце, this time tomorrow — в это же время завтра.

Пример: This time next week I will be lying on the beach — В это время на следующей неделе я буду лежать на пляже.

### 13. Согласование времен (Sequence of Tenses).

**Ответ:** Правило согласования времён в английском языке гласит, что время глагола в придаточном предложении зависит от времени глагола в главном предложении.

Некоторые случаи согласования и соответствующие правила:

Если основное действие происходит в настоящем времени, то зависимое действие также должно быть выражено в настоящем времени.

Пример: «He says that he prefers espresso».

Если основное действие происходит в прошлом времени, то зависимое действие должно быть выражено в соответствующем прошедшем времени.

Пример: «She said that she had seen that film».

Если основное действие в будущем, то зависимое действие может быть выражено как в настоящем, так и в будущем времени.

Пример: «He will tell you that he will come tomorrow».

Есть исключения: время в придаточном предложении может остаться без изменения, если в нём указано точное время или идёт речь об общезвестном факте.

### 14. Местоимения much, many, little, few и местоименные выражения: a little, a few, a lot of, plenty.

**Ответ:** Местоимения much, many, little, few в английском языке имеют следующие значения:

much, many — «много». Much обычно употребляется с неисчисляемыми существительными, many — с исчисляемыми.

Пример: There is much snow in the street — на улице много снега.

little, few — «мало». Little используется с неисчисляемыми существительными, few — с исчисляемыми.

Пример: There is little sugar in my tea — в моём чае мало сахара.

Местоименные выражения a little, a few, a lot of, plenty также имеют определённые значения:

a little — «немного». A little имеет положительное значение — «немного, но достаточно».

Пример: I have a little time, so I can help you — у меня есть немного времени, так что я могу тебе помочь.

a few — «несколько». A few имеет более позитивное значение — «небольшое количество».

Пример: I have a few friends and we meet quite often — у меня есть несколько друзей, и мы встречаемся довольно часто.

a lot of — «много». В неформальном стиле a lot of обычно применяется в утвердительных предложениях вместо many и much.

Пример: My doctor doesn't recommend eating much sugar — мой доктор не рекомендует есть много сахара.

plenty of — «достаточно много».

Пример: We'll be on time. There's plenty of time — мы будем вовремя, времени предостаточно.

## 15. Группа совершенных времен (The Present Perfect, The Past Perfect, The Future Perfect).

**Ответ:** Группа Perfect (совершенные времена) в английском языке обозначает действия, которые были завершены до определённого момента в прошлом, настоящем или будущем.

В группу входят три основных времени:

Present Perfect — используется для обозначения действий, которые начались в прошлом и продолжают влиять на настоящее или были только что завершены.

Past Perfect — применяется для выражения действий, которые завершились до некоторого момента в прошлом.

Future Perfect — употребляется для описания событий, которые будут завершены к определённому моменту в будущем.

Образование времен Perfect происходит с помощью вспомогательного глагола to have и третьей формы основного глагола (Past Participle).

Для неправильных глаголов Past Participle берётся из третьей колонки таблицы неправильных глаголов. Для правильных глаголов Past Participle образуется путём добавления суффикса -ed к форме Infinitive (базовой/основной форме глагола).

## 4.2. Примерные тестовые задания для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ (ОК 09).

### Тест 1- Тип ответа: Одиночный выбор (ОК-9) Grammar and Vocabulary

#### 1. Заполните пропуск подходящим артиклем a /the:

... Petrovs are our neighbours.

- a) a   b) –   c) the

#### 2. Выберите нужную форму глагола to be:

My father ... a teacher.

- a) am b) is c) are

**3 Выберите нужную форму глагола to do:**

... she cook breakfast every morning?

- a) does b) did c) do

**4. Поставьте глагол в скобках в форму Present Simple:**

He (attend) classes every day.

- a) attends b) is attending c) attended

**5. Выберите правильное местоимение:**

I invited my friend to ... place.

- a) me b) my c) mine

**6. Определите, в какой форме стоит глагол-сказуемое в предложении:**

The lesson will be over in 10 minutes.

- a) Present Simple b) Past Simple c) Future Simple

**7. Выберите правильную форму глагола (Simple или Continuous):**

She \_\_\_\_\_ this University last year.

- a) entered b) was entering c) will be entering

**8. Выберите правильную форму глагола:**

She ... the article from English and wants to show it to the teacher.

- a) is translating b) has translated c) translate

**9. Выберите правильный модальный глагол:**

He...speak three foreign languages.

- a) can b) may c) must

**10. Заполните пропуск подходящим предлогом времени:**

Goodbye! See you ... Friday.

- a) in b) at c) on

**11. Употребите прилагательное, данное в скобках, в подходящей степени сравнения:**

My chair isn't very comfortable. Yours is (comfortable) than mine.

- a) comfortable b) comfortabler c) more comfortable

**12. Выберите правильный вариант:**

The Volga is longer...the Thames.

- a) as b) than c) from

**13. Заполните пропуск подходящим по смыслу предлогом места (on, behind, in front of, near):**

There is a wall \_\_\_\_\_ the TV set.

- a) on b) in c) behind

**14. Заполните пропуск подходящим местоимением:**

... people are early risers.

- a) any b) some c) no

**15. Выберите подходящий глагол learn, teach, study:**

Jane has always liked medicine; now she ... to be a doctor.

- a) is studying b) is learning c) is teaching

**Тест 2 – Установить соответствие или порядок действий (OK 9)**

**1. Составьте предложения из приведенных ниже слов.**

There/ in Russia. / are/ and/ public/ institutions/ private

1      2      3      4      5      6      7

1354762

**2. Составьте предложения из приведенных ниже слов.**

me / hasn't / to / nearly / written / for / month / Jill / a

1      2      3      4      5      6      7      8      9

825316497

**3. Составьте предложения из приведенных ниже слов.**

across from the park/ they/ a new hotel/ are building

1                  2                  3                  4

2431

**4. Сопоставьте части предложений (Present Perfect).**

1. Lots of things have happened	a) you just arrived?
2. Hello, have	b) film I've ever seen.
3. He has never	c) for three years.
4. It's the most boring	d) since I last wrote to you.
5. I haven't smoked	e) driven a car before.

1. d 2.a 3.e 4.b 5.c

**5. Сопоставьте английские слова с их русскими эквивалентами.**

1. educate	a) знание, знания
2. society	b) основывать, учреждать
3. knowledge	c) студент
4. credit	d) курс обучения
5. found	e) обучать
6. student	f) степень, звание
7. degree	g) урок
8. course of study	h) сочинение
9. tutorial	i) общество
10. essay	j) зачёт

1.e 2. i 3.a 4.j 5. b 6.c 7.f 8.d 9.g 10.h

**6. Сопоставьте английские устойчивые выражения с предлогами (English prepositional phrases) с их русскими эквивалентами.**

A	B
1. to take it all in	a) подружиться
2. to make friends with	b) влиться в коллектив
3. to blend in	c) оставлять позади
4. to leave behind	d) передавать
5. to pass on	e) успешно, правильно
6. on the right foot	f) привыкать
7. to settle into	g) разобраться во всём

1.g 2. a 3. b 4. c 5.d 6.e 7.f

**7. Подберите синонимы.**

A	B
1. establishment	a) scholarship
2. lesson	b) tutor
3. professor	c) undergraduate
4. teach	d) tutorial
5. public	e) payment
6. grant	f) educate
7. student	g) institution
8. fee	h) state

1.g 2. d 3.b 4.f 5.h 6. a 7.c 8.e

**8. Составьте предложения из данных слов.**

Trains, institute, for, our, specialists, various, agriculture.

1      2      3    4    5    6    7

4216537

**9. Напишите слова в правильном порядке.**

must / businessman / the / met / airport / be / today / at / the.

1      2      3    4    5    6    7    8    9

921648357

**10. Сопоставьте английские слова с их русскими эквивалентами.**

1) objective	a) взаимодействовать
2) be concerned with	b) заниматься
3) title	c) достигать
4) accomplish	d) звание
5) manage	e) руководить
6) integrate	f) цель
7) to deal with	g) объединять
8) interact	h) вести дела
9) proficiency	i) опытность

1f, 2b, 3d, 4c, 5e, 6g, 7h, 8a, 9i

**11. Подберите слова с противоположным значением:**

1. clear	a. vague
2. increase	b. inefficient
3. achievement	c. worse
4. better	d. drawback
5. improvement	e. deterioration
6. effective	f. reduction

1.a 2.f 3.d 4.c 5.e 6.b

**12. Выберите подходящее по смыслу слово (*Club, played, field, game, ball*)**

**Golf**

Golf is a (1)\_\_\_\_\_ of business community. In Great Britain it is very common to establish good business relations playing golf. The equipment for this game is quite expensive as well as the entrance to a prestigious golf (2)\_\_\_\_\_, so not everyone can afford it. Golf is a (3)\_\_\_\_\_ and golf stick game (4)\_\_\_\_ on a natural (5)\_\_\_\_\_. In this game one has to knock a ball into a hole.

**2-club, 4- played, 5-field, 1-game,3- ball**

**13. Составьте из следующих слов словосочетания:**

1. general	a. speed
2. electronically controlled	b. beams
3. integrated	c. computers

4. high	d. search
5. continuous	e. usage
6. photon	f. circuit
7. light	g. machines

1.e 2. g 3.f 4.a 5.d 6.c 7b

**14. Подберите антонимы:**

1. capable	a. independence
2. possible	b. indirectly
3. easy	c. impossible
4. dependence	d. large
5. small	e. difficult
6. directly	f. incapable

1.f 2. c 3.e 4.a 5.d 6.b

**15. Подберите пары слов, имеющих сходное значение:**

1. to complete	a. will
2. to take an examination	b. to go out
3. to attend a lecture	c. to become
4. important	d. to require
5. to receive	e. every
6. to return	f. always
7. usually	g. to include
8. wish	h. to come back
9. to leave	i. to get
10. to grow	j. road
11. to need	k. essential
12. each	l. to come to the lecture

13. to consist of	m. to produce
14. way	n. difficult
15. to make	o. to construct
16. hard	p. to have an examination
17. to build	q. to finish
18. state	r. country

1.q 2.p 3.l 4.k 5.i 6.h 7.f 8.a 9.b 10.c 11.d 12.e 13.g 14.j 15.m 16.n 17.o 18.r

### Тест 3 - укажите 2 и более варианта ответа (OK 9)

#### 1. Найдите глаголы во времени группы Continuous.

- a) graduated from; b) graduates; c) are graduating;
- d) will be graduating; e) have graduated

#### 2. Найдите глаголы во времени группы Perfect.

- a) are discussing; b) have discussed; c) discussed d) had been discussing

#### 3. Найдите прилагательное.

- a) attention
- b) different
- c) productive
- d) consist

#### 4. Найдите существительное.

- a) development
- b) probably
- c) knowledge
- d) free

#### 5. Найдите глагол.

- a) huge
- b) repair
- c) destroy
- d) keep

#### 6. Найдите наречие.

- a) suddenly
- b) degree
- c) gradually
- d) coldly

#### 7. Какую грамматическую функцию выполняет окончание –s?

- a) показателем 3-го лица единственного числа глагола в Present Indefinite
- b) признаком множественного числа имени существительного;

c) показателем притяжательного падежа имени существительного.

**8. Выберите глаголы в страдательном залоге.**

- a) is written
- b) has played
- c) will be completed
- d) has been changed
- e) was flowing
- f) has connected
- g) increase
- h) are called

**9. Выберите все значения глагола must.**

- a) Обязанность и принуждение
- b) Разрешение
- c) Совет и рекомендация
- d) Предположение и вероятность

**10. Выберите прилагательные в сравнительной степени сравнения.**

- a) smaller
- b) highest
- c) big
- d) brighter

**11. Выберите прилагательные в превосходной степени сравнения.**

- a) better
- b) the largest
- c) smart
- d) the most spacious

**12. Найдите существительные в форме множественного числа.**

- a) Women
- b) Companies
- c) Place
- d) Foot
- e) Mice
- f) news

**13. Выберите неисчисляемые существительные.**

- a) Rice
- b) Paper
- c) Information
- d) Child
- e) Fish
- f) Field
- g) hour

**14. Выберите неправильные глаголы из данного списка.**

- a) Write
- b) Bring
- c) Spend
- d) Like
- e) Have

f) stop

**15. Выберите варианты, когда вы не можете использовать неопределенный артикль.**

- а) с множественным числом и абстрактными существительными
- б) с именами собственными
- в) если объект важен для нас
- г) когда мы упоминаем объект в первый раз

**Тест 4 - заданий свободного изложения: закончите предложение (фразу); впишите вместо прочерка правильный ответ; дополните определение**

**1. Заполните пропуски нужной формой глагола to be или to have (got).**

1. This farm **is** not big.
2. They **have** a good cattle herd.

**2. Заполните пропуски нужной формой глагола to have (got).**

She **has** one sister and two brothers.

**3. Заполните пропуски нужной формой глагола to be.**

My brothers **are** students of Irkutsk State Agrarian University.

**4. Заполните пропуски нужной формой глагола to be.**

I **am** a student of Moscow University.

**5. Завершите приведенные ниже фрагменты предложений так, чтобы получились правильные, логичные предложения.**

1. The kind lady in the green dress **gave him a candy**.
2. **This computer** Hasn't been used in months.

**6. Завершите приведенные ниже фрагменты предложений так, чтобы получились правильные, логичные предложения.**

1. My left shoe **is very tight**.
2. After I have studied for two hours without stopping, **I had a headache**.

**7. Завершите приведенные ниже фрагменты предложений так, чтобы получились правильные, логичные предложения.**

1. That was a good idea **to make out a schedule**.
2. **I was just watching** an exciting film on TV.
3. The paper on the desk **should be signed**.

**8. Заполните пробелы словами. Переведите предложения.**

*Founded, a scholarship, divided, universities, graduated, students, education, a tuition fee, degree, private.*

1. There are many **universities** in Britain.
2. There are different colleges of higher **education**
3. All universities are **divided** into 3 types.
4. This university is **private**.

5. Most **degree** courses at universities last 3 years.
6. Students pay **a tuition fee**
7. I don't get **a scholarship**,
8. The new universities were **Founded** after the Second World War.
9. Some **students** live away from their home town.
10. He **graduated** from the Oxford university.

**9. Напишите глаголы, данные в скобках, в нужном времени.**

1. A new model of the printer (to be shown) tomorrow. **will be shown**
2. The concept of the stored program (to be worked out) by J. Neuman in 1945. **was worked out**
3. The constituent parts of the computer (to be called) hardware. **are called**
4. A new program (to be compiled) when you called. **was being installed**
5. Your information (to be sent) by e-mail now. **is being sent**
6. Microcomputers (to be applied) since the 1970s. **have been applied**
7. In the first generation, the central processor (to be built) from electronic valves which were rather unreliable. **was built**.

**10. Заполните пробелы нужными словами.**

*Language, society, consist of, prestigious, essay, students, a tutor, plans, differ.*

Oxford and Cambridge are the two oldest and most **prestigious**,  universities in Britain. They are often called collectively. Oxbridge denotes an elaterin education. Many Oxbridge  **students**,  come from public schools, and Oxbridge graduates go on to become influential and powerful in British **society** .

The tutorial system is one of the ways in which Oxford and Cambridge  **differ**  from all the other English universities. Every student has  **a tutor**  and as soon as you come to Oxford, one of the first things you do is to go and see your tutor. He, more or less,  **plans**  your work, suggests the books you should read and sets work for you to do. Each week you visit him, perhaps with two or three other students, and he discusses with you the work that you have done, criticizes in detail your  **essay**  and sets you the next work.

The universities have over a hundred societies and clubs: dramatic societies,  **Language**  clubs, philosophy societies, debating clubs, political clubs — in fact, for almost every activity under the sun. Both universities are independent.

Oxford and Cambridge universities  **consist of**  a number of colleges. Each college has its own character and individuality. Most of the colleges are built around courtyards, called quads, with lawns in the center.

**11. Закончите предложения по теме «Иркутский государственный аграрный Университет».**

1. Our academy was founded  in 1934.
2. In 1996 the Institute got  the status of University.
3. Now it is called  IRSAU.
4. It consists of  6 departments.
5. They are  Economic, Electric Power engineering, Engineering, Biology and forest management, Veterinary technologies.
6. The university trains  specialists in agriculture.
7. The university is located  in Molodyozhny Settlement.
8. The academic year is divided into  two terms.

9. I'd like to study at the department of \_\_\_\_\_ at the Faculty of Veterinary technologies.

10. To get practical skills in our future profession we have \_\_\_\_\_ practical experience at plants, at farm enterprises.

11. In autumn the students work \_\_\_\_\_ at farms.

12. Many students live \_\_\_\_\_ in a dormitory.

### 12. Завершите диалоги.

1. \_\_\_\_\_ Hello \_\_\_\_\_

My name is Dima.

Are you a student?

Yes, \_\_\_\_\_ I am \_\_\_\_\_ .

2. Where do you study?

\_\_\_\_\_ I study at IRSAU \_\_\_\_\_

I'm a student of the energy department.

3. Why did you choose this specialty?

\_\_\_\_\_ I like to work with computers \_\_\_\_\_

Is it difficult for you to study here?

\_\_\_\_\_ Yes, quite difficult \_\_\_\_\_

4. Dima, do you have to pay a tuition fee?

No, \_\_\_\_\_ I don't \_\_\_\_\_

Do you receive a grant?

\_\_\_\_\_ Yes, 5000 \_\_\_\_\_ rubles.

5. Is education expensive here?

\_\_\_\_\_ I am a budget student \_\_\_\_\_

How many rubles a year?

\_\_\_\_\_ For me it is free \_\_\_\_\_

6. Is agricultural education popular in Russia?

\_\_\_\_\_ Not very much \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_ Where are you going to work? \_\_\_\_\_

After my graduation I would like to work as an engineer.

8. Are you glad to study here?

\_\_\_\_\_ Yes \_\_\_\_\_

I think, I study hard and do all possible to be a good specialist.

### 13. Заполните пробелы словами или фразами.

*Fresher's, bachelor's, terms, lecture, Doctor of Philosophy, sandwich, science, prestigious*

1. Universities in the UK usually have three \_\_\_\_\_ **terms** \_\_\_\_\_ in a year.

2. The first degree most students study at university is also known as a \_\_\_\_\_ **bachelor's** \_\_\_\_\_ degree.

3. What does PhD mean? \_\_\_\_\_ **Doctor of Philosophy** \_\_\_\_\_.

4. If a degree course includes a one-year industry placement, it's also known as a **sandwich** course.

5. Imperial College in London is famous for its teaching and research in \_\_\_\_\_ **science** \_\_\_\_.
6. Oxford and Cambridge universities are two of the most \_\_\_\_\_ **prestigious** \_\_\_\_ universities in the country.
7. The first week of your first year at university is called **Fresher's** \_\_\_\_\_ Week.
8. A lesson at university which takes place in a big hall with lots of students and one teacher is called a \_\_\_\_\_ **lecture** \_\_\_\_\_.

**14. Составьте предложения, используя страдательный залог.**

1. The mouse - to design - to slide - around - your - desktop.  
The mouse was designed to slide around your desktop.
2. The first - transistors - to use - 1959.  
The first transistors were used in 1959.
3. The information - to store - already - registers.  
The information has already been stored by registers.
4. Calculating tables - to compile - next week.  
Calculating tables will be compiled next week.
5. The problems - artificial intelligence - to discuss - widely - all over the world.  
The problems with artificial intelligence are being discussed widely all over the world.
6. Minicomputers - usually - to find - banks - offices.  
Minicomputers are usually found in banks and offices.

**15. Напишите вопросы к подчеркнутым словам:**

1. To operate a joystick, the user grips and moves a vertical lever.  
Why does the user grip and move a vertical lever?
2. Storage devices provide a permanent storage of both data and programs.  
What provides a permanent storage of both data and programs?
3. Output devices enable us to extract the finished product from the system .  
What do output devices enable us with?
4. Computers do 500 000 sums per second.  
How many sums per second do computers do?
5. He spends much time in the library to make a report.  
Where does he spend much time to make a report?
6. The students work in the computer class every day.  
How often do the students work in the computer class?

**Разработчик:**

преподаватель

первой квалификационной категории  
(квалификационная категория)

T.B. Амосова  
(ФИО)

**ФОС одобрен**

на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и  
естественнонаучных дисциплин  
протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК

(подпись)

E.A. Хуснудинова  
(И.О. Фамилия)