

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.02.2026 08:21:52  
Уникальный идентификатор:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Философия, социология и история

Утверждаю

Зав. кафедрой  
О.В. Бондаренко



28 марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины  
"Российская идентичность и межкультурные коммуникации"

Направление подготовки (специальность)  
35.04.09 – Ландшафтная архитектура.  
Направленность (профиль) Ландшафтная архитектура  
(Уровень образования - академическая магистратура)

Форма обучения:  
очная, заочная  
1 курс - 2 семестр/1 курс

Молодёжный, 2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### **Цель освоения дисциплины:**

— формирование и развитие способностей аргументировать российские национально-государственные приоритеты и духовно-культурные ценности; навыков компетентной социокультурной и межкультурной коммуникации.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

— овладеть понятийно-категориальным аппаратом, концептуальным содержанием философского, социологического, культурологического подходов к культуре как социально-функциональной системе, детерминирующей идентичность личности и регулирующей нормы группового существования людей и их социальной коммуникации;

— формирование способностей устанавливать системную взаимосвязь экономических, этнических, социальных, политических, культурных, и др. факторов и культурной идентичности личности и социальных групп;

— формирование способности определять место и роль России в современном глобальном мире, формирование позитивного «образа» россиянина, понимания специфики российской идентичности в контексте национально-культурной самобытности народов и общечеловеческих ценностей;

— формирование способностей анализировать и этнорелятивистски интерпретировать российские национально-культурные ценности и различия культур других наций в синхроническом и диахроническом аспектах межкультурных взаимодействий;

— формирование навыков разработки позитивной коммуникативной стратегии и эффективного представления себя как участника коммуникационного процесса.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Российская идентичность и межкультурные коммуникации; 35.04.09 – Ландшафтная архитектура находится в обязательной части Б1.О.03 учебного плана по направлению подготовки 35.04.09 - Ландшафтная архитектура.

Дисциплина изучается в 2 семестре 1 курса.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>ук-5</sub> . Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	<p><b>знать:</b> основные характеристики культуры как социально-функциональной системы, регулирующей нормы группового существования людей и их социальной коммуникации; детерминанты культурной идентичности личности, разнообразия и особенностей различных культур;</p> <p><b>уметь:</b> критически анализировать особенности и разнообразие культур как исторически сложившихся способов взаимодействия и коммуницирования людей; рефлексировать собственную культурную идентичность;</p> <p><b>владеть:</b> навыками научно-обоснованного анализа культуры как социально-функциональной системы; навыками адекватной интерпретации разнообразия культур и их взаимосвязи как специфики нормативного взаимодействия и детерминант процессов культурного взаимодействия.</p>
		ИД-2 <sub>ук-5</sub> . Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	<p><b>знать:</b> этические универсалии и специфические ценности, определяющие культурную идентичность личности; теоретические основы бесконфликтного межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>уметь:</b> демонстрировать нормативную культуру общения (независимо от своей культурной идентичности), толерантно воспринимать культурное разнообразие; <b>владеть:</b> навыками нормативного бесконфликтного социального взаимодействия и равноправного диалога с представителями различных культур, позитивной коммуникативной стратегии при выполнении профессиональных задач.</p>
		ИД-3 <sub>ук-5</sub> . Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения	<p><b>знать:</b> способы анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения;</p> <p><b>уметь:</b> разрешать разногласия и конфликты в межкультурной коммуникации и находить пути их разрешения;</p> <p><b>владеть:</b> способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и методами их разрешения.</p>

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		2
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Лекционные занятия	20	20
Практические занятия	-	-
Самостоятельная работа:	88	88
Самостоятельная работа	88	88
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10
В том числе:		

Лекционные занятия	10	10
Самостоятельная работа:	98	98
Зачет	+	+

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1 Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Культура как программа нормативного социального взаимодействия людей	4	-	20
2	Раздел 2. Сущность и специфика российской идентичности	8	-	40
3	Раздел. 3. Межкультурная коммуникация как социально-культурный феномен	8	-	28
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>-</b>	<b>88</b>
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>		

### 6.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Культура как программа нормативного социального взаимодействия людей	2	25
2	Раздел 2. Сущность и специфика российской идентичности	4	40
3	Раздел. 3. Межкультурная коммуникация как социально-культурный феномен	4	33
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>98</b>
<b>Зачет</b>		+	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 7.1.2 Основная литература

1. Бондаренко, Ольга Валентиновна. Российская идентичность и межкультурные коммуникации : учеб. пособие для аудиторной и самостоят. работы магистрантов / О. В. Бондаренко, А. И. Мартыненко. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 108 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_031469.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_031469.pdf) — : .

2. Гаврилов О. Ф. Модусы социального взаимодействия: концепты идентичности, духовного опыта, общественных преобразований : коллективная монография / Гаврилов О. Ф., Гаврилов Е. О., Грицкевич Т. И.. - Кемерово : КемГУ, 2020. - 152 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/156110> .— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

3. Черных В. Д. История культуры и формирование национальной идентичности русского народа : учеб. пособие / Черных В. Д. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 75 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/106911> .— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

#### 7.1.3 Дополнительная литература

1. Войтов А. Г. Менталитет. Идеи, идеальное, идеология, идеократия, идейность : монография / Войтов А. Г. - Москва : Дашков и К, 2019. - 392 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/119233> .— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

2. Кривцова Е. В. Толерантность личности в системе ценностного самоопределения / Кривцова Е. В., Мартынова Т. Н. - Кемерово : КемГУ, 2014. - 240 с.— URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=58327](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=58327) — Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

3. Основы духовно-нравственной культуры народов России. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. - 292 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/113135> .— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

4. Харитонов И. В. Теория и практика межкультурной коммуникации : учебно-методическое пособие / Харитонов И. В., Байкина Е. В., Крылов И. С., Новикова Е. Л., Федорова С. В.. - Москва : МПГУ, 2018. - 84 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/122358> .— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Culture/](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/) электронная библиотека по культурологии
2. <http://www.philosophy.ru/> книги, первоисточники
3. <http://filosof.historic.ru> электронная библиотека по философии культуры
4. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии
5. <http://slovari-online.ru/> словари
6. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### 8.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы)	Лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	Лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие
3	Adobe Acrobat Reader DC	-
4	Яндекс.Телемост	-
5	SberJazz	-

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 425	Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: экран на штативе Consul - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	Молодежный, ауд. 123	Зал №1: столы - 39 шт., стол угловой – 1 шт., стулья - 63 шт. Зал №2: столы - 13 шт., стол угловой - 1 шт., стулья - 41 шт. Зал №3: стулья - 57 шт., столы - 35 шт., стол угловой – 2., круглый стол – 1. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 20 шт., монитор LG – 1 шт., системный блок - 3 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 2 шт., сканер - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 14 шт., мониторы LG - 7 шт., системный блок In Win - 11 шт., системный блок - 8 шт., системный блок DNS – 3., принтер HP Lazer Jet P2055 – 2, проектор Optoma - 1 шт., экран - 1 шт.	Библиотека, читальные залы для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и учебным планом подготовки магистров по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура, профиль - Ландшафтная архитектура

Программу составил: Бондаренко О.В.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории  
Протокол № 7 от «19» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой



Бондаренко О.В.  
«19» марта 2025 г.