

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.11.2024 06:39:55  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**  
**Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Н.Н. Бельков

«31» марта 2023 г

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

**учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация: Техник

Форма обучения: очная, заочная

Период изучения: I курс; 2 семестр/ 2 курс

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для текущей аттестации по дисциплине **Информатика**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (текущей аттестации) по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общие компетенции</b>		<b>В области знания и понимания (А)</b> Знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ  -
ОК 1	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 2	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 3	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК4	ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 5	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	
ОК6	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	

ОК 7	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 8	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 9	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.";	
ПК 1.1.		<b>В области умений (В)</b> - использовать изученные прикладные программные средства;
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;	
ПК 1.3.	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	

В рабочей программе дисциплины (модуля) **КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

**ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ**

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

#### Контрольная работа по разделам «Информация. Информационные процессы»

**Инструкция:** выберите один правильный ответ

1. Информация в обыденном (житейском) смысле — это:

- а) набор знаков;
- б) сообщения, передаваемые в форме знаков, сигналов;
- в) сведения, полностью снимающие или уменьшающие существующую до их получения неопределенность;
- г) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком или специальными устройствами;
- д) сведения, обладающие новизной.

2. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:

- а) полной;
- б) полезной;
- в) актуальной;
- г) достоверной;
- д) понятной.

3. По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:

- а) текстовую, числовую, графическую, табличную и пр.;
- б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную и пр.;
- в) обыденную, производственную, техническую, управленческую;
- г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.

4. Известно, что наибольший объем информации человек получает при помощи:

- а) органов слуха;
- б) органов зрения;
- в) органов осязания;
- г) органов обоняния;
- д) вкусовых рецепторов.

5. Визуальной называют информацию, которая воспринимается человеком посредством:

- а) органов зрения;
- б) органами осязания (кожей);
- в) органом обоняния;
- г) органами слуха;
- д) органами восприятия вкуса.

6. Под поиском информации понимают:

- а) получение информации по электронной почте;
- б) передачу информации на большие расстояния с помощью компьютерных систем;
- в) получение нужной информации посредством наблюдения за реальной действительностью, использование каталогов, архивов, справочных систем, компьютерных сетей, баз данных и баз знаний и т.д.;
- г) чтение художественной литературы;

д) сортировку информации.

7. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:

- а) полезной;
- б) полной;
- в) объективной;
- г) достоверной;
- д) понятной.

8. Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:

- а) понятной;
- б) достоверной;
- в) объективной;
- г) полной;
- д) полезной

10. Информация по способу ее восприятия человеком подразделяется на:

- а) текстовую, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную;
- б) обыденную, общественно-политическую, эстетическую;
- в) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
- г) научную, производственную, техническую, управленческую;
- д) социальную, техническую, биологическую, генетическую.

11. Хранение информации — это:

- а) распространение новой информации, полученной в процессе научного познания;
- б) способ распространения информации во времени;
- в) предотвращение доступа к информации лицам, не имеющим на это права;
- г) предотвращение непредумышленного или несанкционированного использования, изменения информации;
- д) процесс создания распределенных компьютерных баз и банков данных.

12. Автоматизированная обработка информации возможна...:

- а) при наличии строгих формальных правил ее обработки;
- б) без формальных правил преобразования и обработки информации;
- в) при условии, что все знаки и символы будут представлены в одном шрифтом;
- г) только в том случае, если информацию можно представить в виде аналогового сигнала;
- д) невозможна в принципе.

13. Измерение на метеостанции температуры воздуха, атмосферного давления, скорости ветра представляет собой процесс:

- а) хранения информации;
- б) передачи информации;
- в) защиты информации;
- г) получения информации;
- д) использования информации.

14. Обработка информации — это процесс ее:

- а) преобразования из одного вида в другой в соответствии с формальными правилами;
- б) интерпретации (осмысления) при восприятии;
- в) преобразования к виду удобному для передачи;
- г) преднамеренного искажения;
- д) поиска.

15. Основой процесса управления в обществе выступает:

- а) целенаправленная обработка информации;
- б) процесс передачи информации;
- в) информация о состоянии управляемого объекта;
- г) информация о состоянии окружающей среды;
- д) принципы управления.

16. Появление возможности эффективной автоматизации обработки и целенаправленного преобразования информации связано с изобретением:

- а) письменности;
- в) книгопечатания;
- б) абака;
- г) электронно-вычислительных машин;
- д) телефона, телеграфа, радио, телевидения.

17. Информатизация общества — это процесс:

- а) увеличения объема избыточной информации в социуме;
- б) возрастания роли в социуме средств массовой информации;
- в) более полного использования накопленной информации во всех областях человеческой деятельности за счет широкого применения средств информационных и коммуникационных технологий;
- г) повсеместного использования компьютеров (где надо и где в этом нет абсолютно никакой необходимости);
- д) обязательного изучения информатики в общеобразовательных учреждениях.

18. Информационная революция — это:

- а) качественное изменение способов передачи и хранения информации, а также объема информации, доступной активной части населения;
- б) радикальная трансформация доминирующего в социуме технологического уклада;
- в) возможность человека получать в полном объеме необходимую для его жизни и профессиональной деятельности информацию;
- г) изменение в способах формирования и использования совокупного интеллектуального потенциала социума;
- д) совокупность информационных войн.

19. Понятие “информационная культура” определяется как:

- а) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных с умением программировать на языках высокого уровня;
- б) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных со знанием основных понятий и терминов информатики;
- в) совокупность навыков использования прикладного программного обеспечения для решения информационных потребностей;
- г) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных с пониманием закономерностей информационных процессов в природе, обществе и технике, с современными информационными и коммуникационными технологиями, со способностью и умением использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач своей практической деятельности;
- д) совокупность способностей, знаний, умений и навыков, связанных со знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательскими навыками.

20. Обмен информацией — это:

- а) выполнение домашней работы по физике;
- б) наблюдение за поведением рыб в аквариуме;
- в) прослушивание радиопередачи;
- г) разговор по телефону;
- д) просмотр видеофильма

**Контрольная работа:** тестирование по темам пройденного материала

1. К достоинствам двоичной системы счисления относят:

- а) простоту совершаемых операций и возможность автоматической обработки информации с использованием только двух состояний элементов компьютера;
- б) широкое использование названной системы в обыденной жизни;
- в) наглядность и понятность записи числа в двоичной системе счисления;
- г) экономию памяти компьютера;
- д) возможность экономии электроэнергии.

2. В позиционной системе счисления

- а) значение каждого знака в числе не зависит от позиции, которую занимает знак в записи числа;
- б) значение каждого знака в числе в отдельных случаях не зависит от позиции, которую занимает знак в записи числа;
- в) значение каждого знака в числе зависит от позиции, которую занимает знак в записи числа;
- г) для записи чисел используется ровно один символ;
- д) количественный эквивалент значения каждого символа не зависит от его положения в коде числа.

3. Число 10 (в десятичной системе счисления) в двоичной системе счисления имеет вид:

- а) 100; б) 10; в) 2; г) 1010; д) 11.

38. Информационные модели — это:

- а) совокупность физических моделей;
- б) класс знаковых моделей (основанных на формальных языках над конечными алфавитами), конструируемых с использованием математических методов;
- в) класс моделей, использующих для описания объектов, явлений, процессов предложения на естественном языке;
- г) группа аналоговых моделей;
- д) класс знаковых моделей, описывающих информационные процессы (возникновение, передачу, преобразование, использование информации) в системах разнообразной природы.

4. Какое из указанных действий не осуществляется в процессе постановки задачи:

- а) определение конечных целей решения задачи;
- б) формулировка условия задачи;
- в) анализ существующих аналогов задачи;
- г) выбор формы записи алгоритма;
- д) вычленение исходных данных.

5. Табличная информационная модель представляет собой:

- а) набор графиков, рисунков, чертежей, схем, диаграмм;
- б) иерархическую структуру моделируемого объекта;
- в) описание объектов (или их свойств) в виде совокупности значений, размещаемых в таблице;
- г) совокупность математических формул;
- д) набор предложений на естественном языке.

6. В какой из последовательностей единицы измерения информации указаны в порядке возрастания:

- а) байт, килобайт, мегабайт, бит;
- б) килобайт, байт, бит, мегабайт;
- в) байт, мегабайт, килобайт, гигабайт;
- г) мегабайт, килобайт, гигабайт, байт;
- д) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.

7. Моделирование — это процесс:

- а) замены реального объекта (процесса, явления) его образом, создаваемым для решения конкретной задачи средствами языка в широком смысле слова;
- б) демонстрации моделей одежды в салоне мод;
- в) неформальной постановки конкретной задачи;
- г) замены реального объекта (процесса, явления) другим материальным или идеальным объектом, отражающим все без исключения признаки данного объекта;
- д) выявления существенных признаков рассматриваемого объекта.

8. Суть такого свойства алгоритма как дискретность заключается в том, что:

- а) алгоритм должен быть разбит на последовательность отдельных шагов;
- б) при записи алгоритма должны использоваться только команды, входящие в систему команд исполнителя;
- в) алгоритм должен обеспечивать решение не одной конкретной задачи, а некоторого класса задач данного типа;
- г) при точном исполнении всех команд алгоритма процесс должен прекращаться за конечное число шагов, приводя к определенному результату;
- д) исполнитель алгоритма не должен принимать решений, не предусмотренных составителем алгоритма.

9. Алгоритм называется циклическим:

- а) если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
- б) если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
- в) если он представим в табличной форме;
- г) если он включает в себя вспомогательный алгоритм;
- д) если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий.

10. Алгоритм называется линейным:

- а) если он составлен так, что его выполнение предполагает многократное повторение одних и тех же действий;
- б) если ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий;
- в) если его команды выполняются в порядке их естественного следования друг за другом независимо от каких-либо условий;
- г) если он представим в табличной форме;
- д) если он включает в себя вспомогательный алгоритм.

11. Укажите перечень основных устройств персонального компьютера:

- а) микропроцессор, сопроцессор, монитор;
- б) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода;
- в) монитор, винчестер, принтер;
- г) АЛУ, УУ, сопроцессор;
- д) сканер, мышь, монитор, принтер.



12. Какое из устройств используется для ввода информации:

- а) процессор;
- б) принтер;
- в) ПЗУ;
- г) клавиатура;
- д) монитор.

13. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонент, при которой:

- а) каждое устройство связывается с другими напрямую;
- б) каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль;
- в) все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
- г) устройства связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом);
- д) связь устройств друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключаются.

14. Для долговременного хранения информации служит:

- а) оперативная память;
- б) процессор;
- в) внешний носитель;
- г) дисковод;
- д) блок питания.

15. Дисковод — это устройство для:

- а) обработки команд исполняемой программы;
- б) вывода информации на бумагу;
- в) хранения команд исполняемой программы;
- г) долговременного хранения информации;
- д) чтения/записи данных с внешнего носителя.

16. Norton Commander, FAR –менеджер – это:

- а) операционная система
- б) программные оболочки
- в) системы программирования
- г) драйверы

17. Слово являющееся средством защиты от несанкционированного доступа к информационно поисковой системе.....

- а) замок
- б) код поиска
- в) после защиты
- г) пароль

18. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонент, при которой:

- а) каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль;

- б) все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
- в) связь устройств друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключаются;
- г) устройства связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом);

19. Скорость работы компьютера зависит от:

- а) наличия или отсутствия подключенного принтера;
- б) организации интерфейса операционной системы;
- в) тактовой частоты обработки информации в процессоре;
- г) объема обрабатываемой информации

20. Во время исполнения прикладная программа хранится:

- а) в видеопамяти;
- б) в процессоре;
- в) оперативной памяти;
- г) на жестком диске;

21. Плоттер - это устройство для...

- а) сканирования информации
- б) считывания графической информации
- в) вывода
- г) ввода

**Контрольная работа:** тестирование по темам пройденного материала

1. Программное обеспечение, организующее процесс обработки информации на компьютере и обеспечивающее нормальную рабочую среду для прикладных программ

- а) базовое ПО
- б) прикладное ПО
- в) сервисное ПО
- г) инструментальное ПО

2. С помощью графического редактора можно создать .....

- а) текстовые программы
- б) изображения геометрических фигур
- в) электронную таблицу с данными
- г) презентацию.

3. Инструментами в графическом редакторе являются....

- а) линия, круг, прямоугольник
- б) выделение, копирование, вставка
- в) карандаш, кисть, ластик
- г) наборы цветов (палитра)

4. Файл — это:

- а) набор однотипных элементов данных, называемых записями;
- б) объект, характеризующийся именем, значением и типом;
- в) совокупность индексированных переменных;
- г) совокупность фактов и правил;

5. Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково расширение файла, определяющее его тип?

- а) C:\DOC\PROBA.TXT
- б) DOC\PROBA.TXT
- в) PROBA.TXT
- г) TXT

6. Полным именем файла Стили в архитектуре.doc, который расположен на диске D:\ в папке РЕФЕРАТ, является...

- а) РЕФЕРАТ\Стили в архитектуре.doc
- б) Стили в архитектуре.doc
- в) D:\РЕФЕРАТ\Стили в архитектуре.doc
- г) D:\Стили в архитектуре.doc

7. Совершенный текстовый процессор с удобным и несложным управлением как с клавиатуры, так и с помощью мыши, с большими возможностями по редактированию и оформлению документов – это.....

- а) MS Excel
- б) MS Word
- в) MS PowerPoint
- г) MS Access



8. Какая пиктографическая панель отвечает за вид текста:

- а) стандартная
- б) рисования
- в) форматирования
- г) автотекст

9. Команды открытия и сохранения файлов находятся:

- а) файл
- б) вставка
- в) сервис
- г) формат

10. Для обозначения конца абзаца используется клавиша:

- а) Enter
- б) Shift+Enter
- в) 
- г) 

11. Чтобы выделить строку целиком нужно:

- а) Щелкнуть на нём мышкой два раза
- б) Щелкнуть мышкой на полосе выделения при нажатой клавише Ctrl
- в) Дважды щелкнуть по полосе выделения
- г) Щелкнуть мышкой на полосе выделения при нажатой клавише Alt

12. Какая команда помещает выделенный фрагмент текста в буфер без удаления:

- а) Копировать
- б) Вырезать
- в) Вставить
- г) очистить

13. Какой из маркеров горизонтальной координатной линейки служит для установки отступа простой строки:

- а) верхний левый
- б) верхний правый
- в) нижний левый
- г) нижний правый

14. Поместить в документ рисунок можно при помощи пункта меню:

- а) вид
- б) сервис
- в) вставка
- г) правка

15. Номера страниц можно выставить при помощи меню :

- а) вид
- б) вставка
- в) правка
- г) формат

16. Колонтитулы в документ можно ввести используя меню:

- а) правка
- б) вид
- в) вставка
- г) формат

17. Гипертекст – это...

- а) очень большой текст
- б) структурированный текст, по которым могут осуществляться переходы по выделенным меткам
- в) текст, набранный на компьютере
- г) текст, в котором используется шрифт большого размера

18. После запуска Excel в окне документа появляется незаполненная....

- а) рабочая книга
- б) тетрадь
- в) таблица
- г) страница

19. Каждая книга состоит из:

- а) нескольких листов
- б) 256 столбцов
- в) нескольких строк (65536)
- г) ячеек

20. Группу ячеек, образующих прямоугольник называют:

- а) прямоугольником ячеек
- б) диапазоном ячеек
- в) интервалом ячеек
- г) ярлыком

21. Данные, содержащиеся в ячейке, можно редактировать

- а) в меню
- б) в строке формул
- в) в ячейке
- г) в специальном окне

22. Для очистки ячейки используют:

- а) клавишу Delete
- б) Правка  Удалить
- в) Правка  Очистить
- г) Правка  Вырезать

23. Удаление рабочего листа:

- а) открыть лист  Правка  Удалить
- б) открыть лист  Правка  Удалить лист
- в) открыть лист  Вырезать
- г) щелкнуть правой кнопкой по ярлычку листа  Удалить

24. Выравнивание заголовков относительно столбцов выполняется с помощью:

- а) кнопки По центру
- б) кнопки Объединить и поместить в центре
- в) перетаскиванием
- г) команды Вырезать и Вставить

25. Для построения диаграммы в таблице необходимо выделить :

- а) шапку
- б) боковик таблицы
- в) итоговую строку
- г) числовые данные

26. Для перемещения диаграммы:

- а) удерживая левую кнопку мыши перетащить
- б) Вырезать  Вставить
- в) Копировать  Вставить
- г) Диаграмма  Размещение

27. Дать название диаграмме:

- а) кнопкой Надпись
- б) сразу, при выполнении 3-го шага
- в) Диаграмма  Параметры диаграммы
- г) щелкнуть правой кнопкой  Параметры диаграммы

28. В ячейку таблицы MS Excel ввели число 8,32, установили процентный формат и число десятичных знаков – 2. В результате получили...

- а) 8320,00%
- б) 832,00%
- в) 8320%
- г) 832%

29. Укажите правильный адрес ячейки

- а) A12C
- б) B125
- в) 123C

г) В1А

30. База данных – это?

- а) набор данных, собранных на одной дискете; данные, предназначенные для работы программы;
- б) совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, в) хранения и обработки данных;
- г) данные, пересылаемые по коммуникационным сетям.

31. Поле – это?

- а) Строка таблицы;
- б) Столбец таблицы;
- в) Совокупность однотипных данных;
- г) Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением.

32. Запись – это?

- а) Строка таблицы;
- б) Столбец таблицы;
- в) Совокупность однотипных данных;
- г) Некоторый показатель, который характеризует числовым, текстовым или иным значением.

33. Форма – это?

- а) Созданный пользователем графический интерфейс для ввода данных в базу;
- б) Созданная таблица ввода данных в базу;
- в) Результат работы с базой данных;
- г) Созданная пользователем таблица.

34. Мастер – это?

- а) Программный модуль для вывода операций;
- б) Программный модуль для выполнения, каких либо операций;
- в) Режим, в котором осуществляется построение таблицы или формы;
- г) Режим, в котором осуществляется вывод таблицы или формы.

35. Виды работ с базами данных. Убери лишнее.

- а) создание баз данных;
- б) поиск данных;
- в) сортировка данных;
- г) отбор данных.

### **Темы рефератов для самостоятельного изучения**

1. Представление информации в ЭВМ.
2. Основные устройства компьютера.
3. Программное обеспечение компьютера.
4. Носители информации.
5. Компьютерные вирусы.
6. Антивирусные программы.
7. Информатика как научная дисциплина.

8. Человек и информация.
9. Место информатики в научном мировоззрении.
10. Информационные процессы в живой природе.
11. Информационные процессы в обществе.
12. Информационные процессы в технике.
13. Информационная деятельность человека.
14. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение.
15. Позиционные и непозиционные системы счисления.
16. Различные формы представления информации.
17. Системы счисления, используемые в компьютере.
18. Представление чисел в памяти ЭВМ.
19. Правила техники безопасности при работе на компьютере.
20. Архитектура ЭВМ.
21. Операционная система: назначение и основные функции.
22. История развития ВТ.
23. Поколения ЭВМ.
24. Технология обработки текстовой информации.
25. Технология обработки графической информации.
26. Технология обработки числовой информации.
27. Мультимедийные технологии.
28. Системы управления базами данных.
29. Компьютерные телекоммуникации.
30. Локальные компьютерные сети.
31. Глобальные компьютерные сети.
32. Сеть Интернет.
33. Материальные и информационные модели.
34. Файловые менеджеры.
35. Программы- архиваторы.
36. Криптографические методы защиты информации.
37. Автоматизированное рабочее место специалиста.
  
38. Общие принципы моделирования.
39. Технология создания детали.
40. Технология создания рабочего чертежа.
41. Технология создания сборочной единицы.
42. Технология создания сборки изделия.
43. Технология создания сборочного чертежа.
44. Технология создания спецификаций
45. Общие правила оформления чертежа

### **Критерии оценивания текущей аттестации**

#### **Оценка выполнения практических работ.**

Критерии оценки "5":

- правильно определил цель работы;

- выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;

- научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы.

- в представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, вычисления и сделал выводы;

- проявляет организационно-трудовые умения (поддерживает чистоту рабочего места и порядок на столе, экономно использует расходные материалы).

- работу осуществляет по плану с учетом техники безопасности и правил работы с материалами и оборудованием.

Критерии оценки "4" соответствуют требованиям к оценке "5", но имеет место нарушения:

- работу проводил в условиях, не обеспечивающих достаточной точности или было допущено два-три недочета, или не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные.

Критерии оценки "3":

- правильно определил цель работы;

- работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;

- работа проводилась в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью или в отчёте были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, таблицах) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения;

- допускает грубую ошибку в ходе работы (в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с оборудованием), которая исправляется по требованию преподавателя.

Критерии оценки "2":

- не определил самостоятельно цель опыта;

- выполнил работу не полностью;

- вычисления, производились неправильно или в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3";

- допускает две (и более) грубые ошибки в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с оборудованием, которые не может исправить даже по требованию преподавателя.

#### **Оценка самостоятельных работ.**

Критерии оценки "5":

- выполнил работу без ошибок и недочетов;

- допустил не более одного недочета.

Критерии оценки "4":

- обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

Критерии оценки "3":

- если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Критерии оценки "2":

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3" или если правильно выполнил менее половины работы

#### **Оценка тестовых заданий.**

##### **Критерии оценок.**

✓ *Оценка «5»* - 85-100%



- ✓ **Оценка «4»** - 70-84 %
- ✓ **Оценка «3»** - 55 -69 %
- ✓ **Оценка «2»** - ниже 54%

