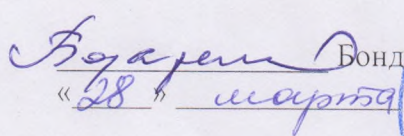


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2025 04:42:57
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbdb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

СОГЛАСОВАНО:

директор ООО «Байкал-ФУРС»


Бондаренко Д.Н.
«28» марта 2025 г.


УТВЕРЖДАЮ:

на основании решения

Ученого совета

ФГБОУ ВО «Иркутский ГАУ»

протокол № 7 от 28.03.2025

Ректор


Дмитриев Н.Н.
«29» марта 2025 г.


Основная профессиональная образовательная программа

06.03.01 – Биология
профиль Биоэкология

(код и наименование направления подготовки)

бакалавриат
(уровень высшего образования)

Молодёжный 2025

Составители: **Вашукевич Е.В.**, кандидат технических наук, заведующий кафедрой Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Иркутского государственного аграрного университета имени А.А.Ежевского
Черемных М.В., , начальник отдела охоты и сохранения охотничьих ресурсов, охраны и регулирования использования объектов животного мира и среды их обитания. **СЛУЖБЫ ПО ОХРАНЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЖИВОТНОГО МИРА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол № 7 от 28 марта 2025 г.

Раздел 1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для организации реализации образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 06.03.01 «Биология».

1.2. Направленности (профили) образовательной программы

Биоэкология

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.)

1.4. Объем образовательной программы

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой ф

1.5. Формы обучения и срок получения образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации высшего образования

Формы обучения: Очная, Очно-заочная

Нормативно установленный объем образовательной программы:

- Очная форма обучения: 240 ЗЕТ

- Очно-заочная форма обучения: 240 ЗЕТ

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: 4 годы

- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

1.6 Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями.
2. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями 09.02.2016 г., 28.04.2016 г., 27.03.2020 г.
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778)
5. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
6. Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.
7. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 года № 920

1.7. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

№	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
1	14.009	14.009 Охотовед 20.03.2018 №164н
2	26.008	Специалист по оценке состояния окружающей среды и анализа применения биотехнологий 16.09.2022 №561н

1.8. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соотнесенных с ФГОС

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
14.009 Охотовед 20.03.2018 №164н	В	Организация охоты, отлова и отстрела диких животных, включая пре-доставление услуг в этой области	6	Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты	В/01.6	6
14.009 Охотовед 20.03.2018 №164н				Организация охотничьего собаководства	В/02.6	6
				Контроль технического обслуживания транспортных средств и оборудования, применяемых в охот-ничьем хозяйстве	В/03.6	6
26.008 Специалист по оценке состояния окружающей		Мониторинг состояния		Осуществление экологической оценки состояния поднадзорных территорий и возможности применения на них природоохран-ных биотехнологий	А/01.6	6

ей среды и анализа применени я биотехнол огий 16.09.2022 №561н	А	ок-ружающей примене-нием био-технологий	сре-ды с природо-охранных	6	Составление прогнозных оценок влияния хозяйст-венной деятельности че-ловека на состояние ок-ружающей среды с при-менением природоохран-ных биотехнологий	А/04.6	6
---	---	---	------------------------------	---	---	--------	---

1.9. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профес-сиональной дея-тельности (по Реестру Мин-труда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или об-ласти знания) (при необходимости)
--	---	--	--

Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований живой природы; научных исследований с использованием био-логических систем в хозяйственных и ме-дицинских целях, в целях охраны при-роды);	научно-исследовательский	Участие в проведении научных исследований по общепринятым мето-дикам, обобщение и ста-тистическая обработка результатов опытов, формулирование выво-дов ¶Решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собст-венности ¶Сбор информации, ана-лиз литературных источ-ников, участие в прове-дении лабораторных и полевых биологических исследованиях по задан-ной методике;¶Анализ получаемой по-левой и лабораторной биологической инфор-мации с использованием современной вычисли-тельной техники;¶Составление научных докладов и библиогра-фических списков по заданной теме;¶Участие в разработке новых методических подходов;¶Организация проведения технических расчетов по проектам, технико-экономического и функ-ционально-стоимо-стного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий.¶Участие в подготовке научных отчетов, обзо-ров, публикаций, патен-тов, организации конфе-ренций¶	Экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхно-стные и подземные воды, воздушные массы тропосферы Охотничьи виды животных и птиц, их популяции, мес-та обитания, рас-пространение, природные и ис-кусственные кор-мовые угодья, вос-производство охотничьих видов животных, мони-торинг и методы их изучения, регу-лирование числен-ности, организа-ция охотничьего хозяйства, охрана особо ценных и редких видов жи-вотных, особо ох-раняемые природ-ные территории
--	---------------------------------	--	---

Лесное хозяйство, охота (в сферах: исследования лесных экосистем; управления лесными биоре-сурсами).	организационно-управленческий	Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты; Организация охотничьего собаководства; Контроль технического обслуживания транс-портных средств и обо-рудования, применяемых в охотничьем хозяйстве	Биоресурсы, биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, природоохранн ые технологии, мони-торинг, оценка и восстановление территориальн ых биоресурсов и природной среды.
Лесное хозяйство, охота (в сферах: исследования лесных экосистем; управления лесными биоре-сурсами).	проектный	Мониторинг охотничьих угодий и проектирование охотничьей инфраструк-туры; Организация охотхозяйствен ных мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охраны охотничьих угодий; Планирование биотехниче ских работ в охотничьем хозяйстве	Биоресурсы, биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, природоохранн ые технологии, мони-торинг, оценка и восстановление территориальн ых биоресурсов и природной среды.

Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет де-композицию задачи. ИД-2УК-1 - Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1 - Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4УК-1 - Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5УК-1 - Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	ИД-1УК-2 - Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2УК-2 - Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3УК-2 - Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4УК-2 - Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	ИД-1УК-3 -Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2УК-3 - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3УК-3 - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4УК-3 - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1УК-4 - Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2УК-4 - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-3УК-4 - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4УК-4 - Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	ИД-1УК-5 - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2УК-5 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3УК-5 - Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2УК-6 - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3УК-6 - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-4УК-6 - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5УК-6 - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ИД-1 УК-7 - Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2 УК-7 - Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. ИД-2 УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограничен-ные возможности здоровья. ИД-3 УК 9.3. Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. ИД-2 УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долго-срочных финансовых целей. ИД-3 УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности».	ИД-1 УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИД-2 УК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. ИД-3 УК-11.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
Универсальная цифровая компетенция	УЦК Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	ИУЦК 1 – знает современные цифровые технологии, основы информационной безопасности.
	УЦК Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	ИУЦК 2 - умеет использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач.
	УЦК Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	ИУЦК 3 - владеет навыками применения цифровых технологий в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 - Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2 УК-8 - Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 УК-8 - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 УК-8 - Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	---

ОПК-1 Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;	ИД-1 ОПК-1.1. Знает основы биологии и использует их для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования. ИД-2 ОПК-1.2. Применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях; ИД-3 ОПК-1.3. Использует полученные знания для анализа взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания. ИД-4 ОПК-1.4. Владеет опытом участия в работах по мониторингу и охране биоресурсов, использования биологических объектов для анализа качества среды их обитания и сохранения биологического разнообразия. ИД-5 ОПК-1.5. Понимает роль биологического разнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом.
ОПК-2 Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания;	ИД-1 ОПК-2.1. Применяет принципы структурно-функциональной организации живых организмов для оценки и коррекции их состояния, ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах физиологии, цитологии, биохимии, биофизики. ИД-2 ОПК-2.2. Осуществляет выбор методов, необходимых для решения исследовательских задач. ИД-3 ОПК-2.3. Выявляет связи физиологического состояния объекта с факторами окружающей среды. ИД-4 ОПК-2.4. Применяет экспериментальные методы для оценки состояния живых объектов.
ОПК-3 Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности;	ИД-1 ОПК-3.1. Применяет знание основ эволюционной теории, методические подходы генетики, молекулярной генетики, генетики популяций, анализирует современные направления исследования эволюционных процессов. ИД-2 ОПК-3.2. Использует в профессиональной деятельности современные представления о проявлении наследственности и изменчивости на всех уровнях организации живого, о генетических основах эволюционных процессов, геномике, протеомике. ИД-3 ОПК-3.3. Владеет основными методами генетического анализа. ИД-4 ОПК-3.4. Знает основы биологии размножения и индивидуального развития, воспроизведения живых организмов в лабораторных и производственных условиях.
ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;	ИД-1 ОПК-4.1. Применяет знание основ взаимодействий организмов со средой их обитания, факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом. ИД-2 ОПК-4.2. Использует в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы. ИД-3 ОПК-4.3. Владеет навыками выявления и прогноза реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска.
ОПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;	ИД-1 ОПК-5.1. Понимает принципы современной биотехнологии, приемы генетической инженерии, основы нанобиотехнологии, молекулярного моделирования. ИД-2 ОПК-5.2. Оценивает и прогнозирует перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств. ИД-3 ОПК-5.3. Определяет биологическую безопасность продукции биотехнологических и биомедицинских производств.

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;	ИД-1 ОПК-6.1. Использует концепции и методы, основные законы физики, химии и наук о Земле, актуальные проблемы биологических наук и перспективы междисциплинарных исследований. ИД-2 ОПК-6.2. Применяет методы математического анализа и моделирования. ИД-3 ОПК-6.3. Использует навыки лабораторной работы и методы химии, физики, математического моделирования и математической статистики в профессиональной деятельности. ИД-4 ОПК-6.4. Приобретает новые математические и информационные технологии. ИД-5 ОПК-6.5. Владеет методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и социальных последствий своей профессиональной деятельности.
ОПК-7 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности;	ИД-1 ОПК-7.1. Применяет принципы анализа информации, основные справочные системы, профессиональные базы данных, требования информационной безопасности. ИД-2 ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для саморазвития профессиональной деятельности и делового общения. ИД-3 ОПК-7.3. Решает стандартные профессиональные задачи с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты;	ИД-1 ОПК-8.1. Знает основные типы экспедиционного и лабораторного оборудования, особенности выбранного объекта профессиональной деятельности, условия его содержания и работы с ним с учетом требований биоэтики. ИД-2 ОПК-8.2. Анализирует и критически оценивает развитие научных идей, на основе имеющихся ресурсов составить план решения поставленной задачи, выбрать и модифицировать методические приемы. ИД-3 ОПК-8.3. Применяет навыки использования современного оборудования в полевых и лабораторных условиях, способностью грамотно обосновать поставленные задачи в контексте современного состояния проблемы, способностью использовать математические методы оценивания гипотез, обработки экспериментальных данных, математического моделирования биологических процессов и адекватно оценить достоверность и значимость полученных результатов, представить их в широкой аудитории и вести дискуссию.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности : организационно-управленческий			
Участие в организации работы подразделения на основе требований существующего законодательства, норм, регламентов, инструкций, отраслевых профессиональных стандартов.	ПК-1 Способен использовать базовые знания роли основных компонентов растительного и животного мира в формировании устойчивых высокопродуктивных природных сообществ;	ИД-1 ПК-1 Анализирует нормативные правовые акты в области природоохранного и лесного законодательства Российской Федерации. ИД-3 ПК-1 Руководит учетами численности животных. ИД-4 ПК-1 Осуществляет мероприятия по сохранению биоразнообразия и рационального использования природных ресурсов.	14.009 Охотовед 20.03.2018 №164н
Тип задач профессиональной деятельности : научно-исследовательский			

Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.	ПК-2 Способен использовать методы сбора информации, ее анализа и представления адекватного заключения по исследуемым вопросам	ИД-1 ПК-2 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы. ИД-2 ПК-2 - Использует методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов природных экосистем ИД-3 ПК-2 - Разрабатывает модели развития экологической обстановки при различной антропогенной нагрузке	14.009 Охотовед 20.03.2018 №164н
Тип задач профессиональной деятельности : проектный			
Мониторинг природных экосистем	ПК-3 Способен владеть методами оценки животных и растительных ресурсов;	ИД-1 ПК-3 Планирование учета животных и растительных ресурсов в соответствии с установленными законодательством Российской Федерации методиками. ИД-3 ПК-3 Контролирует соблюдение установленных законодательством Российской Федерации методик учета животных и растительных ресурсов. ИД-4 ПК-3 Обрабатывает данные учета численности охотничьих животных для их предоставления в контролирующие инстанции. ИД-5 ПК-3 Анализирует данные о распределении животных по территории ИД-6 ПК-3 - Определяет систематическую принадлежность лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и других хозяйственно значимых организмов.	14.009 Охотовед 20.03.2018 №164н
Тип задач профессиональной деятельности : научно-исследовательский			
Систематизация результатов анализа состояния и показателей качества объектов научно-исследовательской деятельности.	ПК-4 Способен определять систематическую принадлежность основных видов растений	ИД-1 ПК-4- Применяет современные методы исследования экосистем и их компонентов. ИД-2 ПК-4 - Умеет определять систематическую принадлежность лесных растений.	14.009 Охотовед 20.03.2018 №164н
Тип задач профессиональной деятельности : организационно-управленческий			

Осуществление расчета затрат на проведение природо-охранных мероприятий и научно исследовательских работ и их возможную эко-лого-экономическую эффективность	ПК-5 Способен эффективно осуществлять организацию хозяйственной деятельности в сфере биологического природопользования	ИД-1 ПК-5 Проводит мониторинг норматив-ных правовых актов в области приро-доохранного, лесного и трудового законода-тельства Российской Федерации. ИД-2 ПК-5 Анализирует рынок товаров и услуг в сферебиологического природопользования ИД-3 ПК-5Определяет качество продукции в сфереприродопользо-вания ИД-5 ПК-5Осуществляет расчет затрат на прове-дение природоохран-ных мероприятий	14.009 Охотовед 20.03.2018 №164н
Организация мероприятий по рациональному использованию охотничьих животных и охраны угодий	ПК-6 Способен использовать специальные знания при организации и проведении мероприятий, направленных на сохранение и рациональное использование природных ресурсов	ИД-1 ПК-6Составляет план ведения охот-ничьего хозяйства и определяет методы управления. ИД-2ПК-6Организовывает эко-номически эффектив-ное производство про-дукции и услуг в сфе-ребиологического при-родопользования ИД-3ПК-6Планирует ра-боты, определяет гра-ницы территорий и объектов мониторинга ИД-4ПК-6Проектирует и формирует охранные и воспроизводственные мероприятия ИД-5ПК-6Развивает и поддерживает рабочие качества охотничьих собак ИД-6ПК-6Формирует отчетную документа-цию в соответствии с требованиями экологи-ческих нормативов	14.009 Охотовед 20.03.2018 №164н
Тип задач профессиональной деятельности : проектный			

Контроль технического обслуживания транспортных средств и оборудования, применяемых при решении профессиональных задач	ПК-7 Способен использовать знания технологических систем, средств и методов при решении профессиональных задач;	ИД-1 ПК-7Способен контролировать подготовку транспортных средств для решения профессиональных задач ИД-2 ПК-7Способен контролировать соблюдение требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак. ИД-3ПК-7Способен применять современные методы, средства и технологии при решении профессиональных задач ИД-4ПК-7Контролирует соответствие охоты с охотничьими собаками требованиям охотничьего законодательства Российской Федерации. ИД-5ПК-7Способен применять современные методы и средства фотосъемки	14.009 Охотовед 20.03.2018 №164н
Тип задач профессиональной деятельности : организационно-управленческий			
Сохранение биологического разнообразия экосистем, повышение их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств	ПК-8 Способен эффективно организовывать охрану и возобновление животных и растительных ресурсов;	ИД-1ПК-8Организовывает мероприятия по сохранению биоразнообразия и рациональному использованию природных ресурсов. ИД-2ПК-8Определяет объемы работ по вопросам рационального использования биологических ресурсов и критерии оценки их исполнения ИД-3ПК-8Выявляет и дает оценку влияния хозяйственных мероприятий на биоразнообразие экосистем. ИД-4ПК-8 Планирует деятельность охотничьего хозяйства на основе современных методов управления и природопользования.	14.009 Охотовед 20.03.2018 №164н

2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	История России	УК-1, УК-11, УК-5
Б1.О.02	Философия	УК-1, УК-11, УК-5
Б1.О.03	Культурология	УК-11, УК-5
Б1.О.04	Социология	УК-11, УК-3

Б1.О.05	Правоведение	УК-11, УК-2
Б1.О.06	Экономика	УК-10, УК-2
Б1.О.07	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.08	Экология	ОПК-4, УК-8
Б1.О.09	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.10	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.11	Информатика	ОПК-7, ОПК-8
Б1.О.12	Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-7, ОПК-8, УЦК
Б1.О.13	Безопасность жизнедеятельности	УК-11, УК-8
Б1.О.14	Психология	УК-11, УК-3, УК-6, УК-9
Б1.О.15	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.16	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Б1.О.17	Математика	ОПК-6
Б1.О.18	Биофизика	ОПК-2, ОПК-6
Б1.О.19	Химия	ОПК-2, ОПК-6
Б1.О.20	Зоология	ОПК-1
Б1.О.21	География	ОПК-6
Б1.О.22	Биология зверей	ОПК-1
Б1.О.23	Биометрия	ОПК-8, УК-1
Б1.О.24	Экология растений	ОПК-4
Б1.О.25	Орнитология	ОПК-6
Б1.О.26	Общая биология	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6
Б1.О.27	Природоохранное законодательство	ОПК-4, УК-2
Б1.О.28	Лесное дело	ОПК-2, ПК-1
Б1.О.29	Учет животных ресурсов	ОПК-2, ПК-3, ПК-8
Б1.О.30	Охрана природы	ОПК-4, ПК-8
Б1.О.31	Предпринимательство в сфере природопользования	ОПК-4
Б1.О.32	Биотехния	ОПК-5
Б1.О.33	Методы оценки состояния биоресурсов	ОПК-7, ОПК-8
Б2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01	Введение в профессиональную деятельность	ОПК-4
Б2.О.02	ознакомительная	ОПК-7
Б2.О.03	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8, УК-1, УК-10, УК-2
Б2.О.04	Практика по профилю профессиональной деятельности	ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.01	Учет животных ресурсов	ОПК-2, ПК-3, ПК-8
Б2.В.02	Охрана природы	ОПК-4, ПК-8
Б2.В.03	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ПК-2
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.01	Охотничье хозяйство	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.В.02	Учет растительных ресурсов	ПК-3, ПК-4, ПК-8
Б1.В.03	Оценка воздействия на окружающую среду	ПК-1, ПК-6, ПК-8
Б1.В.04	Байкаловедение	ПК-2
Б1.В.05	Экономика природопользования	ПК-5, ПК-6, УК-10
Б1.В.06	Управление природными ресурсами	ПК-8
Б1.В.07	Ихтиология	ПК-1
Б1.В.08	Техническое обеспечение в природопользовании	ПК-7

Б1.В.09	Оценка качества продукции	ПК-5, ПК-6
Б1.В.10	Зоогеография	ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	Основы НИС	ПК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Основы фотографирования	ПК-7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Охотничья кинология	ПК-6, ПК-7
Б1.В.ДВ.02.02	Фенология	ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, УК-1, УК-10, УК-11, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УЦК
ФТД	Факультативы	
ФТД.01	Сохранение биоразнообразия	ПК-8
ФТД.02	Деловой этикет	УК-4

Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы

3.1 Сведения о структуре основной образовательной программы

	I. Общая структура программы	Единица измерения	Значение показателя
	Блок 1 Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	195
	Блок 1 Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	140
	Блок 1 Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	55
	Блок 2 Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	36
	Блок 2 Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	21
	Блок 2 Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	15
	Блок 3 Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
	Блок 3 Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
	Общий объем программы в зачетных единицах	зачетные единицы	240

3.2 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений

3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

3.4 Программа практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

ознакомительная;

введение в профессиональную деятельность;

научно-исследовательская;

охрана природы;

учет животных ресурсов.

Типы производственной практики:

практика по профилю профессиональной деятельности;

преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

3.5 Программа государственной итоговой аттестации

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, защиты устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения (ссылка)

3.6 Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен ин-дивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе со-хранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены ком-пьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессио-нальных стандартах.

Не менее 70процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготов-ки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными им организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ.

Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем:

- взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями;
- анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей;
- анализа законодательных требований в области образования;
- анализа федеральных государственных образовательных стандартов.

В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета:

- ректорат;
- Учебный отдел;
- Отдел лицензирования, аккредитации и качества образования;
- Студенческий совет;
- Профсоюзная организация Иркутского ГАУ;
- представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов;
- представители выпускающих кафедр;
- представители сторонних организаций-партнеров.

Раздел 5. Сведения об основной образовательной программе

5.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции							
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8
Блок 1	Обязательная часть								
	Экология				+				
	Информатика							+	+
	Информационно-коммуникационные технологии							+	+

	Математика						+		
	Биофизика		+				+		
	Химия		+				+		
	Зоология	+							
	География						+		
	Биология зверей	+							
	Биометрия								+
	Экология растений				+				
	Орнитология						+		
	Общая биология	+		+			+		
Блок 2	Обязательная часть								
	Введение в профессиональную деятельность				+				
Блок 1	Обязательная часть								
	Природоохранное законодательство				+				
	Лесное дело		+						
	Учет животных ресурсов		+						
	Охрана природы				+				
	Предпринимательство в сфере природопользования				+				
	Биотехния					+			
	Методы оценки состояния биоресурсов							+	+
Блок 2	Обязательная часть								
	ознакомительная							+	
	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа								+
	Практика по профилю профессиональной деятельности				+				
Б3	Государственная итоговая аттестация								
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции							
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8
Блок 1	Обязательная часть								
	Лесное дело	+							
Блок 2	Вариативная часть								
	Учет животных ресурсов			+					+
	Охрана природы								+
Блок 1	Вариативная часть								

	Основы российской государственности					+								
	Экология								+					
	Иностранный язык				+									
	Русский язык и культура речи				+									
	Безопасность жизнедеятельности								+				+	
	Психология			+			+			+			+	
	Физическая культура и спорт							+						
	Биометрия	+												
	Природоохранное законодательство		+											
	Вариативная часть													
	Экономика природопользования											+		
Блок 2	Обязательная часть													
	Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	+	+									+		
БЗ	Государственная итоговая аттестация													
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФТД	Факультативы													
	Деловой этикет				+									
Блок 1	Обязательная часть													
	Информационно-коммуникационные технологии													+
БЗ	Государственная итоговая аттестация													
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы													+

5.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
	Применение электронного обучения	да/нет	да
	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да