

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.02.2023 08:09:13
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8557b37cafd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«31» марта 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная

2-4 курс - 3, 4, 5, 6, 7 семестр

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **ОГСЭ.04 Иностраный язык в профессиональной деятельности** включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.04 Иностраный язык в профессиональной деятельности определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	В области знания и понимания (А)
		Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	В области интеллектуальных навыков (В)
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

В рабочей программе дисциплины ОГСЭ.04 Иностраный язык в профессиональной деятельности **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в колледже используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
Контрольная работа	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

4.1. Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ (ОК 02, ОК 05).

III СЕМЕСТР

Причастие первое (Participle I). Причастие второе (Participle II)

Ответ:

Причастие в английском языке (Participle) — это неличная форма глагола, которая сочетает в себе признаки глагола, прилагательного и наречия.

Существует два причастия в английском языке:

1) Причастие настоящего времени (Participle I / Present Participle). Обозначает действие, протекающее одновременно с действием, выраженным сказуемым. Образуется при помощи окончания -ing.

2) Причастие прошедшего времени (Participle II / Past Participle). Отражает законченный процесс и соответствует русскому страдательному причастию. Образуется так же, как и временная форма Past Simple, то есть при помощи окончания -ed.

Причастие настоящего времени в предложении может выполнять роль определения (стоит перед существительным или после него) и обстоятельства (образа действия, причины, времени). Причастие прошедшего времени также может быть определением и обстоятельством (часто с предшествующими союзами when, if, unless).

Кроме того, причастие входит в состав сложных глагольных форм и используется в образовании различных времён в активном и пассивном залоге.

Страдательный залог (Passive Voice)

Ответ:

Страдательный (пассивный) залог в английском языке — это грамматическая конструкция, которая используется в случаях, когда тот, кто совершает действие, не известен или не важен.

Некоторые случаи использования страдательного залога:

Отсутствие исполнителя. Пассивный залог применяют, если неизвестен тот, кто совершает действие, или это не имеет никакого значения. Также исполнитель может быть понятен из контекста.

Действие важнее исполнителя. Такая грамматическая конструкция часто используется в новостных заголовках, объявлениях, деловых письмах, статьях, рекламе или инструкциях, потому что акцент делается на действии, а не на том, кто его исполняет.

Для построения предложений в страдательном залоге нужно:

- 1) Поставить предмет/человека, над которым совершается действие, на первое место в предложении.
- 2) На второе место поставить глагол to be в нужном времени.
- 3) Само действие (глагол), которое совершено над действующим лицом, поставить в прошедшее время.
- 4) Если нужно уточнить, кто или что стало причиной действия, следует использовать предлоги by и with. Например: The books about Harry Potter were written by J.K. Rowling — Книги о Гарри Поттере были написаны Джоан Роулинг.
- 5) Если же нужно сообщить о том, что действие совершается при помощи предмета или орудия, следует использовать предлог with. Например: The picture was drawn with pencil — Картина была нарисована карандашом.

Страдательный залог больше характерен для письменной речи, научных текстов, канцелярского языка.

IV СЕМЕСТР

Инфинитив (The Infinitive)

Ответ:

Инфинитив в английском языке — это неопределённая и безличная форма глагола, которая отвечает на вопросы «что делать?», «что сделать?».

Инфинитив выражает действие, не указывая на лицо и число. Примеры: to learn (учить, изучать), to travel (путешествовать), to speak (говорить).

Отличительная черта инфинитива — частица to, которая стоит перед глаголом. Однако иногда to может опускаться, такой инфинитив называют bare infinitive («голый» инфинитив).

В английском языке у инфинитива четыре формы:

- 1) Simple (простая). Используется для обозначения действия в настоящем и будущем времени.
- 2) Continuous (длительная). Употребляется для обозначения длительного действия, которое происходит одновременно с действием, выраженным глаголом в личной форме.
- 3) Perfect (перфектная, совершенная). Употребляется для обозначения действия, предшествующего действию, которое выражено глаголом в личной форме.
- 4) Perfect Continuous (перфектная длительная). Употребляется для выражения действия, которое началось раньше действия смыслового глагола, длилось на протяжении какого-то времени и, возможно, всё ещё длится.

Инфинитив может выполнять в предложении функции подлежащего, части сказуемого, прямого дополнения и обстоятельства цели.

Герундий (The Gerund)

Ответ:

Герундий в английском языке — это безличная форма глагола, которая сочетает в себе признаки существительного и глагола. Он несёт в себе значение некого процесса.

Для образования герундия необходимо добавить окончание *-ing* к глаголу в неопределённой форме. Например: *to think* (думать) — *thinking* (размышление), *to sing* (петь) — *singing* (пение).

В английском языке есть две формы герундия — простая (Simple) и перфектная (Perfect). Простая форма используется для действия, которое происходит одновременно с действием глагола-сказуемого. Перфектная форма герундия используется для действия, которое предшествует глаголу-сказуемому.

Герундий может выполнять функции подлежащего, дополнения и обстоятельства в предложении.

V СЕМЕСТР

What is IBM (International Business Machines)?

Ответ:

IBM (International Business Machines Corporation) is a multinational technology company headquartered in Armonk, N.Y. It was founded in 1911 as the Computing-Tabulating-Recording Company (CTR) and was later renamed to IBM in 1924. IBM is one of the world's largest IT companies, with operations in over 170 countries.

IBM is known for its hardware and software products, including computers, servers, storage systems and networking equipment.

/IBM (International Business Machines Corporation) - международная технологическая компания со штаб-квартирой в Армонке, штат Нью-Йорк. Она была основана в 1911 году как Computing-Tabulating-Recording Company (CTR) и позже, в 1924 году, была переименована в IBM. IBM - одна из крупнейших в мире ИТ-компаний, работающая более чем в 170 странах.

IBM известна своими аппаратными и программными продуктами, включая компьютеры, серверы, системы хранения данных и сетевое оборудование./

Facts from the History of Computers

Ответ:

The history of computing is an interesting journey that begins with the invention of the abacus in 3000 BC. It followed by the invention of mechanical calculators in the year 1617. Zeroth, first, second, and third generation computers invented between the year 1642 till 1980. The period beyond 1980 till the present day is marked by fourth generation computers. Fifth generation computers are still under research and development phase.

IBM PC architecture.

/История вычислительной техники - это интересное путешествие, которое начинается с изобретения абака в 3000 году до нашей эры. За этим последовало изобретение механических калькуляторов в 1617 году. Компьютеры нулевого, первого, второго и

третьего поколений были изобретены в период с 1642 по 1980 год. Период после 1980 года и по сей день отмечен появлением компьютеров четвертого поколения. Компьютеры пятого поколения все еще находятся на стадии исследований и разработок.

VI СЕМЕСТР

Constants and Operands. Константы и Операнды

Ответ:

Constants in programming are values that remain fixed and cannot be changed during program execution. They are calculated at compile time, and their values are replaced directly in the code. Operands in programming are constants, identifiers, strings, function calls, index expressions, component selection expressions, or more complex expressions. They are formed by combining operands with operators or enclosing operands in parentheses.

If all the operands of an expression are constants, it is called a constant expression.

/Константы в программировании — это значения, которые остаются фиксированными и не могут быть изменены во время выполнения программы. Они вычисляются во время компиляции, и их значения заменяются непосредственно в коде.

Операнды в программировании — это константы, идентификаторы, строки, вызовы функций, выражения индексов, выражения выбора компонент или более сложные выражения. Они формируются комбинированием операндов с операторами или заключением операндов в скобки.

Если все операнды выражения являются константами, оно называется константным выражением. /

Hyper Text Markup Language. Язык гипертекстовой разметки

Ответ:

HTML (from the English HyperText Markup Language — "hypertext markup language") is a standardized hypertext markup language for documents for viewing web pages in a browser.

It is needed to place elements on a web page: text, pictures, tables and videos. HTML provides tools for creating headings, paragraphs, lists, links, citations, and other elements.

/HTML (от англ. HyperText Markup Language — «язык гипертекстовой разметки») — стандартизированный язык гипертекстовой разметки документов для просмотра веб-страниц в браузере.

Он нужен, чтобы размещать на веб-странице элементы: текст, картинки, таблицы и видео. HTML предоставляет средства для создания заголовков, абзацев, списков, ссылок, цитат и других элементов. /

VII СЕМЕСТР

The main areas of application of computers

Ответ:

Computers are mainly used for performing data processing tasks, maintaining citizens' details, budgeting, security controls, and many more operations. Other common uses of computers are found in city planning, infrastructure designing, traffic control, law enforcement, travel, and

tourism. In defense, computers play an important role in the design, development, and launch of missiles, rockets, satellites, etc.

/Компьютеры в основном используются для выполнения задач по обработке данных, ведению личных дел граждан, составления бюджета, контроля безопасности и многих других операций. Компьютеры также широко используются в городском планировании, проектировании инфраструктуры, управлении дорожным движением, обеспечении правопорядка, путешествиях и туризме. В сфере обороны компьютеры играют важную роль в проектировании, разработке и запуске ракет-носителей, спутников и т.д./

Computers of Tomorrow

Ответ:

The computer of the future is a computing device that will be compact, user—friendly and powerful.

Some features that may be typical for computers of the future:

Quantum computing.

Artificial intelligence.

Virtual and augmented reality.

Quantum sensors.

/Компьютер будущего — это вычислительное устройство, которое будет отличаться компактностью, удобством использования и мощностью.

Некоторые особенности, которые могут быть характерны для компьютеров будущего:

Квантовые вычисления.

Искусственный интеллект.

Виртуальная и дополненная реальность.

Квантовые сенсоры. /

Computer and Humanity

Ответ:

Human-computer interaction (HCI) is the study of human and computer activities. Three significant characteristics of human-computer interaction are- productivity- safety-entertainment. The above three support fulfill the activities associated with human-computer interaction. Not only in mobile computing, but also we find human-computer interaction in other systems like air traffic control, computer gaming, nuclear processing, and offices.

/Взаимодействие человека и компьютера (HCI) - это изучение деятельности человека и компьютера. Тремя важными характеристиками взаимодействия человека и компьютера являются производительность, безопасность и развлечение. Три вышеперечисленных компонента обеспечивают выполнение действий, связанных с взаимодействием человека и компьютера. Не только в сфере мобильных вычислений, но и в других системах, таких как управление воздушным движением, компьютерные игры, ядерные технологии и офисы, мы также сталкиваемся с взаимодействием человека и компьютера./

Computer Security

Ответ:

Computer Security is the practice of protecting computer systems, networks, and data from unauthorized access, damage, or theft. It includes various measures and technologies to protect digital assets from a wide range of threats.

The main types of Computer Security:

Physical security.

Network security.

Information security.

/Computer Security — это практика защиты компьютерных систем, сетей и данных от несанкционированного доступа, повреждения или кражи. Она включает различные меры и технологии для защиты цифровых активов от широкого спектра угроз.

Основные типы Computer Security:

Физическая безопасность.

Сетевая безопасность.

Информационная безопасность. /

4.2. Примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09).

III СЕМЕСТР ОК 02, ОК 05

I. Grammar and Vocabulary

1. Заполните пропуски подходящим артиклем *a /the*

- 1) Do you have ... sister?
- 2 ... flat is spacious.
- 3) Where are ... jeans?
- 4) There is ... piece of cake on ... plate.

Ответ: 1 a, 2 the, 3 the, 4 a, the

2. Составьте из слов предложения

Например: Madrid Jorge from comes *Jorge comes from Madrid.*

- 1) a policeman from is John a New York

Ответ: John is a policeman from New York.

- 2) b married sister is your?

Ответ: Is your sister married ?

- 3) c isn't coffee nice English very

Ответ: English coffee isn't very nice.

3. Напишите следующие существительные во множественном числе:

a potato, a life, a way, a sock, a kettle, a discovery, a woman, a child, a box.

Ответ: potatoes, lives, ways, socks, kettles, discoveries, women, children, boxes

4. Выберите правильную форму притяжательного падежа

- 1 dad is a teacher.
A Sarah's B Sarah C Sarahs'
2 This is dog.
A I B my C mine
3 That car is
A they B their C theirs
4 Is this ball?
A your B you C yours

Ответ: 1 A, 2 B, 3 C, 4 A

5. Выберите правильный ответ:

- Example
Where she from? X
Where does she from? X
Where is she from? •
- 1)
a Sally is a nice girl, and I like.
b Sally is a nice girl, and I like her.
c Sally is a nice girl, and I like him.
- 2)
a Peter works with his father.
b Peter works with he's father.
c Peter works with him father.
- 3)
a Sally and Tim live in Madrid. They're flat is lovely,
b Sally and Tim live in Madrid. Their flat is lovely.
c Sally and Tim live in Madrid. There flat is lovely.
- 4)
a She lives in a house or a flat?
b Does she lives in a house or a flat?
c. Does she live in a house or a flat?

Ответ: 1 b, 2 a, 3 b, 4 c

6. Заполните пропуски нужной формой глагола to be

- 1). There ____ two books on the sofa.
2). There ____ a lamp next to the television.
3). Is there a table? Yes, there _____.
4). How many chairs _____ there in the living room?

Ответ: 1 are, 2 is, 3 is, 4 are

7. Заполните пропуски подходящими по смыслу предлогами места (on, behind, in front of, near)

- 1). There is a magazine ____ the table.
2). There is a wall _____ the TV set.
3). There is a table ____ _____ the sofa.
4). There is a lamp _____ an arm-chair.

Ответ: 1 on, 2 behind, 3 in front of, 4 near

8. Заполните пропуски местоимениями much/many/few/little "a little" or "a few".

- 1). There ismoney in the wallet.

- 2). I've got a books.
- 3). There is butter left. We need to buy some.
- 4). There is a pizza in the fridge if you are hungry.

Ответ: 1 much, 2 a few, 3 little, 4 a little

“much” or “many”.

- 1). Do you drink ... tea?
- 2). There isn't milk in the fridge.
- 3). Most of the town is modern – there aren't ... old buildings.
- 4). He hasn't got ... friends.

Ответ: 1 much, 2 much, 3 many, 4 many

9. Употребите прилагательное, данное в скобках, в подходящей степени сравнения.

- 1). I don't like this house. I prefer (modern) houses.
- 2). My chair isn't very comfortable. Yours is (comfortable) than mine.
- 3). This building is very old. It's (old) in the town.
- 4). The weather wasn't very good yesterday but it's (good) today.

Ответ: 1) modern 2) more comfortable 3) the oldest 4) better

10. Заполните пропуски подходящими предлогами времени (in, at, on, at).

- 1). Goodbye! See you ... Friday.
- 2). I start work ... 8 o'clock.
- 3). I can't sleep ... night.
- 4). Do you often go out the evening?

Ответ: 1 on, 2 at, 3 at, 4 in

11. Заполните пропуски подходящей формой глагола have или has.

- 1) Tim ... two sisters.
- 2) ... you got a camera?
- 3) It's a nice house but it ... not got a garden.
- 4) I blue eyes.

Ответ: 1 has, 2 have, 3 has, 4 have

12. Замените существительные с предлогом of существительными в притяжательном падеже:

a meeting of students, the house of his parents, the children of my sister Mary.

Ответ: students' meeting, his parents' house, my sister Mary's children

13. Употребите нужную форму личных местоимений:

- 1) I often see (they, them) in the bus.
- 2) She lives near (we, us).
- 3) (We, us) always walk to school together.
- 4) He teaches (we, us) English.
- 5) She sits near (I, me) during the lesson.

Ответ: 1 them, 2 us, 3 we, 4 us, 5 me

14. Заполните пропуски "some" или "any"

1 I can see a house, a lake and.... trees. 2 There aren't banana trees in Scotland. 3. Are there ... messages for me? 4. Would you like ... grapes?

II. Reading and comprehension

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

The Brenners

The Brenner family has a mom, a dad, three boys, two dogs, a hamster and four frogs. They are very happy. Their house is very small. Mom and Dad share one bedroom. The three boys share one bedroom. Their names are Billy, Bobby, and Brad. All the pets sleep in the living room.

Mr. and Mrs. Brenner came home today from the doctor with news. It is very big news. "There are going to be two more of us," Mrs. Brenner says with a smile. "I am pregnant." Billy, Bobby, and Brad cheer. "We will have a basketball team," Billy says. "And do you know what Dad and I have decided we need?" asks Mrs. Brenner. "A coach?" asks Bobby. "No," Mr. Brenner says with a laugh. "A bigger house." Over the next week, the Brenner family starts looking for a new house. On Monday, they see a brick house with a big front porch. It has three bedrooms.

Mr. Brenner likes this one. On Thursday, they see a wooden house with a big backyard. It has four bedrooms. Mrs. Brenner thinks this house is great. On Saturday, they see a house with four bedrooms and a pool. The boys like this house a lot. They dream of having their friends over for a swim. "But it's smaller than the house we live in now!" Mrs. Brenner says. All of the houses cost a lot of money. "I think we need to save more money before we buy a bigger house," says Mr. Brenner. Mrs. Brenner agrees. Soon, two new babies arrive in their very small house. Their names are Brandi and Brooke. The two baby girls sleep in a crib by their parents' bed. Mr. Brenner buys a basketball hoop and puts it in the driveway.

1. What is the Brenner house like?

- I. crowded
- II. small
- III. dirty

ОТВЕТ: II

2. Who shares a bedroom?

- I. Billy and Mom
- II. Brad and Dad
- III. Billy, Bobby, and Brad

ОТВЕТ: III

3. What pets do the Brennens have?

- I. two dogs
- II. a parrot
- III. four cats

ОТВЕТ: I

4. Why does Bobby say the Brennens need a coach?

- I. because Mr. Brenner is too busy to coach
- II. because they need help buying a house
- III. because they will soon have enough kids for a basketball team

ОТВЕТ: III

5. Which house does Mr. Brenner like?

- I. the one with a pool
- II. the one with a big backyard
- III. the one with a big front porch

ОТВЕТ: III

6. Which house does Mrs. Brenner like?

- I. the one with a big front porch
- II. the one with a big backyard
- III. the one with a swimming pool

ОТВЕТ: II

7. What must Mr. and Mrs. Brenner do before buying a new house?

- I. get new jobs
- II. have the babies
- III. save more money

ОТВЕТ: III

IV СЕМЕСТР ОК 02, ОК 05

1. Translate into English using the construction “to be going to”:

1. Ее племянник собирается пробежаться трусцой утром.
2. Его племянница собирается повязать вечером.
3. Они намереваются пойти в пеший поход на каникулах?
– Да. Они намереваются пойти в пеший поход на каникулах.
4. Вы намереваетесь сходить в кино сегодня вечером?
- Да. Я намереваюсь пойти в кино сегодня вечером.

Ответ:

1. Her nephew is going to go jogging in the morning.
2. His niece is going to tie up in the evening.
3. Are they going hiking on vacation? - Yes. They are going hiking on vacation.
4. Are you going to the cinema tonight? 2. - Yes. I am going to the cinema tonight.

2. Replace modal verbs with their equivalents:

1. My mother-in-law **can** sew.
2. Their cats **may** sleep on the sofa.
3. He **must** attend this lecture.
4. You **must** pass your exam.

Ответ: 1 is able to, 2 are allowed to, 3 has to, 4 have to

3. Insert “many”, “much”, “a few”, “a little”, “few”, “little”:

1. I'm good at Russian. There are only ... mistakes in my essays.
2. He has ... money. He is a rich businessman.
3. We have spent ... dollars. We have to find a job and to work hard now.
4. There were ... students in the classroom. It was too early.
5. “The sauce is very dense. Add ... water please!” – asked she him.
6. I am not a sweet tooth. I would like to drink a cup of tea with ... sugar.

Ответ: 1 a few, 2 much, 3 many, 4 few, 5 a little, 6 little

4. Translate into English paying attention to the Tenses:

1. Он обычно обедает в столовой. (**Present Simple**)
2. Он вчера обедал в столовой. (**Past Simple**)
3. Он завтра пообедает в столовой. (**Future Simple**)
4. Он сейчас обедает в столовой. (**Present Continuous**)
5. Когда я пришел в колледж, он обедал в столовой. (**Past Simple, Past Continuous**)
6. Он будет обедать завтра в столовой с двенадцати до полпервого. (**Future Continuous**)
7. Он только что пообедал в столовой. (**Present Perfect**)
8. Когда я пришел в колледж, он уже пообедал в столовой. (**Past Simple, Past Perfect**)
9. К тому времени, когда я доберусь до колледжа, он уже пообедал в столовой. (**Future Simple, Future Perfect**)

Ответ:

- 1 He usually has lunch in the dining room.
- 2 He had lunch in the dining room yesterday.
- 3 He will have lunch in the dining room tomorrow.
- 4 He is having lunch in the dining room right now.
- 5 When I came to college, he was having lunch in the cafeteria.
- 6 He will be having lunch in the dining room tomorrow from twelve to half past one.
- 7 He has just had lunch in the dining room.
- 8 When I got to college, he had already had lunch in the cafeteria.
- 9 By the time I shall get to college, he'll have had lunch in the cafeteria.

V СЕМЕСТР ОК 02, ОК 05

Grammar and Vocabulary

1. Заполните пропуски глаголом be в форме Present Simple.

- 1) We full-time students.
- 2) Ned Blackmore ... a part-time student.
- 3) Peter and I ... the only boys in our class.
- 4) I ... a first year student.

Ответ: 1 are, 2 is, 3 are, 4 am

2. Поставьте глаголы в скобках в форму Present Simple.

- 1) As a rule, I (get up) early.
- 2) He (attend) classes every day.
- 3) She (have) a lesson of History on Monday.
- 4) Eric and Jim (study) English.

Ответ: 1 get up, 2 attends, 3 has, 4 study

3. Ниже даны предложения в Present Simple. Прочитайте и напишите их а) в Past Simple б) в Future Simple

- 1) He teaches us English.
- 2) The lesson is over.
- 3) I get scholarship.
- 4) We study by correspondence.

Ответ: 1 taught, will teach 2 was, will be 3 got, shall get 4 studied, shall study

4. Выберите правильную форму глагола (Simple или Continuous)

- 1) I *studied/was studying* physics at the university.
- 2) I'm *taking a course/take a course* in Philosophy now.
- 3) I hope, they will *go/will be going* to the library on Friday.
- 4) She *entered/ was entering* Academy last year.

Ответ: 1 studied, 2 I'm taking a course, 3 I hope, they will go, 4 entered

5. Выберите правильный вариант.

- 1) Oxford and Cambridge are ... universities.
 - a) English
 - b) Russian
 - c) American

Ответ: a

- 2) All students pay ... for study.
 - a) a grant
 - b) a fee
 - c) a credit

Ответ: b

- 3) Harvard University has educated many ...

- a) musicians
- b) politicians
- c) sportsmen

Ответ: b

6. Заполните пропуски предложениями (in, on, by, from):

- My friend graduated ... the institute ... 1995.
- The institute is headed ... the director.
- I like Prof. Pavlenko's lectures ... economics.

Ответ: 1 from, in 2 by, 3 on

7. Составьте предложение из следующих слов.

- 1) My/ studies/ Cambridge./ sister/ at/
- 2) a year./ Students/ examinations/ at/ end of/ have/ the/
- 3) am/ student/ of/ a/ economics./ I/

Ответ:

1 My sister studies at Cambridge.

2 Students have examinations at the end of a year.

3 I am a student of economics.

II. Reading and comprehension

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

University of Oxford

The University of Oxford (informally referred to as Oxford University or simply Oxford) is a research university located in Oxford, England. Although its exact date of foundation is unclear, there is evidence of teaching as far back as 1096. Oxford is the oldest university in the English-speaking world, and the second-oldest surviving university in the world, after the University of Bologna.

The University of Oxford is commonly abbreviated as "Oxon.", from the Latin Universitas Oxoniensis. Since 2007, "Oxf" has been used in official university publications.

The university has a long history. It grew rapidly from 1167 when Henry II banned English students from attending the University of Paris. After disputes between students and Oxford townsfolk in 1209, some academics fled north-east to Cambridge, where they established what became the University of Cambridge.

Most teaching at Oxford is organised around weekly tutorials at self-governing colleges and halls, supported by classes, lectures. Laboratory work is organised by university faculties and departments. Oxford regularly contends (соперничает) with Cambridge for first place.

The university is home to the Clarendon Scholarships for graduate students. Around 20,000 students applied in 2012-13 for 150 scholarships. For more than a century, it has also served as the home of the Rhodes Scholarship, which brings students from a number of countries to study at Oxford as postgraduates



Questions about the text

1. The University of Oxford is the oldest university in England.
a. true b. false c. we don't know
2. Oxon is the old name of Oxford.
a. true b. false c. we don't know
3. There has always been a competition between Cambridge and Oxford.
a. true b. false c. we don't know
4. In 1167 Henry II banned students from attending the University of Oxford. 
a. true b. false c. we don't know

Ответ: 1 a, 2 b, 3 c, 4 b

VI CEMECTP OK 02, OK 05

1. Read and translate the text orally and answer the questions.

Computers

Generally, any device that can perform numerical calculations, even an adding machine, may be called a computer but nowadays this term is used especially for digital computers. Computers that once weighed 30 tons now may weigh as little as 1.8 kilograms. Microchips and microprocessors have considerably reduced the cost of the electronic components required in a computer. Computers come in many sizes and shapes such as special-purpose, laptop, desktop, minicomputers, supercomputers.

Special-purpose computers can perform specific tasks and their operations are limited to the programmes built into their microchips. These computers are the basis for electronic calculators and can be found in thousands of electronic products, including digital watches and automobiles. Basically, these computers do the ordinary arithmetic operations such as addition, subtraction, multiplication and division.

General-purpose computers are much more powerful because they can accept new sets of instructions. The smallest fully functional computers are called laptop computers. Most of the general-purpose computers known as personal or desktop computers can perform almost 5 million operations per second.

Today's personal computers are known to be used for different purposes: for testing new theories or models that cannot be examined with experiments, as valuable educational tools due to various encyclopedias, dictionaries, educational programmes, in book-keeping, accounting and management. Proper application of computing equipment in different industries is likely to result in proper management, effective distribution of materials and resources, more efficient production and trade.

Minicomputers are high-speed computers that have greater data manipulating capabilities than personal computers do and that can be used simultaneously by many users. These machines are primarily used by larger businesses or by large research and university centers. The speed and power of supercomputers, the highest class of computers, are almost beyond comprehension, and their capabilities are continually being improved. The most complex of these machines can perform nearly 32 billion calculations per second and store 1 billion characters in memory at one time, and can do in one hour what a desktop computer would take 40 years to do. They are used

commonly by government agencies and large research centers. Linking together networks of several small computer centers and programming them to use a common language has enabled engineers to create the supercomputer. The aim of this technology is to elaborate a machine that could perform a trillion calculations per second.

1. What are the main types of computers?
2. How do the computers differ in size and methods of their application?
3. What are the main trends in the development of the computer technology?

Ответ:

- 1 The main types of computers are Super Computer, Mini Computer, Personal Computer (PC), Analog Computer, Digital Computer.
- 2 Computers differ in many sizes and shapes such as special-purpose, laptop, desktop, minicomputers, supercomputers.
- 3 The main trend in the development of the computer technology is to elaborate a machine that could perform a trillion calculations per second.

VII СЕМЕСТР ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

- к дифференцированному зачету для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ.

1. Answer the following questions:

1. What can computer do with the right program?
2. Can you explain what programmability is?
3. What is programming and why good programs can be compared with masterpieces of arts?
4. What kind of person can become a good programmer?
5. What percent of the English word stock does an average Englishman know?
6. Can you give your own examples of natural languages ambiguity?
7. Why are natural languages not able to describe precise steps and decisions needed in a computer program?
8. Can you summarize all reasons why natural languages are not well suited for programming?

Ответ:

- 1) A computer can perform certain tasks using programs that are sets of instructions.
- 2) Programmability is the ability of a system (both software and hardware) to execute specified instructions.
- 3) Programming is the process of writing instructions that make a computer do something useful. It is a creative activity that combines aspects of art, engineering and science.
- 4) The most important skills for a programmer to have are:
Proficiency in programming languages
Problem-solving skills
Deep and broad technical experience
Attention to detail
Creativity and innovation
Big-picture focus
Time and task management skills
Collaboration and communication skills
- 5) According to some estimates, the average native speaker knows between 20,000 and 35,000 words.
- 6) Language ambiguity can be understood as an illustration of the complexity of language itself. Examples of lexical ambiguity are everywhere. In fact, almost any word has more than one meaning. "Note" = "A musical tone" or "A short written record."

- 7) Natural languages are unable to describe the exact steps and solutions required in a computer program due to their complexity and intricacy. Their interpretation requires not only knowledge of the list of commands, but also the cultural context in which the speaker is located.
- 8) The set of functions that a computer can perform is quite small, so the number of language constructs required for this is also limited. On the contrary, natural languages must be able to express the entire human experience, and this requires a variety of language constructs.

2. Translate sentences from Russian into English:

1. Компьютерное программирование – это деятельность, результатом которой является последовательность инструкций для компьютера.
2. К счастью, чтобы быть хорошим программистом, не обязательно обладать этими редкими качествами.
3. Существует несколько причин, по которым естественные языки не подходят для общения между человеком и компьютером.
4. Изучение естественного языка может отнять несколько лет интенсивных усилий.
5. Неоднозначность естественных языков также не позволяет использовать их для программирования.
6. К сожалению, во всех естественных языках правила грамматики имеют исключения, которые нужно заучивать.
7. Естественные языки обладают тенденцией к избыточности, что не позволяет назвать их экономичным средством выражения мыслей.
8. Эффективный язык программирования нуждается в средствах абстракции, с помощью которых сложные объекты можно называть и обращаться с ними как с единым целым.
9. Характеристика, которая отличает компьютер от других устройств – это программируемость.

Ответ:

1. Computer programming is an activity that results in a sequence of instructions for a computer.
2. Fortunately, to be a good programmer, you don't have to have these rare qualities.
3. There are several reasons why natural languages are not suitable for human-computer communication.
4. Learning a natural language can take several years of intensive effort.
5. The ambiguity of natural languages also prevents them from being used for programming.
6. Unfortunately, in all natural languages, grammar rules have exceptions that need to be memorized.
7. Natural languages have a tendency to redundancy, which does not allow them to be called an economical means of expressing thoughts.
8. An effective programming language needs abstraction tools with which complex objects can be named and treated as a single whole.
9. The characteristic that distinguishes a computer from other devices is programmability.

3. Read and translate the text in writing.

COMPUTER CRIMES

More and more, the operations of our businesses, governments, and financial institutions are controlled by information that exists only inside computer memories. Anyone clever enough to modify this information for his own purposes can reap substantial rewards. Even worse, a number of people who have done this and been caught at it have managed to get away without punishment.

These facts have not been lost on criminals or would-be criminals. A recent Stanford Research Institute study of computer abuse was based on 160 case histories, which probably are

just the proverbial tip of the iceberg. After all, we only know about the unsuccessful crimes. How many successful ones have gone undetected is anybody's guess.

Here are a few areas in which computer criminals have found the pickings all too easy. **Banking.** All but the smallest banks now keep their accounts on computer files. Someone who knows how to change the numbers in the files can transfer funds at will. For instance, one programmer was caught having the computer transfer funds from other people's accounts to his wife's checking account. Often, traditionally trained auditors don't know enough about the workings of computers to catch what is taking place right under their noses.

Business. A company that uses computers extensively offers many opportunities to both dishonest employees and clever outsiders. For instance, a thief can have the computer ship the company's products to addresses of his own choosing. Or he can have it issue checks to him or his confederates for imaginary supplies or services. People have been caught doing both.

Credit Cards. There is a trend toward using cards similar to credit cards to gain access to funds through cash-dispensing terminals. Yet, in the past, organized crime has used stolen or counterfeit credit cards to finance its operations. Banks that offer after-hours or remote banking through cash-dispensing terminals may find themselves unwillingly subsidizing organized crime.

Theft of Information. Much personal information about individuals is now stored in computer files. An unauthorized person with access to this information could use it for blackmail. Also, confidential information about a company's products or operations can be stolen and sold to unscrupulous competitors. (One attempt at the latter came to light when the competitor turned out to be scrupulous and turned in the people who were trying to sell him stolen information.)

Software Theft. The software for a computer system is often more expensive than the hardware. Yet this expensive software is all too easy to copy. Crooked computer experts have devised a variety of tricks for getting these expensive programs printed out, punched on cards, recorded on tape, or otherwise delivered into their hands. This crime has even been perpetrated from remote terminals that access the computer over the telephone.

Theft of Time-Sharing Services. When the public is given access to a system, some members of the public often discover how to use the system in unauthorized ways. For example, there are the "phone freakers" who avoid long distance telephone charges by sending over their phones control signals that are identical to those used by the telephone company.

Since time-sharing systems often are accessible to anyone who dials the right telephone number, they are subject to the same kinds of manipulation.

Of course, most systems use account numbers and passwords to restrict access to authorized users. But unauthorized persons have proved to be adept at obtaining this information and using it for their own benefit. For instance, when a police computer system was demonstrated to a school class, a precocious student noted the access codes being used; later, all the student's teachers turned up on a list of wanted criminals.

Perfect Crimes. It's easy for computer crimes to go undetected if no one checks up on what the computer is doing. But even if the crime is detected, the criminal may walk away not only unpunished but with a glowing recommendation from his former employers.

Of course, we have no statistics on crimes that go undetected. But it's unsettling to note how many of the crimes we do know about were detected by accident, not by systematic audits or other security procedures. The computer criminals who have been caught may have been the victims of uncommonly bad luck.

For example, a certain keypunch operator complained of having to stay overtime to punch extra cards. Investigation revealed that the extra cards she was being asked to punch were for fraudulent transactions. In another case, disgruntled employees of the thief tipped off the company that was being robbed. An undercover narcotics agent stumbled on still another case. An employee was selling the company's merchandise on the side and using the computer to get it shipped to the buyers. While negotiating for LSD, the narcotics agent was offered a good deal on a stereo!

Unlike other embezzlers, who must leave the country, commit suicide, or go to jail, computer criminals sometimes brazen it out, demanding not only that they not be prosecuted but also that they be given good recommendations and perhaps other benefits, such as severance pay. All too often, their demands have been met.

Why? Because company executives are afraid of the bad publicity that would result if the public found out that their computer had been misused. They cringe at the thought of a criminal boasting in open court of how he juggled the most confidential records right under the noses of the company's executives, accountants, and security staff. And so another computer criminal departs with just the recommendations he needs to continue his exploits elsewhere.

Ответ:

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Все чаще операции наших предприятий, правительств и финансовых учреждений контролируются информацией, которая существует только в памяти компьютера. Любой, у кого хватит ума изменить эту информацию в своих целях, может получить значительные выгоды. Что еще хуже, некоторым людям, которые совершили это и были пойманы на месте преступления, удалось избежать наказания.

Эти факты не остались незамеченными преступниками или потенциальными преступниками. Недавнее исследование компьютерного насилия, проведенное Стэнфордским исследовательским институтом, было основано на 160 историях случаев, которые, вероятно, являются лишь пресловутой верхушкой айсберга. В конце концов, мы знаем только о неудачных преступлениях. Можно только догадываться, сколько успешных преступлений осталось незамеченными.

Вот несколько областей, в которых компьютерные преступники стали слишком легкой добычей. Банковское дело. Все банки, за исключением самых мелких, теперь хранят свои счета в компьютерных файлах. Тот, кто знает, как изменить номера в файлах, может переводить средства по своему усмотрению. Например, один программист был пойман на том, что с помощью компьютера переводил средства со счетов других людей на расчетный счет своей жены. Часто аудиторы, прошедшие традиционную подготовку, недостаточно разбираются в работе компьютеров, чтобы понять, что происходит прямо у них под носом. Бизнес. Компания, широко использующая компьютеры, предоставляет множество возможностей как недобросовестным сотрудникам, так и хитроумным аутсайдерам. Например, вор может заставить компьютер отправлять продукцию компании по адресам, которые он сам выберет. Или он может заставить компьютер выдавать чеки ему или его сообщникам за воображаемые поставки или услуги. Людей ловили и на том, и на другом. Кредитные карты. Существует тенденция к использованию карт, похожих на кредитные карты, для получения доступа к средствам через терминалы выдачи наличных. Однако в прошлом организованная преступность использовала украденные или поддельные кредитные карты для финансирования своих операций. Банки, предлагающие услуги в нерабочее время или дистанционное банковское обслуживание через терминалы выдачи наличных, могут оказаться вынужденными субсидировать организованную преступность.

Кража информации. Большая часть личной информации о физических лицах в

настоящее время хранится в компьютерных файлах. Лицо, не имеющее доступа к этой информации, может использовать ее для шантажа. Кроме того, конфиденциальная информация о продуктах или операциях компании может быть украдена и продана недобросовестным конкурентам. (Одна из последних попыток была раскрыта, когда конкурент оказался щепетильным и выдал людей, которые пытались продать ему украденную информацию.) Кража программного обеспечения. Программное обеспечение для компьютерной системы часто стоит дороже, чем аппаратное обеспечение. Однако это дорогостоящее программное обеспечение слишком легко скопировать. Недобросовестные компьютерные эксперты изобрели множество уловок, позволяющих распечатать эти дорогостоящие программы, нанести их на карточки, записать на магнитную ленту или иным образом получить в свои руки. Это преступление совершается даже с удаленных терминалов, которые получают доступ к компьютеру по телефону. Кража услуг по разделению времени. Когда общественности предоставляется доступ к системе, некоторые из них часто узнают, как использовать систему несанкционированными способами. Например, есть "телефонные наркоманы", которые избегают платы за междугороднюю телефонную связь, посылая на свои телефоны управляющие сигналы, идентичные тем, которые используются телефонной компанией. Поскольку системы разделения времени часто доступны любому, кто набирает нужный телефонный номер, они подвергаются таким же манипуляциям. Конечно, большинство систем используют номера учетных записей и пароли для ограничения доступа авторизованных пользователей. Но неуполномоченные лица оказались мастерами в получении этой информации и использовании ее в своих интересах. Например, когда школьному классу демонстрировали полицейскую компьютерную систему, не по годам развитый ученик заметил используемые коды доступа; позже все учителя этого ученика оказались в списке разыскиваемых преступников. Совершенные преступления. Компьютерные преступления легко остаются незамеченными, если никто не проверяет, что делает компьютер. Но даже если преступление будет раскрыто, преступник может уйти не только безнаказанным, но и с хорошей рекомендацией от своих бывших работодателей. Конечно, у нас нет статистики о преступлениях, которые остаются незамеченными. Но вызывает тревогу тот факт, что многие из известных нам преступлений были обнаружены случайно, а не в результате систематических проверок или других процедур обеспечения безопасности. Компьютерные преступники, которые были пойманы, возможно, стали жертвами необычного невезения. Например, некая оператор по набору клавиатуры пожаловалась на то, что ей пришлось задержаться сверхурочно, чтобы пробить дополнительные карточки. Расследование показало, что дополнительные карточки, которые ее просили пробить, предназначались для мошеннических операций. В другом случае недовольные сотрудники сообщили об ограблении компании. Агент по борьбе с наркотиками под прикрытием наткнулся на еще одно дело. Сотрудник продавал товары компании на стороне и с помощью компьютера отправлял их покупателям. Во время переговоров о покупке ЛСД агенту по борьбе с наркотиками предложили выгодную сделку по продаже стереосистемы! В отличие от других растратчиков, которые вынуждены покинуть страну, совершить самоубийство или сесть в тюрьму, компьютерные преступники иногда ведут себя нагло, требуя не только того, чтобы их не преследовали по закону, но и того, чтобы им дали хорошие рекомендации и, возможно, другие льготы, такие как выходное пособие. Слишком часто их требования удовлетворялись. Почему? Потому что руководители компаний боятся плохой огласки, которая могла бы возникнуть, если бы общественность узнала, что их компьютер был использован не по назначению. Их передегивает при мысли о преступнике, хвастающемся в открытом судебном заседании тем, как он манипулировал самыми конфиденциальными документами прямо под носом у руководителей компании, бухгалтера.

Разработчик:

Преподаватель первой квалификационной категории



_____ Т. В. Амосова
(подпись)

ФОС обсужден на заседании ПЦК социально-экономических и
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «25» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



_____ Е. А. Хуснудинова
(подпись)