

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2026 03:16:36  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4d99c7be571103d4a55d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Философия, социология и история



Документ подписан простой электронной подписью

|  |              |                 |
|--|--------------|-----------------|
| Организация, подписант   | Пользователь | Дата подписания |
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского" | Иванов Д.А.  | 27.03.2026      |
|  |              | Подпись верна   |

Рабочая программа дисциплины  
"Основы российской государственности"

Направление подготовки (специальность) 06.03.01 - Биология.  
Направленность (профиль) Биоэкология  
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
1 Курс - 1 семестр/1 курс/1 семестр

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы российской государственности; 06.03.01 - Биология; Биоэкология; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 06.03.01 Биология. Дисциплина изучается в 1 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|------------------------|---|

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>ИД-1УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> | <p>Знать: исторические, культурологические, социологические и философские подходы к формированию толерантного восприятия социальных и культурных различий. Уметь: выстраивать и реализовывать перспективные линии толерантного восприятия социальных и культурных различий; осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте. Владеть: навыками диалога, восприятия альтернативных точек зрения, конструктивного участия в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p> |
|--|---|---|---|

|  |  |
|--|--|
| <p>ИД-ЗУК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> | <p>Знать: основные исторические этапы развития традиций социальных групп и государств, фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации.<br/> Уметь: проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.<br/> Владеть: навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> |
|--|--|

УК-5

|  |   |
|--|---|
| <p>ИД-4УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> | <p>Знать: - социальные и культурные различия обществ, их историческое наследие и культурные традиции; ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер. Уметь: аргументировать и защищать особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении. Владеть: навыками осознанного критического</p> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
| <p>ИД-2УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> | <p>Знать: методiku и методологию поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и государств.</p> <p>Уметь: анализировать информацию для саморазвития и взаимодействия с другими людьми о культурных особенностях и традициях различных социальных групп и государств; осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте; воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития.</p> <p>Владеть: навыками поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных</p> |
|--|--|

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Зачет.**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | Семестры |
|--|-----------------------------|----------|
|  |                             | 1        |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 72/2                        | 72/2     |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 54                          | 54       |
| В том числе:   |                             |          |
| Лекционные занятия                                     | 18                          | 18       |
| Практические занятия                                   | 36                          | 36       |
| Самостоятельная работа:                                | 18                          | 18       |
| Самостоятельная работа                                 | 18                          | 18       |
| Зачет  |                             |          |

**Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | ебные курсы |
|--|-----------------------------|-------------|
|  |                             | 1           |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 72/2                        | 72/2        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 28                          | 28          |

|                         |    |    |
|-------------------------|----|----|
| В том числе:            |    |    |
| Лекционные занятия      | 10 | 10 |
| Практические занятия    | 18 | 18 |
| Самостоятельная работа: | 44 | 44 |
| Самостоятельная работа  | 44 | 44 |
| Зачет                   |    |    |

**Очно-заочная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Зачет.**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | Семестры |
|--|-----------------------------|----------|
|  |                             | 1        |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 72/2                        | 72/2     |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 28                          | 28       |
| В том числе:   |                             |          |
| Лекционные занятия                                     | 10                          | 10       |
| Практические занятия                                   | 18                          | 18       |
| Самостоятельная работа:                                | 44                          | 44       |
| Самостоятельная работа                                 | 44                          | 44       |
| Зачет  |                             |          |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

### 6.1. Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-------|---|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1     | <b>Раздел 1. Что такое Россия</b>   | 2                  | 6                    | 4                      |
| 2     | <b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>                         | 4                  | 4                    | 2                      |
| 3     | <b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> | 4                  | 10                   | 4                      |
| 4     | <b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>                             | 4                  | 6                    | 4                      |
| 5     | <b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>                          | 4                  | 10                   | 4                      |

|                            |    |    |    |
|----------------------------|----|----|----|
| <b>ИТОГО</b>               | 18 | 36 | 18 |
| <b>Итого по дисциплине</b> | 72 |    |    |

### 6.2. Заочная форма обучения

| № п/п                      | Наименование раздела дисциплины   | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|---|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1                          | <b>Раздел 1. Что такое Россия</b>   | 2                  | 2                    | 10                     |
| 2                          | <b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>                         | 2                  | 4                    | 8                      |
| 3                          | <b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> | 2                  | 4                    | 10                     |
| 4                          | <b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>                             | 2                  | 4                    | 8                      |
| 5                          | <b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>                          | 2                  | 4                    | 8                      |
| <b>ИТОГО</b>               |   | 10                 | 18                   | 44                     |
| <b>Итого по дисциплине</b> |   | 72                 |                      |                        |

### 6.3. Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-------|---|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1     | <b>Раздел 1. Что такое Россия</b>   | 2                  | 2                    | 10                     |
| 2     | <b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>                         | 2                  | 4                    | 8                      |
| 3     | <b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> | 2                  | 4                    | 10                     |
| 4     | <b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>                             | 2                  | 4                    | 8                      |
| 5     | <b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>                          | 2                  | 4                    | 8                      |

|                            |    |    |    |
|----------------------------|----|----|----|
| <b>ИТОГО</b>               | 10 | 18 | 44 |
| <b>Итого по дисциплине</b> | 72 |    |    |

## **7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Раздел 1. Что такое Россия:

- Устный опрос
- Презентации (компьютерные технологии)

Раздел 2. Российское государство-цивилизация:

- Устный опрос
- Диспут

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации:

- Устный опрос
- Контрольная работа

Раздел 4. Политическое устройство России:

- Устный опрос
- Задание репродуктивного и реконструктивного уровня

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны:

- Реферат
- Презентация
- Итоговое тестирование

Промежуточная аттестация - Зачет.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Основная литература**

Иванов, Вячеслав Владимирович. Основы российской государственности (с учетом материалов Сибирского региона) : учебное пособие для студентов 1-х курсов всех направлений бакалавриата / В. В. Иванов. - Молодежный : Изд-во Иркутского ГАУ, 2024. - 263 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_033848.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_033848.pdf).— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

Дианов С. А. Основы российской государственности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Дианов С. А., Дианова Ю. В., Лесевицкий А. В.. - Пермь : ПНИПУ, 2024. - 163 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/416495>.— Текст : электронный.

Фролова Н. А. Основы российской государственности [Электронный ресурс] / Фролова Н. А.. - Липецк : Липецкий ГПУ, 2024. - 85 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/439388>.— Текст : электронный.

#### **8.1.2. Дополнительная литература**

Беспалова М. П. Конституционное право, конституционный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Беспалова М. П.. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 95 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/314321>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Иванищева Н. А. Экономическая и социальная география России. Практикум [Электронный ресурс] / Иванищева Н. А.. - Оренбург : ОГПУ, 2020. - 124 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/159070>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Новиков М. С. История (история России, всеобщая история) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Новиков М. С.. - Омск : Омский ГАУ, 2022. - 232 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/240770>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> - словари, энциклопедии
2. <http://www.gumer.info/News/index.php> - первоисточники
3. <http://window.edu.ru/> window- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по основным разделам делового этикета.
4. <http://www.edu.ru/>
5. <http://www.biblioclub.ru/>
6. ЭБС «Лань» /Режим доступа:<http://www.e.lanbook.com>
7. Электронно-библиотечная система "AgriLib" /Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>
8. <http://elibrary.ru/>

## 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п   | Наименование программного обеспечения                        | Договор №, дата, организация                      |
|---|--|---|
| Лицензионное программное обеспечение              |  |   |
| 1   | Microsoft Office 2010  | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2   | Microsoft Windows 7 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 3   | Kaspersky Business Space Security Russian Edition            | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| Свободно распространяемое программное обеспечение |  |   |
| 1   | LibreOffice 6.3.3  | Свободно распространяемое ПО                      |
| 2   | Adobe Acrobat Reader DC                                      | Свободно распространяемое ПО                      |
| 3   | Mozilla Firefox 83.x   | Свободно распространяемое ПО                      |
| 4   | Opera 72.x   | Свободно распространяемое ПО                      |
| 5   | Google Chrome 86.X (веб-браузер)                             | Свободно распространяемое ПО                      |

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и | Основное оборудование | Форма пополнения |
|---|---|-----------------------|------------------|
|   |   |                       |                  |

| № | др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование  | Форма использования  |
|---|---|--|--|
| 1 | Молодежный, ауд. 420                        | Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 17 шт.<br>Технические средства обучения: телевизор Samsung.<br>Учебно-наглядные пособия.  | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.   |
| 2 | Молодежный, ауд. 303                        | Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья – 33 шт., стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт., доска.<br>Технические средства обучения: телевизор LED DEXP - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8.<br>Учебно-наглядные пособия: макеты проектов. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. |

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат исторических наук  
(ученая степень)

Доцент  
(занимаемая должность)

Философия, социология и  
история  
(место работы)

Иванов В. В.  
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории  
Протокол № 7 от 20 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Бондаренко О.В./